

# **Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023 - 2024**

# Obsah výroční zprávy 2023-2024

|     |                                                                                                                  |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Základní údaje o škole                                                                                           | 1   |
| 2.  | Školská rada                                                                                                     | 2   |
| 3.  | Výpis součástí školy, přehled oborů školy                                                                        | 6   |
| 4.  | Charakteristika školy                                                                                            | 7   |
| 5.  | Personální zabezpečení školy                                                                                     | 14  |
| 6.  | Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce                                                     | 16  |
| 7.  | Výkon státní správy                                                                                              | 18  |
| 8.  | Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP                                                                                  | 20  |
| 9.  | Údaje o výsledcích vzdělávání                                                                                    | 22  |
| 10. | Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče | 25  |
|     | • Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění                                                           | 25  |
|     | • Učební programy                                                                                                | 29  |
|     | • Školní poradenské pracoviště – zpráva psychologa                                                               | 29  |
|     | • Výuka ve školním roce 2023-24                                                                                  | 32  |
|     | • Součásti školy a jejich aktivity                                                                               | 35  |
|     | • Environmentální výchova                                                                                        | 40  |
|     | • Výchovné poradenství                                                                                           | 51  |
|     | • Projektové vyučování                                                                                           | 56  |
|     | • Práce předmětových komisí                                                                                      | 60  |
|     | • Speciální péče                                                                                                 | 77  |
| 11. | Prevence sociálně patologických jevů                                                                             | 85  |
| 12. | Další vzdělávání pracovníků školy                                                                                | 90  |
| 13. | Prezentace školy na veřejnosti                                                                                   | 97  |
| 14. | Výsledky kontrol                                                                                                 | 102 |
| 15. | Základní údaje o hospodaření školy                                                                               | 103 |
| 16. | Zapojení školy do rozvojových programů                                                                           | 113 |
| 17. | Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání                                                     | 116 |
| 18. | Zdravotní a psychologická péče                                                                                   | 120 |
| 19. | Aktivity žáků, úspěchy                                                                                           | 123 |
| 20. | Internát, školní družina a školní klub                                                                           | 127 |
| 21. | Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra                                                                 | 131 |
| 22. | Práce knihoven                                                                                                   | 142 |
| 23. | BOZP a PO                                                                                                        | 143 |

# **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

**Změna názvu:** 1.9.2016

**Adresa školy:** Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**IČO:** 653 53 653

**Telefon:** 543321303, 543212531

**e-mail:** sekretariat@sss-ou.cz

**Datová schránka:** tgwya9d

**Webové stránky:** [www.kamenomlynska.cz](http://www.kamenomlynska.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Datum zápisu do rejstříku škol:** 1.7.2006

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**REDIZO:** 600025047

**Ředitelka školy:** Ing. Soňa Šestáková

## **Zástupci ředitelky:**

|                                   |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>RNDr. Dana Švihálková</b>      | - základní škola, statutární zástupce       |
| <b>Mgr. et Bc. Viktor Zálešák</b> | - střední škola                             |
| <b>Mgr. Dagmar Pelikánová</b>     | - mateřská škola a základní škola speciální |
| <b>Mgr. Lukáš Kabátek</b>         | - školní družina, školní klub, internát     |
| <b>Mgr. Jana Trčková</b>          | - SPC                                       |

**Ekonomka, správce rozpočtu:** Barbora Pásková

# Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Ing. Michal Bařinka     | jmenován zřizovatelem  |
| Bc. Gabriela Charvátová | jmenována zřizovatelem |
| Kateřina Doležalová     | za rodiče žáků ZŠ      |
| Mgr. Radmila Pechová    | za učitele ZŠ          |
| Mgr. Romana Hlinecká    | za učitele SŠ          |
| Jáchym Varecha          | za žáky SŠ             |

Schází se vždy k odsouhlasení dokumentů a následně dle potřeby školy.

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 57

|                                                                                       |                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Předmět:</b> vyjádření a souhlas se zněním předložených                            |                  |               |
| <b>Účel:</b> vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů                     |                  |               |
| <b>Místo:</b> SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,<br>Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno |                  |               |
| <b>Datum:</b> 31.8.2023                                                               |                  | Strana: 2     |
| <b>Přítomni:</b>                                                                      | <b>Omluveni:</b> | <b>Hosté:</b> |
| Ing. Michal Bařinka                                                                   |                  |               |
| Bc. Gabriela Charvátová                                                               |                  |               |
| Kateřina Doležalová                                                                   |                  |               |
| Mgr. Radmila Pechová                                                                  |                  |               |
| Mgr. Romana Hlinecká                                                                  |                  |               |
| Jáchym Varecha                                                                        |                  |               |
| <b>Program jednání:</b><br>Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů       |                  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Projednané body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠKOLNÍ ŘÁD ZŠ a ZŠS, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy, č.j. V602-ZŠ-887/2023</li> <li>• Provozní řád školní družiny a školního klubu, Školní rok 2022/2023 č.j. V641-ŘED-941/2023</li> <li>• Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, č.j.: V642-ŘED-942/2023</li> <li>• Školní vzdělávací program internátu školy, č.j. V640- ŘED-940/2023</li> <li>• Vnitřní řád školní jídelny, č.j.: V629-ŘED-920/2023</li> <li>• Vnitřní řád výdejny stravy, č.j.: V619-ŘED-909/2023</li> </ul> |
| <p><b>Usnesení:</b></p> <p>Souhlas členů školské rady se zněním <b>všech dokumentů</b> s připomínkami na drobné formální chyby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 58

|                                                                                                                                                                                                                          |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Předmět:</b> vyjádření a souhlas se zněním předložených                                                                                                                                                               |                  |               |
| <b>Účel:</b> vyjádření a souhlas se zněním dodatku a Koncepce školy                                                                                                                                                      |                  |               |
| <b>Místo:</b> SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,<br>Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno                                                                                                                                    |                  |               |
| <b>Datum:</b> 4.9.2023                                                                                                                                                                                                   |                  | Strana: 3     |
| <b>Přítomni:</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Omluveni:</b> | <b>Hosté:</b> |
| Ing. Michal Bařinka                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| Bc. Gabriela Charvátová                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| Kateřina Doležalová                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| Mgr. Radmila Pechová                                                                                                                                                                                                     |                  |               |
| Mgr. Romana Hlinecká                                                                                                                                                                                                     |                  |               |
| Jáchym Varecha                                                                                                                                                                                                           |                  |               |
| <p><b>Program jednání:</b></p> <p>Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů</p>                                                                                                                               |                  |               |
| <p><b>Projednané body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dodatek č. 1 ŠVP 2022 -09-01 Obchodní akademie č. j. V383-SŠ-469/22</b></li> <li>• <b>Koncepce školy</b> pro školní rok 2023-2024.</li> </ul> |                  |               |

**Usnesení:**

Souhlas členů školské rady se zněním obou dokumentů bez připomínek.

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 59**

**Předmět:** vyjádření a souhlas se zněním předloženého

**Účel:** vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2022-2023

**Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,  
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno**

**Datum: 20.10.2023**

Strana: 4

**Přítomni:****Omluveni:****Hosté:**

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela Charvátová

Kateřina Doležalová

Mgr. Radmila Pechová

Mgr. Romana Hlinecká

Jáchym Varecha

**Program jednání:**

Vyjádření a souhlas se zněním předloženého dokumentu

**Projednané body:**

- Výroční zpráva 2022-2023
- Vnitřní řád SPC, č.j.: V711-ŘED-1071/2023

Znění dokumentu bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

**Usnesení:**

Souhlas členů školské rady se zněním **Výroční zprávy 2022-2023** bez připomínek.

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 60

|                                                                                                                                                                                                                        |                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <b>Předmět:</b> vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů                                                                                                                                                   |                  |               |
| <b>Účel:</b> vyjádření a souhlas se zněním Dodatku ke školnímu řádu střední školy a Dodatku ke školnímu řádu mateřské školy                                                                                            |                  |               |
| <b>Místo:</b> SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,<br>Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno                                                                                                                                  |                  |               |
| <b>Datum:</b> 4.1.2024                                                                                                                                                                                                 |                  | Strana: 5     |
| <b>Přítomni:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Omluveni:</b> | <b>Hosté:</b> |
| Ing. Michal Bařinka                                                                                                                                                                                                    |                  |               |
| Bc. Gabriela Charvátová                                                                                                                                                                                                |                  |               |
| Kateřina Doležalová                                                                                                                                                                                                    |                  |               |
| Mgr. Radmila Pechová                                                                                                                                                                                                   |                  |               |
| Mgr. Romana Hlinecká                                                                                                                                                                                                   |                  |               |
| Jáchym Varecha                                                                                                                                                                                                         |                  |               |
| <b>Program jednání:</b><br>Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů                                                                                                                                        |                  |               |
| <b>Projednané body:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dodatek ke školnímu řádu střední školy č. j.: V003-ŘED-011/2024</li><li>• Dodatek č.3 ke školnímu řádu mateřské školy č.j. V414-ŘED-687/18/3</li></ul> |                  |               |
| <b>Usnesení:</b><br><br>Souhlas členů školské rady se zněním <b>Dodatku ke školnímu řádu střední školy</b> a <b>Dodatku ke školnímu řádu mateřské školy</b> bez připomínek.                                            |                  |               |

# Výpis součástí školy, školských zařízení

|                                      |             |                        |                   |                          |                     |
|--------------------------------------|-------------|------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b>                 |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>110 300 025</b>       |                     |
| <b>Obor</b>                          | <b>kód</b>  | <b>povol. kapacita</b> | <b>skutečnost</b> | <b>Zřizovací listina</b> | <b>délka studia</b> |
| Obchodní akademie                    | 63-41-M/02  | 40                     | 17                | 1. 9. 2009               | 4                   |
| Masér sportovní a rekondiční         | 69-41-L/02  | 40                     | 13                | 1. 9. 2010               | 4                   |
| Sociální činnost                     | 75-41-M/01  | 40                     | 26                | 1. 9. 2011               | 4                   |
| Rekondiční a sportovní masér         | 69-53-H/01  | 56                     | 33                | 1. 9. 2010               | 3                   |
| Pečovatelské služby                  | 75-41-E/01  | 40                     | 30                | 1. 9. 2011               | 3                   |
| Prodavačské práce                    | 66-51-E/01  | 40                     | 29                | 1. 9. 2020               | 3                   |
|                                      |             |                        |                   |                          |                     |
|                                      |             |                        |                   |                          |                     |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>                |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>110 023 269</b>       |                     |
| <b>Obor</b>                          | <b>kód</b>  | <b>povol. kapacita</b> | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
| Základní škola speciální             | 79-01-B/001 | 48                     | 48                | 1. 9.2008                | 10                  |
| Základní škola                       | 79-01-C/01  | 145                    | 141               | 1.9.2008                 | 9                   |
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>                |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>62 157 370</b>        |                     |
|                                      |             | <b>povol. kapacita</b> | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 25                     | 25                | 1.9.2007                 | 3                   |
| <b>INTERNÁT</b>                      |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>150 063 105</b>       |                     |
|                                      |             | <b>počet lůžek</b>     | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 85                     | 35                | 1.9.2007                 |                     |
| <b>SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM</b> |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>110 023 285</b>       |                     |
|                                      |             | <b>kapacita</b>        | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             |                        | 247               |                          |                     |
| <b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>                |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>103 167 901</b>       |                     |
|                                      |             | <b>kapacita</b>        | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 400                    | 238               |                          |                     |
| <b>ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA</b>        |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>110 300 050</b>       |                     |
|                                      |             | <b>kapacita</b>        | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 170                    | 154               |                          |                     |
| <b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>                |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>151 038 023</b>       |                     |
|                                      |             | <b>kapacita</b>        | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 70                     | 70                | 1.9.2007                 |                     |
| <b>ŠKOLNÍ KLUB</b>                   |             | <b>IZO:</b>            |                   | <b>151 038 031</b>       |                     |
|                                      |             | <b>kapacita</b>        | <b>skutečnost</b> | <b>zřizovací listina</b> |                     |
|                                      |             | 70                     | 70                | 1.9.2007                 |                     |

# Charakteristika školy

**„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně  
a učit se být.“**

**„Vzděláváme pro život, vzděláváme  
s individuální péčí.“**

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. Další novela vyhlášky je pod číslem 606/2020 Sb. s platností od 1. 1. 2021. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali, započítávají se však do počtu pracovníků, který je ze strany zřizovatele limitovaný.

Pro činnost SPC, které je součástí naší školy, platí novela vyhlášky 72/2005 Sb. pod číslem 607/2020, taktéž s platností od 1. 1. 2021.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s nejrůznějším handicapem. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním

znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným handicapem, než pro který je třída zřízena.

## **Základní cíle**

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti
- pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, prostorové orientace, PC apod
- pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- rozvíjet komunikativní dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Koncepci školy pro školní rok 2023 – 2024 zpracovala ředitelka školy s výhledem na možné další funkční období. V červnu 2024 proběhl konkurz na místo ředitele, které paní ředitelka obhájila a k 1. 8. 2024 byla opět jmenována do funkce.

Koncepce koresponduje jednak s vyhodnocením koncepce předchozí a z ní vyplývající dlouhodobou koncepcí, která je nastavena do roku 2026.

Celkově se dařilo cíle naplňovat. Z zhodnocení koncepce vyjímám:

- v materiálně technické oblasti se škola zapojila do několika výzev EU a byla úspěšná v získávání projektů a finančních prostředků
- v oblasti ekonomické se dobře rozvíjela doplňková činnost, ze které škola opět získala finanční prostředky

- v personální oblasti byla stále snaha vybudovat plně kvalifikovaný učitelský sbor
- zlepšovat fyzickou zdatnost dětí a žáků – daří se díky zapojení do velkého počtu aktivit a sportovních událostí

Důležitým bodem koncepce je tzv. otevřenost školy. Paní ředitelka by chtěla, aby byla škola **otevřená**, spolupracující s vnějšími partnery i s ostatními školami. Cílem je, aby se z naší školy stalo kvalitní centrum v JM kraji pro vzdělání a výchovu žáků se zdravotním znevýhodněním od mateřské školy až po střední školu a výsledkem mají být absolventi, kteří jsou schopni zapojit se do pracovního procesu a povedou samostatný plnohodnotný život. Dále by měla škola sloužit jako Centrum Metodické podpory v rámci školení pro pedagogické pracovníky, kteří vzdělávají žáky v hlavním vzdělávacím proudu a ve třídě či škole pracují s žákem se SVP (zmiňovaná „otevřenost“).

