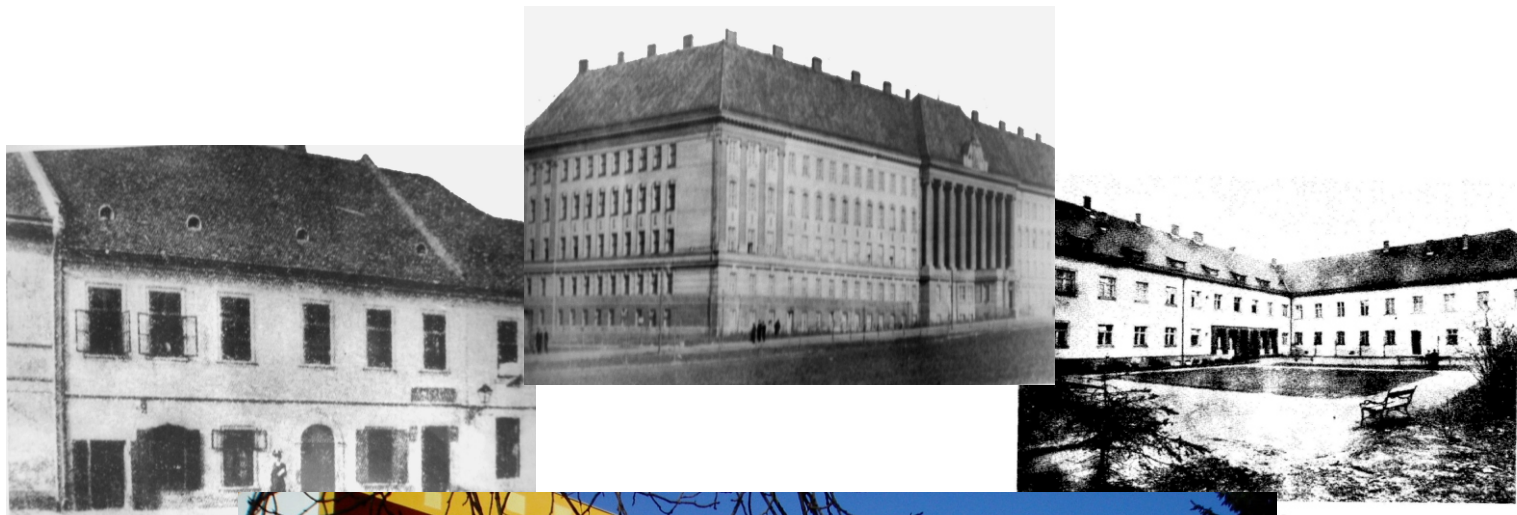


180 let vzdělávání zrakově postižených v Brně



Výroční zpráva SŠ, ZŠ a MŠ⁶ pro zrakově postižené v Brně,
Kamenomlýnská 2
2014 - 2015

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole	1
Součásti školy	2
Hospodaření školy	3
Kontrolní činnost	5
Koncepce školy	6
Materiálně technické zabezpečení	9
180. výročí školy	12
Personální zabezpečení	13
Další vzdělávání pracovníků školy	15
Žáci podle tříd	16
Učební programy	20
Prevence sociálně patologických jevů	21
Environmentální výchova	26
Výchovné poradenství	31
Projekty s účastí EU a projektová výuka	34
Statistická část	41
Předmětové komise	50
Speciálně pedagogická péče	67
Spolupráce školy	72
Úspěchy žáků	77
Internát	86
SPC	90
ICT na škole a informační centrum	94
BOZP	96
Odborová organizace	97

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2

Adresa škola: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

e-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.7.2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 60025047

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Sýsová, jmenovaná MŠMT ČR
/ od 1.8. 2012/

Zástupkyně ředitelky:

Ing. Soňa Šestáková – střední škola

RNDr. Dana Švihálková – základní škola

Mgr. Dagmar Pelikánová – mateřská škola a základní škola
speciální

Vedoucí vychovatel: Mgr.Lukáš Kabátek

Ekonomka, správce rozpočtu, statutární zástupce:
Ing. Kamila Schmidtová

Výpis součástí školy, školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	30	1.9.2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	31	1.9.2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	56	26	1.9.2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	40	38	1.9.2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	31	1.9.2011	3
Textilní a oděvní výroba	31-57-E/01	16	15	1.9.2011	2
ZÁKLADNÍ ŠKOLA					
		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	45	41	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	122	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA					
		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		20	20	1.9.2007	3
INTERNÁT					
		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov.listina	
		85	47	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ- PEDAGOGICKÉ CENTRUM					
		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		150	243		
ŠKOLNÍ JÍDELNA					
		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		400	255	11.9.2006	
ŠKOLNÍ JÍDELNA- VÝDEJNA					
		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		170	82		
ŠKOLNÍ DRUŽINA					
		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	47	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB					
		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečnost	zřizov.listina	
		60	33	1.9.2007	

Hospodaření školy

Rozpočet školy

Rozpočet školy v roce **2014** bez účelových dotací činil **65.358 tis Kč**. Na krytí celkových nákladů organizace se podílel pouze **92,2 %**. Oproti roku 2013 došlo ke snížení rozpočtu o více než 5 mil Kč. Organizace neměla ve II. pololetí roku 2014 kryté odpisy, a to v celkové výši Kč 1.834.227,--. Fond reprodukce majetku byl o tuto částku výsledkově snížen. Dále byl dle § 57 odst. 3 zákona č. 218/2000 Sb., ke krytí rozpočtového deficitu použit rezervní fond - celkem Kč 1.641.892,22. K dofinancování provozu školy byl čerpán ještě fond reprodukce majetku (Kč 1.229.394,14 neinvestiční, Kč 2.264.807,54 investice).

Účelové dotace

Organizace obdržela z kapitoly MŠMT tyto účelové dotace:

Mimořádná úprava rozpočtu – Zvýšení platů pracovníků ve školství – § 3299/MQ

- **Kč 414.585,--**, vyčerpáno v plné výši.

Účelová dotace – Další cizí jazyk – UZ 33047

- **Kč 5.800,--**, vyčerpáno v plné výši.

Rozvojový program MŠMT na rok 2014 Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru – UZ 33025

- **Kč 140.000,--**, vyčerpáno Kč 135.016,-- k úhradě kompenzačních pomůcek pro nevidomé a slabozraké, v roce 2014 na výdajový účet zřizovatele vrácena nevyčerpaná část ve výši Kč 4.984,--.

Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných středních školách v podzimním zkušebním období – UZ 33034

- **102.168,-- Kč**, vyčerpáno Kč 101.731,93, zůstatek Kč 436,07 odveden v roce 2014 na výdajový účet zřizovatele.

Prostřednictvím kapitoly MŠMT byly dále poskytnuty finanční prostředky na projekt OP VK spolufinancovaný z EU - **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách**. Projekt byl zahájen v roce 2012 a v roce 2014 ukončen. Celkové náklady v roce 2014 činily Kč 290.717,20, byly hrazeny ze zůstatku projektu na RF (převedený do RF v 2013 na základě § 54, odst. 7 z.č. 218/2000 Sb.) ve výši Kč 290.717,20. Tímto byl projekt v plné výši vyčerpán.

Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

Ve **fondy odměn** nebyly v roce 2014 žádné změny. Fond je finančně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen měsíčně 1 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 442.196,--**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

Fond rezervní je tvořen především přijatými dary, dále v průběhu roku 2014 byl na fond rezervní převeden zlepšený hospodářský výsledek roku 2013 Kč 3.397.528,89. K úhradě rozpočtového deficitu byl rezervní fond čerpán ve výši Kč 1.641.892,22 (účet 648.41) a dále byl vyčerpán zůstatek dotace EU OP VK z roku 2013 ve výši Kč 290.717,20 (účet 671).

Fond reprodukce majetku je tvořen převody z odpisů. Odpisy 1-6/2014 jsou finančně kryty, odpisy 7-12/2014 nebyly z důvodu nedostatku finančních prostředků pokryty v celkové hodnotě Kč 1.834.227,--. Fond reprodukce majetku byl v této výši výsledkově snížen.

FRM byl čerpán ve výši Kč 3.494.201,68, z toho výdaje investiční Kč 2.264.807,54, neinvestiční Kč 1.229.394,14.

Veškeré fondy jsou finančně kryty.

Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to od 1. 3. 2003 nájem bytu v rozsahu tří bytových jednotek. Dále s účinností od 1. 9. 2003 má schváleny následující činnosti: pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin.

Z jiné činnosti v roce 2014 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 334.532,27.

Limit počtu zaměstnanců byl v roce 2014 stanoven na 147, po změnách byl navýšen na **150**, skutečnost činila **148,114**. Průměrný plat v organizaci v roce 2014 byl Kč **24.912,37 Kč**.

Hospodářský výsledek

V roce **2014** bylo hospodaření organizace ukončeno **kladným hospodářským výsledkem** ve výši **Kč 867.760,00**, z toho v hlavní činnosti ve výši **Kč 533.227,73** a v jiné činnosti ve výši **Kč 334.532,27**. Hospodářský výsledek je celý tvořen nevyčerpanými mzdovými prostředky. Organizace navrhuje jeho převedení do rezervního fondu.

Závěr

Závěrem nutno říci, že snížení rozpočtových prostředků v roce 2014 (oproti roku 2013) mělo na hospodaření organizace neblahý dopad. Výrazný rozpočtový deficit musel být kryt výsledkovým snížením odpisů a rovněž byl čerpán rezervní fond a fond reprodukce majetku ve vyšších částkách, než v dřívějších obdobích. K zajištění potřebných výdajů byly také užity veškeré vlastní příjmy včetně jiné činnosti.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

V roce 2014 proběhly v organizaci tyto vnější kontroly:

- 1. VZP ČR, Brno,** „Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného“. Nebyly zjištěny žádné závady.
- 2. MSSZ Brno,** „Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění“. Nebyly zjištěny žádné závady.
- 3. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát,** „Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany dětí a žáků“. Nebyly zjištěny žádné závady.
- 4. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát,** „Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaných ministerstvem“. Nebyly zjištěny žádné závady.
- 5. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát,** „Kontrola zaměřená na vytvoření podmínek pro realizaci maturitní zkoušky školou
- 6. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát,** „Kontrola zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti

Veškerá dokumentace a závěry kontrol jsou uloženy u ředitelky školy.

Koncepce školy

Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona 561/2004 Sb. v jeho novelizaci od 1.1.2012. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 73/2005, která byla novelizovaná vyhláškou 147/2011. V tomto roce byla předložena novela školského zákona, která výrazně změní vzdělávání handicapovaných jedinců. Na tuto situaci se škola postupně zaměřuje.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Současně škola integruje i žáky s jiným postižením, což klade značné nároky na pedagogický sbor, aby dokázal žáky připravit na budoucí studia i život.

Základní cíle

- Poskytnou žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- Podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- Pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- Umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace
- Pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- Podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- Vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- Rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě

- Zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- Citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých úseků a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky škol

Realizační plán výuky podle zavádění ŠVP

- **Zavádění a vytváření vlastních školních vzdělávacích programů v souvislosti s profilací školy**

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola		Ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ a ZŠ praktická	1. – 9. třída
	Základní škola speciální	1.-5. roč. 6.-10. roč.
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	byl dokončen, od 1.9.2009 výuka ve všech ročnících
	Masér sportovní a rekondiční	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka ve všech ročnících
	Sociální činnost	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka ve všech ročnících
	Rekondiční a sportovní masér	byl dokončen, od 1.9.2010 výuka ve všech ročnících
	Pečovatelské služby	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka ve všech ročnících
	Textilní a oděvní výroba	byl dokončen, od 1.9.2011 výuka ve všech ročnících

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Byla zde proto zavedena nová témata – dopravní výchova, počínání v krizových situacích, obrana státu apod. Vše je realizováno pomocí projektových celků během celého školního roku.

Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností

Na základní škole rozvíjí svou spolupráci se školou SRPŠ pod vedením paní Jaspárové, na střední škole je to občanské sdružení Videor, které dlouhodobě vede Mgr. Prokeš. Pravidelně se schází Školská rada. Na rozvoji školy spolupracují také organizace zajišťující praxi našim středoškolským studentům, sponzoři, kteří finančně či hmotně podporují školní i mimoškolní aktivity žáků. Škola se intenzívně zapojuje do projektů EU, a to jednak přímo a jednak jako partner dalších organizací. Tím vším se snaží zviditelnit svoji činnost a představit ji nejširší veřejnosti. Pravidelně se konají akce na předvedení výsledků našich žáků, ať již formou koncertů, naukových či sportovních činností a soutěží nebo zapojením do aktivit vyhlašovaných jinými organizacemi. V tomto školním roce se odehrála velmi důležitá akce, která školu představila v celé šíři její historie – 185. výročí založení vzdělávání nevidomých. Tato aktivita bude popsána samostatně.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. K těmto aktivitám bychom rádi využili tzv. **Chartu školy**, která určuje základní pravidla pro práci i pobyt ve škole jak pro žáky, tak i pro zaměstnance.

Jako žáci naší školy budeme odpovědní za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Každý úkol vypracujeme podle svých nejlepších schopností a budeme se snažit ho dokončit ve stanoveném čase.
3. Budeme respektovat své učitele a spolupracovat s nimi.
4. Pokud s jednáním některého z učitelů nebudeme souhlasit, požádáme nejprve jeho o individuální rozhovor, a teprve nedokážeme-li se spolu dohodnout ani při výjimečném úsilí, požádáme o zprostředkování dohody třídního učitele nebo ředitele školy.
5. Budeme si vážit lidí a chránit výsledky jejich činnosti, nebudeme se snižovat k nadávkám, krádežím a vandalství a šikaně.
6. Vhodně využijeme volný čas tak, abychom neohrožovali sebe, ostatní lidi a zvířata a neničili okolní prostředí.

7. Ve třídě i ve škole budeme respektovat práva každého spolužáka a budeme s ním spolupracovat.
8. Budeme respektovat své spolužáky, rodiče i učitele a jejich právo na informace.

Jako učitelé i ostatní zaměstnanci zodpovídáme za to, že:

1. Budeme dodržovat školní řád.
2. Budeme spravedliví a tolerantní, budeme usilovat o to, aby se žáci ve škole cítili stále bezpečně a mohli k nám mít důvěru. Budeme také respektovat právo žáků na důvěrnost toho, s čím se nám svěří.
3. Budeme vyučovat tak, abychom probíranou látkou zaujali a k učení žáky povzbuzovali.
4. Budeme zadávat úkoly jednoznačně, aby jim žáci vždy dobře porozuměli a mohli v nich uplatnit svou tvořivost a samostatnost.
5. Budeme se pravidelně vyjadřovat k úsilí žáků, jejich zájmům, znalostem, pokrokům, výsledkům a chování. Známkovat budeme podle předem společně určených pravidel.
6. Ve spolupráci s rodiči budeme respektovat osobnost žáka a jeho možnosti. Budeme hledat způsob, jak svým žákům pomoci.

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	15	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná zrekonstruovaná terasa	--
B2	14	2 1 1 1 2 1 1	Počítačová uč. Kuchyňka Výtvarná a pracovní dílna Hudebna Interaktivní učebna Dílna tkalců Pečovatelská místnost	1 tělocvična 1 posilovna
B3	14	1 1 2	Počítačová uč. Pracovní dílna Interaktivní učebny	1 tělocvična

		4 1	Hudebny Kuchyňka	
B4	13	3 1 2 3 1 2 1	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařizováním	
B5	7	1 1 1	Výtvarná dílna Dílna Kuchyňka	1 gymnas- tický sál
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	4	Psycholog, spec. pedagogové	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, pískoviště pro MŠ, horolezecká mini stěna, zahradní altán. Všechna zařízení prošla revizními kontrolami. Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci druhého stupně pro výuku pracovní výchovy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám

Celý školní rok byl především zaměřen na dokončení projektu výměny oken na budovách B2 a B3 a jejich zateplení. V následujícím roce se totéž bude týkat budov B1 a B5. V lednu 2015 byla vybrána firma, která realizovala výběrové řízení stavebních firem, které chtěly tuto akci realizovat. Zvítězila firma Sdružení pro Kamenomlýnskou, která začala postupně realizovat celou opravu. V červnu byly vystěhovány místnosti a během prázdnin byla dokončena první etapa prací – výměna oken. Také byly vymalovány veškeré prostory budovy B2, včetně chodeb a hospodářských místností. Další etapa – zateplení budov - proběhne na podzim 2015.

Byl dokončen projekt snoezelen, který si již v průběhu roku získal značnou popularitu.

Na střední škole došlo k opravě venkovního hřiště.

Část místností na budově B5 je pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejny. Stravovací systém je zabezpečen pomocí čipů a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet i přímo na stravovacích boxech s dotykovými displeji.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu.

V budově B5 jsou vybavené ordinace pro zubního a očního lékaře. Od března 2010 zde denně ordinuje zubní lékařka, ke které se mohou naši žáci i zaměstnanci registrovat. Ta se také stará o preventivní prohlídky žáků. Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách.

V průběhu roku byla vynaložena značná aktivita na získání fyzioterapeuta, který by mohl provádět rehabilitaci s těžce postiženými dětmi. Pracovnice nastoupí od září 2015.

Škola vlastní 2 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod, druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním náradím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují čtyři údržbáři a dva topiči – údržbáři.

Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami.

Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní.

180. výročí založení školy

V tomto školním roce oslavila škola 180. výročí založení vzdělávacího ústavu pro zrakově postižené děti. K této události byl vydán Almanach, který mapuje vzdělávání zrakově postižených dětí v Brně již od 19. století.

Samotné oslavy proběhly 15.5.2015. Pro děti i pozvanou veřejnost včetně bývalých absolventů školy i zaměstnanců byl připraven bohatý program – komentované prohlídky součástí školy, koncert žáků mateřské, základní i střední školy, divadelní přestavení, sportovní aktivity i ukázky praktického výcviku žáků střední školy. Zájemci mohli zkusit masáže, zahrát si show down, projít vybranou trasu se slepečkou holí, zajezdit si na tandemovém kole nebo vyzkoušet zvukovou střelbu. Závěr dne tvořilo společné posezení při cimbálce.

