

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK k VYŠETŘENÍ ŽÁKA v SPC**

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku, který poslouží jako podklad k vyšetření a stanovení podpůrných opatření u žáka. Obsah dotazníku je důvěrný, slouží čistě k potřebám SPC. V dotazníku lze označit více možností.

Děkujeme Vám za spolupráci.

**1. Základní údaje o dítěti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení:** | **Datum narození:** |
| **Bydliště:** | |
| **Jméno matky:** | **Jméno otce:** |
| **Školní rok: Ročník:** | **Jméno třídního učitele:** |
| **Název + adresa školy:** | |

**2. Vyjádření školy**

**Důvody požadovaného vyšetření v SPC?**

**Dítě je v péči dalších odborníků** *(prosím označte):* **psycholog, logoped, odborný lékař, PPP, jiné SPC**

**Jakou konkrétní pomoc pro Vaši práci s dítětem očekáváte od SPC?:**

**Co se Vám osvědčilo/neosvědčilo v práci a přístupu k dítěti?:**

**Popište dosud aplikovaná opatření ke zmírnění obtíží a jejich účinnost:**

**Průběh školní docházky**

**Školní docházku zahájil/a ve školním roce:**

**Odklad školní docházky:**

**Opakování ročníku:**

**Poslední školní klasifikace:** *prosím uveďte jednotlivé předměty dle Vašeho školního vzdělávacího programu*

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník: |  |
| Pololetí: |  |
| Chování: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník: |  |
| Pololetí: |  |
| Chování: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Zrakové vnímání**

*Prosím označte „X“ libovolné množství, můžete doplnit vlastní možnosti.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zrakové vnímání: prostor ve třídě** | | Zakopává o věci, nevšímá si překážek |  |
| *Doplňte informace o místě žáka ve třídě (umístění lavice):* | | Naráží do věcí |  |
| Orientuje se v prostoru třídy |  | Další poznámky: | |
| Orientuje se na svém pracovním místě |  |
| Vidí na tabuli |  |
| Neorientuje se v prostoru třídy |  |
| Má potíže s orientací na pracovní ploše |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zrakové vnímání: práce s textem, psaní** | | Špatná orientace na papíře |  |
| Rozlišuje linky |  | Při práci se natáčí na jednu stranu |  |
| Dodržuje linky |  | Nápadně se přibližuje hlavou k lavici, naklání se |  |
| Dodržuje velikost písma |  | Vyhovuje širší stopa psacího nástroje |  |
| Rozlišuje barvy |  | Další poznámky: |  |
| Přibližuje papír k očím |  |
| Chodí se dívat k tabuli |  |

**4. Jemná a hrubá motorika**

**Hrubá motorika:**

**Jemná motorika:**

**5. Oblast chování a osobnostních charakteristik dítěte**

**Osobní charakteristiky:**

**Projevy chování při vyučování:**

**Sociální vztahy (ve třídě, ve školním prostředí):**

**Postoj ke školní práci:**

**Pracovní návyky:**

**6. Pozornost a řeč**

**Pozornost:**

**Řeč (produkce, vyjadřování, slovní zásoba)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum vyplnění** | **Jméno a podpis třídního učitele** | **Jméno a podpis výchovného poradce/šk.spec.pedag.** | **Jméno a podpis ředitele školy, razítko** |
|  |  |  |  |