Dále se chceme každému zdravotně znevýhodněnému žákovi či dítěti dát možnost na škole vyniknout, prosadit se – ať už ve sportu nebo v hudbě. Posilovat tímto sebevědomí těchto znevýhodněných žáků (dětí). Cílem školy je také vytvořit zajímavé a dobré pracovní prostředí i pro učitele, ve kterém budou rádi pracovat a do výchovně vzdělávacího procesu iniciativně začleňovat nové metody a formy práce.

Proto je velmi důležité, aby žáci uměli dobře komunikovat, ovládat kompenzační pomůcky a zvládat životní situace. Velmi důležité je také pro žáky uvědomění si, že učit se budou muset celý život, že nejde o ukončený proces. Výhodiskem pro naplnění stanovených cílů jsou školní vzdělávací programy, jejichž přehled nabízí následující tabulka. Tyto programy jsou specifikovány v tematických plánech pro jednotlivé ročníky.

Předpokládáme, že zapojení školy do dalších projektů financovaných EU přinese škole nemalé prostředky, které budou všechny určeny ke zlepšení materiální i personální situace školy v návaznosti na výchovně vzdělávací proces.

V personální oblasti bylo podporováno zvyšování kvalifikace a návštěva kurzů a školení dle daného plánu, který byl vypracován na školní rok 2023-24. Většina kurzů již byla prezenční formou, čerpalo se především z projektu Šablony.

Především šlo o školení pro větší počet účastníků – základy welbeeingu ZŠ, Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness na SŠ, Neurovývojová terapie s odrazen do vzdělávání žáků se SVP na ZŠS a MŠ.

**Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých útvarů a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.**

### **Realizační plán výuky**

- ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Na začátku školního roku byly školskou radou projednány a schváleny:
- ŠKOLNÍ ŘÁD ZŠ a ZŠS, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy, č.j. V602-ZŠ-887/2023
- Provozní řád školní družiny a školního klubu, Školní rok 2022/2023 č.j. V641-ŘED-941/2023
- Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, č.j.: V642-ŘED-942/2023
- Školní vzdělávací program internátu školy, č.j. V640- ŘED-940/2023
- Vnitřní řád školní jídelny, č.j.: V629-ŘED-920/2023
- Vnitřní řád výdejny stravy, č.j.: V619-ŘED-909/2023
- dodatek č. 1 ŠVP 2022 -09-01 Obchodní akademie č. j. V383-SŠ-469/22
- Koncepce školy pro školní rok 2023-2024

| <b>Součást školy</b> | <b>Obor</b>                  | <b>Realizace</b>                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mateřská škola       | MŠ                           | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2021 ve všech odděleních                                                                               |
| Základní škola       | ZŠ                           | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022 v 1. -7. třídě, pro 8. – 9. platil dobíhající program                                             |
|                      | Základní škola speciální     | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 ve všech ročnících                                                                                |
| ŠD a ŠK              |                              | Ve všech odděleních                                                                                                                                     |
| Střední škola        | Obchodní akademie            | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2009, ve III. a IV. ročníku.<br>Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, ve II. ročníku. |
|                      | Masér sportovní a rekondiční | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. a II. ročníku.                                                                              |
|                      | Sociální činnost             | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2019 v III. a IV. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. a II. ročníku.  |
|                      | Rekondiční a sportovní masér | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 ve III. ročníku.<br>Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. a II. ročníku.    |
|                      | Pečovatelské služby          | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2011 ve III. ročníku.<br>Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. a II. ročníku.    |
|                      | Prodavačské práce            | Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2020 v III. ročníku.<br>Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. a II. ročníku.     |

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Všichni žáci základní školy se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání, případně podle RVP s upravenými výstupy. Od 1. 9. 2022 pracuje škola s novelizovanými ŠVP, které vznikly z důvodů změn v RVP. Vyhláška 27/2016 Sb. specifikovala ve své novelizaci k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivnila například předměty speciální péče. Další novelizace je platná od 1. 1. 2021. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče možnosti muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedické péče, prostorové orientace, nápravy specifických poruch učení, přípravu na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrakovou terapii, individuální kondiční cvičení, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podporu v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, práci s PC pro zrakově postižené.

Plavecký výcvik plnili žáci třetích tříd základní školy a žáci 1. ročníku střední školy.

Veškerou komunikaci rodičů, žáků a pedagogů zajišťujeme přes informační systém Edookit. V něm je vedena i matrika školy.

### **Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek**

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka či dítěte i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. Pro zaměstnance platí etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen a soubor pravidel, kde je popsáno, jak získávají pracovníci informace a jaké jsou jejich povinnosti.

Během druhého pololetí školního roku dostali žáci i zaměstnanci dotazníky na téma „klíma školy“, které byly posléze vyhodnoceny a byly přijaty patřičné závěry. Celkově vyplynulo, že zaměstnanci i žáci jsou ve škole spokojeni, cítí se bezpečně a docházejí do ní rádi.

## Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2024

| CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE           |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
|----------------------------------------------|------|-------|-------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|------|------|---------|
| Pracovníci                                   | MŠ   | ZŠ    | SŠ    | Třída př.<br>stupně<br>ZŠ<br>speciální | Přípravná<br>třída ZŠ | ŠD,<br>ŠK | Internát | DD   | ŠJ   | ostatní |
| Ředitel                                      |      | 1,00  |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Zástupce ředitele                            | 0,4  | 1,6   | 1,00  |                                        |                       | 0,5       | 0,5      |      |      |         |
| Učitel                                       | 6,00 | 32,86 | 17,24 |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Vychovatel                                   |      |       |       |                                        |                       | 12,20     | 3,05     |      |      |         |
| Asistent ped. pro žáky se zdr.<br>postížením | 3,32 | 9,69  | 6,39  |                                        |                       | 0,90      | 1,94     |      |      |         |
| Asistent ped. pro žáky se soc.<br>znevýhod.  |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Školní psycholog                             |      | 0,25  | 0,25  |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Školní speciální pedagog                     |      | 5,59  |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Mistr odborného výcviku                      |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Učitel odborného výcviku                     |      |       | 9,30  |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| <b>Celkem pedagog. prac.</b>                 | 9,23 | 51,93 | 35,65 | 0,00                                   | 0,00                  | 13,60     | 5,49     | 0,00 | 0,00 | 0,00    |
| Osobní asistent                              |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Sociální pracovník                           |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Vedoucí šk. kuchyně<br>(provozní prac.)      |      |       |       |                                        |                       |           |          |      | 1,00 |         |
| Ekonom, účetní, ostatní THP<br>prac.         |      | 3,13  | 3,12  |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Pradlena                                     |      | 0,55  |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Zahradnice                                   |      | 0,50  | 0,50  |                                        |                       |           |          |      |      |         |
| Kuchař, pomocný prac.<br>v kuchyni           |      |       |       |                                        |                       |           |          |      | 7,25 |         |
| Školník, domovník                            |      |       |       |                                        |                       |           |          |      |      |         |

|                                                                                       |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| Údržbář, topič                                                                        |                     | 2,50         | 1,50           |                |             |              |             |             |                    |             |
| Uklízečka, pokojská                                                                   | 0,50                | 3,75         | 1,50           |                |             |              | 1,50        |             |                    |             |
| Pracovník sociální péče<br>(pom.vych.)                                                |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <i>ostatní pracovníci: uveďte<br/>funkci</i>                                          |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| vrátný, telefonista                                                                   |                     | 1,62         | 1,62           |                |             |              |             |             |                    |             |
| IT technik                                                                            |                     | 1,00         | 1,00           |                |             |              |             |             |                    |             |
| bezpečnostní pracovník                                                                |                     |              |                |                |             |              | 2,60        |             |                    |             |
|                                                                                       |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Celkem nepedag. pracovníků</b>                                                     | <b>0,50</b>         | <b>13,05</b> | <b>9,24</b>    | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>  | <b>4,10</b> | <b>0,00</b> | <b>8,25</b>        | <b>0,00</b> |
| <b>Celkem pracovníků</b>                                                              | <b>9,73</b>         | <b>64,98</b> | <b>44,89</b>   | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b> | <b>13,60</b> | <b>9,59</b> | <b>0,00</b> | <b>8,25</b>        | <b>0,00</b> |
|                                                                                       |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Kvalifikace v MŠ</b>                                                               |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
|                                                                                       | <b>Učitelé</b>      |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Odborná kvalifikace (v %)</b>                                                      | 83                  |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
|                                                                                       |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Kvalifikace a aprobovanost</b>                                                     | <b>ZŠ</b>           |              | <b>ZŠS</b>     | <b>SŠ</b>      |             |              |             |             | <b>ŠD</b>          |             |
|                                                                                       | <b>Učitelé</b>      |              | <b>Učitelé</b> | <b>Učitelé</b> |             |              |             |             | <b>Vychovatelé</b> |             |
| <b>Odborná kvalifikace (v %)</b>                                                      | 100                 |              | 95             | 81             |             |              |             |             | 79                 |             |
|                                                                                       |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)</b> |                     |              |                |                |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Věk</b>                                                                            | <b>Pedag. prac.</b> |              | <b>Ostatní</b> |                |             |              |             |             |                    |             |
|                                                                                       | <b>Muži</b>         | <b>Ženy</b>  | <b>Muži</b>    | <b>Ženy</b>    |             |              |             |             |                    |             |
| do 35 let                                                                             | 4,71                | 15,76        | 0              | 0              |             |              |             |             |                    |             |
| 35 - 50 let                                                                           | 10                  | 33,67        | 4,81           | 10             |             |              |             |             |                    |             |
| nad 50 let                                                                            | 3                   | 40,75        | 2              | 14,16          |             |              |             |             |                    |             |
| Důchodci                                                                              | 0                   | 8,02         | 1              | 3,14           |             |              |             |             |                    |             |
| <b>Celkem</b>                                                                         | <b>17,71</b>        | <b>98,20</b> | <b>7,81</b>    | <b>27,30</b>   |             |              |             |             |                    |             |

# Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Pro studium na střední škole bylo přijímací řízení vyhlášeno do několika kol. První kolo přijímacího řízení je obsahem první tabulky, celkový stav po všech kolech je v pak tabulce druhé. Povinná školní docházka je zpracována v tabulkách následujících.

**SŠ**

| Kód           | Obor - název                 | Forma | počet<br>přihlášených | počet<br>přijatých |
|---------------|------------------------------|-------|-----------------------|--------------------|
| 63-41-M/02    | Obchodní akademie            | denní | 10                    | 3                  |
| 69-41-L/02    | Masér sportovní a rekondiční | denní | 7                     | 2                  |
| 75-41-M/01    | Sociální činnost             | denní | 11                    | 3                  |
| 69-53-H/01    | Rekondiční a sportovní masér | denní | 28                    | 17                 |
| 75-41-E/01    | Pečovatelské služby          | denní | 20                    | 7                  |
| 66-51-E/01    | Prodavačské práce            | denní | 10                    | 6                  |
| <b>celkem</b> |                              |       | <b>86</b>             | <b>38</b>          |

| Kód           | Obor - název                 | Forma | Celkem -<br>počet (k 31.<br>8. 2024)<br>přijatých |  |
|---------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------|--|
| 63-41-M/02    | Obchodní akademie            | denní | 3                                                 |  |
| 69-41-L/02    | Masér sportovní a rekondiční | denní | 0                                                 |  |
| 75-41-M/01    | Sociální činnost             | denní | 3                                                 |  |
| 69-53-H/01    | Rekondiční a sportovní masér | denní | 17                                                |  |
| 75-41-E/01    | Pečovatelské služby          | denní | 7                                                 |  |
| 66-51-E/01    | Prodavačské práce            | denní | 6                                                 |  |
| <b>celkem</b> |                              |       | <b>36</b>                                         |  |

## ZŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2024/25 proběhl klasickým způsobem ve dvou termínech – byly zvoleny dny 12. a 19. duben, přihlášky se přijímaly i mimo stanovené termíny podle potřeb zákonných zástupců uchazečů. Celkem se přihlásilo 76 dětí, přijato bylo 7 na základní školu pro obor logopedická třída, 7 pro obor třída s lehkým mentálním postižením a 2 žáci na základní školu speciální. Nepřijaté děti byly přijaty na jiné podobné základní školy. Všichni ředitelé spádových škol obdrželi informaci o přijetí či nepřijetí dětí na naši školu.

Dále bylo vystaveno 6 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

O změnu vzdělávacího programu požádali rodiče dvou žáků, kteří přešli na základní školu speciální.

### Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2024/25

| Základní škola (ZŠ + ZŠS) |                |                 |
|---------------------------|----------------|-----------------|
| Přihlášených dětí         | Přijatých dětí | Nastoupilo dětí |
| 76                        | 16             | 16              |

Dále požádali 2 žáci o přestup na základní školu od 1. 9. 2024, v průběhu roku přestoupili do naší školy 3 žáci.

## MŠ

Zápis do mateřské školy na školní rok 2024/25 proběhl 10. května 2024. Zápis byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem. Přítomnost dítěte nebyla povinná. Pro lepší organizaci byl využit elektronický rezervační systém.

Všichni ředitelé spádových mateřských škol obdrželi informaci o přijetí dětí k plnění povinné předškolní docházky. Pro rodiče přijatých dětí byla v měsíci červnu zorganizovaná informační schůzka, pro děti byly v průběhu schůzky připravené aktivity a hry.