Personální zabezpečení školy

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1								
Zástupce ředitele		2	1							
Učitel	6	34,18	21,48							
Vychovatel		1				11	4			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postížením	1	10	1				3,9			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog			1							
Školní speciální pedagog		0,91								
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			9,14							
Celkem pedagog. prac.	7	49,09	33,62	0	0	11	7,9	0	0	0
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		5,38	0,5							
Pradlena		0,5								
Zahradnice			1							

Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									7,5	
Školník, domovník										
Údržbář, topič		4	1							
Uklízečka		4,5	1,75				2			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
vrátný, telefonista		2	1,6							
IT technik		1	1							
bezpečnostní pracovník							1,6			
Celkem nepedag. pracovníků	0	17,38	6,85	0	0	0	3,6	0	8,5	
Celkem pracovníků	7	66,47	40,47	0	0	11	11,5	0	8,5	0
Kvalifikace v MŠ										
	Učitelé									
Odborná kvalifikace (v %)	100									
Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ						Kvalifikace a aprobovanost SŠ				
	Učitelé							Učitelé		
Odborná kvalifikace (v %)	86					Odborná kvalifikace (v %)		83		
Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)										
Věk	Pedag. prac.		Ostatní							
	Muži	Ženy	Muži	Ženy						
do 35 let	7,5	13	3	2						
35 - 50 let	6	47,11	2,5	12,6						
nad 50 let	2	28	5,8	9,13						
Důchodci	0,5	8,5	0	3,3						
Celkem	16	96,61	11,3	26,03						

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno 18 760,- Kč ve druhém pololetí roku 2014 a 16 080,- Kč v 1. pololetí roku 2015 - celkem tedy 34 840,- Kč. Na každém úseku školy byl v září 2014 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy. Celkově byl plán plněn na vysoké úrovni, 95% pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání – kurz pro asistenty pedagoga, speciální pedagogika, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy.

Vzdělávací aktivity:

Speciální pedagogika
Doplnění magisterského stupně vzdělání
Profesní kvalifikace
Mentoring
Jazykové kurzy
Práce s tablety
Výchovné poradenství
Práce preventisty
Environment
Niqes
Práce s portálem ČŠI
Dítě s ADHD
Práce s problémovými žáky a jejich rodiči
Náprava SPU
Autismus
Poruchy chování
Maturitní zkoušky a jejich problematika
Netradiční techniky s tradičními materiály
Zadavatel maturit pro žáky s PUP
Zdravotník školních aktivit
Bodystyling
Rozvoj tvůrčího a kritického myšlení
Kariérní systém učitelů

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

1.třída+1.Z	Šafránková			2.třída	Pokorná	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				jiné postižení	
	bez postižení				bez postižení	
	kombinované				kombinované	
3. třída+4.Z	Olsson			4. třída	Mraková	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				jiné postižení	
	bez postižení				bez postižení	
	kombinované				kombinované	
5.třída	Pechová			6.tř.	Hájková	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				bez postižení	
	bez postižení				kombinované	
	kombinované				SPU	
					jiné postižení	
7.tř.	Nekudová			8.tř.	Jandová	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				jiné postižení	
	bez postižení				bez postižení	
	kombinované				kombinované	
	SPU				SPU	
9.A	Miksová			9.B	Vlková Filipová	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				jiné postižení	
	bez postižení				bez postižení	
	kombinované				kombinované	
	SPU				SPU	

Základní škola praktická

2.Z	Wágnerová	4		4+5.Z	Procházková	
	zrakové post.	0			zrakové post.	
	jiné postižení	0			jiné postižení	
	bez postižení	0			bez postižení	
	kombinované	4			kombinované	
	SPU	0			SPU	

6.Z	Svobodová			7.Z	Vilímková	
	zrakové post.				zrakové post.	
	jiné postižení				jiné postižení	
	bez postižení				bez postižení	
	kombinované				kombinované	
	SPU				SPU	
8.+9.Z	Trhlík					
	zrakové post.					
	jiné postižení					
	bez postižení					
	kombinované					
	SPU					

Základní škola speciální

třída ZŠS I.	Ryšavá	třída ZŠS II.	Simandlová	třída ZŠS III.	Šebelová
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	5
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	6	souběžně více vad	6	souběžně více vad	5
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

třída ZŠS IV.	Kolínková	třída ZŠS V.	Vlková	třída ZŠS VI.	Lidmilová
počet žáků	6	počet žáků	5	počet žáků	5
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	0
souběžně více vad	6	souběžně více vad	5	souběžně více vad	5

třída ZŠS VII.	Dubjaková	třída ZŠS VIII.	Chládková		
počet žáků	4	počet žáků	4		
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0		
mentální postižení	0	mentální postižení	0		
souběžně více vad	4	souběžně více vad	4		

třída MŠ 1		třída MŠ 2		třída MŠ 3	
počet žáků	8	počet žáků	8	počet žáků	4
zrakové postížení	6	zrakové postížení	5	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
souběžně více vad	2	souběžně více vad	1	souběžně více vad	4
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0
jiné post.-komb.	0	jiné post.-komb.	2	jiné post – komb.	0

Školní družina, klub a internát 2014/2015

skupina 1	Hudečková Karla	skupina 2	Tovaryšová Veronika	skupina 3	Kabeláčová Jana
počet žáků	11	počet žáků	11	počet žáků	10
zrakové postížení	5	zrakové postížení	3	zrakové postížení	2
mentální postížení	1	mentální postížení	1	mentální postížení	1
jiné post.-komb.	4	Jiné post.-komb.	7	Jiné post.-komb.	6
Bez postížení	1	bez postížení	0	bez postížení	1
skupina 4	Machancová Pavla	skupina 5	Humpolíková Alena	skupina 6	Liška Petr
počet žáků	14	počet žáků	5	počet žáků	4
zrakové postížení	2	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	1	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	9	Jiné post.-komb	5	jiné post.-komb.	4
Bez postížení	1	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 7	Vlašic Tom	skupina 8	Holoubková Pavla	skupina 9	Vaníček Jan
počet žáků	5	počet žáků	5	počet žáků	6
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	0
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	0
jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb.	5	jiné post.-komb	6
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	0

skupina 10	Kalasová Veronika	skupina 11	Vaňurová Ilka	Skupina	
počet žáků	4	počet žáků	5	počet žáků	
zrakové postížení	0	zrakové postížení	0	zrakové postížení	
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	
jiné post.-komb.	4	jiné post.-komb.	5	jiné post. - komb.	
bez postížení	0	bez postížení	0	bez postížení	

skupina 12	Zapletalová Jitka - internát	skupina 13	Miksa Pavel - internát	skupina	
počet žáků	9	počet žáků	10	počet žáků	
zrakové postížení	1	zrakové postížení	8	zrakové postížení	
mentální postížení	0	mentální postížení	0	mentální postížení	
jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	0	Jiné post.-komb.	
Bez postížení	2	bez postížení	2	bez postížení	

Střední škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postížení	souběžně více vad	zdravotní znevýhod.	bez postížení
OA2	Prokeš	5	5	0	0	0
OA3	Prokeš	2	1	0	1	0
OA4	Vanková	7	3	2	2	0
M1	Maarová	8	7	0	1	0
M2	V. Svobodová	11	8	0	3	0
M3	Zálešák	9	7	1	1	0
M4	Valouchová	7	3	0	2	2
S1	Kubicová	7	7	0	0	0
S2	Koudelková	3	2	0	1	0
S3	Koudelková	8	5	2	1	0
S4	Dobšíková	7	5	0	2	0
MU1	Smutný	7	3	2	2	0
MU2	Zralá	11	6	0	5	0
MU3	Hlinecká	13	8	0	5	0
P1Z	Rašková	8	4	2	2	0
P1M	Kupsová	6	6	0	0	0
P2	Kodymová	11	7	2	1	0
P3	Bělská	9	5	3	1	0
TV1	Jará	4	2	2	0	0
TV2	Štefková	8	2	6	0	0

Učební programy

Učební osnovy mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V942-MŠ-1071/08
 - ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V155-ZŠ-1884/07
(1. – 5.tř., 6. - 9.tř. ZŠ a ZŠ praktická)
 - ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II.díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
 - Pomocná škola
č.j.: 24035/1997-22
(6.ročník, dobíhající program)
 - Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy
č.j.: 159 88/2003-24/1997-22
(6.ročník, dobíhající program)
 - ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+ II.díl
č.j.:V550-ZŠ-871/10
(1. – 5.ročník, 7. – 10.ročník)
-
- ŠVP školní družiny a školního klubu

Učební osnovy střední školy:

- Maturitní obor - Sociální činnost č.j.: V 572-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1.9.2011)
- Maturitní obor - Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/0
(dle ŠVP od 1.9.2009)
- Maturitní obor - Masér sportovní a rekondiční č.j.: V 556-SŠ-882/10
(dle ŠVP od 1.9.2010)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10
(dle ŠVP od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-812/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Textilní a oděvní výroba č.j.: V 465-SŠ-686/11
(dle ŠVP od 1. 9. 2011)

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Objednání programů MěP Brno Seznam programů prevence MěPB - lektorka pí Šárka Bečicová: 1. tř. +2. tř. + 2Z - Už vím 3. tř. - Sama doma 4. tř. - Jehla 5. tř. Co dělat, když 4. + 5. Z - Co dělat, když 6. tř. - Nesmíš se bát 6. Z - Nesmíš se bát 7. tř. - Neznalost ... 7. Z - Nesmíš se bát 8. tř. - Vadí/Nevadí 8. +9. Z - Neznalost... 9. A - Kufr 9. B - Kufr	realizováno	
	Realizace preventivních programů MěPB - I. blok 1. tř. - 7. tř.	realizováno	
	Aktualizace MPP	realizováno	
	jiné		
říjen	Informace na webových stránkách školy – možnost individ. konzultací – úřední hodiny MPP	realizováno	
	plánované		
	Realizace preventivních programů MěPB - II. blok 1. tř. - 6. tř.	realizováno	úspěšné

	jiné 22. 10. 2014 -řešení problému s pořizováním fotografií a videí ve 3. třídě	realizováno	úspěšné
	. Branný den - chování v krizových situacích 15. 10. - seminář prevence	realizováno realizováno	úspěšné podnětné
listopad	plánované Realizace preventivních programů MěPB - III. blok 4. tř. - 7. tř.	realizováno	úspěšné
	jiné Práce v komunitním kruhu ve 2. třídě - vztahy	realizováno	úspěšné
prosinec	plánované Realizace preventivních programů MěPB - III. blok 6. tř. - 7. tř. jiné 16. 12. jednání se zák. zástupcem žáka 3. tř. - šikana ve třídě	realizováno realizováno	úspěšné neprokázáno
leden	plánované Realizace preventivních programů MěPB - I. blok 7. Z. - 9. tř. jiné 22. 1. řešení šikany v 7. tř. 2 žáci - nadávky a urážky na adresu spolužačky 27. 1. komunitní kruh v 7. tř. - kyberšikana	realizováno realizováno	úspěšné úspěšně, žáci spolupracovali bez problémů
únor	plánované Realizace preventivních programů MěPB - II. blok 7. Z - 9. tř.	realizováno	úspěšné

	jiné Komunitní kruh ve 3. tř. - vztahy ve třídě: Pravidla „Sluníčkového kroužku“ Mít kamaráda je prima	realizováno realizováno	úspěšně, žáci spolupracovali bez problémů úspěšně, žáci spolupracovali bez problémů
březen	plánované Realizace preventivních programů MěPB - III. blok 7. Z - 9. tř.	realizováno	úspěšně
	jiné Komunitní kruh ve 3. tř. - vztahy ve třídě: Paleček a jeho kamarádi - spolupráce Třída plná pohody	realizováno realizováno	výborná spolupráce se žáky, žáci se aktivně zúčastňovali aktivit výborná spolupráce se žáky, žáci se aktivně zúčastňovali aktivit
	plánované Jednání s představiteli Policie ČR o spolupráci v příštím školním roce. Příprava programu na školu v přírodě	realizováno	
květen	plánované Výběr vhodných programů pro příští školní rok . konzultace s tř. učiteli	realizováno	
	jiné 14. 5. výchovná komise - neomluvená absence Petra Koukalová		
červen	plánované Škola v přírodě Bělá pod Pradědem - ozdravný pobyt s bohatým programem	realizováno	velmi úspěšné
	jiné 2. 6. - jednání s otcem žáka 8.Z - rizikové chování - půjčování peněz, agresivní chování, šikana, navádění ke krádežím, nevhodné chování se sex. podtextem	realizováno	přijata opatření, aby se situace nemohla opakovat

Průběžně řešeno s výchovnou poradkyní a školním psychologem: nadměrná absence, neomluvená absence, šikana kouření, vztahy mezi žáky aj.

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	plánované		
	Práce na MPP	realizováno	
	Konkretizace spolupráce s MěP Brno	realizováno	
	jiné		
	Vypracování krizových scénářů a programu proti šikanování	realizováno	
září	plánované		
	Práce na MPP-pokračování	realizováno	
	Účast na poradě ŠMP	realizováno	
	Nástěnka drogové prevence ve sborovně a suterénu	realizováno	
	Seznámení pedagogů s MPP	realizováno	
	Vyvěšení možností besed	realizováno	
	jiné		
říjen	plánované		
	Vyhodnocení zájmu jednotliv. tříd o besedy, objednání	realizováno	
	MěP přednáška pro TP a P	realizováno	dobré
	jiné		
	Schůzka s MěP, plán besed	realizováno	
listopad	plánované		
	Beseda s MěP pro 1. roč. na téma právní vědomí	realizováno	dobré
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky	realizováno	
	jiné		
	Účast na školení:kyberšikana	realizováno	dobré
prosinec	plánované		
	Beseda s MěP pro 2. roč. na téma	realizováno	výborné

	problematika alkoholismu a kouření		
	jiné		
leden	plánované		
	Protikuřácké modely pro 3. ročníky, MěP Brno	realizováno	výborné
	Porada metodiků prevence	realizováno	
	jiné		

únor	plánované		
	MěP Brno beseda pro 4. roč. na téma Problematika drog a drogových závislostí	realizováno	výborné
	Beseda s ppluk. Dočekalem pro celou školu	realizováno	výborné
	jiné		
březen	plánované		
	Pomoc při přípravě stránek školy	realizováno	
	jiné		
duben	plánované		
	Program na PPP Sládkova pro M1	realizováno	
	Jiné		
květen	plánované		
	Výcvik vodících psů	realizováno	dobré
	jiné		
červen	plánované		
	Schůzka ŠMP	realizováno	dobré
	Zprac. zprávy a dotazníků pro PPP Sládkova	realizováno	
	jiné		

Velmi pozitivně byla žáky hodnocena akce s **pplk. JUDr. Miloslavem Dočekalem 5. 2. 2015**. Pravidelně byly aktualizovány nástěnky drogové prevence na škole.

Environmentální výchova

výchova ke zdravému životnímu stylu

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku jsou v následujících tabulkách.

ZŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy
	jiné		
	Směna EVVO materiálů (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.)	18. září ve vestibulu ZŠ	Pro žáky aktivizující akce, žáci do akce se zájmem zapojeni i pedagogové
říjen	plánované		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	Zajištěno na celý školní rok 2014/2015 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ	Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír
	jiné		
	EVVO bezplatný seminář – „Eko – energie“	14. října Eko Servis Brno	Návrhy hospodaření s energií
listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro Útulak MP Brno	Realizováno ve spolupráci s naší SŠ	Spontánní zapojení se do akce celé školy
	jiné		
	„Drobní hlodavci vhodní pro chov v bytě“	Průběžně po třídách – kontaktní forma ve třídách	Účelná akce, poučení o souhlasu rodičů

prosinec	Zodpovědné chování k domácím zvířatům – tradiční celoškolní sbírka pro Útulek MP Brno	10. prosince 2014 Návštěva v MP Brno, předání daru oproti protokolu	Velký výchovný efekt zejména pro žáky 1.stupně ZŠ
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou zvěř	Realizováno v celém měsíci prosinci na 1.stupni ZŠ	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě
leden	plánované		
	A.S.A. Brno, a.s. – sběrné nádoby na elektroodpad	realizováno 12. ledna 2015 v prostorách školy rovněž pro MŠ a PŠ	Edukačně přínosné a pro žáky poutavé
	jiné		
	Přednáška o třídění odpadů lektory A.S.A. Brno, a.s., pro školu bezplatně	realizováno 16. ledna 2014 v hale ZŠ pro II. stupeň ZŠ	Setkalo se s ohlasem u žáků
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	jiné		
	Zajištění bezplatného svozu papírového odpadu v rámci soutěže s A.S.A. Brno	Celá škola	Přínosné i pro ekonomiku školy
březen	plánované		
	EKO stopa školy II. – průřezové téma	Celý měsíc březen na II. stupni ZŠ	Efektivní z hlediska kompetencí RVP ZŠ
	Workshop pro 2.stupeň ZŠ pořádaný EVVO sdružením Lipka	8.3.2014	Výstupy v podobě žákovských referátů
duben	plánované		
	Ekofarma Petrovice – koordinace termínů	EVVO garant Hofmann	Edukačně přínosné i do budoucna
	jiné		

	„Rozvojový“ workshop dle EVVO témat 2014/2015	Celý duben prostory ZŠ	I. a II. stupeň
květen	Ekofarma Petrovice Třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Silně motivační prvek
	jiné		
	Farma Petrovice rovněž pro MŠ a PŠ	Blanensko	Edukačně přínosné a rodiči kladně hodnocené
červen	plánované		
	Svoz papírového odpadu A.S.A. Brno, a.s. Ekofarma Petrovice Zbývající třídy ZŠ	EVVO garant Hofmann	Motivační a v případě farmy hravá forma výuky v přírodě

SŠ

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
srpen	Příprava plánu EVVO v návaznosti na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Koordinace plánu EVVO se ŠVP	Zohlednění jednotlivých ročníků a oborů při plánování akcí.	
září	plánované		
	Brněnské dny pro zdraví	25.9 – 4. 10. 2015 - nabídka programů a aktivit zaměřených na zdravý životní styl	Možné využití nabídky programů pro skupiny a jednotlivce i jako volnočasové aktivity.
	Školní projekt „Vím, co jím“	Zúčastnily se 1. - 3. ročníky maturitních oborů	Žáci se seznámili se zásadami zdravé výživy, posoudili vlastní stravovací režim
	jiné		
	Pro pedagogy – nabídka vzdělávacích akcí EVVO.	Na nástěnce EVVO ve sborovně školy	
Recyklační program www.recyklohraní.cz	Třídění odpadu na škole – baterie a drobný elektroodpad, papír a PET- lahve		

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
	2. 9. 2014 Branný den školy	Příprava stanoviště se zaměřením na ochranu životního prostředí a zdravý životní styl	
	Výstava českého komiksu – Signály z neznáma	MU2 – komiks a svět kolem nás (zaměření na životní prostředí) OA2 + MU3 – komiks a svět kolem nás (životní prostředí)	Výstava žáky zaujala a nenásilnou formou vedla k zamyšlení nad chováním člověka vůči přírodě
	plánované		
říjen	Mysli svými smysly terénní program (EkoCentrum)	třídy MU1, M1 - zážitkový terénní program zaměřený na vnímání lesa všemi smysly a zároveň na vzájemnou komunikaci a spolupráci	Program neproběhl – nevhodné počasí.
	jiné		
	Třídění odpadu na škole	Seznámení žáků 1. ročníků se systémem třídění odpadu na škole	
	plánované		
listopad	Návštěva a prohlídka ekologického střediska Veronica	M2 - Žáci se seznámili s možnostmi ochrany přírody a ekologického chování v předvánočním období.	
	plánované		
prosinec	Exkurze do zrekonstruované brněnské spalovny	Nebylo realizováno – termíny exkurzí dlouhodobě zadány	Zadané termíny prohlídek
leden	Návštěva Regiontour (BVV)	Seznámení s národními parky a chráněnými přírodními oblastmi v ČR	Akce neproběhla - veletrh probíhal bezprostředně před pololetím.
	plánované		
únor	Coca-colonizace - o působení svět. nadnárodních společností (environ. středisko Kamenná)	3. ročníky SOŠ - herní a diskusní aktivity programu Společnosti pro Fair Trade	Akce neproběhla – termín kolidoval s lyžařským kurzem

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
březen	plánované		
	Výstava výrobků Fair Trade	MU3 – seznámení se značkou Fair Trade, s šíří její pomoci ve 3. světě a s dováženými výrobky	Žáci byli zaujati způsobem výkladu s mnoha příklady ze života.
	jiné		
	Mendelánium	M3 – atraktivní svět genetiky – zaměření na ochranu ohrožených druhů rostlin a zvířat	Žáci hodnotili výstavu kladně.
duben	Ekocentrum - výstava	Využití přírodních materiálů v průmyslové a rukodělné výrobě	
	plánované		
	V termínu přijímacích zkoušek	Třídy SOŠ - návštěva brněnské ZOO	
květen	„Uklidme Česko“	Zapojení žáků školy do celorepublikové akce – úklid kolem školy	
	Brněnské dny pro Zemi	17.4. - 26. 4. 2015	M1, M2, MU1 – exkurze do čistíčky odpadních vod
	plánované		
červen	Terénní program v oboře v Kohoutovicích	Pro 1. ročníky SOŠ v rámci BEK	Zrušeno s ohledem na špatné počasí
	plánované		
	Návštěva botanické zahrady	P1 – třída kromě stálé expozice botanické zahrady zhlédla výstavu léčivých rostlin	Kladně hodnocena možnost poznání léčivků a jejich využití i v běžném životě
červen	Botanická zahrada	S3, M3 – komentovaná prohlídka botanické zahrady a výstavy léčivých rostlin	
	jiné		
	Vyhodnocení práce ve šk. roce.	Příprava závěrečné zprávy.	