Počet dětí přijatých od 1. 9. 2024 do MŠ na školní rok 2024/25

| Mateřská škola    |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| Přihlášených dětí | Přijatých dětí | Nastoupilo dětí |
| 29                | 10             | 10              |

# VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

## školní rok 2023/2024

| Rozhodnutí ředitele                                                                                   | Počet     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                       | Počet     | odvolání  |
| Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb., např.:                                                                  |           |           |
| Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18                                         | 0         | 0         |
| Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3                                    | 0         | 0         |
| Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34                                                         | 10        | 5         |
| Ukončení předškolního vzdělávání § 35                                                                 | 1         | 0         |
| Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a                                        | 0         | 0         |
| Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47                                                            | 0         | 0         |
| Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37                                               | 0         | 0         |
| Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2                                              | 0         | 0         |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 46                                                                  | 14        | 8         |
| Přestup žáka § 49 odst. 1                                                                             | 3         | 0         |
| Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2                                                 | 2         | 0         |
| Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2                             | 0         | 0         |
| Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59                                                           | 36        | 0         |
| Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97 | 0         | 0         |
| Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1                                   | 0         | 0         |
| Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4                      | 0         | 0         |
| Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100                                             | 0         | 0         |
| Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41                                       | 0         | 0         |
|                                                                                                       | <b>66</b> | <b>13</b> |

# **Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2023**

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

## **VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2023**

|                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Počet podaných písemných žádostí o informace</b>                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |
| <b>2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti</b>                                                                                                                                                                         | <b>0</b> |
| <b>3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí</b>                                                                                                                                                                              | <b>0</b> |
| <b>4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace</b>                                                                 | <b>0</b> |
| <b>5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.</b> | <b>0</b> |
| <b>6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence</b>                                                                                                                      | <b>0</b> |
| <b>7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</b>                                                                                                                    | <b>0</b> |
| <b>8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb.</b>                                                                                                                                                      | <b>0</b> |

# Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

## SŠ

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů maturitních oborů (Sociální činnost, Obchodní akademie, Sportovní a rekondiční masér) a učebních oborů (Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér) je připravit žáky pro budoucí profesi a odpovědný osobní, občanský život. Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání žáků podle nových ŠVP pro maturitní i učební obory. Výuka podle nových ŠVP se týkala 1. a 2. ročníků všech oborů. Vzdělávání žáků v ostatních ročnících probíhalo podle stávajících ŠVP. Poskytli jsme žákům podporu k dosažení očekávaných školních výstupů volbou vhodných metod a forem práce, uplatňováním podpůrných opatření žáků ve výuce, využívali jsme pozitivní motivaci žáků k dosažení dobrých výsledků. Zaměřili jsme se na spolupráci s pracovišti, která zajišťují praktickou výuku žáků formou souvislé odborné praxe, odborného výcviku, abychom u žáků podpořili rozvoj odborných kompetencí, které jsou nezbytné pro jejich budoucí povolání. Žáci byli zapojeni do Tranzitního programu, který má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Tento program probíhal v rámci spolupráce s organizací Agapo, o.p.s.. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Zapojení žáků do tohoto programu přispělo k rozvoji klíčových i odborných kompetencí.

Aktivně jsme zapojili žáky do celoročního školního projektu s názvem Zvláště chráněná území ve městě Brně, který byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů a pro žáky 1. – 3. ročníků učebních oborů. Školní projekt probíhal v rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí a podpořil motivaci žáků, přispěl k rozvoji komunikativních, sociálních kompetencí, kompetencí k řešení problémů. Žáky jsme zapojili do různých sportovních akcí - do Evropských her Emil open v atletice, které jsou pořádány pro handicapované sportovce. V rámci spolupráce s fakultou sportovních studií proběhly speciální pohybové aktivity pro žáky naší školy. Během školního roku jsme pro žáky organizovali řadu exkurzí – návštěvu Knihovny Jiřího Mahena v Brně, literárně dějepisnou exkurzi v Praze,

exkurzi do chráněné dílny v Ořechově. Žáci navštívili různá divadelní představení v Praze i Brně. Všechny tyto akce přispěly k naplnění cílů ŠVP jednotlivých oborů.

## ZŠ

Jedním z hlavních cílů ŠVP základní školy je naučit žáky učit se a vybavit je kompetencemi. Pro zlepšení kompetencí v digitální oblasti byly v rámci nového ŠVP do většiny předmětů implementovány programovací dovednosti. Škola též zakoupila sadu per pro tvorbu 3D objektů, žáci mohou shlédnout práci na 3D tiskárně. Tu škola získala v rámci projektu „mluvící kniha“. Pro zkvalitnění výuky informatiky se škola zapojila do projektu Světluška – Kaufland, kde uspěla se získáním robotických a programovacích pomůcek. Ty byly zakoupeny v září školního roku 2024-25.

Pro žáky devátých tříd je pak důležité zvolit správný směr dalšího vzdělávání. Tyto cíle se škola snaží naplňovat nejen výukou teoretických předmětů, ale i mimoškolními aktivitami – žáci se účastní exkurzí, poznávacích výletů, navštěvují další vzdělávací zařízení – CVČ Lužánky, VIDA, Hvězdárnu... Škola pořádá adventní a jarní koncerty, setkávání s bývalými žáky a předávání zkušeností staršími absolventy. Veškeré akce jsou pak popsány v samostatné tabulkové části. Výchovná poradkyně pořádá pro žáky 8. a 9. tříd pravidelné seznamovací akce, kde doporučuje a s žáky probírá jejich budoucí možnosti. Na podzim pořádá setkání s rodiči, kde se diskutuje o možnostech uplatnění. V lednu pak probíhá další sezení – nyní už individuální, kde se probírají přímo možnosti pro konkrétní žáky.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

V rámci výuky škola respektuje doporučení poradenských pracovišť. Pokud mají žáci ve výuce problémy, řeší se to vzděláváním podle IVP, kde jsou zohledněna specifika žáků. Pro žáky ohrožené prospěchovým neúspěchem je vypracováván plán pedagogické podpory. Učitelé pro žáky zajišťují mimo výuku časový prostor, kde si žáci učivo procvičí. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů

a vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách.

## ZŠS

Naše škola umožňuje žákům osvojit si základy vzdělání, rozvíjíme jejich praktické dovednosti, pohyblivost, podporujeme a rozvíjíme komunikační dovednosti, sociální citění a snažíme se, aby žáci dosáhli co nejvyšší míry samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a orientace v sociálních vztazích. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně (IVP a tematické plány tvořené pro každého žáka) a bereme ohled na jeho reálné schopnosti a možnosti. Cílem a prioritou vzdělávání je dosažení maximálního osobního rozvoje jednotlivých žáků, jejich vědomostí a dovedností se zřetelem na praktické využití.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky maturitních zkoušek jaro 2024

|                             |               | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté             | denní forma   | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Gymnázium 6leté             |               | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Gymnázium 8leté             |               | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Ostatní obory a konzervatoř | denní forma   | 8                             | 4                       | 3          | 5                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Nástavbové studium          | denní forma   | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| celkem                      |               | 8                             | 4                       | 3          | 5                       |

## Výsledky maturitních zkoušek podzim 2024 opravný a náhradní termín

|                             |               | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| Gymnázium 4leté             | denní forma   | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Gymnázium 6leté             |               | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Gymnázium 8leté             |               | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Ostatní obory a konzervatoř | denní forma   | 4                             | 0                       | 1          | 0                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| Nástavbové studium          | denní forma   | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
|                             | ostatní formy | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| celkem                      |               | 4                             | 0                       | 1          | 0                       |

## Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2024

|             | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-------------|-------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| 2leté obory | 0                             | 0                       | 0          | 0                       |
| 3leté obory | 24                            | 11                      | 0          | 4                       |
| celkem      | 24                            | 11                      | 0          | 4                       |

## Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2024 opravný a náhradní termín

|             | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli/Odstoupili od části zkoušek - nemoc | Nepřipuštění ke zkoušce |
|-------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 2leté obory | 0                             | 0                       | 0                                              | 0                       |
| 3leté obory | 0                             | 0                       | 0                                              | 0                       |
| Celkem      | 0                             | 0                       | 0                                              | 0                       |

**Základní škola – školní vzdělávací program připravený podle  
Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

| <b>Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny</b> |                   |                   |                             |                 |                   |                    |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <b>Ročník</b>                                      | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Z toho bez postižení</b> | <b>Prospěli</b> | <b>Neprospěli</b> | <b>Nehodnoceni</b> |
| <b>1.</b>                                          | 3                 | 20                | 0                           | 20              | 0                 | 0                  |
| <b>2.</b>                                          | 2                 | 15                | 0                           | 15              | 0                 | 0                  |
| <b>3.</b>                                          | 2                 | 15                | 0                           | 15              | 0                 | 0                  |
| <b>4.</b>                                          | 2                 | 19                | 0                           | 19              | 0                 | 0                  |
| <b>5.</b>                                          | 3                 | 20                | 0                           | 20              | 0                 | 0                  |
| <b>6.</b>                                          | 2                 | 13                | 0                           | 13              | 0                 | 0                  |
| <b>7.</b>                                          | 2                 | 13                | 0                           | 13              | 0                 | 0                  |
| <b>8.</b>                                          | 2                 | 14                | 0                           | 14              | 0                 | 0                  |
| <b>9.</b>                                          | 2                 | 13                | 0                           | 13              | 0                 | 0                  |
| <b>celkem</b>                                      | 20                | 142               | 0                           | 142             | 0                 | 0                  |

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle  
Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální – Mozaika I.  
a II.**

| <b>Ročník</b> | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Bez postižení</b> | <b>Prospěli</b> | <b>Neprospěli</b> | <b>Nehodnoceni</b> |
|---------------|-------------------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <b>1.</b>     |                   | 1                 | 0                    | 1               | 0                 | 0                  |
| <b>2.</b>     |                   | 4                 | 0                    | 4               | 0                 | 0                  |
| <b>3.</b>     |                   | 4                 | 0                    | 3               | 1                 | 0                  |
| <b>4.</b>     |                   | 6                 | 0                    | 6               | 0                 | 0                  |
| <b>5.</b>     |                   | 7                 | 0                    | 7               | 0                 | 0                  |
| <b>6.</b>     |                   | 5                 | 0                    | 5               | 0                 | 0                  |
| <b>7.</b>     |                   | 8                 | 0                    | 8               | 0                 | 0                  |
| <b>8.</b>     |                   | 5                 | 0                    | 5               | 0                 | 0                  |
| <b>9.</b>     |                   | 7                 | 0                    | 7               | 0                 | 0                  |
| <b>10.</b>    |                   | 1                 | 0                    | 1               | 0                 | 0                  |
| <b>celkem</b> | 8                 | 48                | 0                    | 47              | 1                 | 0                  |

V tabulce se uvádí pouze počet tříd, protože v každé třídě se vzdělávají žáci více ročníků

Ukončení docházky:

|                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| a) v 9. ročníku                                    | 13 ZŠ |
| v 10. ročníku                                      | 2 ZŠS |
|                                                    | 1 ZŠS |
| b) v nižším než 9. ročníku                         | 0     |
| c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání | 0     |
| d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání    | 0     |

e) přímý pracovní poměr 0

g) neumístění 1

h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

|                     | <b>SOŠ, G</b> | <b>SOU</b> | <b>OU</b> | <b>PrŠ</b> |
|---------------------|---------------|------------|-----------|------------|
| <b>přihlášených</b> | 5             | 1          | 7         | 1          |
| <b>přijatých</b>    | 5             | 1          | 7         | 1          |

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

1

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

3

## **Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče**

Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpůrnými opatřeními od třetího stupně výše. V průběhu roku odešli tři žáci ze ZŠ na běžnou základní školu, dva na školu podobného charakteru. Naopak v průběhu roku byl realizován 1 přestup z běžné základní školy a v průběhu června bylo podáno 7 žádostí o přestup na další školní rok. Na střední škole došlo také ke změnám – v průběhu roku ukončilo vzdělávání 5 žáků a o přestup na jiný obor požádali 3 žáci. Studium pak dočasně přerušili 4 žáci. V průběhu roku se také měnila doporučení žáků, čemuž se musela přizpůsobovat výuka. Šlo především o žáky s poruchami autistického spektra.

### **Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení**

#### **Základní škola**

| <b>třída</b> | <b>třídní</b> | <b>počet žáků</b> | <b>zrakové a jiné postižení</b> | <b>souběžně více vad</b> |
|--------------|---------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1.A          | Pokorná       | 7                 | 6                               | 1                        |
| 1.B          | Kabeláčová    | 7                 | 7                               | 0                        |
| 1.C          | Kuthanová     | 6                 | 5                               | 1                        |
| 2.A          | Mrakavová     | 8                 | 8                               | 0                        |
| 2.B          | Rohrichová    | 7                 | 7                               | 0                        |

|     |                 |    |    |   |
|-----|-----------------|----|----|---|
| 3.A | Tovaryšová      | 8  | 8  | 0 |
| 3.B | Motejzík        | 7  | 6  | 1 |
| 4.A | Novotná         | 10 | 10 | 0 |
| 4.B | Svobodová       | 9  | 4  | 5 |
| 5.A | Pechová         | 7  | 6  | 1 |
| 5.B | Sýkorová        | 9  | 9  | 0 |
| 5.C | Wagnerová       | 5  | 5  | 0 |
| 6.A | Miksová         | 6  | 5  | 1 |
| 6.B | Holoubková      | 7  | 6  | 1 |
| 7.A | Hájková         | 7  | 6  | 1 |
| 7.B | Kabátková       | 6  | 5  | 1 |
| 8.A | Nekudová        | 7  | 7  | 0 |
| 8.B | Trhlík          | 7  | 6  | 1 |
| 9.A | Vlková Filipová | 6  | 6  | 0 |
| 9.B | Vaniček         | 7  | 5  | 2 |

### Základní škola speciální

| třída     | třídní      | počet žáků | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|-----------|-------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| ZŠS I.    | Vlašic      | 6          | 1                        | 5                 | 0             |
| ZŠS II.   | Trhlíková   | 6          | 1                        | 5                 | 0             |
| ZŠS III.  | Šebelová    | 6          | 1                        | 5                 | 0             |
| ZŠS IV.   | Kolínková   | 6          | 0                        | 6                 | 0             |
| ZŠS V.    | Jelínková   | 6          | 0                        | 6                 | 0             |
| ZŠS VI.   | Matějická   | 6          | 0                        | 6                 | 0             |
| ZŠS VII.  | Zalotěnková | 6          | 0                        | 6                 | 0             |
| ZŠS VIII. | Chládková   | 6          | 0                        | 6                 | 0             |

### Mateřská škola

| třída | třídní                | počet dětí | zrakové a jiné postižení | souběžně více vad | bez postižení |
|-------|-----------------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------|
| MŠ1   | Fialová,<br>Novotná   | 7          | 7                        | 0                 | 0             |
| MŠ2   | Bartlová              | 6          | 5                        | 1                 | 0             |
| MŠ3   | Gonczi                | 6          | 0                        | 6                 | 0             |
| MŠ4   | Odehnalová<br>Kolková | 6          | 4                        | 2                 | 0             |

### Školní družina, klub a internát ZŠ 2023/2024

| oddělení 1        | Bergerová<br>Petra | oddělení 2        | Škrobáková<br>Marie | oddělení 3        | Machancová<br>Kateřina |
|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| počet žáků        | 13                 | počet žáků        | 14                  | počet žáků        | 10                     |
| zrakové postižení | 0                  | zrakové postižení | 3                   | zrakové postižení | 2                      |

|                    |                  |                    |              |                    |                                |
|--------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|
| mentální postižení | 1                | mentální postižení | 4            | mentální postižení | 0                              |
| jiné post.-komb.   | 12               | Jiné post.-komb.   | 7            | Jiné post.-komb.   | 8                              |
| Bez postižení      | 0                | bez postižení      | 0            | bez postižení      | 0                              |
| oddělení 4         | Machancová Pavla | oddělení 5         | Tuček Ondřej | oddělení 6         | Bládková Ivana,<br>Ryšavá Hana |
| počet žáků         | 14               | počet žáků         | 6            | počet žáků         | 6                              |
| zrakové postižení  | 1                | zrakové postižení  | 0            | zrakové postižení  | 0                              |
| mentální postižení | 1                | mentální postižení | 0            | mentální postižení | 0                              |
| jiné post.-komb.   | 12               | Jiné post.-komb.   | 6            | jiné post.-komb.   | 6                              |
| Bez postižení      | 0                | bez postižení      | 0            | bez postižení      | 0                              |

|                    |                 |                    |                |                    |                   |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| oddělení 7         | Šebetovská Anna | oddělení 8         | Valehrach Petr | oddělení 9         | Matějčíček Michal |
| počet žáků         | 6               | počet žáků         | 13             | počet žáků         | 13                |
| zrakové postižení  | 0               | zrakové postižení  | 1              | zrakové postižení  | 0                 |
| mentální postižení | 0               | mentální postižení | 5              | mentální postižení | 2                 |
| jiné post.-komb.   | 6               | jiné post.-komb.   | 7              | jiné post.-komb.   | 11                |
| bez postižení      | 0               | bez postižení      | 0              | bez postižení      | 0                 |

|                    |                |                    |               |                    |              |
|--------------------|----------------|--------------------|---------------|--------------------|--------------|
| oddělení 10        | Procházka Adam | oddělení 11        | Vaňurová Ilka | oddělení 12        | Holcman Jana |
| počet žáků         | 6              | počet žáků         | 6             | počet žáků         | 12           |
| zrakové postižení  | 0              | zrakové postižení  | 0             | zrakové postižení  | 1            |
| mentální postižení | 0              | mentální postižení | 0             | mentální postižení | 3            |
| jiné post.-komb.   | 6              | jiné post.-komb.   | 6             | jiné post. - komb. | 8            |
| bez postižení      | 0              | bez postižení      | 0             | bez postižení      | 0            |

|                    |                         |                    |                       |                    |                                   |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>oddělení 13</b> | <b>Kubingerová Hana</b> | <b>skupina 14</b>  | <b>Tesařová Alena</b> | <b>oddělení 15</b> | <b>Bergerová Petra - internát</b> |
| počet žáků         | 6                       | počet žáků         | 6                     | počet žáků         | 11                                |
| zrakové postižení  | 0                       | zrakové postižení  | 0                     | zrakové postižení  | 1                                 |
| mentální postižení | 1                       | mentální postižení | 0                     | mentální postižení | 3                                 |
| jiné post.-komb.   | 5                       | Jiné post.-komb.   | 6                     | Jiné post.-komb.   | 7                                 |
| Bez postižení      | 0                       | bez postižení      | 0                     | bez postižení      | 0                                 |
| <b>Oddělení 16</b> | <b>Kabátek Lukáš</b>    | <b>skupina</b>     |                       | <b>skupina</b>     |                                   |
| počet žáků         | 9                       | počet žáků         |                       | počet žáků         |                                   |
| zrakové postižení  | 0                       | zrakové postižení  |                       | zrakové postižení  |                                   |
| mentální postižení | 6                       | mentální postižení |                       | mentální postižení |                                   |
| jiné post.-komb.   | 3                       | Jiné post.-komb    |                       | jiné post.-komb.   |                                   |
| Bez postižení      | 0                       | bez postižení      |                       | bez postižení      |                                   |

## Střední škola

| <b>třída</b> | <b>třídní učitel</b>     | <b>počet žáků</b> | <b>zraková nebo jiná vada</b> | <b>souběžně více vad</b> |
|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|
| M1           | Mgr. Ondřej Hlinecký     | 6                 | 5                             | 1                        |
| S1           | Mgr. Klára Englišová     | 7                 | 7                             | 0                        |
| MU1          | Mgr. Marek Smutný        | 12                | 12                            | 0                        |
| PRP1         | Ing. Šárka Szökeová      | 6                 | 6                             | 0                        |
| P1           | Mgr. Ivana Cloe Cuperová | 11                | 10                            | 1                        |
| M2           | Mgr. Ludmila Valouchová  | 7                 | 6                             | 1                        |
| S2           | Mgr. Miroslava Kubicová  | 7                 | 6                             | 1                        |
| OA2          | Mgr. Miroslava Kubicová  | 5                 | 5                             | 0                        |
| MU2          | Mgr. Miriam Skalníková   | 13                | 11                            | 2                        |
| PRP2         | Mgr. Jana Kapounková     | 12                | 9                             | 3                        |
| P2           | Ing. Eva Štefková        | 10                | 10                            | 0                        |
| MU3          | Mgr. Romana Hlinecká     | 8                 | 8                             | 0                        |
| OA3          | Ing. Petr Benda          | 6                 | 6                             | 0                        |
| S3           | Ing. Petr Bedna          | 5                 | 3                             | 2                        |
| P3           | Ing. Eva Navrátilová     | 9                 | 8                             | 1                        |
| PRP3         | Ing. Kateřina Jará       | 11                | 6                             | 5                        |
| OA4          | Mgr. Petr Šebela         | 6                 | 4                             | 2                        |
| S4           | Mgr. Jaroslava Gurková   | 7                 | 7                             | 0                        |

# Učební programy

## ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky  
č.j.: V593-ŘED-793/21 nové platný od září 2021
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny  
č.j.: V405-ZŠ-609/16 pro žáky 8. – 9. třídy  
č.j.: V451-ZŠ-551/22 pro žáky 1. – 7. třídy nově platný od září 2022
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl  
č.j.:V550-ZŠ-871/10  
(1. – 6. ročník, 7. – 10. ročník)
- ŠVP ŠD a ŠK č.j.: V 671-ŘED-820/2022

## ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j. V 385-SŠ-527/19 (od 1. 9. 2019)
- Sociální činnost č.j.: V382-SŠ-468/22 (od 1. 9. 2022)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1. 9. 2009)
- Obchodní akademie č.j.: V383-SŠ-469/22 (od 1. 9. 2022)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V384-SŠ-470/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V 555-SŠ-881/10  
(od 1. 9. 2010)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V385-SŠ-471/22  
(od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V 571-SŠ-818/11 (od 1. 9. 2011)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V386-SŠ-472/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j. V169-SŠ-275/20 (od 1. 9. 2020)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j.: V387-SŠ-473/22 (od 1. 9. 2022)

Od 1. 9. 2016 vzniklo **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog. Práci psychologa za loňský rok mapuje následující text, práce preventistů a výchovného poradce je shrnuta v jejich příspěvcích do závěrečné zprávy. Od září do listopadu nastoupila nová paní psycholožka, která ale po dvou měsících odešla. Od listopadu 2023 má

škola nového školního psychologa – Mgr. Terezu Káňovou. Mgr. et Mgr. Žahour je již pouze na SPC.

školní rok: 2023/2024

1. pololetí:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ
  - řešení vztahových obtíží v kolektivu
  - individuální poradenství
  - intervence při panických, úzkostných stavech
  - poradenství pro rodiče a vyučující žáků s problémovým chováním
  - osobní problémy žáků
  - řešení konfliktních situací
  - individuální terapeutické vedení žáků a rodičů
  - aktivity pro kolektivní spolupráci v některých třídách
- žáci SŠ
  - stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků
  - krizové intervence u jednotlivců
  - řešení vztahových problémů v kolektivech
  - komunikace a spolupráce s rodiči
  - individuální terapeutické intervence
  - konzultace s vyučujícími při řešení problémového chování
  - terapeutické vedení při řešení aktuálních situací i dlouhodobější individuální podpora

2. pololetí:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ
  - navazující individuální péče
  - další vedení třídních kolektivů při řešení problémového chování
  - pokračování v individuálních terapeutických konzultacích
  - konzultace s rodiči a pedagogy
  - seminář o krizové intervenci pro pedagogy
  - kolektivní programy pro upevnění spolupráce ve třídě
  - profesní poradenství
  - řešení aktuálních problémových situací

i dlouhodobější vedení

- plánování další podpory pro navazující období

○ žáci SŠ

- pokračující péče při individuálních terapeutických konzultacích
- aktuální řešení problémových situací v kolektivech tříd
- individuální krizová intervence
- navazující podpora kolektivů některých tříd
- vedení kolektivů ke spolupráci a vzájemné komunikaci
- komunikace a spolupráce s vyučujícími
- poradenství a vedení pro rodiče
- podpora studentů při vzdělávání
- spolupráce s dalšími institucemi
- plány pro podporu studentů v dalším období

○ žáci MŠ

- řešení problémového chování a konfliktních situací
- podpora rodičů, konzultace s pedagogy
- návrhy dalších opatření

# Výuka v průběhu školního roku 2023-2024

Školní rok 2023-2024 byl zahájen v běžném režimu – stavební práce byly ukončeny a škola získala další prostory pro vzdělávání žáků. Výuka probíhala běžnou prezenční formou, probíhaly i další aktivity v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání – návštěvy knihoven, kurzů, divadelních i filmových představení, exkurze do historických staveb i školní výlety, lyžařské kurzy a škola v přírodě.

V únoru byla provedena kontrola ze strany české školní inspekce. Předmětem činnosti ČŠI bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými RVP a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Závěry jsou v příloze této výroční zprávy.

V dubnu proběhl zápis do 1. tříd – běžným klasickým způsobem podáním žádosti o přijetí – děti mohly být zápisu účastny, ale nebylo to povinné. Rodičům byly nabídnuty i jiné formy - žádost šla podat např. datovou schránkou. Přijímací zkoušky do 1. ročníku SŠ proběhly v testovacím režimu Cermatu – bylo vyzkoušeno elektronické přihlašování i vyhodnocování přijímacího řízení – státní přijímací zkoušky pro maturitní obory, pohovory pro obory učební. Maturitní testy byly v běžném termínu a s časovou dotací upravenou podle doporučení příslušných SPC.

V květnu pak proběhl zápis do mateřské školy. Jak na základní škole, tak i v mateřské škole jsme měli značný převis uchazečů. Kapacita základní školy speciální je navýšena na počet 48, všechna místa byla obsazena, pro 2 děti jsme měli místo při zápisu. Na základní škole se zapisovali žáci do dvou budoucích tříd - jedna s logopedickým zaměřením a jedna třída pro žáky s LMR. Celkem se přijalo 16 dětí. Na střední škole budou otevřeny první ročníky ve všech oborech, které škola nabízí, kromě oboru masér sportovní a rekondiční.

## **Přírodovědná oblast vzdělávání na II. stupni ZŠ**

Na základní škole se snažíme, aby přírodovědné vzdělávání mělo co nejvíce praktickou podobu. Proto se žáci účastní exkurzí i projektů. Ve středu 11.10.2023 jsme šli se třídou 8.A a 9.A, v rámci výuky přírodopisu, na hvězdárnu v Brně, kde jsme shlédli pořad NanoKam. Bylo to o království prvoků, bakterií, primitivních hub a zvláštních rostlin, o neobyčejném světě buněk a virů či mikroskopických živočichů. Byla to výprava zkoumající různé formy života, které jsou neviditelné našim očím.

Ve čtvrtek 21.12.2023 žáci celého II. stupně ZŠ absolvovali na BVV výstavu s názvem MegaBrouci. Zde jsme viděli extrémně zvětšené exponáty různého hmyzu v nádherném detailu. Megaobrovské modely dosahovali velikosti až 5 metrů a váhy 5 tun.

Ve středu 31.1.2024 opět žáci II. stupně navštívili VIDA! science centrum Brno, kde viděli 3D dokument Predátoři. Byl to napínavý film např. o gepardovi, který pronásleduje stádo pakoňů, aby nasýtil svá mláďata, nebo o lovecké strategii křížáka Darwinova, který žije v deštných pralesích a svou kořist lapí do 25 metrů dlouhého vlákna. Nebo o ledních medvědech, kteří si velmi obtížně obstarávají potravu, protože úbytek ledových ker způsobil nedostatek tuleňů, kteří na nich odpočívali.

Ve čtvrtek 1.2.2024 jsme se třídou 6.A, 6.B a 7.B, v rámci výuky přírodopisu absolvovali pořad Buňka! Buňka! Buňka! na Hvězdárně a planetáriu v Brně. Pořad byl začleněn proto, aby si žáci doplnili a rozšířili informace k probíranému učivu o buňkách.

V pondělí 8.4.2024 jsme byli s žáky tříd 8.A, 8.B a 9.A na exkurzi na SPŠCH Vranovská, Brno. Tuto exkurzi jsme zařadili na program pro doplnění chemických pokusů k výuce chemie. Nejprve nám tam ukázali několik pokusů z fyziky, např. rozklad světla a barvy pro jednotlivé vlnové délky pomocí speciálních difrakčních brýlí nebo indukci elektrického náboje pomocí Wimshustrova generátoru. V tamním přírodovědném motivujícím centru se žáci, pomocí interaktivních 3D modelů, seznámili s technologiemi, které se používají v jaderné elektrárně, spalovně komunálního odpadu, čistírně odpadních vod, v pivovaru a v přečerpávací vodní elektrárně. Hravou formou se seznámili s procesem fotosyntézy. Potom jsme se přesunuli do chemické laboratoře, kde nám studentky 4.ročníku pod dohledem paní

učitelky demonstrovali poučné chemické pokusy. Například: mraky v lahvi, modrá baňka, vlastnosti metanu a butanu, plamenové reakce v rozprašovači a další.

Na pátek 19.4.2024 se nám podařila zařídit u pana Miroslava Slavička přednáška o chovu hadů v domácích podmínkách a dalších zajímavostech. Je to dlouholetý a zkušený chovatel hadů, a své vědomosti dokáže žákům poutavě podat. Donesl i tři exempláře na ukázkou, mohli jsme si je pohladit a pro všechny to bylo hodně zajímavé. V pátek 10.5.2024 jsme šli se třídou 7.A, 7.B a 9.A opět na hvězdárnu v Brně, tentokrát na doplnění učiva do fyziky, konkrétně na geometrickou optiku. Z dřívějších let mám zkušenosti, že to bylo pro žáky vždy přínosem a obohacením učiva, ale letos se nám nepoštěstilo na přednášejícího. Bylo to celé pojato moc rychle, zmateně, bez pořádného vysvětlení, dokonce se do výkladu pán zamotal, tak to raději vynechal a ani si žáky nepozval dopředu k demonstrační lavici, aby se mohli podívat zblízka nebo si něco sami vyzkoušet, jak jsme očekávali. Potom nás vzal na střechu planetária a ukázal nám dalekohledy.