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- větší spolupráce s rodiči
- větší oboustranná spolupráce učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- centrum volného času (besedy)
- Knihovna Jiřího Mahena - besedy
- internát (akce, problémy, ubytování dětí)
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora nosných přátelských vztahů ve třídách (stmelovací pobyt na začátku školního roku v RS Baldovec, vrstevnické programy ve spolupráci s poraden. centrem PPP)
- podpora společensky prospěšných aktivit

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU a drogovou preventistkou
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s učiteli profilových předmětů při zajišťování praxe
- se školním psychologem, SPC a PPP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností

Nábor:

- organizace Dne otevřených dveří (v listopadu a lednu)
- informace o možnostech studia na naší škole na třídních schůzkách 9. tříd ZŠ v Brně
- prezentace školy na veletrhu středních škol
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- vedení kurzu Rozvoje osobnosti založeného na instrumentálním obohacování podle R. Feuersteina pro zájemce z řad žáků
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- zajišťování souvislé odborné praxe pro obor S
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

- beseda žáků 4. ročníků s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům 4. ročníků, možnosti studia ZP žáků, přehled dostupných portálů, pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ a VOŠ
- seminář o NSZ společnosti SCIO pro maturanty
- sledování uplatnění absolventů

SŠ - OU

▪ **Cíle:**

- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách (organizace stmelovacího pobytu pro žáky prvních ročníků)
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP

▪ **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistkou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- se školním psychologem, SPC
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče

▪ **Nábory:**

- účast na třídních schůzkách základních škol
- organizace Dne otevřených dveří
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích

▪ **Studijní poradenství**

- možnost konzultací pro žáky a rodiče
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- vyhledávání žáků a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

▪ **Kariérové poradenství**

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- exkurze do výrobních podniků (seznámení s pracovním prostředím daného oboru)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- beseda závěrečných ročníků na učilišti s pracovníci Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP 7. 5. 2013 (možnosti uplatnění, přijímací pohovor)
- sledování uplatnění absolventů
- návštěva Informačního střediska Úřadu práce s končícími ročníky

Projekty s účastí Evropské unie

Projekt - S knihami a jazyky poznat svět

Naše škola se zapojila do výzvy č. 56 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Škole v měsíci červnu byl schválen projekt CZ.1.07/1.1.00/56.2183 s názvem "S knihami a jazyky poznat svět". Tento projekt bude na škole probíhat od 1. 7. 2015 do konce kalendářního roku 2015. Celkový rozpočet projektu byl stanoven na necelých 950 000,- Kč. Hlavní zodpovědnost za celý projekt je na bedrech paní ředitelky Mgr. Dagmar Sýsové. Manažerem projektu byl jmenován Mgr. Viktor Zálešák. Škola si vybrala z celé nabídky tři šablony.

První šablonou jsou čtenářské dílny, kdy čtyři pedagogové českého jazyka budou chystat tematické plány pro čtenářské dílny ve vybraných ročnících základní a střední školy. V rámci této šablony dojde k nákupu množství literatury, nejméně 400 kusů knih.

Druhou šablonou je zahraniční jazykový kurz pro pedagogy. Pět pedagogů, kteří nevyučují cizí jazyk pojedou na 14 denní obecný jazykový kurz na Maltu a dva pedagogové anglického jazyka pojedou na metodický jazykový kurz do Anglie. Pedagogové musí během svého pobytu absolvovat nejméně 40 hodin výuky anglického jazyka.

Třetí šablonou je zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Zde pojedou dvacet žáků naší školy s dvěma pedagogy do Londýna. Zájezd bude trvat 7

dnů včetně cesty a žáci během něj musí absolvovat 9 hodin výuky anglického jazyka a budou poznávat památky.

Projekt je pro školu obrovským přínosem z hlediska zdokonalení jazykových a metodických schopností v oblasti cizích jazyků a nákupu množství kvalitní literatury. Čtenářské dílny se stanou výbornou přípravou žáků k maturitní zkoušce z českého jazyka. Žáci jistě nejvíce ocení zájezd do Londýna, kde se nejen budou zdokonalovat v anglickém jazyce, ale uvidí ty nejkrásnější pamětihodnosti tohoto velkoměsta.

Škola se dále zapojila do Výzvy Ministerstva životního prostředí a vytvořila projekt Zelená multimediální učebna. Projekt byl zařazen do kategorie posouzení. Akce ještě není uzavřena, škola čeká na konečné vyjádření o možné realizaci popsaných aktivit.

Projektové vyučování na střední škole

Školní projekt – Vím co jím

Projekt probíhal ve školním roce 2014-2015 a byl určen studentům 1.-3. ročníků maturitních oborů. Celkem se projektu zúčastnilo 54 žáků.

V projektu se žáci seznámili se zásadami zdravého stravování, s výživovou pyramidou a sledovali své stravovací návyky. Vyzkoušeli si změnu stravování, uvědomili si význam pitného režimu, zdravého životního stylu, naučili se principy zdravého stravování a na jejich základě byli schopni sestavit vyvážený jídelníček.

Projekt byl součástí průřezového tématu Člověk a životní prostředí a rozvíjel tyto klíčové kompetence:

- **Kompetence k učení** – žák by měl být schopen vyhledávat a třídit informace, uvádět věci do souvislostí, propojovat je do širších celků a na základě toho si vytvořit komplexnější pohled na zdravý životní styl v jednotlivých etapách života, samostatně pozorovat, kriticky posuzovat.
- **Kompetence k řešení problémů** – žák by měl vnímat dopad stravování na organismus, rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o důsledcích stravování, promyslet a naplánovat způsob řešení problémů a využít k tomu vlastního úsudku a zkušenosti, vyhledat informace vhodné k řešení problému, kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, být schopen je obhájit, uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotit.
- **Kompetence komunikativní** – žák by měl být schopen formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v písemném i ústním projevu, naslouchat radám odborníků, porozumět jim, vhodně na ně reagovat, obhajovat

svůj názor a vhodně argumentovat, využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání informací .

- **Kompetence sociální a personální** – žák by měl být schopen spolupracovat ve skupině, při jednání s druhými přispívat k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat.
- **Kompetence občanské** – žák by měl respektovat přesvědčení druhých lidí, chápat základní principy zdravého stravování, ale současně tolerovat rozhodnutí jiných návyků, přispívat svým jednáním k ochraně životního prostředí, neplýtvat přírodními zdroji, rozhodovat se zodpovědně dle dané situace, poskytovat dle svých možností účinnou pomoc.
- **Kompetence pracovní** – žák by měl dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, přistupovat k pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.

Projekt probíhal v těchto etapách:

1. Vytvoření fiktivní osoby (vznikne průměrem třídy), sestavení informační nástěnky, jejíž součástí bude výživová pyramida, zásady zdravého stravování, informace o pitném režimu
2. Sledování běžného stravování fiktivní osoby s využitím webu www.kaloricketabulky.cz, po dobu 8 týdnů.
3. Sledování stravování fiktivní osoby dle zásad zdravého stravování po dobu 8 týdnů.

Další etapy proběhly v projektovém dni:

4. Beseda s výživovou poradkyní, absolvování testu
5. Vytvoření týdenního zdravého jídelníčku, jeho prezentace, porovnání výsledků 2. a 3. etapy v prezentacích

Jednotlivé etapy byly bodovány kolektivem pedagogů či vedoucími projektu. Vítězem se stala třída M2, všechny třídy byly odměněny dárkovými balíčky.

Školní projekt – Člověk a životní prostředí – Mezinárodní kuchyně

Charakteristika projektu	Projekt měl v rámci tématu: Mezinárodní kuchyně žáky seznámit s problematikou zdravého životního stylu se zaměřením na zdravou výživu. Cílem projektu bylo pochopit zásady zdravé výživy, posoudit vlastní stravovací režim, popsat strukturu potravinové pyramidy, posuzovat potraviny z hlediska energetické a ekologické náročnosti a zdravé výživy, spolupracovat, diskutovat, formulovat svůj názor, připravit jídlo z mezinárodní kuchyně podle dostupných surovin, při
--------------------------	---

přípravě jídla postupovat šetrně, hospodárně, neplýtvat surovinami, zjišťovat odkud suroviny pochází, jak byla vyrobena/vypěstována, vyhledávat a interpretovat informace o používaných surovinách.

Projekt rozvíjel tyto klíčové kompetence:

- **Kompetence k učení** – žák vyhledává informace z různých zdrojů (internet, literatura, časopisy, tisk) a třídí je, posuzuje informace, vyvozuje závěry pro současný i budoucí život.
- **Kompetence k řešení problémů** – žák zpracovává věcně správně téma školního projektu, vyhledává informace vhodné k řešení problému buď samostatně, nebo s vedením jiných lidí navrhnou způsob řešení, využívá text k pochopení problému, vyjadřuje se přiměřeně k problému a komunikační situaci, v prezentaci popíše mezinárodní kuchyni na dané téma a pozorně naslouchá prezentaci druhých.
- **Kompetence komunikativní** – žák by měl být schopen formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v písemném i ústním projevu, naslouchat promlouvání druhých lidí, porozumět jim, vhodně na ně reagovat, obhajovat svůj názor a vhodně argumentovat, využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem, využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.
- **Kompetence sociální a personální** – žák by měl být schopen spolupracovat ve skupině, při jednání s druhými přispívat k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat, podílí se na utváření příjemné atmosféry ve třídě.
- **Kompetence pracovní** – používá bezpečně a účinně získané materiály, žák

by měl dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, přistupovat k pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.

Zařazení projektu do ŠVP	Projekt probíhal ve školním roce 2014-15 a byl určen pro žáky 1. - 3. ročníků odborného učiliště oboru Pečovatelské služby, 1. - 2. ročníku oboru Textilní výroba a středního odborného učiliště 1. - 3. ročníku Sportovní a rekondiční masér.
Počet zúčastněných žáků	50 žáků
Činnosti realizované v rámci projektu	Žáci společně ve třídě zhotovili plakát nebo trojrozměrný objekt „Výživová pyramida,“ zvolili si národní kuchyni, sestavili celodenní jídelní lístek (snídaně, svačina, oběd, odpolední svačina, večeře) podle zásad zdravé výživy, mohli využít „zdravý talíř“ www.zdravytalir.info , uvedli nejméně 3 nezdravé potraviny, zúčastnili se besedy na téma: Zdravá výživa a poruchy příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie), vytvořili prezentaci na vybranou národní kuchyni a připravili typický pokrm vybrané národní kuchyně.
Časové a organizační zajištění práce na projektu	<ol style="list-style-type: none">1. Zhotovení plakátu nebo trojrozměrného objektu „Výživová pyramida.“ Termín: 30. 11. 2014.2. Volba národní kuchyně. Termín: 30. 11. 2014.<ul style="list-style-type: none">▪ Sestavení celodenního jídelního lístku (snídaně, svačina, oběd, odpolední svačina, večeře) podle zásad zdravé výživy, lze využít „zdravý talíř“ www.zdravytalir.info▪ Uvést nejméně 3 nezdravé potraviny.3. Termín: 15. 2. 2015.4. Beseda na téma: Zdravá výživa a poruchy příjmu potravy. Termín: 28. 4. 2015.<ul style="list-style-type: none">▪ Vytvoření prezentace na vybranou národní kuchyni, veřejná prezentace 28. 4. 2015▪ Přípravení typického pokrm vybrané národní kuchyně - veřejná ochutnávka 28. 4. 2015.

Formy práce
žáků a další
metodické
přístupy
Způsob
hodnocení práce
žáků

Týmová a skupinová práce žáků, konzultační
pedagogů, diskusní metody.

Hodnocení výstupu projektu, které studenti
vytvořili se zúčastnili pedagogové odborného
učiliště a středního odborného učiliště.
Produkty projektu byly:

- Plakát nebo trojrozměrný objekt „Výživová
pyramida.“
- Celodenní jídelní lístek (snídaně, svačina,
oběd, odpolední svačina, večeře) podle
zásad zdravé výživy), včetně 3 nezdravých
potravin.
- Presentace na vybranou národní kuchyni.
- Typický pokrm vybrané národní kuchyně.

Hlavními kritérii hodnocení byla obsahová a
estetická stránka produktů, chutnost
zvoleného pokrmu a také řečový projev
studentů při prezentaci třídy.

Výsledky

Projektový den se konal 28. 4. 2015.
Zúčastnily se ho třídy odborného učiliště TV1,
TV2, P1M, P1Z, P2, P3 a středního odborného
učiliště MU1, MU2, MU3. V týdnu od 1. - 5.
prosince byly hodnoceny plakáty a
trojrozměrné objekty jednotlivých tříd. V týdnu
od 16. – 20. února bylo zhodnoceno sestavení
celodenního jídelníčku dle zásad zdravé výživy
s uvedením 3 nezdravých potravin.

V úvodu projektového dne se žáci rozdělili do
dvou skupin, přičemž obě skupiny absolvovaly
přípravu pokrmu ze zvolené mezinárodní
kuchyně a besedu na téma Zdravá výživa a
poruchy příjmu potravy. Následovala veřejná
ochutnávka a hodnocení pokrmu. Poté pak
prezentace tříd. V závěru projektového dne
proběhlo vyhodnocení tříd.

V hodnocení za plakát nebo trojrozměrný
objekt „Pyramida výživy“ se na prvních třech
místech umístily:

1. Třída MU2 s 346 body
2. Třída TV1 s 326 body
3. Třída MU3 s 318 body

V hodnocení za sestavení jídelníčku podle
zásad zdravé výživy se na prvních třech
místech umístily:

1. Třída MU2 se 178 body

2. - 3. Třída P3 a třída MU3 se 158 body

V hodnocení za přípravu pokrmu národní kuchyně se na prvních místech umístily:

1. Třída MU2 s 97 body

2. Třída MU3 s 95 body

3. Třída Mu1 s 91 body

V hodnocení za prezentaci se na prvních třech místech umístily:

1. Třída P2 s 162 body

2. Třída MU2 s 158 body

3. Třída MU3 s 148 body

V celkovém hodnocení se na prvních třech místech umístily:

1. Třída MU2 se 779 body

2. Třída MU3 se 719 body

3. Třída P2 se 635 body

Vítězné třídy byly odměněny cenami.