Ve středu 26.6.2024 jsme byli se třídami 8.A a 9.A na exkurzi v Lužánkách na výukovém programu Počítače versus pilky. Žáci si, pod vedením lužáneckého lektora, v digitálním programu Tinkercad navrhli jmenovku s textem nebo ozdobou a prohlédli si 3D tiskárny, na kterých by se to potom dalo vytisknout. Mohli se podívat i na jiné vytisknuté výrobky z 3D tiskáren. V druhé části výuky si v polytechnické dílně sami, podle předlohy, vyrobili deníček se dřevěnými deskami. Měli k dispozici překlížku, naměřili si ji a rozřezali pilkou, potom si naměřili dírky na svázání provázkem a vrtačkou je vyvrtali. Vložili listy, svázali a desky si mohli ozdobit vypalováním pájkou.

# Součásti školy a jejich aktivity

## MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

| Počet tříd | Počet dětí | z toho předškolního věku |
|------------|------------|--------------------------|
| 4          | 25         | 17                       |

## Akce

Individuální logopedická péče  
Skupinová logopedická péče - metoda Elkoninovo fonemické uvědomování  
Individuální zrková terapie  
Canisterapie - 3. a 4. třída MŠ  
Muzikoterapie - skupinová forma pro všechny třídy MŠ  
Individuální cvičení pro děti s tělesným postižením  
Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti  
Individuální konzultační hodiny pro rodiče dětí MŠ 2x ročně  
Karneval v mateřské škole 1. a 2. Vodní svět, třída, 3. a 4. třída  
Z pohádky do pohádky  
Spolupráce s CVC Lužánky – pravidelné aktivity v keramické dílně  
Návštěvy divadelních představení – Polárka, Radost, Věž ve škole  
Mikulášská nadílka pro jednotlivé třídy  
Vánoční besídky s nadílkou - vánoční dílničky  
Organizování projektových dnů - Skřítkové a strašáci, užijem si legraci, Jarní zahrádka  
Den otevřených dveří  
Návštěvy botanické zahrady, ZOO Brno, Lanové centrum, dětské hřiště Hroch  
Anthropos, Brněnská přehrada, obora Holedná  
Lipka environment  
Osłavy Dne dětí v areálu školy – hry, tvořivé aktivity a soutěže na stanovištích v areálu škol  
Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou  
Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno  
Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky  
Spolupráce s SPC: Kamenomlýnská, Brno; Veslařská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Kociánka, Brno,  
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská

## Základní škola: ŠVP Veselá škola-šance pro všechny

| Počet tříd | Počet žáků |
|------------|------------|
| 20         | 142        |

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ: ŠVP MOZAIKA I. A II.

| Počet tříd | Počet žáků |
|------------|------------|
| 8          | 48         |

## Další aktivity školy

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Den vědy na brněnském výstavišti                                                                                 |
| Hvězdárna - tematické programy                                                                                   |
| Recyklohraní                                                                                                     |
| Sběr kaštanů pro ZOO                                                                                             |
| Knihovna J. Mahena - tematické programy                                                                          |
| VIDA - programy pro ZŠ                                                                                           |
| Individuální logopedická péče                                                                                    |
| Individuální zraková terapie                                                                                     |
| Skupinová muzikoterapie                                                                                          |
| Individuální kondiční cvičení                                                                                    |
| Pořádání koncertů pro žáky i veřejnost                                                                           |
| Setkání na palouku pro současné i bývalé žáky, rodiče a zaměstnance                                              |
| Výstava orchidejí                                                                                                |
| Tmavomodrý festival-pro žáky se zrakovým postižením                                                              |
| Den nevidomých – Futurum Brno, prezentace školy, vystoupení školní skupiny V rytmu, individuální vystoupení žáků |
| Bílá pastelka                                                                                                    |
| Den bílé hole                                                                                                    |
| Den se Světluškou                                                                                                |
| Mendlovo muzeum                                                                                                  |
| Den dětí                                                                                                         |
| Dům dětí Lužánky                                                                                                 |
| Jungle park                                                                                                      |
| Jednodenní exkurze a výlety-Praha, Liberec, Kroměříž, Olomouc                                                    |
| Návštěva archeoparku                                                                                             |
| Fakultní škola - zajišťování praxí studentů                                                                      |
| SAKO Brno                                                                                                        |
| Zajišťování přednášek s protidrogovou tematikou                                                                  |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexuální výchova, kyberšikana – specializované programy                                                          |
| Exkurze studentů z VOŠ, lékařské a pedagogické fakulty                                                           |
| Anthropos                                                                                                        |
| Koupaliště - Riviéra Brno, přehrada                                                                              |
| Sportovní den                                                                                                    |
| Výlety za kulturou - hrady a zámky v okolí Brna                                                                  |
| Žuráň – výročí bitvy u Slavkova                                                                                  |
| Celostátní hry zrakově postižených                                                                               |
| Sportovní soustředění zrakově postižené mládeže-Železná Ruda, Kouty, Janské Lázně                                |
| Kurz běžeckého a sjezdového lyžování                                                                             |
| Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z.s. Brno, Kamenomlýnská          |
| Dopravní hřiště Brno Riviéra                                                                                     |
| Den otevřených dveří                                                                                             |
| Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno          |
| MAP Brno-spolupráce, školení, kurzy                                                                              |
| Mikulášská nadílka po třídách                                                                                    |
| Vánoční dílničky a besídky po třídách                                                                            |
| ZOO Brno – terapie, komentované prohlídky                                                                        |
| ZOO Brno - Noc snů                                                                                               |
| Besedy s organizací zabývající se výcvikem vodících psů                                                          |
| Špilberk - tematické programy                                                                                    |
| Braillovský klíč                                                                                                 |
| Preventivní programy policie a organizace Podané ruce                                                            |
| Animal Tech                                                                                                      |
| Exkurze Česká televize                                                                                           |
| ZOO Brno – 8 komentovaných návštěv                                                                               |
| Výjezdy na farmu Arpitha v Podolí                                                                                |
| Spolupráce s CVC Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS                            |
| Plavání - rekondiční pobyt v bazénu, předplavecká průprava - bazén ZŠ Veslařská, Brno                            |
| Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS                                          |
| Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy                                        |
| Vystoupení školní hudební skupiny V rytmu: Charity day Šitbořice, vánoční koncert v kapličky v Babicích, Domov   |
| Naděje- Brno, stacionář Gaudium, Charity day v Šaraticích, jarní koncert v areálu školy, Den pro mou mámu Zbýšov |
| Projektový dny ve snoezelenu - Les                                                                               |
| Vánoční koncert na areálu školy - školní hudební skupina V rytmu, ind. hudební vystoupení žáků školy             |
| Karneval                                                                                                         |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada                       |
| Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků, přestupy mezi ZŠ a ZŠS |
| Sdílení praxe – spolupráce se ZŠ Svítání v Pardubicích                                              |
| Společenský ples pro žáky 2.st.                                                                     |
| Návštěvy pedagogů z jiných škol, pořádání kurzů                                                     |

## SŠ

| Počet tříd | Počet žáků |
|------------|------------|
| 18         | 146        |

|                                  |    |            |                       |
|----------------------------------|----|------------|-----------------------|
| Zahájení školního roku           | 1  | celá škola | 04.09.2023            |
| Souvislá praxe S4                | 10 | 7          | 5.9.2023–18.9.2023    |
| Den univerzitního sportu         | 1  | 20         | 15.9.2023             |
| Anglické divadlo                 | 1  | 13         | 22.9.2023             |
| Stmelovací pobyt                 | 3  | 32         | 25.9.2023-27.9.2023   |
| Tréninkové centrum v Bille       | 1  | 8          | 27.9.2023             |
| Tatabook                         | 2  | 1          | 3.10.2023-4.10.2023   |
| Speleoterapie                    | 1  | 40         | 10.10.2023            |
| Projektový den                   | 1  | 102        | 10.10.2023            |
| Mendelianium                     | 1  | 11         | 12.10.2023            |
| Zlatý masér                      | 2  | 3          | 18.10.2023-19.10.2023 |
| Exkurze do Prahy                 | 2  | 9          | 23.10.2023-24.10.2023 |
| Projektový den                   | 1  | 15         | 24.10.2023            |
| Billa – výcvikové centrum        | 1  | 9          | 31.10.2023            |
| Moravský kras                    | 1  | 14         | 7.11.2023             |
| Veletrh Life                     | 1  | 40         | 24.11.2023            |
| Prezentace kompenzačních pomůcek | 1  | 5          | 1.12.2023             |
| Ombudsman                        | 1  | 10         | 15.12.2023            |
| Vánoční trhy                     | 1  | 10         | 18.12.2023            |
| Knihovna Jiřího Mahena           | 1  | 17         | 21.12.2023            |
| Vánoční trhy                     | 1  | 13         | 22.12.2023            |
| Vánoční besídka                  | 1  | celá škola | 22.12.2023            |
| Cvičení Campus                   | 1  | 40         | 3.1.2024              |

|                                          |    |            |                     |
|------------------------------------------|----|------------|---------------------|
| Beseda „Jak podnikat bez zraku“          | 1  | 12         | 17.1.2024           |
| Maturita nanečisto                       | 1  | 13         | 1.2.2024            |
| Olympiáda z českého jazyka               | 1  | 47         | 1.2.2024            |
| Výstava orchidejí a sukulentů            | 1  | 14         | 4.3.2024            |
| Exkurze aromaterapie                     | 1  | 12         | 13.3.2024           |
| Školní ples                              | 1  | celá škola | 14.3.2024           |
| Beseda o Evropské unii                   | 1  | 53         | 20.3.2024           |
| Soutěž Masér bez hranic                  | 2  | 6          | 20.3.2024-21.3.2024 |
| Anglické divadlo                         | 1  | 32         | 26.3.2024           |
| Beseda o drogách                         | 1  | celá škola | 5.4.2024            |
| Kino Lucerna                             | 1  | celá škola | 12.4.2024           |
| ZOO Brno                                 | 1  | celá škola | 15.4.2024           |
| Beseda „Najděte klíč k svému potenciálu“ | 1  | 60         | 29.4.2024           |
| Souvislá praxe S2,S3,M2                  | 10 | 19         | 6.5.2024-20.5.2024  |
| Exkurze do e-shopu Billa                 | 1  | 8          | 7.5.2024            |
| Úřad práce                               | 1  | 27         | 14.5.2024           |
| Úniková hra                              | 1  | 20         | 15.5.2024           |
| Den linky 155                            | 1  | 8          | 15.5.2024           |
| Cvičení na Campusu                       | 1  | 40         | 15.5.2024           |
| Exkurze do e-shopu Billa                 | 1  | 6          | 21.5.2024           |
| Chráněná dílna Ořechov                   | 1  | 15         | 30.5.2024           |
| Beseda profesní rozvoj                   | 1  | 24         | 3.6.2024            |
| Exkurze Praha                            | 1  | 16         | 4.6.2024            |
| Den Policie ČR                           | 1  | 9          | 7.6.2024            |
| Projektový den                           | 1  | 89         | 18.6.2024           |
| Emil Open                                | 2  | 8          | 20.6.2024-21.6.2024 |
| Výstava bylin na Kraví hoře              | 1  | 9          | 20.6.2024           |
| Památky města Brna                       | 1  | 12         | 20.6.2024           |
| Školní výlet Brněnská přehrada           | 1  | 7          | 24.6.2024           |
| Školní výlet Riviéra                     | 1  | 6          | 24.6.2024           |
| Školní výlet MU1                         | 3  | 11         | 24.6.2024-26.6.2024 |
| Školní výlet S2,OA2,MU2                  | 3  | 23         | 24.6.2024-26.6.2024 |
| Školní výlet Údolí Bobravy               | 1  | 6          | 25.6.2024           |
| Školní výlet Čejkovice                   | 1  | 7          | 25.6.2024           |
| Školní výlet ZOO Jihlava                 | 1  | 35         | 25.6.2024           |
| Školní výlet Brněnská přehrada           | 1  | 6          | 26.6.2024           |
| Školní výlet – Únikovka v Brně           | 1  | 35         | 26.6.2024           |

# Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku, jsou v následujících tabulkách

## ZŠ

| Měsíc | Akce                                                                                                        | Realizace                                                                                                                                                                       | Hodnocení                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| září  | <b>plánované</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|       | Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT                                         | V průběhu měsíce září a začátkem října. Zaměření na praktickou úpravu školního areálu. Zopakování nabídky výroby kostry „hmyzího hotelu“ pro každou třídu, která by měla zájem. | Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy                                                                                             |
|       | Směna EVVO materiálů v hale za přítomnosti žáků - workshop(tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů, apod.) | ZRUŠENO                                                                                                                                                                         | Vzhledem k několikaletým postupným změnám ve složení žáků napříč všemi třídami už nastavený systém nebyl efektivní. Nahrazeno viz „jiné říjen“ |

|              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Konzultace s učiteli ohledně pohybu s žáky ve školním areálu s ohledem na rizika jedovatých rostlin – jejich výskyt, jedovatost a případná první pomoc v případě požití. | Nejprve na poradě, postupně po skupinách pedagogů, jak měl kdo čas. Někteří šli se svou třídou. | Efektivní a nezbytné vzhledem k možným rizikům. Celoškolní model „procházky se třídou“ zamítnut, vhodné pouze pro vybrané třídy II. stupně.                                                                     |
|              | <b>jiné</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>plánované</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|              | Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy                                                                                                            | Zajištěno na celý školní rok 2023/2024 ve spolupráci s koordinátorem EVVO pro SŠ                | Účelné a efektivní, žáci i zaměstnanci třídí odpad na PET a papír                                                                                                                                               |
| <b>říjen</b> | Opětovné zajištění bezplatného svozu elektroodpadu a baterií v rámci projektu Recyklohraní                                                                               | ODLOŽENO<br>Elektroodpad odložen na prosinec, baterie na květen.                                | Elektroodpad nerealizován z důvodu nadměrného množství kvůli nové výbavě některých učeben. Nejbližší svoz takového množství byl až v prosinci. Odvoz baterií pozdržen na straně partnera provozovatele projektu |

|                 |                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Potrava zvířat v zimě: sběr kaštanů z jírovců v areálu                                     | Průběžně po třídách – možnost sbírat si pro vlastní potřebu nebo na společnou hromadu. Aktivně zapojení žáci internátu | Účelná akce navazující na obdobnou akci z loňského roku. Spontánní zapojení se do akce jednotlivců během volnočasových aktivit. Přestože úroda byla od pohledu nižší než loni, objem sběru byl obdobný – cca 60 l syrových kaštanů. |
|                 | <b>jiné</b>                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Směna EVVO materiálů ve sborovně workshop (tiskoviny, vzorky recyklačních materiálů apod.) | Realizace 7. října                                                                                                     | Zájem pedagogů spíše mírný, se zájemci individuální konzultace. Největší zájem byl o „recyklační kufríky“ od SAKO, několikrát během roku zapůjčeno do ZŠS.                                                                          |
| <b>listopad</b> | <b>plánované</b>                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy                                                    | ZRUŠENO                                                                                                                | Po rekonstrukci proběhl důkladný úklid školy a zaměstnanci odstranili nebezpečný odpad už během prázdnin. Zbyla jen jedna malá bedýnka starých zářivek, kterou koordinátor odevzdal ve sběrném dvoře.                               |

|                 |                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>jiné</b>                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|                 | zajištění<br>bezplatného svozu<br>tonerů v rámci<br>projektu<br>Recyklohraní                 | Zajištěno na celý<br>školní rok<br>2023/2024 ve<br>spolupráci<br>s koordinátorem<br>EVVO pro SŠ                                                          | Účelné a efektivní,<br>jeden box umístěn<br>na každém úseku.<br>Možnost vhazovat<br>i vlastní tonery.                                                                                  |
| <b>prosinec</b> | <b>plánované</b>                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|                 | Vyhlášení<br>celoškolní sbírky<br>pro lesní zvěř                                             | ZRUŠENO<br>Sebírané kaštany<br>postupně<br>roznášeny<br>koordinátorem<br>v Podkomorských<br>lesích (obora<br>Holedná)                                    | Bohužel velmi<br>nevhodné počasí na<br>dokrm. Počasí<br>bohužel nebylo<br>vhodné ani<br>v náhradním<br>termínu v předjaří,<br>protože zima letos<br>skončila nečekaně<br>o měsíc dřív. |
|                 | Opětovné zajištění<br>bezplatného svozu<br>elektroodpadu v<br>rámci projektu<br>Recyklohraní | Přesunutý termín<br>byl znám dlouho do<br>předu, takže<br>jednotlivé úseky<br>včas nanosily<br>vyřazené spotřebiče<br>na odběrné místo<br>v areálu školy | Účelné a efektivní,<br>zaměstnanci třídí<br>správně<br>elektroodpad.<br>Nicméně žáci se<br>nemohou efektivně<br>zapojit, viz<br>„plánované únor“                                       |
| <b>leden</b>    | <b>plánované</b>                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|                 | Předvánoční<br>povídání o třídění<br>odpadů.                                                 | SAKO dodalo celou<br>řadu interaktivních<br>materiálů.<br>Realizace po<br>třídách.                                                                       | Velký výchovný<br>efekt zejména<br>v souvislosti<br>s Vánocemi, kdy<br>vzniká velké<br>množství odpadů.                                                                                |
|                 | <b>jiné</b>                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Navázání na úpravy vegetace ve školním areálu ZŠ a MŠ z loňského roku | Konzultace se správci venkovního areálu a odborníky. Prořezání vysazených a náletových dřevin (zejména tisů), většina náletů zachována | Lepší pohyb žáků mezi vegetací, u vzrostlejších stromů vytvořena vyšší světlá výška. Pozitivně hodnoceno žáky i pedagogy, zvýšen zájem o vegetaci v areálu. |
| únor | <b>plánované</b>                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|      | Aktualizování o třídění odpadů v Brně a JMK                           | Poskytnutí interaktivních materiálů k dispozici pedagogům, aktualizování informační tabule před jídelnou ZŠ s pomocí těchto materiálů. | Informace úspěšně rozšířeny s pomocí pedagogů.                                                                                                              |
|      | Umístění nové sběrné nádoby na elektroodpad                           | Umístění popelnice k vrátnici do areálu poblíž místa pro žluté a modré kontejnery.                                                     | Účelné a efektivní, nově mohou elektroodpad nosit z domova i žáci, dosud to platilo pouze pro plasty a papír.                                               |

|                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>březen</b></p> | <p>Samostatné procházky areálem pro I. a II. stupeň a ZŠS, prohlídka Hmyzích hotelů a míst ke třídění odpadu.</p> | <p>Realizováno v rámci konzultace s třídními učiteli, kteří provedli procházku v měsíci březnu sami. Kde byl zájem a okolnosti to umožnili, procházky se zúčastnil i koordinátor.</p> | <p>Úspěšná akce, zájem žáků, velké zapojení pedagogů, bez nichž by akce nemohla proběhnout. Vzhledem k extrémně brzkému začátku jara v tomto roce současně proběhlo poznávání kvetoucích bylin, a dokonce i některých dřevin. Na základě zpětné vazby viz „jiné duben“.</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Samostatné procházky areálem pro I. a II. stupeň a ZŠS, prohlídka Hmyzích hotelů a míst ke třídění odpadu. | Realizováno v rámci konzultace s třídními učiteli, kteří provedli procházku v měsíci březnu sami. Kde byl zájem a okolnosti to umožnili, procházky se zúčastnil i koordinátor. | Úspěšná akce, zájem žáků, velké zapojení pedagogů, bez nichž by akce nemohla proběhnout. Vzhledem k extrémně brzkému začátku jara v tomto roce současně proběhlo poznávání kvetoucích bylin, a dokonce i některých dřevin. Na základě zpětné vazby viz „jiné duben“. |
| duben | plánované                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Svoz papírového odpadu REMAT, s.r.o.                     | ZRUŠENO                                                                                                                        | Realizovat samostatný sběr už není efektivní mimo jiné i kvůli nízkým výkupním cenám. Třídění papíru probíhá ve škole prostřednictvím modrého kontejneru u vrátnice ZŠ. V případě vyřazování velkého objemu papíru (např. braillovské učebnice) je možnost mimořádně svoz objednat. |
|  | jiné                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Kontrola možnosti efektivního třídění odpadů ve třídách. | Konzultace s třídními učiteli, prohlídka tříd a krabic na papír a boxů na plasty, kontrola přenosných barevných tašek od SAKO. | Efektivní a přínosné, po rekonstrukci a stěhování nebyly některé místnosti vybaveny nádobami na třídění odpadu a barevné tašky nebyly na všech patrech, jak tomu bylo dříve. Během měsíce byla provedena náprava.                                                                   |

|               |                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>plánované</b>                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>květen</b> | Den prázdných tříd 17. 5.                                                  | Realizováno v rámci projektového dne. Několik stanovišť a úkolů, označení klíčových míst dočasnými cedulkami.                                                                               | Nepříliš úspěšná akce, protože počasí bylo deštivé. Některé třídy měly v plánu zcela opustit areál prostřednictvím výletu a většinou to i realizovali. Třídy, které měly v plánu učit se venku se úkolům na stanovištích ve většině případů vyhnuly a pouze si prošly areál. Některé třídy zůstaly zcela uvnitř. |
|               | <b>jiné</b>                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | Opětovné zajištění bezplatného svozu baterií v rámci projektu Recyklohraní | Projekt Recyklohraní nebyl po skoro celý rok schopen zajistit odvoz baterií, takže třídění se u nás zastavilo a plné boxy byly uloženy ve sborovnách. Po vyvezení nám byly dodány nové boxy | Účelné a efektivní, zaměstnanci třídí správně elektroodpad. Nicméně žáci se nemohou efektivně zapojit. Zvažuje se umístění alespoň jednoho boxu na veřejně přístupné místo, nejspíš na vrátnici.                                                                                                                 |

|               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>červen</b> | Přespání „pod širákem“ v areálu školy pro I. a II. stupeň ZŠ | Termín přespání kolidoval se školou v přírodě, která letos proběhla v jiném termínu a účastnili se jí ve velkém i žáci II. Stupně. Akce tedy byla změněna a byla nabídnuta ZŠS. V rohu areálu byl s žáky postaven přístřešek z plachet, kam jednotlivé třídy chodily na odpočinkové aktivity na karimatky v rámci výuky. | Úspěšná akce, aktivizace žáků, vyzkoušení si něčeho nového, zlepšení vztahu k přírodě a školnímu areálu. |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SŠ

| Termín (od)      | Termín (do)  | Název akce/téma                                                     | Forma           | Cílová skupina | Koordinuje | Pozn.    |
|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------|----------|
| <b>září</b>      | <b>říjen</b> | Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT | konzultace      | Třídní učitelé | Valouchová | proběhlo |
| <b>září</b>      |              | Nakládání s odpadem                                                 | přednáška       | Všichni žáci   | Valouchová | proběhlo |
| <b>celoročně</b> |              | Zvláště chráněná území v Brně                                       | Školní projekt  | Všichni žáci   | Valouchová | proběhlo |
| <b>září</b>      | <b>říjen</b> | Kompostování jednoduše a prakticky                                  | Tematická výuka | P,PRP          | Valouchová | proběhlo |

|                |  |                                 |                                 |                                  |                            |            |
|----------------|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>13. 10.</b> |  | Jak se dýchá ve městě Brně      | výstava                         | S1, M1                           | Valouchová                 | proběhlo   |
| <b>19.10.</b>  |  | Speleoterapie v Moravském Krasu | exkurze                         | M, MU                            | Havlíková                  | proběhlo   |
| <b>3.11.</b>   |  | Veletrh Sportlife               | exkurze                         | Všichni žáci                     | Hlinecká                   | neproběhlo |
| <b>6.11.</b>   |  | Veletrh Life                    | Environme<br>ntální<br>aktivity | Obory M,<br>MU                   | Hlinecká                   | proběhlo   |
| <b>leden</b>   |  | Odpady a obaly                  | seminář                         | Učitelé<br>odborných<br>předmětů | Kapounková,<br>Navrátilová | proběhlo   |
| <b>únor</b>    |  | Lyžařský kurz Benecko           | Výcvikový<br>kurz               | Žáci 1.<br>ročníků               | Kubicová                   | neproběhlo |
| <b>4. 3.</b>   |  | Výstava orchidejí a sukulentů   | Exkurze                         | Všichni žáci                     | Valouchová                 | proběhlo   |
| <b>15. 4.</b>  |  | Biodiverzita v ZOO Brno         | EV<br>program                   | Žáci školy                       | Valouchová                 | proběhlo   |
| <b>červen</b>  |  | Záhadné Brno                    | Úniková<br>hra                  | Žáci školy                       | Smutný<br>Englišová        | proběhlo   |
| <b>červen</b>  |  | Botanická zahrada/Léčivky       | Výukový<br>program              | M, P                             | Valouchová<br>Kupsová      | proběhlo   |
| <b>červen</b>  |  | Školní výlety                   | Poznávací<br>akce               | Žáci školy                       | Třídní<br>učitelé          | proběhlo   |

# Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

## ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- oboustranná spolupráce učitelů
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- Den otevřených dveří na naší SŠ
- Den otevřených dveří na ZŠ – nabídka volných míst do 1. třídy a možnost přestupů
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, šikanu, klima třídy, předcházení školnímu neúspěchu – zavedeny plány pedagogické podpory pro potřebné žáky – na konci roku bylo vyhodnocení úspěšnosti)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP, vyhodnocení Doporučení a IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- pedagogicko-psychologické poradny (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)

- spolupráce se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickými poradnami
- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centrum volného času (besedy)
- Knihovna Jiřího Mahena - besedy
- internát (akce, problémy, ubytování dětí) a vychovatelé
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

## **sš - soš**

V rámci ŠPP je funkce výchovného poradce střední školy rozdělena mezi dva pedagogy, a to pro maturitní obory a učební obory s výučním listem.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z oborového rozdělení žáků.

### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora přátelských vztahů ve třídách (např. každoročně pořádané adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků – v tomto školním roce pod záštitou školského zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvkové organizace Lipka v termínu 25. -27. 9. 2023. Stmelovací pobyt se uskutečnil v penzionu U Výletů v Moravci.
- podpora společensky prospěšných aktivit

## **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU, metodikem prevence, a školním psychologem v rámci ŠPP
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s pracovníky SPC a PPP při navrhování a vyhodnocování podpůrných opatření a IVP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností

## **Nábor:**

- organizace Dnů otevřených dveří, které se v tomto školním roce se uskutečnily ve dnech 28.11. a 30. 1. 2024
- účast na veletrhu SŠ na BVV, který se konal 24. a 25. 11.
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

## **Studijní poradenství:**

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

## **Kariérové poradenství:**

- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prostřednictvím Edookitu přeposílání nabídek vysokých a vyšších odborných škol, veletrhů vzdělávání
- praktická pomoc a podpora při tvorbě personálních písemností

## **SŠ - OU**

### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC

- další vzdělávání VP
- pořádání stmelovacích pobytů (v příštím školním roce se bude konat 18.-20.9.2024)

### **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- spolupráce s organizací AGAPO o.p.s., která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- zapojení do projektu organizace AGAPO - Tranzitní program
- spolupráce s organizací Rytmus z.s., která se zabývá uplatněním lidem s mentálním postižením (sociální rehabilitace)
- se školním psychologem, SPC, PPP
- s pracovníky SPC a PPP při vyhodnocování podpůrných opatření, individuálního vzdělávacího plánu
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- s informačním střediskem pro volbu povolání Úřadu práce – beseda se konala 14. 5. 2024
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

### **Nábory:**

- organizace Dne otevřených dveří (28. 11. 2023 a 30. 1. 2024)
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích
- prezentace školy na malých veletrzích pořádaných jednotlivými školami

## **Kariérové poradenství**

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění absolventů
- studijní poradenství
  - spolupráce s organizacemi, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce (nasměrování žáků z končících ročníků na spolupráci s těmito organizacemi)

## **BOJ O JOB**

Škola zprostředkovala letošním končícím a bývalým žákům, kteří jsou maximálně 7 let od ukončení studia oboru S zapojení do projektu BOJ O JOB. Cílem projektu je umístění hendikepovaných letošních a bývalých absolventů v zařízeních poskytujících sociální služby v místě podle výběru žáků a jejich zaměstnání. Projekt nabízí proškolení personálu, odbourání předsudků, psychologickou podporu, právní poradnu, ale také pomoc stylisty a vizážisty při hledání uplatnění. Součástí jsou letní vícedenní workshopy a semináře a po jejich úspěšném absolvování umístění účastníků projektu do praxe.