Tabulky – výroční zpráva KÚ

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
3	20	7

Školy v přírodě

Bělá pod Pradědem 15.-19.6.2015

44 dětí ZŠ + 4 děti MŠ

Další aktivity

Muzikoterapie skupinová, individuální
Logopedická péče individuální
Canisterapie
Individuální zraková stimulace
Individuální zdravotní cvičení, perličkové koupele
Projektové dny-Hrátky se zvířátky, Kouzla a čary, Hurá na palubu
Pravidelné hrátky v keramické dílně CVC Lužánky
Návštěvy divadelních představení Radost
Malé divadelní spolky – divadelní a hudební představení v areálu školy
Návštěvy výstav brněnských muzeí, tematických dílen
Mikulášské a vánoční besídky, maškarní ples školky
Vystoupení dětského pěveckého sboru
Spolupráce s přírodovědným oddělením CVC Lužánky-aktivity ve skleníku
Jednodenní výlety v Brně a okolí
Individuální a skupinové aktivity ve snoezelen místnosti
Veletrh pro dítě, Farmářské výstavy
Spolupráce s obchodním řetězcem Billa

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
0.	0	0	0	0	0	0
1.	1	4	0	4	0	0
2.	1	5	0	5	0	0
3.	1	9	0	8	1	0
4.	1	10	1	10	0	0
5.	1	8	3	8	0	0
6.	1	6	3	6	0	0
7.	1	11	0	10	1	0
8.	1	12	1	11	1	0
9.	2	14	2	13	0	1
celkem	10	79	10	75	3	1

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	1	0	1	0	0
2.	1	6	0	5	1	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	2	0	2	0	0
5.	1	6	0	5	1	0
6.	1	9	0	8	1	0
7.	1	11	0	11	0	0
8.+9.	1	7	0	7	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
celkem	5	42	0	39	3	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	4	4	3	1	0
2.	0	2	2	2	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	2	2	2	0	0
5.	1	5	4	4	1	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	2	6	6	6	0	0
8.	1	8	8	8	0	0
9.	0	1	1	1	0	0
10.	1	4	3	3	1	0
Celkem	7	32	30	29	3	0

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 24035/97- 22
Pomocná škola**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	0	2	2	2	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	2	2	2	0	0

**Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 15988/2003-24
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	1	7	7	7	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
10.	0	1	1	1	0	0
Celkem	1	7	7	7	0	0

Kroužky

divadelní
Zpívánky
Keramika
Šikovné ručičky
Míčové hry
Pohybové hry
Zdravotní cvičení
Stolní hry
Smyslová a sportovní výchova
Zálesák
Logopedie
Plavání
Malé sportovky
Kondiční plavání

Nepovinné předměty

Hra na hudební nástroj
Sólový zpěv
Sborový zpěv
Kondiční plavání

Výjezdy

lyžařský kurz
škola v přírodě Bělá pod Pradědem

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

a) v 9.ročníku	18
b) v nižším než 9. ročníku	0
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	0

d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0
f) invalidní důchod	0
g) neumístění	0
h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:	

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	10	3	7	0
přijatých	6	4	8	0

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání § 55 odst.2 školského zákona:

do dvacátého roku věku	6
do dvacátého šestého roku věku	1

Další aktivity

Etapová hra, besídky, výročí školy, sportovní reprezentace školy
Muzikoterapie individuální i skupinová
Logopedická péče
Canisterapie
Individuální zrková stimulace
Perličkové koupele a individuální cvičení
Rehabilitační pobyty v bazénu
Předplavecká příprava
Divadlo Radost
Malé divadelní spolky – představení v areálu školy
Brněnská muzea, výstavy, tématické dílny
Lipka
Lamacentrum Hády
Vánoční a velikonoční dílny
Vánoční, mikulášské a adventní besídky
Maškarní ples, haloweenská diskotéka, slet čarodějnic
Pěvecký sbor – vystoupení v rámci školy i na veřejnosti
CVČ Hustopeče, jízda na koni
Individuální a skupinové aktivity v snoezelen místnosti
Jednodenní výlety v Brně a okolí
Tématické výlety – skanzeny
Výlety Praha, Liberec, Ostrava
Tématické exkurze k volbě povolání
Návštěvy akcí na BVV
Olympiáda mládeže v Plzni
Sportovní soustředění podzim a zima
Spolupráce s úřadem práce

STŘEDNÍ ŠKOLY:

Ročník	3 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	21
2.	2	22
3.	2	22
celkem	7	65

3leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	19	1	1	0	1897	13
2.	18	3	1	0	2586	1
3.	21	0	1	0	1941	6
celkem	58	4	3	0	6424	20

Ročník	2 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	4
2.	1	8
celkem	2	12

2leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.	4	0	0	1	572	0
2.	4	1	3	0	831	46
celkem	8	1	3	1	1403	46

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2015

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	24	3	10	4
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		24	3	10	4

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2015 – termín opravný a náhradní

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	9	0	3	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy				
celkem		9	0	3	0

Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2015

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	4	3	0	3
3leté obory	21	6	0	1
celkem	25	9	0	4

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2015 – termín opravný a náhradní

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupil i od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	1	0	1	0
3leté obory	1	0	1	0
celkem	2	0	2	0

Údaje o přijímacím řízení

Kód	Obor - název	Forma	počet přihlášených	počet přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	11	10
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	10	8
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	6	0
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	13	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	8	7
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	denní	8	8
celkem			56	42

Kód	Obor - název	Forma	Celkem - počet (k 31. 8. 2015) přijatých	zápisové lístky
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	12	11
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	8	6
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	0	0
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	9	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	7	7
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	denní	8	7
celkem			44	40

Internát								
Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplněnost v %	Z toho				Věkové složení dětí	
			dívěk	chlapců	7 - 15 let	16-18 let		
85	47	55,29	17	30	16	11		
Nad 18 let počet 20								
Údaje o ubytování na internátu								
celkem	jednolůžk.	dvoulůž.	třílůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůž.
		38	3					
Pokoje								
1.		740	70					
2.								
3.								
4.								
5.								
Celkem		740	70					

ŠKOLNÍ JÍDELNA			
Počet zapsaných strávníků (podle stavu k 30.6.2015)	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	180	61	0
Žáků jiných škol	0	0	0
Pracovníků školy	77	21	0
Cizích strávníků	5	0	0
Celkem	362	82	0

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	10	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	3	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	9	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	16	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	3	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	44	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	12	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	3	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči	0	0
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření	0	0
O umístění dítěte	0	0
O přemístění dítěte	0	0
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu	0	0
O zrušení pobytu	0	0
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.	0	0
Celkem	102	0

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Celkově pracuje na škole 9 předmětových komisí, z toho 3 na ZŠ, 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Komise č. 1 základní školy, 1.st.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
26.8.2014	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků
26.11.2014	Příprava pololetních prací, příprava vánočních dílen
18.3.2015	Kontrola a hodnocení pololetních prací, příprava velik. dílen, přípravy na školu v přírodě
24.6.2015	Hodnocení 2. pololetí, hodnocení písemných prací, příprava úkolů na příští školní rok, řešení a příprava vyklizení tříd, kabinetů, místností z důvodu výměny oken a zateplování budov školy

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září 5.9.	Vycházka Stránská skála –přírodovědné zaměření 5. třída
10.9. – 14.9.	Sportovní soustředění vybraných žáků Železná Ruda
Říjen	
2.10.	Branný den – dopravní výchova, první pomoc a chování v mimořádných situacích, enviromentální výchova 1.-5.r.
3.10.	KJM Neotesánek 3.r
10.10.	KJM Brněnské pověsti
15.10.	Den Bílé hole 1. – 5. r
Listopad	
Během celého měsíce	Preventivní program městské policie 1., 2.,3.,4.,5 třída
7.11.	Muzikohrátky 3.,4. r
10. 11.	Den nevidomých – projektový den 1. – 5. r.
12. 11.	KJM Po stopách praotce Čecha 4.r
Prosinec	
3.12.	Technické muzeum – Parní stroje 5.r

3.-5.12.	Vánoce v muzeu 1. – 5.r. Mikulášská nadílka 1. – 5.r.
10.12.	KJM Egypt včera, dnes a zítra 5.r.
9.12.	Bezpečný internet, Dopravní výchova PROJEKTOVÝ DEN 1. – 5.r.
11.12.	Adventní koncert
15.12.	Vánoční dílny
Leden	
8.1.	KJM Výprava do doby Vikingů 5.r
9.1.	KJM Výprava do doby Vikingů 4.r
Únor	
5.2.	Program HK KJM Bajky 3. třída
6.2.	Program KJM Brněnské pověsti 4. třída
9.2.	Návštěva Botanické zahrady – 5. třída
Březen	
4.3.	KJM Knihovnická abeceda s opičkou 1., 2. r
5.3.	HK KJM - Co to hraje? 3. r
11.3.	HK KJM Pohádkové písničky 3.r
12.3.	Divadelní představení Karkulka 1. – 5. r
13.3.	HK KJM Jan Werich baví děti 4.r
23.3 – 27.3.	Týden čistoty
30.3. – 31. 3.	Velikonoční dílny 1. – 5. r
Duben	
8.4.	KJM – Jak na mamuta 1.,2. třída
30.4.	Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
13.5.	Projekt Země 3 000 – Afrika kolébka lidstva – sál B. Bakaly
15.5.	Oslavy 180. výročí založení naší školy Koncert v rámci Tmavomodrého festivalu
28.5.	Výlet do Prahy – 4.,5. třída
18.5. – 22.5.	Sportovní hry zrakově postižené mládeže Praha – vybraní žáci naší školy
28.5.	Vlastivědný výlet Praha 4.,5.,7. r.
3.6.	Den Děti 1. – 5.r.
4.6.	KJM Lidské tělo 3.r.
15.6. – 19. 6.	ŠVP Bělá pod Pradědem - Doba Karla IV. 1. – 5. r.
24.6.	HK KJM Muzikohrátky 5.r.

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
KJM – besedy a programy celý školní rok – pokračovací udržovací fáze projektu + programy Hudební knihovny	ročníkům 1. – 5. ZŠ Neotesánek Brněnské pověsti Po stopách praotce Čecha Egypt včera, dnes a zítra Bajky Muzikohrátky Lidské tělo Co to hraje Pohádkové písničky Knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou Jak na Mamuta Výprava do doby Vikingů Jan Werich baví děti
Městská policie Brno Listopad	Preventivní programy 1. – 5. ročník ZŠ 1., 2. tř. - Už vím 3. tř. - Sama doma 4. tř. - Jehla 5. tř. - Co dělat, když

Komise č. 2+3, přírodovědná a humanitní základní školy, byly od 1.9.2012 sloučeny do jedné komise vzhledem k počtu vyučujících a počtu tříd na druhém stupni

SCHŮZKY – termíny	náplň schůzek
26.8.2014	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů
20.11.2014	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce
5.3.2015	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, lyžařský kurs pro žáky 7. tříd, vyhodnocení individuálních plánů
18.6.2015	Vyhodnocení druhého pololetí včetně chování žáků, zhodnocení úspěšnosti 9. tříd u přijímacích řízení, plánování konzultací a opravných zkoušek.

AKCE - EXKURZE	názvy akcí (stručná charakteristika)
10.9.2014	Školní výlet žáků 9. tříd
12.9.2014	Festival vědy
16.9.2015	KJM – Kniha versus film
30.9.2014	Masarykova univerzita – chemické pokusy
2.10.2014	Branný den

14.10.2014	KJM
22.10.2014	Výstava 1.sv.válka a 2.sv.válka
22.10.2014	Beseda na úřadu práce
23.10.2014	KJM
3.11.2014	Policejní prevence (Městská policie Brno)
4.11.2014	KJM-Svět dezinformací - beseda
10.11.2014	Přijímačky na nečisto
10.11.2014	Den nevidomých
21.11.2014	Informace o přijímacím řízení – beseda s rodiči, návštěva z vybraných středních škol
24.11.2014	KJM – Slavné spisovatelky
26.11.2014	KJM – Řecké báje a pověsti
5.12.2014	MZM – exkurze Středověk
8.12.2014	CVČ Lužánky – Nebezpečí alkoholu - beseda
9.12.2014	Projektový den – dopravní výchova
12.12.2014	Vánoční trhy
12.12.2014	Vánoční koncert
16.12.2014	Bruslení Olympia
19.12.2014	Vánoční besídka
15.1.2015	Policejní prevence (Městská policie Brno)
2.2.-6.2.2015	Lyžařský kurz sedmých tříd
3.2.2015	Bioskop – Detektivové DNA
13.2.2015	Velká Morava – návštěva muzea
18.2.2015	Přijímačky na nečisto
4.3.2015	Bioskop – Buňka, buňka, buňka
12.3.2015	KJM
17.3.2015	Policejní prevence (Městská policie Brno)
24.3.2015	Policejní prevence (Městská policie Brno)
30.3.2015	KJM – Školní časopisy - výstava
9.4.2015	KJM – Bubnohrátky
15.4.2015	Přijímací zkoušky na SŠ
23.4.2015	KJM - Knihy
28.4.2015	KJM – Co dělají knihovníci
12.5.2015	Testování žáků 9.tříd
15.5.2015	Výročí školy - 180 let
15.5.2015	Koncert – Tmavomodrý festival
18.5.2015	KJM – Evropská unie
25.5.2015	Multimediální výchova – Studio Lávka
28.5.2015	Školní výlet – Praha
29.5.2015	Multimediální výchova – Studio Lávka
29.5.2015	Sportovní hry zrakově postižené mládeže
3.6.2015	Den dětí
4.6.2015	Multimediální výchova – Studio Lávka
10.6.2015	Školní výlet žáků 9.tříd – Ostrava
15.-19.6.2015	Sportovní hry zrakově postižené mládeže Plzeň
23.6.2015	Školní výlet žáků 9.tříd – Modrá

Komise č. 4 základní školy praktické

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
26. 8. 2014	Plán práce na školní rok
26.11. 2014	Příprava pololetních prací, organizace vánočních dílen, požadavky na nákup pomůcek
18. 3. 2015	Kontrola a hodnocení pololetních prací, organizace velikonočních dílen, požadavky na pomůcky, učebnice a PS, příprava školy v přírodě
24. 6. 2015	Hodnocení 2. pololetí, organizace rozmístění tříd na příští školní rok, organizace vyklízení místností vzhledem k výměně oken a zateplování budov

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2. 10.	Branný den (Dopravní a environmentální výchova, první pomoc, chování v mimořádných situacích) I.-IX. Z
15. 10.	Den Bílé hole - den otevřených dveří
24.10.	Úřad práce VIII.+ IX.Z
10. 11.	Projektový den - Den nevidomých I.-IX. Z
21.11.	Anthropos VI.+ VII.Z
3. 12.	Technické muzeum, parní stroje VII.,VIII.+ IX.Z
3. - 5. 12.	Vánoce v muzeu – tvořivé dílny I.-IX. Z Mikulášská nadílka, I.-IX. Z
9. 12.	Dopravní výchova, Bezpečný internet, projektový den I.-IX. Z
11. 12.	Adventní koncert, I.-IX. Z
15.12.	Vánoční dílny II.,IV. + V.Z
16.12.	Bruslení, VI.,VII.VIII.Z+ X.Z
17.12.	Hrnčířská dílna VII.,VIII.+ IX.Z
13.1.	Beseda s policistkou VII.Z
16.- 20.2.	Projektový týden, Finanční gramotnost
20.2.	Společenský ples, žáci 2. stupně ZŠ praktické
10.3.	Beseda s policistkou VII.Z
12.3.	Divadelní představení Karkulka I.-IX. Z
13.3.	Muzikoterapie - Bubnování
23.- 27.3.	Týden čistoty
30.- 31.3.	Velikonoční dílny
22.4.	Čtenářská soutěž
30. 4.	Sportovní čarodějnické dopoledne, I.-IX. Z
13. 5.	Sál B. Bakaly Projekt Země 3000 - Afrika, kolébka lidstva I - IX. Z
15. 5.	Oslavy 180. výročí školy Tmavomodrý festival – školní koncert, I.-IX. Z
18.- 22.5.	Sportovní hry zrakově postižené mládeže, Praha vybraní reprezentanti školy
28. 5.	Vlastivědná exkurse do Prahy. IV.,V.,VI. VII. a VIII.Z

3. 6.	Dětský den, I.-IX. Z
11. 6.	Řekni ne drogám, ano životu – přednáška pro žáky 2. stupně
12.-19. 6.	škola v přírodě Bělá pod Pradědem, Karel IV., přihlášení žáci IV.-IX. Z
14. – 19.6.	LODM, Plzeň, vybraní reprezentanti školy
19. 6.	Nám. Svobody, Den Policie ČR, II. – IX. Z
24. 6.	Venkov žije, program BVV

EXKURZE (název, termín)	třída / charakteristika exkurze / garant exkurze
Knihovna Jiřího Mahena	
23. 9.	Neotesánek IV.+ V.Z, VI.Z
3.10.	Nám věřit můžete VII.,VIII.+ IX.Z
13.10.	Knihovna s opičkou Rozárkou II.Z
4. 11.	Řemesla v písních a tancích IV.+ V.Z, VI.Z
7. 11.	Vikingové VII.,VIII.+ IX.Z
13.11.	Muzikohrátky II.Z
25. 11.	Hry s tóny a zvuky IV.+ V.Z, VI.Z
16.12.	Bubnohrátky IV.+ V.Z, VI.Z
6.1.	Relaxační hudba IV.+ V.Z, VI.Z
10.3.	Václav Čtvrtek IV.+ V.Z,VI.Z
13. 3.	Na stopě zločinu VII.,VIII.+ IX.Z
26.3.	Velikonoce v hudbě II.Z
21.4.	Egypt včera a dnes IV.+ V.Z,VI.Z
24.4.	Slavná dobrodružství IV.+ V.Z,VI.Z
21.5.	Co to hraje II.Z
22.5.	Karel Svoboda VII.,VIII.+ IX.Z
26.5.	Příběhy hvězdné oblohy IV.+ V.Z,VI.Z
29.5.	Jan Werich baví děti VII.,VIII.+ IX.Z
2.6.	Po stopách praotce Čecha IV.+ V.Z,VI.Z
11.6.	Večerníčky II.Z

DLOUHODOBÉ PROGRAMY	KOMU JSOU URČENY
Městská policie Brno	Preventivní programy pro 4. – 9. ročník ZŠ praktické
11.9., 6.10., 20.10.	„Už vím“ II.Z
16.9., 20.10., 13.11.	„Co dělat, když...“ IV.+ V.Z
16.2., 26.3.,13.4.	„ Nesmíš se bát“ VII.Z
13.1., 10.3.,18.5.	„ Právní vědomí, neznalost neomlouvá“ VIII.+ IX.Z
30.9., 3.11., 28.1..26.3.	„Nesmíš se bát“ VI.Z

Komise č. 5 základní školy, ZŠS

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. srpna 2014	<ul style="list-style-type: none"> • příprava plánu práce <ul style="list-style-type: none"> ○ informace z kurzu Péče o děti s ADHD (D. Šebelová, I. Bládková, H. Ryšavá, L. Kolínková, M. Kalasová) • informace k probíhající evaluaci ŠVP Mozaika (koordinátorka D. Šebelová) - téma pro letošní šk. rok: <ul style="list-style-type: none"> ○ metody a formy práce s žáky

	<p>s kombinovaným postižením</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ do konce ledna 2015 odevzdají pedagogové koordinátorovi ŠVP zpracované materiály o jimi využívaných metodách a formách práce ○ koordinátor ŠVP z nich do června 2015 zkompletuje sborník
29. října 2014	<ul style="list-style-type: none"> • informace ze Školení v poskytování první pomoci (J. Volná) • informace z kurzů: <ul style="list-style-type: none"> ○ Komplexní péče o děti se specifickými potřebami (Elpis – I. Lidmilová) ○ Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagog. praxi (zaměřeno na arteterapii – I. Lidmilová) ○ Tablet ve třídě mateřské školy (Středisko služeb školám, Brno; A. Dubjaková, R. Suchánková) • zahájení vzájemných hospitací pedagogů ve třídách
5. listopadu 2014	<ul style="list-style-type: none"> • přednáška šk. psychologa na téma „Spolupráce pedagogů s rodiči“ • ukázky pomůcek vyrobených paní učitelkou Konrádovou • exkurze do Montessori mateřské školy, prohlídka pomůcek, možnosti využití v našich třídách
14. ledna 2015	<ul style="list-style-type: none"> • příprava pololetní klasifikace, zhodnocení IVP • informace ze školení: <ul style="list-style-type: none"> ○ Šetrná sebeobrana v podmínkách sociálních služeb (I. Lidmilová) ○ Základy arteterapie (I. Lidmilová) ○ Základní kurz bazální stimulace (I. Lidmilová) • vyhodnocení vzájemných hospitací za 1. pololetí • seznámení s nově zakoupenými Montessori pomůckami
22. dubna 2015	<ul style="list-style-type: none"> • příprava nového školního roku <ul style="list-style-type: none"> ○ požadavky pouze na nezbytně nutné pomůcky • zhodnocení využití muzikoterapie na ZŠS <ul style="list-style-type: none"> ○ forma, v jaké probíhá, se osvědčila ○ skupinová muzikoterapie se zaměřuje na: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sociální vazby ve skupině ▪ poslech reprodukováné hudby ▪ ztišení ▪ MT sezení zaměřené tématicky (roční období, zvířata, svátky, počasí, květiny, dopravní prostředky, hudební nástroje...)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ čtení příběhu (nejen zhudebněná pohádka, ale i obyčejný příběh) s cílem ztišení a porozumění textu ○ připomínky učitelek <ul style="list-style-type: none"> ▪ zařadit tibetské misky ▪ ve třídách VI. a VIII. zařadit více stimulačních písní ▪ ve všech třídách zařazovat jednoduché rytmičné písně s přiměřeným textem, které žákům přináší radost a které se mohou alespoň částečně někteří žáci naučit • pedagogové absolvovali instruktáž o obsluze zařízení v nově zrekonstruované multisenzorické místnosti
10. června 2015	<ul style="list-style-type: none"> • příprava závěrečné klasifikace • vyhodnocení vzájemných hospitací za 2. pololetí • závěry evaluace – koordinátorka paní Šebelová zpracuje dodané příspěvky • v projektu Do ouška se zatím nebude pokračovat • informace z kurzů: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bazální stimulace – základní kurz (K. Chládková) ○ Zvládání specifických problémů v chování u osob s PAS (Vzdělávání s.r.o., I. Lidmilová)