# Projektové vyučování na střední škole

## Školní projekt – Člověk a životní prostředí – Zvláště chráněná území ve městě Brně

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Charakteristika projektu | <p>Cílem projektu je seznámit žáky se zvláště chráněnými územími ve městě Brně. Projekt má podpořit výuku témat z biologie a ekologie, která jsou obsažena v ŠVP oborů sociální činnost, obchodní akademie a masér sportovní a rekondiční na naší škole. Projekt je zaměřen na průřezové téma Člověk a životní prostředí. Projekt rozvíjí tyto klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>kompetence k učení</b> – žák by měl umět pracovat s textem, efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být schopen s porozuměním poslouchat mluvené projevy, využívat ke splnění úkolu různé informační zdroje (literatura, internet, noviny apod.)</li><li>- <b>kompetence k řešení problémů</b> – žák by měl být schopen porozumět zadání úkolu, získat potřebné informace pro jeho splnění, navrhnout různé způsoby řešení, a hlavně by měl být schopen spolupracovat při práci na projektu v týmu</li><li>- <b>komunikativní kompetence</b> – žák by měl být schopen vyjadřovat se srozumitelně a souvisle, formulovat a obhajovat názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, účastnit se aktivně diskusí</li><li>- <b>personální a sociální kompetence</b> – žák by měl být schopen pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných cílů, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu připívat k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, adekvátně reagovat na hodnocení svého vystoupení</li><li>- <b>občanské kompetence a kulturní povědomí</b> – žák by měl pochopit souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými</li></ul> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>aktivitami, uvědomit si postavení člověka v přírodě a rozumět vlivům prostředí na jeho zdraví a život. Žák by měl respektovat souvislosti mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji, měl by získat přehled o způsobech ochrany přírody a osvojit si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.</p> <p>- <b>kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi</b> – žák by měl být schopen pracovat s počítačem, dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, s běžným programovým vybavením, měl by být schopen pracovat s informacemi z různých zdrojů a kriticky hodnotit získané informace</p> |
| <i>Zařazení projektu do ŠVP</i>              | Projekt probíhá ve školním roce 2023/2024 a je určen pro všechny žáky školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Počet zúčastněných žáků</i>               | POČET žáků: 148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Činnosti realizované v rámci projektu</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žáci se seznámí s ekologicky významnými lokalitami na území města Brna</li> <li>2. Žáci si vyberou jednu z ekologicky významných lokalit, vyhledají si na internetu informace o této lokalitě, nastudují plán cesty ze školy na danou lokalitu.</li> <li>3. Žáci se opakovaně vypraví na vybrané lokality v rámci několika projektových dnů a na místě vždy provedou pozorování, fotodokumentaci a vyplní pracovní list.</li> <li>4. Žáci vyhodnotí biodiverzitu v rámci vybraného ekosystému</li> <li>5. Žáci seznámí s danou lokalitou ostatní spolužáky a inspirují ostatní k její návštěvě.</li> </ol>                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seznámení žáků s ekologicky významnými lokalitami ve městě Brně – září 2023</li> <li>2. Návštěva vybrané lokality, pozorování v terénu a pořízení fotodokumentace a získání informací uvedených v PL –<br/>1. Projektový den – 10. 10. 2023<br/>2. projektový den - 24. 10. 2023</li> <li>3. 15. 4. 2024 - návštěva ZOO Brno + diskuse s žáky o globálním problému současnosti - ubývání druhové rozmanitosti vlivem lidských aktivit</li> <li>4. Školní projektový den v přírodě – 18. 6. 2024 - diskuse žáků o důležitosti ochrany významných lokalit, prezentace navštívených lokalit a zhodnocení přínosu pobytu v přírodě.</li> </ol> |
| <p><i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i></p>      | <p>Týmová a samostatná práce žáků, pozorování v terénu, konzultační role pedagogů, diskusní metody, simulační metody.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>Způsob hodnocení práce žáků a výsledky</i></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalitu opakovaně navštíví všichni žáci</li> <li>- z fotodokumentace místa a získaných informací o lokalitě zpracují žáci pracovní list, na základě kterého seznámí ostatní spolužáky s danou lokalitou a inspirují je k její návštěvě</li> <li>- závěrečného projektového dne se zúčastní všichni žáci kromě končících ročníků, proběhne vyhodnocení prezentací o poznávaných lokalitách.</li> <li>- nejlepší prezentaci zpracovaly třídy OA3+S3 o lokalitách Netopýrky, Medlánecké kopce, Medlánecká skalka a Syslí rezervace a třída MU1 o lokalitě Žebětínský rybník a Pekárna a třída PRP2 o lokalitě Kamenný vrch.</li> </ul>        |

# Projektové vyučování na základní škole

Na ZŠ probíhají 4x ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro projekt žáci získávají z internetu nebo z rodinných zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Částečně jsou úkoly plněny i v rámci branného dne, žáci nacvičují modelové situace přivolání pomoci, základní ošetření apod.

Během celého roku probíhal ve spolupráci se školní kuchyní projekt zaměřený na poznávání stravy v jiných zemích. V každém měsíci byl vyčleněn týden, který se zaměřil na typická jídla konkrétní země – Řecko, Maďarsko, Ukrajina,.....S projektem byla velká spokojenost z řad pedagogů i žáků.

# Práce v jednotlivých předmětových komisích 2023 - 2024

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

## Předmětové komise ZŠ

### Komise č. 1 základní školy

| SCHŮZKY - termíny | <i>náplň schůzek</i>                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.8. 2023        | Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků                       |
| 22.11. 2023       | Vyhodnocení práce za čtvrtletí, příprava vánočních dílen individuálně ve třídách                        |
| 21.2. 2024        | Zhodnocení práce v 1. pololetí, průběžné hodnocení individuálních plánů                                 |
| 27.3. 2024        | Přípravná schůzka ohledně školy v přírodě Blansko Českovice téma Harry Potter, dělení kolejí, informace |
| 19.6. 2024        | Hodnocení práce v 2. pololetí, příprava úkolů na příští školní rok, příprava stěhování tříd a místností |

| AKCE + EXKURZE<br>data | <i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>             |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Září                   |                                                         |
| 5.9.                   | Edukační program ve vile Stiassny třídy 5. A, 5.C, 6. B |
| 10.9. – 15.9.          | Soustředění zrakově postižených žáků Hotel Valnovka     |
| 21.9. – 23.9.          | Tmavomodrý festival – D. Levíček a žáci školy           |
| Říjen                  |                                                         |
| 6.10.                  | Muzeum loutek – 5.A, 5.C, 6.B                           |
| 9.10. -11.10.          | Sbírka Bílá pastelka                                    |

|              |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 12.10.       | Edukační program ve vile Stiassny třídy 3. A, 4. B             |
| 15.10.       | Den Bílé hole                                                  |
| 20.10.       | Návštěva KJM Brno – Slatina Řecké báje a pověsti 5.A, 5.C, 6.B |
| 24.10.       | Fotbalový turnaj Veslařská                                     |
| Listopad     |                                                                |
| 1.11.        | Halloweenská diskotéka – 1. st.                                |
| 1.11.        | Braillský klíč Praha                                           |
| 1.11.        | Den nevidomých Futurum                                         |
| 6.11.        | Preventivní program krizové situace – 7.A+B, 8.A+9.B           |
| Prosinec     |                                                                |
| 1.12.        | Čerti - program v letohrádku Mitrovských – 3.A+B, 4.A          |
| 5.12.        | A přijde i Mikuláš 1. st, účinkují žáci 9.r                    |
| 10. -15.12.  | Lyžařské soustředění zrakově postiž. žáků Janské lázně         |
| 12.12.       | Návštěva Vánočních trhů Brno 5.B                               |
| 15.12.       | Vánoční zvyky, výukový program KJM ve Slatině 4.A, 4.C, 5.A    |
| 18.12.       | Adventní koncert účinkují žáci školy                           |
| 21.12.       | Výstava Megabrouci vybrané třídy                               |
| 18. – 21.12. | Vánoční dílny po třídách 1. stupeň                             |
| 22.12.       | Vánoční besídky 1.stupeň                                       |
| Leden        |                                                                |
| 3.1.         | Výstava betlémů 5.B                                            |
| 30.1.        | Bruslení Olympia vybrané ročníky                               |
| Únor         |                                                                |
| 14.2.        | Valentýnský ples 1. stupeň                                     |
| 16.2.        | Návštěva Planetária 3. A                                       |
| Březen       |                                                                |
| 15.3.        | Návštěva KJM Brno – Slatina Jiné světy 5.A                     |
| 19.3.        | Jak se dělá design – návštěva Uměleckoprůmyslového muzea       |
| 25. – 27.3.  | Velikonoční dílny po třídách 1. stupeň                         |
| Duben        |                                                                |
| 24.4.        | ANIMAL TECH Brno 5.B                                           |
| 30.4.        | Čarodějnické aktivity 1. stupeň                                |
| Květen       |                                                                |

|              |                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.5.        | English star soutěž v anglickém jazyce                                                            |
| 15.5.        | Jarní koncert s žáky                                                                              |
| 20.5.- 24.5. | Škola v přírodě Blansko- Českovice téma Harry Potter, 79 žáků 1. stupeň a třídy 6.B, 8.B, 9.B     |
| Červen       |                                                                                                   |
| 3-7.6.       | SHMP Plzeň Sportovní hry zrakově postižené mládeže vybraní žáci                                   |
| 7.6.         | Návštěva střediska volného času Legato - sexuální výchova<br>Rozpaky doktora Chvojky 5.A, 5.C, 4A |
| 7.6.         | Schůzky s rodiči budoucích prvňáčků                                                               |
| 12.6.        | Exkurze Praha – 5. A, 5. C, 6. B, Výlet Macocha – 8.B                                             |
| 18.6.        | Výlet hrad Veveří – 5.C                                                                           |
| 20.6.        | Výlet Lednice – 5.C, 7.B                                                                          |
| 24.6.        | Návštěva ZOO Brno – 2. tř.<br>Návštěva Špilberku, galerie – 5.C, 7.B                              |
| 26.6.-.27.6  | Výlet na přehradu 1- 4. ročníky, Návštěva koupaliště Riviéra 7.B,.9.B, 8.B + 1. stupeň            |
| 27.6.        | Grilování 8.B                                                                                     |
| 27.6.        | Piknik 5.A                                                                                        |
| 27.6.        | Výlet do archeoskanzenu Modrá 4.A+5.B                                                             |

## Komise č. 2, II. stupeň základní školy

| <b>SCHŮZKY – termíny</b> | <b><i>náplň schůzek</i></b>                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. 8. 2023              | Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, plánované akce.                                                           |
| 22. 11. 2023             | Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce.   |
| 24. 1. 2024              | Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů, reflexe práce školy z pohledu rodičů, |

|             |                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | plánované návštěvy pracovníků SPC.                                                                                                 |
| 17. 4. 2024 | Vyhodnocení třetího čtvrtletí včetně chování žáků, zájem žáků o studium na středních školách, zjištění nutnosti opravných zkoušek. |

| <b>AKCE - EXKURZE</b> | <b><i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i></b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| 6. 9. 2023            | Vila Stiastny                                      |
| 10. -15. 9. 2023      | Sportovní soustředění Valnovka                     |
| 11. 9. 2023           | Výlet Třebíč                                       |
| 21. – 23. 9. 2023     | Tmavomodrý festival                                |
| 6. 10. 2023           | Muzeum loutek                                      |
| 9. -11. 10. 2023      | Bílá pastelka                                      |
| 11. 10. 2023          | Hvězdárna                                          |
| 15. 10. 2023          | Mezinárodní den bílé hole                          |
| 20. 10. 2023          | KJM                                                |
| 24. 10. 2023          | Fotbalový turnaj                                   |
| 1. 11. 2023           | Braillovský klíč Praha                             |
| 6. 11. 2023           | Krizové situace – preventivní program              |
| 24. 11. 2023          | KJM – Robinson Crusoe                              |
| 1. 12. 2023           | Výstava pomůcek pro nevidomé                       |
| 10. -15. 2023         | Lyžařské soustředění                               |
| 11. 12. 2023          | Návštěva vánočních trhů                            |
| 18. 12. 2023          | Adventní koncert                                   |
| 20. 12. 2023          | Technické muzeum                                   |
| 21. 12. 2023          | Mega-brouci                                        |
| 18. – 22. 12. 2023    | Advent, besídky tříd, vánoční vycházky             |
| 29. 1. 2024           | Projektový den – Finanční gramotnost               |
| 30. 1. 2024           | Bruslení Olympia                                   |
| 1. 2. 2024            | Hvězdárna                                          |
| 17. – 23. 2. 2024     | Lyžařský výcvikový kurz                            |
| 7. 3. 2024            | Turnaj ve stolním tenise                           |
| 14. 3. 2024           | Den otevřených dveří                               |
| 12. – 15. 4. 2024     | Přijímací pohovory, přijímací zkoušky              |
| 25. 4. 2024           | Fotbalový turnaj                                   |
| 10. 5. 2024           | Hvězdárna                                          |
| 13. 5. 2024           | JE Dukovany + Třebíč                               |
| 14. 5. 2024           | English star                                       |
| 15. 5. 2024           | Den linky 155                                      |
| 15. 5. 2024           | Jarní koncert                                      |
| 20. – 24. 5. 2024     | Škola v přírodě                                    |
| 28. 5. 2024           | KJM                                                |
| 29. 5. 2024           | Sportovní den – minigolf + fotbalgolf              |

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 31. 5. 2024 | Mendlovo muzeum              |
| 25. 6. 2024 | Sportovní dopoledne Antropos |
| 26. 6. 2024 | Výlet Rajhrad                |
| 27. 6. 2024 | Sportovní den Riviéra        |