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
5. 9. 2014	Příprava ročního plánu práce předmětové komise č.1, zpracování tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, hospitační činnost, učební texty a učebnice- tisk do brailu, ŠVP a jejich dodatky, četba k maturitě, návrhy akcí a exkurzí, požadavky k rozvrhu.
1. 12. 2014	Zpracování přehledu minimálního počtu známek z jednotlivých předmětů, plnění tematických plánů, povinnost ústního zkoušení, příprava pololetních prací, doplnění učebnic do knihovny, informace o maturitních zkouškách, kontrolní a hospitační činnost, nová certifikace pro ústní MZ(Filipi, V. Svobodová), upřesnění průběhu a termínů akcí
18. 3. 2015	Plnění tematických plánů, příprava přijímacích zkoušek, maturitní zkoušky, upozornění na změny u maturitních zkoušek - otevřené otázky, vypracování nových pracovních listů podle

	změněných kritérií (Filipi, V. Svobodová), CJL – domluva kontrolních pravopisných testů
10. 6. 2015	Zhodnocení maturitních zkoušek, vyhodnocení akcí, zhodnocení klasifikace za 2. pololetí, vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, vyhodnocení práce předmiotové komise, odchylky od tematických plánů

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
září 2014	Exkurze v knihovně Jiřího Mahena - místo konání Schrattenbauchův palác, paní Filipi, třídy S1, M1. Návštěva největší městské knihovny na Moravě. Dne 8.9.2014 vystoupení Bandy pod vedením paní v. Svobodové v Pasivní domě pro seniory v Modřicích -spolupráce s Mgr. Jitkou Kozumplíkovou. Dne 27.9.2014 vystoupení Bandy v Lužánkách na 24hodinovém běhu Fakulty obrany pro autistické děti ve spolupráci s organizací Modrá beruška.
říjen 2014	Dne 9.10. 2014 se školní hudební skupina Band(a) zúčastnila koncertu zpěvačky Věry Martinové , který se konal v kulturním domě Rubín na Makovského náměstí
říjen 2014	Salesiánské středisko , paní Koudelková, třída S2. Seznámení se s možností využití volného času pro děti a mládež.
říjen 2014	Třídy S2, S3, S4 oboru sociální činnost se zúčastnili exkurze v Centru sociálních služeb pro zrakově postižené v Chrlicích. Jde o sociální zařízení, které v tento den organizovalo pro veřejnost den otevřených dveří.
listopad 2014	Dne 5.2. 2014 se skupina Band(a) zúčastnila vystoupení na vernisáži Střediska rané péče v Brně na Žlutém kopci. Vernisáž otvírala výstavu fotografií dokumentujících práci Střediska rané péče. Muzeum romské kultury v Brně třídy S2 a S3, paní Koudelková, seznámení se s etnickou menšinou v ČR
prosinec 2014	Dne 4.12. v 15:30 hodin v restauraci U Pavouka v Husovicích - Mikulášská besídka Střediska pro ranou péči, Dne 5.12. v 9 hodin v Domově pro seniory Tuřany, žáci budou omluveni z výuky. Odjezd od školy v 8 hodin, návrat cca v 11 hodin do školy. Oblečení neformální + trička. Dne 9.12. v 11:30 hodin na náměstí Svobody - Tradiční Vánoce v Brně. Odjezd od školy v 10:30 hodin. Návrat ke škole cca 12:30 hodin. Všechny akcí se účastnila Banda a paní V. Svobodová
leden 2015	Třída S4 se 25.11.2014 zúčastnila náslechu u Městského soudu v Brně. Jednalo se o kauzu, ve

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
	kteře byla obžalována žena z trestného činu zabití z nedbalosti, pan Prokeš
únor 2015	Dne 17.2.2014 měla skupina Band(a) příležitost být hostem na koncertě folkové legendy Pavla Lohonky Žalmana . Koncert se uskutečnil v kulturním domě Rubín v Brně Žabovřeskách ve večerních hodinách.
březen 2015	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na školním plese České korunovační klenoty , Letohrádek Mitrovských, představení mistrovských replik z doby Karla VI., třída M1, paní Filipi
březen 2015	Třída S1 se zúčastnila výstavy v Technickém muzeu , která připomíná 190. výročí vzniku Braillova písma. Průvodkyní se stala paní Mgr. Eliška Hluší, sama zrakově handicapovaná, paní Svobodová
duben 2015	Středisko výchovné péče – Help me navštívily na besedu třídy S2, S3, S4 s paní Koudelkovou
duben 2015	Beseda s pracovníci sdružení Persefona , které pomáhá obětem sexuálního násilí. Byla určena pro obory S, aby žáci věděli, jak se jako budoucí možní sociální pracovníci chovat při podezření a odhalení tohoto typu násilí
květen 2015	Žáci třídy P3 se zúčastnili exkurze v Domově pokojného stáří Kamenná v Brně, paní Gurková
květen 2015	Výstava v Campusu k založení Masarykovy univerzity, paní Svobodová Veronika, třídy OA1, M1, OA3, S3
červen 2015	Skupina Banda pod vedením paní Svobodové Veroniky - vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení
červen 2015	Den otevřených dveří Krajský úřad , paní Kodymová, třída P2

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
05. 09. 2014	Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činností ve školním roce 2014/2015, opravné zkoušky a maturity. seznámení se závěry a doporučením inspekční komise, která byla přítomna u ústní zkoušky v podzimním termínu.
28. 11. 2014	Příprava školního projektu s názvem Vím, co jím, kontrola podkladů pro výuku, vyhodnocení náhledů a hospitací, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení písemných prací, seznámení se závěry a doporučením inspekční komise, která byla přítomna u ústní zkoušky v podzimním termínu.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
17. 3. 2015	Školní projekt, plánování školních soutěží, příprava praktických maturitních zkoušek, příprava ústních maturitních zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů.
18. 6. 2015	Zhodnocení činnosti PK, významné akce za PK, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2014 - 2015	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Člověk a životní prostředí – Víím, co jím. Projekt měl žáky seznámit s problematikou zdravého životního stylu se zaměřením na zdravou výživu. Cílem projektu bylo pochopit zásady zdravé výživy, posoudit vlastní stravovací režim.
Listopad 2014	Soutěž v psaní na klávesnici pro zrakově postižené - z našich žáků byla nejúspěšnější Lucie Botošová ze třídy S3, která se umístila na druhém místě.
Listopad 2014	Účast na Veletrhu středních a vyšších odborných škol - Brno
Prosinec 2014	Veletrh fiktivních firem v Olomouci, kde se firma Triosport s.r.o. umístila na druhém místě v soutěži o nejlepší stánek na veletrhu a na třetím místě v soutěži o nejlepší logo firmy.
Prosinec 2014	Školní kolo soutěže Finanční gramotnost, na prvních třech místech se umístili Michaela Krychtálková S3, Nicol Budai S4 a Tomáš Hofmann M3.
Leden 2015	Návštěva živnostenského úřadu - pracovníci úřadu seznámili žáky s činností úřadu, kompetencemi pracovníků úřadu a příslušnými agendami, třída MU3
Únor 2015	Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovcích, kde se firma Triosport s.r.o. umístila na čtvrtém místě v soutěži o nejlepší stánek na veletrhu.
Březen 2015	Cestovatelská přednáška Trabanty napříč Amerikou - náplní přednášky byla prezentace fotografií a vyprávění zážitků z cesty napříč Jižní Amerikou ve 2 trabantech, 1 maluchovi a na motorce Jawa 250.
Duben 2015	Exkurze Čistička odpadních vod - žáci si během 2 hodin prohlédli areál čističky, shlédli jednotlivé objekty ČOV a byli seznámeni s funkcí těchto objektů, třídy M1, M2, MU1.
Duben 2015	Projektový den - ukončení školního projektu ve formě prezentací

Komise č. 3 střední školy – zdravotněná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
3. 9. 2014	Roční plán práce předmětové komise, plán práce, rozdělení úkolů, informace a práce na projektovém vyučování, zajištění šesti pracovišť pro masérský učební obor, zajištění exkurzí na celý školní rok, vybírání finančních prostředků na masážní prostředky, plavání a bruslení, příprava lyžařského výcvikového kurzu (LVK), pravidla pro hodnocení výuky v jednotlivých předmětech, souvislá praxe maturitního oboru masér sportovní a rekondiční, zajištění externích pracovišť pro obor Rekondiční a sportovní masér, mezipředmětové vztahy, vybavení nové učebny masáží, sjednocení hodnocení žáků, provázanost teorie s praxí.
19. 11. 2014	Příprava závěrečných učňovských zkoušek, informace o profilové části maturitní zkoušky, domluva pracovišť na odbornou souvislou praxi maturitních masérů 2. – 4. ročníku, termíny závěrečných zkoušek, příprava LVK, školní projekt – násilí ve společnosti, exkurze – Mendeliánium, Hvězdárna a planetárium, veletrh středních škol, rehabilitační ústav Jevíčko, Bodies, příprava sportovních her pro nevidomé a slabozraké, hospitační činnost.
25. 3. 2015	Řešení absence žáků na odborných praxích – obory MU, informace o připravovaných akcích, příprava maturit a JZZ oboru M a MU, účast oboru M a MU na BVV – výstava Medical Fair, přeočkovanost žáků proti hepatitidě typu B, návrhy na nákup pomůcek - literatura, zhodnocení exkurzí a hospitací.
17. 6. 2015	Vyhodnocení druhého pololetí včetně vyhodnocení výsledků maturitní a učňovské zkoušky, přestupy žáků z maturitního oboru na učňovské, zhodnocení práce předmětové komise, zhodnocení provázanosti předmětů, sportovních aktivit a soutěží, změny v ŠVP, dodržování tematických plánů, lékárníčky na školní výlety.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2. 9. 2014	Branný den
2. 10. 2014	Exkurze – rehabilitační ústav Jevíčko
Listopad 2014	Muzeum Johana Gregora Mendela
Listopad 2014	Přednáška – poruch příjmu potravy
20. 10. 2014	Výstava Bodies Revealed
Duben 2015	Přespolní běh - Praha
12. 11. 2014	Ukázka futsalu pro nevidomé
Celoročně	Kroužek show-downu – vede pan Pavel David – Tandem Brno
28. – 31. 5. 2015	Sportovní hry pro nevidomá a slabozraké
7. – 13. 3. 2015	LVK - Benecko

Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
28. 8. 2014	<p>roční plán práce předmětové komise</p> <p>rozdělení žáků oboru Pečovatelské práce do skupin</p> <p>žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV</p> <p>Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby budou mít zdravotní průkaz a odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí</p> <p>výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola - internát</p> <p>výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem</p> <p>příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky</p> <p>naplánování celoročního projektu pro OU (Mgr. Dobšíková, Ing. Kupsová)</p> <p>proplácení pracovních oděvů pracovníkům</p> <p>stmelovací pobyt na Baldovci 15. – 17. 9. 2014</p> <p>sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU</p> <p>Třída MU3, P3 a TV2 bude skládat jednotné závěrečné zkoušky – příprava žáků</p> <p>plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy</p> <p>plán vzájemných hospitací</p>
27. 11. 2014	<p>dodržovat dozory na chodbách</p> <p>sjednocení pololetní klasifikace</p> <p>bezproblémový průběh praxí</p> <p>seznámení se s celoročním projektem na OU Zdravý talíř, mezinárodní kuchyně, průřezové téma Člověk a životní prostředí</p> <p>propojování teoretických předmětů s praktickými</p> <p>kontrola zapisování do Deníků evidence odborného výcviku</p> <p>naplánování návštěvy Vánočních trhů 11.12.2014</p>
26. 3. 2015	<p>stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2014/2015 (předseda: Mgr. Dagmar Sýsová, členové: PhDr. Lenka Kodymová, Ing. E. Štefková, Mgr. Miriam Zralá)</p> <p>příprava žáků P3 a TP2 k JZZ</p> <p>příprava organizace JZZ – třída P3, TV2</p> <p>kontrola způsobu práce se zrakově postiženými žáky ve výuce</p> <p>kontrola zápisů a třídních knih</p> <p>informace o průběhu celoročního projektu – Zdravý talíř, mezinárodní kuchyně (Mgr. Dobšíková, Ing. Kupsová)</p>
18. 6. 2015	<p>hodnocení praxí</p> <p>plnění plánovaných exkurzí</p> <p>vyhodnocení projektového dne Mgr. Dobšíková, Ing. Kupsová</p> <p>návrhy na projekt pro příští šk. rok</p>

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	<p>upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i sebe!!!</p> <p>zhodnocení průběhu jednotných závěrečných zkoušek v P3 – J. Gurková, TV2 – Ing. E. Štefková a MU3 – Bc. Romana Hlinecká</p> <p>návrhy a náměty pro příští školní rok</p>

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2. 10. 2014	Exkurze – rehabilitační ústav Jevíčko
11. 11. 2014	Exkurze – rehabilitačního a doléčovacího oddělení Fakultní nemocnice u S. Anny v Brně
14. 11. 2014	Exkurze – vegetariánská jídelna Avatár
20. 11. 2014	Výstava Bodies Revealed
29. 11. 2014	Exkurze - Dům pokojného stáří Kamenná Brno
11. 12. 2014	Vánoční trhy – prodejní výstava textilních a oděvních výrobků
15. 1. 2015	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
7. 2. 2015	Exkurze – velkokapacitní prádelna Fakultní nemocnice v Brně Bohunicích
5. 3. 2015	Exkurze – zámeček Střelice, zařízení poskytující služby osobám se zdravotním postižením, formou denního, týdenního stacionáře a celoročního pobytu
26. 3. 2015	Exkurze - Nová Mosilana
23. 4. 2014	Exkurze – Tylex tradiční textilní výrobce
29. 4. 2015	Exkurze – Domov pro postižené děti Lila Otnice
28. 4. 2015	Projektový den na OU - prezentace celoroční práce žáků na školním projektu – Zdravý talíř, mezinárodní kuchyně
30. 4. 2015	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, textilní výroba
22. 5. 2015	Exkurze - Domov pokojného stáří, Kamenná, Brno

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Srpen - září 2014	<p>plán činnosti, nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP u oboru OA, M, MU, S, P a TV. Opravné zkoušky a maturity. Seznámení se závěry a doporučením inspekční komise, která byla přítomna u ústní zkoušky v podzimním termínu Příprava soutěže pro žáky 4. ročníků.</p>
Listopad 2014	<p>Strategie přípravy k maturitě – příprava pololetních prací, návštěva divadelního představení v anglickém jazyce 3. ročník oborů OA, SP, M a třída OA4</p>
Leden 2015	<p>Kontrola souladu výuky s tematickými plány.</p>
Březen 2015	<p>Příprava materiálů pro třetí části pracovních listů pro ústní část maturitní zkoušky. Výměna zkušeností ze školení o ústní maturitě, zkušenosti z práce s žáky s kombinovanými vadami.</p>

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Červen 2015	Zhodnocení práce; zkušenosti ze státní maturity a jejich využití ve výuce. Problémy s prospěchem žáků hlavně v 3. ročníku.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září 2013	Soutěž pro žáky 4. ročníků z poslechu a porozumění textu v cizím jazyce
16. 12. 2013	Návštěva anglického divadla představení My family and other animals – zajistila Šindelářová a V. Svobodová
květen a červen 2014	seznámení s anglickou, německou a ruskou kinematografií – filmy v originále

Celkové aktivity SŠ

Akce	Počet dnů	Počet žáků	termín
Branný den	1	celá škola	2.9.2014
Technické muzeum	1	15	3.9.2014
Akce Světluška	1	16	10.9.2014
Stmelovací pobyt pro 1. ročníky	3	40	15.- 17.9.2014
Exkurze – Rehabilitační ústav Jevíčko	1	49	2.10.2014
Exkurze rehabilitace Šlapanice	1	25	16.10.2014
Bílá Pastelka	1	10	15.10.2014
Exkurze – Dům sociálních služeb	1	17	16.10.2014
Prezentace futsalu pro nevidomé	1	20	12.11.2014
Soutěž v psaní na klávesnici v Praze	1	5	6.11.2014
Muzeum romské kultury	1	9	20.11.2014
Výstava Bodies	1	48	20.11.2014
Přednáška Právní vědomí	1	40	5.11.,20.11.2014
Veletrh středních škol	2	15	21.-22.11.2014
Městský soud	1	5	25.11.2014
Exkurze ve vegetariánské restauraci Avatar	1	6	26.11.2014

Den otevřených dveří na škole	1	celá škola	24.11.2014
Odborná praxe tříd	10	14	1.-12.12.2014
Veletrh fiktivních firem Olomouc	2	9	11.-12.12.2014
Anglické divadlo tříd	1	25	16.12.2014
Výlet Praha – vánoční trhy	1	23	18.12.2014
Výlet Bratislava – vánoční trhy	1	25	18.12.2014
Soutěž finanční gramotnost – školní kolo	1	25	prosinec
Exkurze Clarima – velkoobchod s úklidovou technikou	1	10	15.1.2015
Exkurze OD Tesco – dezinfekční prostředky	1	6	19.1.2015
Exkurze – Živnostenský úřad	1	12	27.1.2015
Školní ples	1	celá škola	5.2.2015
Den otevřených dveří	1	celá škola	6.2.2015
Veletrh fiktivních firem Brno	1	7	12.2.2015
Veletrh fiktivních firem Boskovice	1	7	19.2.2015
Exkurze - Úřad práce	1	20	2.3.2015
Výstava Braillova písma – technické muzeum	1	7	3.3.2015
Lyžařský výcvik Bzenecko	7	23	7.–13.3.2015
Přednáška cestovatelská – „Trabanty napříč Amerikou.“	1	77	13.3.2015
Exkurze nová Mosilana	1	12	26.3.2015
Exkurze OD Tesco - ovoce, zelenina	1	8	27.3.2015
Beseda ve škole – Středisko výchovné péče	1	12	9.4.2015
Exkurze – Čistička odpadních vod	1	15	9.4.2015
Přednáška – reklamace, nákup na internetu	1	12	22.4.2015
Exkurze Tylex - Letovice	1	9	23.4.2015
Beseda o sex. násilí	1	23	27.4.2015
Přednáška k celoškolskému projektu na téma „Člověk a životní prostředí“.	1	celá škola	28.4.2015
Exkurze do Domova pro postižené – Otnice	1	5	29.4.2015

Exkurze - Úřad práce	1	15	7.5.2015
Oslava 180.let výročí školy, žáci SŠ plně zapojeni do programu	1	celá škola	15.5.2015
Exkurze do FN Bohunice- prádelna	1	10	21.5.2015
Exkurze do Domova pokojného stáří	1	8	22.5.2015
Mezinárodní sportovní hry pro zrakově postiženou mládež – pořádala naše škola	4	17 sportovců	28.-31.5.2015
Exkurze - Pivovar Starobrnno	1	23	2.6.2015
Exkurze - Mahelova knihovna	1	6	2.6.2015
Slavnostní předání maturitních vysvědčení – aula školy	1	celá škola	2.6.2015
Letohrádek Mistrovských- exkurze	1	5	9.6.2015
Slavnostní předání závěrečných vysvědčení + výučních listů – aula školy	1	celá škola	10.6.2015
Den POLICIE – nám. Svobody, Brno	1	5	19.6.2015
Školní výlety	3-4	postupně žáci celé školy	druhá půlka června
Celoškolní projekt na průřezové téma „Člověk a životní prostředí“- Víím, co jím! – maturitní obory.	probíhal celý školní rok	54	probíhal celý školní rok
Celoškolní projekt na průřezové téma „Člověk a životní prostředí“- Mezinárodní kuchyně. - učňovské obory.	probíhal celý školní rok	78	probíhal celý školní rok
Školní výlety	3-4	postupně žáci celé školy	druhá půlka června

Speciálně pedagogická péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče.

Vzhledem k zaměření naší školy na zrakově postižené žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Logopedickou péči
- Nápravu SPU
- Hudební vzdělání a muzikoterapii

Do nepovinných předmětů je pak zařazeno hudební vzdělávání na jednotlivé hudební nástroje

1. prostorová orientace

přepočtený počet pracovníků: 2

Počet žáků zařazených do prostorové orientace ve školním roce 2014/15 na SŠ: 10, na ZŠ 14.

Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

Výuka byla organizována ve spolupráci s vedením školy, speciálně pedagogickým centrem, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů a vychovateli. Prostorová orientace probíhala individuálně podle rozvrhu, převážně v rámci PV, VV, TV či HV popř. v suplovaných hodinách.

Náplní bylo vytváření a fixace základních dovedností a návyků prostorové orientace a jednoduchých tras podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Výuka u žáků prvního stupně a praktické školy byla především zaměřena na prostorovou dislokaci a orientaci po budově školy a internátu, pohyb v areálu a nejbližším okolí školy pod vedením Mgr. Michala Trhlíka.

Žáci 2. stupně nacvičovali trasy v městském provozu - na Mendlovo náměstí, Nové sady - přestup, Hlavní nádraží, do místa bydliště. Zaměřili jsme se na orientaci na mimoúrovňové křižovatce v Pisárkách. Žáci se seznamovali s rozmístěním zastávek MHD, učili se využívat ozvučené přechody a vyznačení trasy reliéfní dlažbou, používat aktivně VPN a využívat ozvučená místa v Brně. Učili se samostatně cestovat v prostředcích MHD a oslovovat náhodné kolemjdoucí s konkrétním dotazem na cestu taktéž pod vedením Mgr. Michala Trhlíka.

Pro žáky SŠ byla výuka přizpůsobena individuálním potřebám žáků. Žáci, kteří vykonávají povinnou praxi, mimo budovu školy se učili

zvládnout trasu na místo praxe. Kromě pravidelných tras žádali o vysvětlení a naučení cest pro jednorázovou akci.

Pozornost, hlavně v zimním období, byla také věnována zvládnání sebeobsluhy, stravování, osobní hygieně, zrakové stimulaci, rozeznávání bankovek a mincí, nácviku podpisu. V rámci dne oslav 180. výročí založení školy si žáci vyzkoušeli některé netradiční aktivity jako např. zvukovou střelbu nebo chůzi po laně. Výuku na SŠ vedla Mgr. Miroslava Kubicová.

Celkově lze hodnotit získané návyky, zvládnutí tras a úkolů zrakově postiženými žáky kladně. Je však potřeba jimi získané dovednosti neustále procvičovat a naučit se je aktivně využívat i mimo školní výuku.

Hodnocení prostorové orientace na ZŠ

Významným aspektem samostatnosti žáků s těžkým zrakovým postižením je nejen samostatnost v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost bezpečně se pohybovat a přemísťovat v prostoru. K tomu slouží jako speciální rehabilitační činnost prostorová orientace a samostatný pohyb /dále jen PO SP/ osob se zrakovým postižením.

Ve školním roce 2014/15 se výuky prostorové orientace zúčastnilo celkem 14 žáků /ZŠ – 7 žáků; ZŠ praktická – 2 žáci; ZŠ speciální – 5 žáků/. Výuka byla dotována 11 hodinami týdně a probíhala individuální formou během vyučování převážně v rámci výchovných předmětů /Vv, Tv, Hv, Pv/. Tato forma výuky se v minulosti osvědčila a vyhovuje i nadále.

Výuka žáků ZŠ speciální se soustředila zejména na soustavný výcvik sluchu a hmatu jako kompenzačního mechanismu absence zraku i na procvičování prvků sebeobsluhy. Chůze s bílou holí plnila i nadále zejména funkci bezpečnostní /ochrana před střetem s překážkou/, orientační funkce bílé hole se soustředila na orientaci v budově /třída, jídelna, WC, šatna, pohyb ve výtahu, nalezení vchodu a východu budovy/ a jejím nejbližším okolí /trasa na vrátnici a k brance ZŠ na ul. Hlinky/. Důraz byl kladen také na nácvik rytmu chůze a udržení kontaktu s vodící linií /obrubník, zeď budovy/ v nejbližším okolí v areálu školy.

Žáci prvního stupně ZŠ i ZŠ praktické zvládli postupně orientaci ve všech budovách i areálu školy i v jejím nejbližším okolí /prostor ulic Kamenomlýnská – Hroznová – Hlinky – Žabovřeská/.

Žáci 2.stupně ZŠ se orientovali běžně v širším okruhu klidové zóny kolem školy /Kamenomlýnská - Hroznová - Neumannova - Lipová - Hlinky - Žabovřeská/, postupně zvládli pohyb v prostředcích MHD, orientaci na Mendlově nám. i v prostoru hlavního a autobusového nádraží.

Vzhledem k velkým individuálním rozdílům mezi jednotlivými žáky /různá úroveň intelektových schopností, autistické rysy osobnosti apod./ nelze metodické principy a postupy výuky PO SP zevšeobecňovat. Bylo by to zkreslující a zavádějící.

2. logopedická péče

přepočtený počet pracovníků: 1 (0,5 + 0,5)

počet zařazených dětí MŠ: 15

počet zařazených žáků ZŠS: 21

počet zařazených žáků ZŠ: 26

hodnocení logopedické péče:

Individuální logopedická péče byla poskytována dětem a žákům mateřské školy a základní školy speciální. Cílem logopedické péče bylo rozvíjet především komunikační funkci řeči, rozšiřovat pasivní a aktivní slovní zásobu, upevňovat a zdokonalovat správnou výslovnost, podporovat vyjadřování v gramaticky správných tvarech a větách, při vážnějších obtížích budovat náhradní komunikační systémy. Obecně byla individuální práce zaměřena na rozvíjení oromotorických dovedností, na dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti a fonemického sluchu. Individuálně se řešily konkrétní obtíže jednotlivých dětí. Rozvíjení komunikačních dovedností se věnovaly v rámci individuálního přístupu i učitelky v jednotlivých třídách.

Supervizi zajišťovalo SPC při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234 a SPC při Mateřská škole speciální, Základní škole speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1. Je nezbytné v individuální logopedické péči s dětmi mateřské školy i žáky základní školy speciální pokračovat i v dalším školním roce.

Logopedická péče byla zajištěna i pro žáky ZŠ. Náprava poruch řeči se zaměřením na poruchy výslovnosti začala v listopadu 2015. Zařazeno bylo 26 žáků (i žáci s SPU). Na konci školního roku 2014/2015 bylo 7 žáků vyřazeno. Péče byla doplňková, pracovali jsme na základě doporučení klinických logopedů. Zaměřili jsme se na dechová cvičení a hlasová cvičení, nácvik rytmizace, průpravná artikulační cvičení, rozvoj fonemického sluchu, vyvozování hlásek a jejich procvičování a fixaci. Čas jsme věnovali také rozvoji slovní zásoby a tvoření gramaticky správných tvarů slov. U většiny žáků praktické školy je velkým problémem nácvik sebekontroly.

Náprava SPU

přepočtený počet pracovníků: 1,5
počet zařazených žáků: 20 + 18

Hodnocení péče:

Reedukaci dyslektických, dysgrafických, dysortografických a dyskalkulických potíží ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo celkem 20 žáků. Spolupráce s třídními učitelkami a školním psychologem byla výborná. Na základě odborné diagnostiky byly plánovány a využívány vhodné reedukační postupy. Důraz byl kladen především na rozvoj percepčních funkcí a na rozvíjení základních dovedností pro čtení, psaní a počítání. Reedukační péče byla individuální a probíhala v učebně speciální péče.

Postupovalo se po velmi malých krocích, bylo nutné neustále opakovat. Problémem nadále zůstávají žáci s hraničním nadáním.

Reedukační péči na 1. stupni ukončili a na 2. stupeň přechází 4 žáci pátého ročníku. Podrobnější zprávy budou předány Mgr. Heleně Patočkové.

Ta se zaměřuje na péči o žáky druhého stupně. Do péče bylo zařazeno 18 žáků. Pozornost byla věnována individuálnímu tréninku zrakové diferenciaci, dovednosti aplikovat gramatická pravidla v praxi, čtení s porozuměním a srozumitelným přednesem, rozvoji slovní zásoby. Dělo se tak formou diktátů, doplňovacích cvičení, didaktických her a četbou textů s rozdílnou obtížností.

4. hudební vzdělávání a muzikoterapie 2014/2015

přepočtený počet pracovníků: 1,5 (fyzicky dvě osoby)

počet zařazených žáků: 112 ze SŠ, ZŠ (vč.PŠ) i MŠ

oblasti hudebního vzdělávání: muzikoterapie, hra na klavír, na flétnu zobcovou i příčnou, kytaru, keyboard, zpěv sólový i sborový

akce: 14. prosince 2014 – Vánoční koncert

15. května 2015 – Koncert ke 180. výročí školy a k Tmavomodrému festivalu, školní koncert v prostorách ZŠ a slavnostní koncert v Sále B. Bakaly

hudební doprovod při různých slavnostních příležitostech školy (zahájení a ukončení šk. roku, maturity, školní jubilea a oslavy, Den dětí...)

hodnocení: Výuku sboru a sólového zpěvu vede paní učitelka Soňa Škodová, hru na hudební nástroje a PPHN Mgr. Dušan Hofmann, dipl.um. Souhrnem: pedagogové věnujících se na naší škole individuální a skupinové výuce hudebních předmětů a muzikoterapii ve školním roce 2014/2015 byly celkem 2 v různém rozsahu přímé pedagogické činnosti. Aprobace těchto pedagogů pro výuku

v rozsahu základního uměleckého školství je stoprocentní dle parametrů vyhlášky MŠMT č. 71/2005 k zákonu č. 561/2004 Sb. a dále dle vyhlášky č. 74/2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných také.

Hudební oddělení se také letos aktivně podílelo na reprezentaci naší školy při různých příležitostech, které tak jsou zároveň prokazatelnými výsledky práce pedagogů hudebních oborů.

Muzikoterapie:

Muzikoterapeutická péče, skupinová a individuální proběhla podle plánu práce, cíl práce byl splněn.

HUV:

HUV ve třídě II. ZŠS probíhala podle plánu, hodnocení žáků odevzdáno třídní učitelce.

Sbor:

Kvalitní výkony a plné nasazení všech členů sboru. Účast na vánoční besídce pro žáky a rodiče pavilonu B5 a na vánočním a jarním školním koncertě.

Zdravotní a psychologická péče

Ve školním roce 2014/15 pracoval školní psycholog v plném úvazku s žáky střední, základní i mateřské školy pro zrakově postižené a jejich rodiči, spolupracoval s učiteli a ostatními odbornými pracovníky. Dále byl polovinou úvazku na SPC. Zpočátku roku pomáhal pomocí psychologické diagnostiky nastítnit vhodné možnosti vzdělávání u nově přichozích žáků, dále u žáků MŠ ve formě diagnostiky školní zralosti navrhoval vhodný typ vzdělávacího programu nebo odklad školní docházky. Účastnil se stmelovacího pobytu prvních ročníků SŠ. Následně s žáky devátých ročníků a jejich rodiči pomáhal v rozhovorech a skrze psychodiagnostické metody hledat vhodné obory dalšího studia. V průběhu roku pomáhal řešit výukové obtíže žáků, odhalovat SPU, nabízel možnosti k efektivnějšímu využití potenciálu žáků jak při výuce tak v oblasti osobních zájmů. V průběhu roku pomáhal žákům i rodičům s řešením osobních či vztahových obtíží, nabízel psychologickou či psychoterapeutickou pomoc, kontakty na další odborníky, napomáhal s adaptací nových žáků ve škole a s přizpůsobením výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na ZŠ a MŠ poskytovala zdrav. péči paní Volná. Ta zajišťovala internátním žákům pravidelné podávání, potřebný doprovod k lékaři

apod. Také všem žákům poskytla první pomoc a ošetření při drobných úrazech.

U všech žáků byly provedeny preventivní prohlídky na oční ambulanci v naší škole. U registrovaných žáků na zubním středisku proběhly preventivní prohlídky, ale i potřebná zubní ošetření.

Dále byla zajištěna rehabilitace a vodoléčba u žáků s tělesným postižením.

Zdrav. péče byla také poskytována na škole v přírodě i sportovních akcích.

Spolupráce školy

1. spolupráce se subjekty ve škole

- Školská rada

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
28.8.2014	<p>Vyjádření k dodatkům ŠVP, k Aktualizaci ŠVP MŠ, ke Školním řádům MŠ, ZŠ a ZŠS a SŠ, Výchovně vzdělávacímu programu ŠD a ŠK, Internátnímu řádu pro SŠ a ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodatek č. 5 ŠVP č.j. V 573-SŠ-820/11 Masér sportovní a rekondiční ▪ Dodatek č. 4 ŠVP č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost ▪ Dodatek č. 5 ŠVP č.j. V 572-SŠ-819/11 Sociální činnost ▪ Dodatek č. 2 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství ▪ Dodatek č. 3 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství ▪ Dodatek č. 4 ŠVP č.j. V 465-SŠ-686/11 Textilní výroba – Tkalcovství ▪ Dodatek č. 2 ŠVP č.j. V 571-SŠ-818/11 Pečovatelské služby ▪ Dodatek č. 8 ŠVP č.j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér ▪ Dodatek č. 9 ŠVP č.j. V 555-SŠ-881/10 Rekondiční a sportovní masér ▪ Dodatek č. 12 ŠVP č.j. V 734-SŠ-1081/09 Obchodní akademie ▪ Aktualizace ŠVP MŠ Doteky č.j. V942-MŠ-1071/08/1 ▪ Školní řád MŠ V 546-ŘED- 749/14 ▪ Školní řád ZŠ a ZŠS V 547-ŘED- 750/14 ▪ Pravidla pro hodnocení SŠ Školní řád pro SŠ V 549-ŘED-752/14 a jeho dodatek ▪ Výchovně vzdělávací program ŠD a ŠK V 554-ŘED-757/14 ▪ Internátní řád pro SS V 555-ŘED -758/14 ▪ Internátní řád pro ZŠ V 556- ŘED – 759/14
21.10.2014	<p>Vyjádření ke znění Výroční zprávy školy Projednané body</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Souhlas se zněním Výroční zprávy školy 2013 – 2014

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otázka bezpečnosti žáků, kteří se pohybují v okolí vily, nacházející se v areálu školy ▪ Výsadba nových stromů ▪ Možnost dalšího studia po absolvování základní školy speciální ▪ Transparentní pravidla pro spouštění WIFI ▪ Vhodnost vyzkoušet, kde všude ve školním areálu je plné pokrytí WIFI
22.6.2015	<p>Vyjádření a souhlas se zněním ŠVP</p> <p>Projednané body</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ŠVP č.j. V 349 -SŠ- 509/15 Obchodní akademie ▪ ŠVP č.j. V 350 -SŠ- 510/15 Masér sportovní a rekondiční ▪ ŠVP č.j. V 351 -SŠ- 511/15 Sociální činnost ▪ ŠVP č.j. V 352 -SŠ- 512/15 Rekondiční a sportovní masér

▪ SRPŠ

<i>datum</i>	<i>předmět jednání</i>
19.11.2014	vybrání příspěvků, stav pokladny, plán rozpočtu čerpání, pojištění žáků, spolupráce s pojišťovnou, projekt zateplení budov, žádosti pedagogů o příspěvky na další období, zájem o rehabilitaci a masáže pro děti, provoz spodní brány, jídelníček více přizpůsobit dětem
21.1.2015	Vyúčtování zakoupených pomůcek, plánování akcí na 180. Výročí školy, problém integrace postižených dětí, přesun kávového automatu
22.4.2015	180. výročí školy, den dětí, rozdělení 8. třídy do dvou, žádosti na školu v přírodě a na závěrečný večírek
17.6.2015	Vyúčtování školního roku, praxe studentů oboru masér, změna názvu sdružení, nové stanovy, zateplování školy za provozu

VIDEOR

V letošním školním roce se naše občanské sdružení finančně podílelo na standardních akcích a to Mikulášská besídka, školní ples, pálení čarodějnic, různé domácí sportovní akce, soutěže z odborných předmětů, včetně celoškolského projektu zaměřeného na téma „Násilí ve společnosti“.

I v tomto školním roce naše občanské sdružení uzavřelo - jeden pracovní poměr pro funkci pedagogického asistenta, který je hrazen z evropských fondů a tři pracovní poměry na pozici pomocný sociální pracovních, které jsou hrazeny z národních financí a tyto tři pracovní poměry byly ukončeny 27.6. 2014. Od července bude občanské sdružení opět ve spojení s ÚP v Brně a to předáním žádosti na vytvoření tří pracovních míst na pozici pomocného sociálního asistenta. Situace ovšem není jednoznačná, neboť Úřad práce Brno připravuje určité změny v rámci dotací, což by pro nás bylo velmi nepříznivé a mohly by naše plány zhatit. Výsledky tohoto snažení budou známy v průběhu měsíce srpna. Videor má svoje sponzory – viz seznam:

Olprint, s.r.o.

Simost ,s.r.o.

Ing. Josef Valenta

SUPER-KRETE ZCECH, s.r.o.

Dopravní stavby Brno, s.r.o.

B.A.W.D.F, s.r.o.

ZEMAKO, s.r.o.

H.K.U, s.r.o.

▪ Rodiče žáků

Rodiče žáků se zapojují do aktivit školy v poměrně malém měřítku. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat. Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí

▪ Tyfloservis

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost.

▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola. V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga

- zařízení pro výkon praxe

Jde o zařízení, kde vykonávají svoji souvislou 2týdenní praxi žáci SŠ

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin /týdně	Hodnocení
Domov pro seniory ANAVITA, Brno-Modřice	7	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro ZP, Brno-Chrlice	1	60/30	*
Domov pro seniory Koniklecová, Brno	2	60/30	*
Denní a týdenní stacionář Jihlava	1	60/30	*
Fokus Vysočina, Chotěboř	1	60/30	*
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	8	60/30	*
Vojenská nemocnice, Brno	6	60/30	*
Lumina, Brno	3	60/30	*
Domov pro seniory Holásecká, Brno	3	60/30	*
Spec. MŠ a ZŠ Ibsenova, Brno	1	60/30	*
Centrum Kociánka, Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Kociánka, Brno	1	60/30	*
Sdružení Veleta, Brno	4	60/30	*
FN u sv. Anny, Brno	1	60/30	*
Domov pro seniory Morava, Šanov	1	60/30	*
TJ CÉZAVAN, Blučina	1	60/30	*
Lázně JUPITER, Brno	2	60/30	*
B. Braun AVITUM Austerlitz, Slavkov u Brna	1	60/30	*

*Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, někteří chvalitebně, horší hodnocení se nevyskytlo. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

▪ Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
ÚSP Chrlice	4 (P3A)	14
Kuchyň ZŠ	4 (P1ZA) + 4 (P1ZB)+ 6 (P1M)	10 + 10 + 10
Kuchyňka SŠ	4 (P1A) + 4 (P1B))+ 6 (P1M)	6 + 6 + 6
Prádelna SŠ	6 (P2A) + 6 (P2B)	5 + 5

Prádelna ZŠ	6 (P2A) + 6 (P2B)	5 + 5
Úklid na ZŠ	6 (P2A) + 6 (P2B)	6 + 6
MŠ	5 (P3B)	14
Pečovatelství SŠ	4 (P3A) + 5 (P3B)	6 + 6
Tkalcovská dílna	6 (TP1) + 8 (TP2)	15 + 16

Sponzorské aktivity

ABC Cykloport s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

C.U.C.CZ, spol. s r.o.

CONTROL TECHNIQUES

Černý Karel Ing.

GUMOTEX MATRACE, s.r.o.

Hrazdíra Josef, Ing.

KONZULTA Brno, a.s.

KPS - Klub přátel Salaše

Matušková Iveta, Ing.

Nadace Leontinka

OSC, a.s.

Spáčil Pavel

Test-line - sbírka pracovníků

Trimetal s r.o.

TÜV NORD Czech, s.r.o.

WOMBAT, s.r.o.

ABC Cykloport s.r.o.

AWAC, spol. s r.o.

BD SENSORS s r.o

Úspěchy žáků školy – rok 2014/2015

Práce fiktivní firmy Triosport, s. r. o.

Fiktivní firma Triosport, s. r. o. byla založena v září roku 2014. V letošním školním roce v ní pracovalo 5 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej sportovních potřeb a doplňků.

V průběhu školního roku absolvovali žáci tyto akce s těmito výsledky:

- veletrh fiktivních firem v Olomouci (prosinec 2014)
 - **2. místo v soutěži o nejlepší stánek na veletrhu**
 - **3. místo v soutěži o nejlepší logo firmy**
- veletrh fiktivních firem v Brně (únor 2015)
 - **5. místo** – soutěž o nejlepší reklamní spot
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (únor 2015)
 - **4. místo** – soutěž o nejlepší stánek
 - **9. místo** – soutěž o nejlepší katalog
 - **16. místo** – soutěž o nejlepší prezentaci

Práce fiktivní firmy The Amazing animals, s. r. o.

Fiktivní firma The Amazing animals, s. r. o. byla založena v září roku 2013. V letošním školním roce v ní pracovali 2 žáci třídy OA3, náplní práce je prodej domácích zvířat a potřeb pro ně. Vzhledem k počtu žáků se letos zúčastnili pouze 2 regionálních veletrhů.

V průběhu školního roku absolvovali žáci tyto akce s těmito výsledky:

- veletrh fiktivních firem v Brně (únor 2015)
 - **10. místo** – soutěž o nejlepší reklamní spot
- mezinárodní veletrh fiktivních firem v Boskovicích (únor 2015)
 - **13. místo** – soutěž o nejlepší stánek
 - **16. místo** – soutěž o nejlepší katalog
 - **19. místo** – soutěž o nejlepší prezentaci

Práce fiktivní firmy Clotex, s. r. o.

Jejich činnost byla dočasně přerušena na podzim roku 2014.

Veletrh středních škol

Veletrh středních škol

Ve dnech 21. – 22. 11. 2014 se v areálu BVV uskutečnil XX. ročník veletrhu středních a vyšších odborných škol. Veletrh je určen pro žáky posledních ročníků ZŠ a má jim pomoci při rozhodování a výběru zaměření dalšího studia v rámci zvoleného povolání.

Počet vystavovatelů se zvýšil oproti minulému roku na 90, mezi kterými nechyběla ani naše škola. Veletrh v průběhu dvou listopadových dnů navštívilo 8917 návštěvníků. Mezi vyčerpávající škálou nabídky různých oborů jsme se určitě neztratili. Naši maséři si rozhodně nemohli stěžovat na malý zájem o masáže, které návštěvníkům nabízeli. Všichni, kdo se nechali namasírovat, se velmi pochvalně o jejich dovednostech vyjadřovali. Neoddělitelnou součástí celého veletrhu byl i doprovodný program.

Soutěž finanční gramotnost – školní kolo

Během měsíce prosince 2014 proběhl na naší škole 6. ročník soutěže FINANČNÍ GRAMOTNOST.

Soutěže se celkem zúčastnilo 25 žáků maturitních oborů.

Pořadí na prvních pěti místech je následující:

1. místo – Michaela Krychtálková – třída S3
2. místo – Nicol Budai – třída S4
3. místo – Tomáš Hofmann - třída M3
4. místo – Nikola Mášová – třída S4
5. místo – Tomáš Adámek – třída M3

Vítězům blahopřejeme a všem ostatním soutěžícím děkujeme za účast.

Sportovní aktivity SŠ

Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež Brno 2015

Ve dnech 28. - 31. května 2015 uspořádala naše škola v Brně Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež. Soutěží se zúčastnila družstva z Prahy - Praktická škola J. Ježka, Odborná škola A. Klara, Gymnázium a Obchodní akademie z Prahy a družstvo naší školy. Soutěžilo se v showdownu, atletice, plavání a goalballu.

V rámci doprovodného programu jsme navštívili brněnské podzemí a úvodní ohňostroj z akce Ignis Brunensis.

Ubytování a stravování bylo zajištěno na internátě a v jídelně naší školy. Finanční prostředky na tuto akci nám poskytli především: firma OSC, AWAC spol s r.o., BD SENSORS tlakoměrná technika, KONZULTA BRNO, TUV NORD Czech, Simonst s.r.o., pan Pavel Zeman, magistrát města Brna, Svaz zrakově postižených sportovců a mnoho dalších.

Z naší školy se soutěží zúčastnilo 17 žáků v různých kategoriích zrakového postižení a domů si odnesli celou řadu cenných umístění.

V showdownovém turnaji mezi chlapci zvítězil Lukáš Žemla, mezi dívkami vyhrála Tereza Přikrylová před Míšou Krychtálkovou.

Nejlepšími sportovci her byli vyhlášeni - Lukáš Žemla, Martin Skýba, Michal Borek, Bára Spěváková, Tereza Přikrylová, Lucka Šarkózyová, Dominika Houdková a Veronika Lakomá.

Největším oceněním pro nás ale byla spokojenost všech zúčastněných zrakově hendikepovaných sportovců a jejich vedoucích

Lyžařský kurz

Letošní lyžařský kurz se konal od 7. do 13. března 2015 na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n.m., možnost výběru od mírných svahů pro začátečníky, přes středně těžkých pro pokročilé, až po svahy pro nejlepší lyžaře. V provozu byly všechny vleky i čtyřsedačková lanovka. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény se strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 23 žáků, z toho 5 nevidomých a 8 instruktorů z řad učitelů školy. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci večerního programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách, mazání sjezdových i běžeckých lyží, zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem. V závěru kurzu proběhl závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

Branný den

Dne 2. září 2014, v době opravných maturitních zkoušek, se konal branný den pro všechny žáky školy. Letos byl uspořádán formou pochodového cvičení, v rámci kterého žáci plnili úkoly z ochrany životního prostředí, ze zdravotní a nácviku chování při mimořádných událostech.

Podle fyzické zdatnosti byli žáci rozděleni do 4 skupin. Každá skupina obdržela mapu s popisem trasy a soubor úkolů, které bylo nutné cestou splnit.

Úspěšnost plnění jednotlivých disciplín byla obodována a nejlepší družstva studentů a učňů byla vyhlášena ve školním rozhlase.

Prezentace futsalu pro nevidomé - pravidla a praktický výcvik

Dne 12. listopadu 2014 jsme ve spolupráci s trenéry oddílu AVOY MU Brno zorganizovali ukázkou futsalu, který je velmi vhodný pro zrakově postižené a nevidomé. Akce se zúčastnilo 20 žáků, kteří se dozvěděli spoustu zajímavostí o soutěžích, pravidlech a způsobu hry futsalu pro nevidomé.

Žáci si měli možnost vyzkoušet ukázkový trénink futsalu. Učili se vedení míče, přihrávky i střelbu na branku. Celá hodina byla zpestřena spoustou her.

Kroužek showdownu

V letošním roce probíhal pravidelně pro zájemce z řad zrakově postižených žáků kroužek showdownu. Tréninky se konaly každé úterý odpoledne. Velkým přínosem je spolupráce s oddílem Tandem, který je členem Svazu zrakově postižených sportovců. Zájemce vedl výborný hráč a trenér pan Pavel David.

Kurz sebeobrany

V 1. pololetí školního roku 2014-15 připravili studenti fakulty tělesné výchovy v Brně pro zájemce z řad nevidomých a zrakově postižených z naší školy kroužek sebeobrany. Lekce se konaly pravidelně ve středu v areálu Kampusu v Brně. Žáci se naučili základy sebeobrany bez náčiní i s náčiním, procvičili se v gymnastice a celkové obratnosti.

Přespolní běh - závody

13. května 2015 jsme se zúčastnili závodů v přespolním běhu pro zrakově postižené v Praze - Krči. Do Prahy jeli 4 žáci, s nevidomou Barborou Spěvákovou závod absolvovala M. Kubicová. Celou akci pořádala SŠ Aloyse Klara, organizace byla zabezpečena z řad učitelů a celkově startovalo kolem 30 žáků, zvláštní kategorii tvořili vozíčkáři. Naši žáci obsadili jedno 1., dvě 2. a sedmé místo. Žákům patří velký dík za dobrou reprezentaci školy.

Sportovní akce ZŠ

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2014 / 2015 byly splněny.

Jednalo se o akce:

- Plavecký kurz pro 3. třídy
- Branný závod
- Podzimní atletické soustředění
- Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou
- Lyžařský kurz – běžecké lyžování
 - 7. třídy (Jeseníky)
 - výběr II. stupeň (Krkonoše)
- Sportovní hry zrakově postižené mládeže
- Školní turnaje - ping pong

- Testy fyzické zdatnosti
- Goalballové turnaje
- LODM (letní olympiáda dětí a mládeže) v Plzni

Plavání probíhalo od září do června na ZŠ Horní. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení. Dvěma žákům bylo doporučeno opakování výuky plavání a to z důvodů vysoké absence a nezvládnutí požadavků plaveckého kurzu.

Aby děti mohly nadále rozšiřovat a upevňovat naučené plavecké dovednosti, mohou se každé pondělí účastnit navazujícího kondičního plavání (pro výběr žáků z různých ročníků), kde si žáci mohou zdokonalovat plavecké styly a připravují se zde na plavecké závody konané v rámci sportovních her.

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění, konaném v Železné Rudě, seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základům lehké atletiky, cyklistiky, míčovým hrám určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball). Tuto akci pořádáme pod záštitou svazu pro zrakově postižené již sedmým rokem a máme s ní velice dobré zkušenosti.

Dále jsme pod záštitou svazu pro zrakově postižené pořádali lyžařský kurz na běžkách pro žáky II. ročníků, kde se setkáváme se stále větší oblibou.

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v lednu v penzionu Relaxa, Stará Ves u Rýmařova. Žáci získali jak teoretické, tak praktické základy běžeckého lyžování.

Posledním lyžařským kurzem, který byl tentokrát zaměřený na sjezdové lyžování, byl kurz konaný za spolupráce s UP v Olomouci, kde na výcviku dětí se podílí právě studenti z olomoucké fakulty.

Během zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, florbal, goalball, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolová cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace, sáňkování aj.

V měsíci únoru proběhl již třetím rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně.

Dále probíhaly v průběhu roku dvakrát testy fyzické zdatnosti, a to na podzim a na jaře. Žáci byli testováni: steptest, člunkový běh, protahovací test, lehy sedy, koordinační test. Byla porovnána zdatnost a výkonnost žáků, která téměř ve všech případech byla vyšší po daném půl roce.

V květnu jsme se zúčastnily Sportovních her zrakově postižené mládeže v Praze, kde žáci mohli proměnit své zkušenosti a dovednosti nabyté nejen za školní rok, ale i za svůj dosavadní život. Žáci naší školy výborně reprezentovali naši školu svými výkony a umístili se na druhém místě.

Poslední sportovní akcí, která byla pro nás zcela nová, byla účast na LODM v Plzni. Této akce se zúčastnilo na 3 000 sportovců ze všech krajů a soutěžily mezi sebou v různých sportovních disciplínách a my jsme měly tu čest s našimi žáky podpořit náš kraj svými sportovními výkony díky míčové hře goalball, v které jsme obsadily krásné 3. místo. Další sportovní disciplíny, jako showdown, cyklistika a střelba ze zvukové pušky a pistole, byly již exhibiční, ale měly velký ohlas a žáci naší školy dostaly možnost účastnit se sportů společně s intaktní mládeží a zažít i pocit sounáležitosti, který byl velmi silný.

Podstatné věci, které omezovaly a znepríjemňovaly rozvoj sportovních schopností a dovedností žáků, byly a nadále zůstávají malé prostory tělocvičny a nevhodné hřiště ZŠ. V průběhu letošního roku byli v areálu školy barevně vyznačené běžecké dráhy, které jsou další významnou úpravou při práci s dětmi v tělesné výchově.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Akce hudební skupiny SŠ

Pěvecká skupina Band(a) vznikla v září 2008 při Střední škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno. Postupně se počet členů ustálil na 13 (členy jsou žáci maturitních i nematuritních oborů). Zpočátku skupina měla v repertoáru převzaté písně českých i světových interpretů zpívané na half playback, postupně začala využívat vlastního hráčského potenciálu a do svého repertoáru začala zařazovat soulové a cikánské písně, též písně skupiny Čechomor. Ve svých vystoupeních Band(a) využívá klávesy zn. Yamaha, flétny, bonga a Orffův instrumentář.

Akce hudební skupiny SŠ Band(a)

Měsíc	Plánované akce	Plnění	Zhodnocení, klady, zápory, přínos
září	8.9.2014 vystoupení v Pasivním domě pro seniory – Modřice	průběžné zkoušky	spolupráce s Mgr. Jitkou Kozumplíkovou
	27.9.2014 vystoupení v Lužánkách na 24hodinovém běhu Fakulty obrany pro autistické děti		spolupráce s organizací Modrá beruška
říjen	9.10.2014 vystoupení na koncertě zpěvačky Věry Martinové Příprava vánočního vystoupení	Průběžné zkoušky	možnost zazpívat si na koncertě profesionální zpěvačky, spolupráce s manažerem Mgr. Šimáčkem
listopad	příprava vánočního vystoupení a dalších koncertů	průběžné zkoušky	
prosinec	4.12. v 15:30 hodin v restauraci U Pavouka v Husovicích - Mikulášská besídka Střediska pro ranou péči		spolupráce se Střediskem rané péče
	5.12. v 9 hodin v Domově pro seniory Tuřany		Spolupráce s Domovem pro seniory v Tuřanech Spolupráce s BKC - Mgr. Hocková
	9.12. v 11:30 hodin na náměstí Svobody - Tradiční Vánoce v Brně 11.12. v 15 hodin na vernisáži nevidomých umělců v Tyfloservisů na Kamenomlýnské (areál školy).		Spolupráce se skupinou Malujeme jinak Spolupráce s Mgr. Kozumplíkovou

	12.12. v 10 hodin v Pasivním domě pro seniory Modřice, odjezd od školy v 8:45 hodin.		
leden	11. ledna 2015 v 17 hodin v kostel sv. Gotharda v Modřicích - benefiční koncert s místním pěveckým sborem.	Průběžné zkoušky	
	27. ledna 2015 v ÚSP Chrlice - povánoční vystoupení		Spolupráce s ÚSP Chrlice
únor	5.2. vystoupení na plese školy	Průběžné zkoušky	spolupráce s kapelou QRS Spolupráce s Mgr. Šimáčkem
	5.2. vystoupení na vernisáži na Žlutém kopci pro Stř.rané péče		
	17.2. vystoupení na koncertě Žalmana Lohonky		
březen	příprava vystoupení k výročí vzniku školy		
duben	příprava na vystoupení na výročí školy	průběžné zkoušky	
květen	15.5. výročí založení školy - 180 let - hudební workshop		Prezentace školy
červen	17.6. vystoupení v Modřicích v pasivním domě pro seniory		Prezentace školy a spolupráce s bývalými žáky
	26.6. vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení VOŠ sociálně právní v budově Rektorátu VUT		

Stmelovací pobyt I. ročníků – Baldovec 2014

Ve dnech 15. – 17. září se uskutečnil, jako každoročně, stmelovací pobyt prvních ročníků všech oborů v kempu Baldovec. Pobyt je určen k tomu, aby došlo k upevnění přátelských vztahů mezi žáky a k navázání vztahů nových. Stmelovací pobyty na naší škole mají tradici a smysl, protože (podle slov účastníků) odstraňují bariéru mezi naprosto zdravými lidmi a postiženými, ať už zrakově, tělesně, sluchově či mentálně. Co se programu týče, vystřídaly se hry vědomostní a týmové, také výlet k nedaleké zřícenině hradu s plněním úkolů po cestě a společným občerstvením. Všichni si mohli někde najít místo a uplatnění, ať už u vědomostí, strategií anebo třeba v týmové spolupráci. Příjemné bylo zakončení pobytu u táboráku se zpěvem, opékáním špekáčků a scénkami, které si žáci připravili. Žáky doprovázeli třídní učitelé, školní psycholog a výchovné poradkyně.

Světluška 10. 9. 2014

Začátkem září se naši studenti opět aktivně a s velkým nasazením zapojili do celostátní sbírky na pomoc zrakově postiženým Světluška. Osmi dvojicím se podařilo vybrat zatím rekordní částka 46.246 Kč. Světluška vlastně není pouhou sbírkou, jejím cílem je přiblížit široké veřejnosti svět nevidomých způsobem, který nepodporuje mýty a stereotypy myšlení o zrakově postižených. Světluška propojuje několik světů současně – dobrovolníky, dárce, umělce a organizace pečující o nevidomé spoluobčany.

Soutěž v psaní na klávesnici v Praze

Dne 6. listopadu se 5 žáků naší školy zúčastnilo soutěže v psaní na klávesnici pro zrakově postižené. Tuto soutěž pořádá Gymnázium a SOŠ Radlická v Praze. Z našich žáků byla nejúspěšnější Lucie Botošová ze třídy S3, která se umístila na druhém místě.

Kroužek rozvoje osobnosti

Po celý školní rok se žáci scházeli k práci „na sobě“ v kroužku Rozvoje osobnosti. Při vyplňování pracovních listů – instrumentů R. Feuersteina – rozvíjeli své kognitivní schopnosti, zkoumali základní

charakteristiky geometrických útvarů, porovnávali a stanovovali strategie řešení. Všichni zúčastnění tuto formu sebevzdělávání velmi kladně hodnotili.

Internát

Na obou vzdělávacích stupních školy jsou zřízené samostatné internáty. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2014/2015 se o žáky ZŠ staralo 13 vychovatelů a 4 asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ, ZŠP a ZŠSp.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších aktivit a kroužků. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
plavání-relaxační+kondiční	9 + 14	pondělí
malé sportovky + míčovky	12 + 9	úterý
sportovní kroužek	11	čtvrtek
smyslová výchova ZŠSp	9	pondělí
stolní hry	7	čtvrtek
pohybovky+pohybovky ZŠSp	12 + 8	pondělí
zdravotní cvičení ZŠSp	6	úterý
logo kroužek	7	úterý
keramika 1 + keramika 2	9 + 8	po + čt
šikovní ručičky	13	úterý
zpívánky + zpívánky ZŠSp	7 + 19	čtvrtek
divadelní	8	pondělí
zálesák	10	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení etapové hry	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní kurz	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Soutěž o nejhezčí dýni	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloween	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Branný den	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva ván. trhů	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lyžařské kurzy	proběhlo	v pořádku
únor	plánované		
	Ples školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Plánované střední výlety	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lyžařský kurz	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Jarní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Goalballový turnaj Praha	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Pálení čarodějnic	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Etapová hra	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Výroba předmětů na soutěž - Radost tvořit - ve Zlíně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Akce 180. let výročí založení školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Přípravy na Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výlet na přehradu	nproběhlo - nepřízeň počasí	zrušeno

červen	plánované		
	Etapová hra - závěrečný díl	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 18.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku

SŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební	6	pondělí
relaxační+kond. cvičení	4+6	středa, čtvrtek
literární	8	úterý
společenské hry	5	dle zájmu
stolní hry+stolní fotbal	4 + 4	dle zájmu
vaření	6	čtvrtek
goalball	3	středa
florbal + fotbal	6 +6	úterý, čtvrtek
plavání	7	pondělí
posilovna	5	čtvrtek
míčové hry+showdown	6 + 4	pondělí, úterý
internet-počítače	4	pondělí - čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení šk. roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Seznámení s Brnem	proběhlo dle plánu	v pořádku
	prostorová orientace	proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Hudební dýchánek	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Bílá pastelka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva školy vodičích psů	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Podzimní výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Návštěva KJM	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Hvězdárny	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Svatomartinské hody	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	probíhalo dle plánu	v pořádku
prosi nec	plánované		
	Společenský večer	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert - Besední dům	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Vánoční výzdoba a pečení perníčků	proběhlo dle plánu	v pořádku
leden	plánované		
	Společenský večer	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Kontrola středních výletů	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Florbalový turnaj	proběhlo dle plánu	v pořádku
únor	plánované		
	Návštěva hvězdárny a Techn. muzea	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Bongo centra	proběhlo dle plánu	V pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Návštěva KJM	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházka - obora Holedná	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční dílna	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Komentovaná vycházka v Lipce	Neproběhlo dle plánu	Malý zájem žáků
	Goalballový turnaj - Praha	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Koncert Vítání jara	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Návštěva Techn. muzea	Neproběhlo dle plánu	Malý zájem žáků
	Oslavy 180. výročí založení školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tmavomodrý festival	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní hry	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	plánované		
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Exkurze - relaxační místnost	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné posezení s žáky	proběhlo dle plánu	v pořádku

Hodnocení činnosti SPC za školní rok 2014/15

Charakteristika speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum je poradenské pracoviště, které poskytuje služby zřetkově postiženým ve věku od 3 do 26 let, jejich rodinám, školám a dalším zainteresovaným institucím. Péče se vztahuje i na osoby s vícečetným postižením se zřetkovou vadou v kombinaci. SPC nabízí psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, konzultace s pedagogy, rodiči a spolupracujícími institucemi, metodickou činnost, sociálně právní poradenství, výuku prostorové orientace, čtení a psaní bodového písma a obsluhy elektronických pomůcek, pořádá semináře pro pedagogy a asistenty pedagoga a zpracovává dokumentaci potřebnou k integraci do škol běžného typu a zařazení do škol samostatně zřizovaných pro děti se zdravotním postižením.

Personální obsazení

V SPC pracuje 5 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog (celkově 4 úvazky). Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Přímá práce pracovníků SPC byla naplněna následujícími činnostmi:

- výjezdy do škol, rodin a ostatních institucí za účelem konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- výjezdy do škol, rodin a dalších zařízení za účelem výuky specifických dovedností
- diagnostické pobyty v prostorách SPC pro zřetkově postižené děti předškolního věku
- psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a konzultace poskytované ambulantně
- výuka specifických dovedností poskytovaná klientům SPC v prostorách centra
- výuka specifických dovedností poskytovaná žákům školy v rámci tyflopéče

Nepřímá práce je daná především rozsáhlou administrativní agendou. Jedná se o vydávání dokumentů pro státní správu, jako jsou např. doporučení k integraci do běžného vzdělávacího proudu, doporučení k zařazení do škol samostatně zřizovaných pro žáky a studenty se zdravotním postižením, zprávy o psychologickém a speciálně pedagogickém vyšetření, doporučení kompenzačních

pomůcek, doporučení ke studiu, posudky pro studenty s přiznaným uzpůsobením podmínek státní maturitní zkoušky apod.

Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí. SPC pokračuje ve spolupráci s Tyfloservisem, o.p.s. Jejich pracovnice Eva Žižlavská nadále pomáhá SPC, zejména při výběru vhodných optických pomůcek pro zrakově postižené žáky školy a klienty SPC.

Prostorové podmínky pro činnost

Podmínky pro všechny činnosti SPC jsou vyhovující. Herna slouží zejména k organizování diagnostických pobytů a výuce specifických činností, zejména práce s počítačem a ostatní kompenzační technikou a k výuce Braillova písma u dětí se zbytky zraku. Místnost je využívána i pro speciálně pedagogickou diagnostiku. V herně jsou také umístěny moderní televizní kamerové lupy různého typu, které si mohou klienti SPC vyzkoušet. K dispozici je učebna pro pořádání kurzů a seminářů, která je současně využívána jako čekárna pro klienty a jejich doprovody.

Klienti

Klienty SPC jsou zrakově a kombinovaně postižené děti ve věku od 3 (u kombinovaně postižených nejpozději od 7) do 18 (resp. 22 – 26) let věku. Ojedinele jsou klienty SPC i starší jedinci, pokud navštěvují střední (dálkové studium) nebo vyšší odbornou školu. Klienty jsou rovněž rodiny těchto dětí. Dále jsou evidovány děti, které navštěvují školy a školská zařízení samostatně zřízené pro zrakově postižené děti nebo pro děti s více vadami v kombinaci.

Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2014/15

Ve školním roce 2014/15 bylo evidováno 382 klientů, z toho 243 klientům byla v uvedeném školním roce poskytnuta péče. Z toho 136 žáků je zařazeno ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, 91 žáků navštěvuje běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých. 16 klientů je školsky nezařazeno.

Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče v jednotlivých okresech:

Okres Blansko - 8

Okres Břeclav – 8

Okres Brno-venkov – 5
Okres Brno-město - 150
Okres Hodonín - 28
Okres Vyškov - 11
Okres Znojmo - 29

Jiný kraj - 4

Individuální činnosti

Individuální činnosti nazýváme každou činností, kterou s klientem absolvujeme. Jsou to návštěvy ve školách, v rodině, výuka specifických dovedností (POSP, čtení a psaní bodového písma, obsluha počítače, klávesnice), diagnostické a srovnávací pobyty apod.

Ve školním roce 2014/15 se uskutečnilo 408 individuálních činností s klienty - ambulantně – 230 (z toho 22 diagnostických pobytů), v terénu – 178.

Smyslem diagnostických pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy. Během pobytů provádíme v prostředí naší herny speciálně pedagogickou diagnostiku, zrakově stimulační cvičení, smyslovou výchovu, rozvíjíme grafomotoriku- vytvořili jsme pro děti vlastní grafomotorické písanky), seznamujeme děti s kompenzačními pomůckami a zároveň naše klienty po všech stránkách poznáváme, což velmi pomůže při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

Výjezdy

Důležitou součástí činnosti SPC je práce v terénu. Cílem výjezdu je cesta pracovníka za klientem za účelem poskytnutí metodické, speciálně pedagogické, psychologické nebo jiné pomoci nebo výuky specifických činností, které nemůže zajistit kmenová škola. Jsou organizovány tak, aby během jedné cesty a jednoho dne bylo navštíveno několik (nejméně 2) klientů ve školách, rodinách nebo jiných institucích v okruhu 20 – 30 km.

V roce 2014/15 se uskutečnilo 282 výjezdů, a to zejména služebním automobilem Toyota Auris.

Dokumenty pro státní správu a ostatní

Ve školním roce 2014/15 bylo vydáno 170 odborných podkladů pro vzdělávací opatření (jedná se zejména o doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, z toho doporučení k individuální integraci - 22, doporučení zřízení funkce asistenta pedagoga - 26, doporučení k IVP - 15, doporučení ke studiu a modifikaci podmínek přijímacího řízení, bylo vydáno 13 posudků ke státní maturitě).

Rekapitulace školního roku 2014/15

Pracovníkům SPC se povedlo splnit všechny předpokládané činnosti dle očekávání škol i klientů bez výraznějších potíží a v požadovaných termínech. K tomuto přispívá vstřícnost vedení školy a dobrá spolupráce týmu pracovníků SPC. Výborně se osvědčila spolupráce se školním psychologem Mgr. Danielem Žahourem, který se s novým školním rokem stal na 0,5 úvazku také pracovníkem SPC. Vzhledem k tomu, že s prací v SPC skončily dlouholeté pracovnice Mgr. Marta Trčalová a Mgr. Helena Patočková (PhDr. Michal Trhlík zůstal v SPC na částečný úvazek jako učitel POSP pro žáky školy), posílila řady speciálních pedagogů SPC nová kolegyně Mgr. Petra Červinková. K její práci jí byly vytvořeny optimální podmínky (kancelář, pracovní místo, vyhovující počítač). Pracovnice se postupně seznámila s chodem a jednotlivými činnostmi v SPC, učila se vkládat data o klientech do programu SPC-PPP a dostala přiděleny svoje zřakově postižené klienty. Petra také začala vykonávat funkci učitele POSP u integrovaných klientů.

Ve školním roce 2014/15 všichni pracovníci SPC absolvovali kurzy Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika schopností v oblasti matematiky ŠPZ a kurz Diagnostika školní připravenosti ŠPZ v PPP Kohoutova. Absolvováním těchto kurzů jsme získali nové standardizované diagnostické nástroje, které máme v plánu u našich klientů využívat při speciálně pedagogické a psychologické diagnostice. Nadále však trvá potřeba dovybavit SPC i diagnostickými testy pro těžce zřakově postižené klienty (jedná se o test na funkční vyšetření zraku pro slabozraké a test strukturovaného pozorování hmatových funkcí pro nevidomé).

Ve školním roce 2015/16 plánujeme další vzdělávání všech pracovníků SPC prostřednictvím absolvování důležitých kurzů a přednášek. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí a klientů v SPC s kombinovaným postižením se pracovníci SPC přihlásili na přednášky pořádané NÚV – Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením – I., II. Mgr. Daniel Žahour se bude dále vzdělávat v Diagnostice psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi a Mgr. Petra Červinková bude proškolená k tomu, aby mohla zřakově postiženým studentům vydávat posudky uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. V souvislosti s připravovaným nástupem legislativních změn spojených s plánovanou účinností především § 16 novely školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů budou všichni pracovníci SPC ve výše uvedených oblastech proškoleni. Odborný seminář i následné workshopy jsou realizovány pod záštitou NÚV Praha.

V minulém školním roce se pracovníci SPC také zaměřili na větší začleňování integrovaných zřakově postižených klientů do sportovních aktivit. Byla navázána spolupráce s SK Orbita a Pavlou Machancovou a SPC se spolu s integrovanými dětmi zúčastnilo

sportovního soustředění v Železné Rudě na Šumavě, kde si děti vyzkoušeli základy atletiky, plavání, míčové hry pro zrakově postižené (goalball a showdown) i jízdu na dvojkolech. Akce měla u zúčastněných integrovaných dětí veliký úspěch. Ve spolupráci s Orbitou Brno budeme i nadále pokračovat účastí na dalších sportovních akcích.

Stav ICT ve škole

Vybavení školy ICT

Počítačová síť je vybudovaná převážně svépomocí. Segmenty pracují s rychlostí 1000 a 100Mbps. Obě části školy jsou připojeny k síti Internet s celkovou přenosovou rychlostí 100Mbit/s Full Duplex.

Učebny VYT

Hardware: K dispozici jsou 3 učebny na SŠ výpočetní techniky a 2 na ZŠ.

V učebně č. 1 jsou NB v konfiguraci: Toshiba Satellite Pro L670, Intel Core i3 Mobile 2.53 GHz, HDD 320 GB, 4 GB RAM, 17" LCD s možností zapůjčení braillovského řádku. Z počítačů je také možné tisknout na laserovou tiskárnu HP LaserJet 1100.

V učebně č. 2 je 16 PC včetně 1 lektorského PC. Počítače jsou v konfiguraci: CPU i3-4130, RAM 4GB, HDD 500GB, 17" LCD monitor.

V učebně č. 3 je nyní 17 PC v konfiguraci: CPU AMD Athlon 64 3200+ 2Ghz, 1GB RAM, 80GB HDD, 17" LCD monitor, reproduktory. Software je využíván stejný ve všech učebnách. V učebnách je také umístěn dataprojektor.

Každý počítač je připojen do školní LAN sítě a k internetu.

Software: Operační systém využíváme Windows XP Pro a Windows 7 Professional, které jsme zakoupili v rámci programu SELECT pro školy, MS Office 2003, 2010, 2013. Z výukových programů to jsou ASPI, Psaní všemi deseti, MountBlue. Na počítačích je nainstalován softwar Winmonitor, JAWS, ZOOM Text.

Na ZŠ byla vybavena z projektových peněz zcela nová učebna VYT – 15 PC s operačním systémem Windows 7. Pro výuku jsou zde softwary z firmy Terasoft, pro výuku administrativy MS Office 2010, 2013. Všechny počítače jsou v síti a připojené k internetu. Pro zrakově postižené jsou počítače vybaveny programy JAWS, ZOOM text a WinMonitor.

Kabinety a ostatní kanceláře

Hardware: Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a k síti Internet. Počítače jsou všechny minimálně v konfiguraci CPU 1GHz a

vyšší. Operační paměť je minimálně 512MB a vyšší, monitor: 17“ LCD.

Ve sborovně SŠ je umístěno 1 PC připojené do LAN a internetu, ve sborovnách ZŠ jsou 4 PC a braillová tiskárna.

Software: Operační systémy jsou využívány Windows XP, 7, kancelářský balík MS Office 2003, 2010, 2013. MS Outlook je využíván i pro správu poštovních schránek pedagogů. Každý pedagog má svoji poštovní schránku ve formátu prijmeni@sss-ou.cz nebo prijmeni.jmeno@sss-ou.cz.

Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

Činnost knihovny byla rozdělena v tomto školním roce na část žákovskou (pod správou paní uč. Taťány Raškové) a část odbornou a učitelskou (pod správou paní uč. Veroniky Svobodové). Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny. Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. V této místnosti také probíhají pravidelné zkoušky hudební skupiny Band(a), k čemuž slouží piano a další nástrojové vybavení. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillových tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každou středu o velké přestávce nebo po

domluvě, braillové tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

Přibýlo čtenářů mladšího školního věku, stále se nedaří zaujmout žáky II. stupně ZŠ.

Předpokládáme, že vzhledem k projektu čtenářských dílen na další rok najdou žáci pozitivnější přístup ke knihám. Kromě toho budou z projektu také zakoupeny další knihy.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih.

Plnění BOZP – PO

V přípravném týdnu proběhlo proškolení všech zaměstnanců SŠ, ZŠ a MŠ z předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Smluvně provedla školení firma KOHOUT, příslušné prokazatelné doklady o proškolení jsou založeny u jmenované firmy a v dokumentaci školy. Jako každý začátek školního roku seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti našich žáků ve školním roce 2014/2015 tak ta byla proti loňskému školnímu roku ještě lepší než minulý školní rok. Byly evidovány celkem 3 úrazy, které vznikly při sportovních aktivitách. Důvod lze spatřovat v neustálém vysedávání u počítačů a žádný pohyb, a když přece jenom se mají „pohnout“ je z toho hned úraz. Pravda, jeden z úrazů si přivodil při kopané profesionální fotbalista.

Z řad zaměstnanců střední školy nebyl nahlášen žádný pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, v letošním školním roce byl vyhlášen cvičný požární poplach s perfektním výsledkem. Evakuace žáků z budovy byla provedena v časovém limitu a všemi východy.

Po celý školní rok byla prováděna kontrola dodržování předpisů BOZP a PO firmou KOHOUT včetně revizí protipožárních zařízení při kterých nebyly zjištěny závady.

Výsledky kontrol jsou vedeny v požární knize a v knize BOZP.

Práce odborové organizace

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 1a byla založena 29.3. 2006.

1.7. 2006 došlo ke sloučení základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00. K 1.7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

Schůze odborové organizace probíhaly v letošním roce dle plánu - 2x ročně.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovně-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

Odborová organizace se účastní seminářů a schůzí, pořádaných městskou odborovou organizací.

V prosinci 2014 proběhlo v adventním čase setkání současných a bývalých pracovníků, kterého se zúčastnilo i vedení školy.