### Komise č. 3, ZŠS

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. 8. 2023       | <p>Příprava plánu práce předmětové komise na školní rok 2023/2024, Benefiční akce „NaViděnou“ – Rakvice (uvedení do světa lidí se zrakovým postižením) – výběr a ukázky pomůcek pro zrakově postižené, hudební program, účinkování skupiny „V Rytmu“ – rozdělení úkolů, náměty a nápady na jednotlivá stanoviště – M. Klímová</p> <p>DVPP – účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka;</p> <p>Organizace aktivit v 1. pololetí – relaxační pobyty v bazénu, muzikoterapie, SVČ Lužánky – keramika, jezdecká školička a volnočasový areál Arpitha, divadelní dílna „Terapie loutkou“;</p> <p>Práce na přípravách IVP a tematických plánech žáků speciální školy, seznámení se s dokumentací nových žáků; Vyhodnocení konaných kurzů: „Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga“ - 13 účastníků ZŠS a „Dopady narušené zrakové percepce na čtenářskou gramotnost žáků“ – 12 účastníků ZŠS - oba kurzy byly přínosné, zúčastnění je hodnotili kladně</p> |
| 8. 11. 2023       | <p>Vyhodnocení benefiční akce „NaViděnou“ konané v Rakvicích - hezká a zdařilá akce, jejíž finanční výtěžek byl věnován základní škole speciální na zakoupení vhodných potřeb a pomůcek pro žáky; Společný výběr vhodných pomůcek k zakoupení za finanční výtěžek z akce „NaViděnou“; „Adventní setkání žáků a rodičů“ – podrobná příprava a organizace akce; Edookit – základní informace ohledně</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>individuálního zadávání tříd a ročníků;<br/> Zamyšlení pedagogů nad výběrem<br/> a zakoupením vhodné literatury a pracovních<br/> materiálů pro žáky (na základě doporučení<br/> jednotlivých SPC)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. 1. 2024 | <p>Zakoupení pomůcek a jejich prezentace za<br/> výtěžek z benefiční akce „NaViděnou“ – umístění<br/> pomůcek pro potřeby pedagogů do motorické<br/> místnosti a sborovny na B5; Vyhodnocení<br/> „Adventního setkání žáků a rodičů“ - hezká<br/> a zdařilá akce; Muzikorelaxace – aktivní<br/> a prožitkové setkání s hudbou, která léčí (Lucie<br/> Zalotěnková) – ukázky muzikoterapeutických<br/> technik s využitím netradičních hudebních<br/> nástrojů, navození pocitu klidu a harmonie;<br/> Návrh na zavedení sdílené knihovny pro<br/> všechny pedagogické pracovníky ZŠS -<br/> ukládání naskenovaných materiálů<br/> a pracovních listů pro společné využití dle<br/> potřeb žáků; Edookit – výhrady k zapisování<br/> ohledně označování ročníků, případné návrhy<br/> na změnu; Vyhodnocení IVP a tematických<br/> plánů žáků, návrhy na změnu - vyhodnocení<br/> plánů pouze jedenkrát ročně</p> |
| 10. 4. 2024 | <p>Seznámení s pomůckou BlazePod pro využití<br/> v motorické místnosti a snoezelenu<br/> (R. Buberníková) - pomůcka pomáhá díky<br/> reakčnímu světlu rozvíjet vizuální podněty,<br/> postřeh, reakci těla na smyslové stimulace<br/> umožňující koordinovaný pohyb; Perličkové<br/> koupele – v následujícím školním roce bude<br/> upraven časový rozvrh na perličkové koupele<br/> tak, aby byly umožněny co největšímu počtu<br/> žáků rehabilitačních tříd; Snoezelen – tipy na<br/> zajímavé návrhy a nápady pro vybavení novými<br/> pomůckami (R. Buberníková); „Setkání na<br/> Palouku“ - základní organizace a plánování<br/> zábavního a herního programu pro děti (T.<br/> Vlašic); Zhodnocení a závěry vyplývající<br/> z návštěvy ČŠI</p>                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. 6. 2024 | Příprava závěrečného hodnocení, vyhodnocení IVP a TP žáků ZŠS; Zhodnocení konané akce "Setkání na Palouku" - připomínky, náměty a nové nápady na další setkání v příštím školním roce - Závěr: milé a příjemné každoroční setkání žáků, rodičů a absolventů školy s pozitivní odezvou všech zúčastněných; Zhodnocení efektivity akcí - pravidelné výjezdy do jezdecké školičky Arpitha, návštěvy SVC Lužánky – kroužek keramiky, canisterapie, účasti na divadelní dílně „Terapie loutkou“ – všechny konané aktivity se osvědčily, v příštím školním roce v nich budeme nadále pokračovat |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Komise č. 1 střední školy

| SCHŮZKY - termíny | náplň schůzek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 9. 2023        | Návrh ročního plánu práce PK1, příprava tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky, katalog četby k maturitě, ČJL – kontrolní písemné práce; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; mezipředmětové vztahy; vybavení místnosti pro výuku HUV; školní projekt; úprava průřezového tématu Člověk a svět práce v ŠVP; využití školní knihovny pro výuku |
| 6. 12. 2023       | Příprava Maturity nanečisto a Olympiády z ČJL; výukové materiály pro zrakově postižené; zápisy učiva do třídní knihy; plnění tematických plánů; školní projekt; předvánoční výzdoba školy                                                                                                                                                                                 |
| 30. 4. 2024       | Informace o průběhu maturitních zkoušek; příprava a výroba skript pro výuku ČJ a literatury pro maturitní obory; rozvoj komunikačních dovedností žáků; odchylky od tematických plánů                                                                                                                                                                                      |
| 12. 6. 2024       | Vyhodnocení maturit. zkoušek, příprava klasifikace za 2. pololetí, náměty a připomínky pro příští rok; shromáždění písemných prací k archivaci; odchylky od tematických plánů; zhodnocení práce PK1 za školní rok 2023/24                                                                                                                                                 |

| <b>AKCE - data</b>         | <b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| září 2023                  | 1. ročníky maturitních oborů – exkurze do Mahenovy knihovny;<br>Účast dobrovolnických dvojic na sbírce pro zrakově postižené – Světluška<br>1. ročník oboru Masér – Mu1, exkurze do knihovny Jiřího Mahena                                                                                                                                  |
| říjen 2023                 | 23.-24.10 - žáci 4. roč. maturitních oborů – literárně dějepisná exkurze do Prahy + návštěva výstavy streetartového umělce Bankse a představení v divadle Studio Dva;<br>Akce Bílá pastelka – vybraní žáci                                                                                                                                  |
| prosinec 2023              | 13. 12. Exkurze na Úřadě veřejného ochránce práv; prohlídka budovy a seznámení se s konkrétními případy a způsoby řešení (práce žáků ve skupinách); třídy S4, OA3, S3<br>15. 12. Exkurze na Úřadě veřejného ochránce práv; třídy OA2, S2                                                                                                    |
| leden 2024<br>únor<br>2024 | 1. 2. – Maturita nanečisto pro 3. a 4. ročníky maturitních oborů<br>1. 2. – Olympiáda z ČJ a literatury pro 1. a 2. ročníky maturitních oborů                                                                                                                                                                                               |
| březen 2024                | 14. 3. – školní ples<br>20. 3. – beseda o EU se zástupkyní Eurocentra pro všechny ročníky maturitních oborů;                                                                                                                                                                                                                                |
| duben 2024                 | Filmové představení pro všechny třídy v rámci protidrogové prevence – kino Lucerna;<br>10. 4. – s vybranými nevidomými žáky návštěva Knihovny J. Mahena – oddělení pro nevidomé a seznámení s jeho chodem                                                                                                                                   |
| květen 2024                | Návštěva Úřadu práce a seznámení s jeho činností<br>Noční běh pro Světlušku – zájemci<br>29. 5. - realizace semináře na téma Najdi svůj potenciál pro žáky maturitních oborů a žáky 3. ročníků učňovských oborů. Žáci se seznámili s problematikou správné volby životní cesty.<br>1. a 2. ročník oboru Masér – Mu1, Mu2 – exkurze do Prahy |
| červen 2024                | Zařazení návštěv kulturních a historických objektů do výletů jednotlivých tříd.                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

| <b>SCHŮZKY - termíny</b> | <b>náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. 08. 2023             | Zahájení činnosti předmětové komise, projednání plán činností ve školním roce 2023/2024, termíny opravných zkoušek a maturit. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků. V letošním roce proběhne projekt s názvem Podpora zdravého životního stylu. |
| 30. 11. 2023             | Pokračování školního projektu, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.                                                                                                                                                                                     |
| 27. 03. 2024             | Příprava ústních maturitních zkoušek, příprava praktických maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů, mezipředmětové vztahy.                                                                                                                                                                                         |
| 19. 06. 2024             | Zhodnocení činnosti předmětové komise, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.                                                                                                                              |

| <b>AKCE - data</b> | <b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 - 2024        | V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Podpora zdravého životního stylu |
| Říjen 2023         | Akce Bílá pastelka                                                                               |
| Listopad 2023      | Veletrh středních a vyšších odborných škol – Brno                                                |
| Prosinec 2023      | Živnostenský úřad města Brna                                                                     |
| Prosinec 2023      | Soutěž Ekonomická olympiáda – školní kolo - online                                               |
| Únor 2024          | Soutěž Ekonomická olympiáda – krajské kolo - prezenčně                                           |
| Březen 2024        | Beseda o EU                                                                                      |
| Květen 2024        | Exkurze do nově otevřeného e-shopu Billy                                                         |

|             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| Květen 2024 | Návštěva Úřadu práce a seznámení s jeho činností |
| Květen 2024 | Městská správa sociálního zabezpečení Brno       |

### Komise č. 3 střední školy – zdravotně

| <b>SCHŮZKY<br/>termíny</b> | <b>- náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. 8. 2023                | Tematické plány na rok 2023/2024, pracoviště pro průběžné praxe oboru MU, plánované exkurze oboru masér, kontrola školních lékárníček, kontrola sportovního vybavení, pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech, provázanost jednotlivých předmětů, plánované aktivity předmětu TEV, finanční příspěvky na masážní prostředky, zohlednění zdravotního stavu žáků ve výuce, připravované hospitace                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21. 11. 2023               | Nové externí pracoviště oboru MU – DS Věstonická, vzájemné hospitace v jednotlivých předmětech, exkurze (Speleoterapie Ostrov u Macochy, vodní nádrž Křetinka), plánované akce (VIDA, SportLife, Mendeliánium, odborné exkurze oboru masér, Exkurze do firmy Furch – výroba kytar), příprava LVK, Projekt Světluška, nákup pomůcek - Lymfodrenážní kalhoty – představení výrobku ve škole, projekt TataBook (ukončení projektu – Vídeň, představení projektu na české ambasádě ve Vídni, využití a umístění u nás ve škole – masérna), kontrola lékárníček, účast masérských oborů na soutěžích (Zlatý masér, Masér bez hranic), kontrola plnění tematických plánů |
| 13. 3. 2024                | Kontrola tematických plánů, proběhlé akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>SCHŮZKY termíny</b>           | <b>- náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | a exkurze, příprava JZZ, přijímačky na M, MU, nákup nových pomůcek do masáží (lymfodrenážní kalhoty – požadavek, anatomické modely – trup, kůže, model kostry), školní ples, změna praxe – DS Nopova za DS Vychodilova, přednášky od masérů (bývalí studenti naší školy) z praxe, přednáška – Porod a vše kolem něj                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27. 6. 2024                      | Zhodnocení JZZ, naplnění oboru M a MU, zhodnocení externích praxí 2023/2024, příprava praxí pro školní rok 2024/2025, nová praxe – DS Okružní, lymfodrenážní kalhoty (školení k jejich použití, financováno – nadační fond Světluška + firma BOHTRADE s. r. o., 30% sleva od firmy BS SYSTEMS s. r. o., Okrouhlé hradiště, Konstantinovy lázně), kontrola tematických plánů, akce Setkání na palouku (účast MU1), úniková hra v centru Brna, exkurze aromaterapie – mandloňový sad Hustopeče, hry handicapované mládeže – Emil Open, zhodnocení práce PK |
| Průběžně školního roku 2023-2024 | Plánování JZZ. Zjištění hloubky probraného učiva – úkoly na školní rok 2024-2025. Vzájemná komunikace učitelů ze zdravotně výchovné komise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>AKCE - data</b> | <b>názvy akcí</b>                             |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| 10. 10. 2023       | Exkurze - speleoterapie                       |
| 18. 10. 2023       | Projektový den – přírodní lokality města Brna |
| 24. 11. 2023       | Veletřh - Sport Life                          |
| 5. 12. 2023        | Exkurze do masérského provozu                 |
| 11. 12. 2023       | Přednáška – masérská praxe – L. Žemla         |
| 10. – 15. 12. 2023 | Soustředění – zrakově postižení sportovci     |
| 3. 1., 15. 5. 2024 | Cvičení na FSPS                               |
| 11. 1. 2024        | Mendeliánum                                   |
| 14. 3. 2024        | Školní ples                                   |

|                  |                                             |
|------------------|---------------------------------------------|
| 13. 3. 2024      | Exkurze - aromaterapie                      |
| 15. 4. 2024      | Výlet – Zoo Brno                            |
| 25. 4. 2024      | Přednáška – Porod a vše kolem něj           |
| 15. 5. 2024      | Úniková hra – obory MU                      |
| 4. 4. 2024       | Noční běh pro světlušku                     |
| 3. 6. 2024       | Beseda Profesní rozvoj – maséři, A. Florián |
| 20., 21. 6. 2024 | Emil open                                   |

### Komise č. 4 střední školy – OU

| <b>SCHŮZKY - termíny</b> | <b>náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. 8. 2023              | <p>roční plán práce předmětové komise</p> <p>rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin</p> <p>žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV</p> <p>Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí, výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát</p> <p>výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, psychologem a u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem a ŠPP.</p> <p>Příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky.</p> <p>V letošním roce proběhne projekt s názvem Podpora zdravého životního stylu.</p> <p>Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce, proplácení pracovních oděvů pracovníkům, sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU.</p> <p>Plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy, plán vzájemných hospitací</p> <p>aktualizace řádů v odborných učebnách</p> |

| <b>SCHŮZKY - termíny</b> | <b>náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. 11. 2023             | <p>Pokračování školního projektu s názvem Podpora zdravého životního stylu. Kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky.</p> <p>Dodržovat dozory na chodbách<br/>sjednocení pololetní klasifikace, průběh praxí, propojování teoretických předmětů s praktickými, naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 12. 12. 2023</p> |
| 7. 3. 2024               | <p>Stanovení komise pro přijímací zkoušky pro školní rok 2024/2025, příprava žáků MU3, P3A a PRP3 k JZZ</p> <p>příprava organizace JZZ</p> <p>kontrola způsobu práce s postiženými žáky ve výuce ODV</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. 6. 2024              | <p>zhodnocení praxí</p> <p>plnění plánovaných exkurzí</p> <p>návrhy na projekt pro příští školní rok</p> <p>upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících</p> <p>kontrola absence v ODV</p> <p>zhodnocení průběhu a přípravy na jednotné závěrečné zkoušky</p> <p>zajištění praxí pro školní rok 2024/2025</p> <p>návrhy a náměty pro příští školní rok</p>                                       |

| <b>AKCE - data</b> | <b>názvy akcí</b>                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| říjen 2023         | <p>Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích</p> <p>Akce Bílá pastelka</p> |
| prosinec 2023      | <p>Exkurze – dětský domov Dagmar</p> <p>Vánoční trhy</p> <p>Exkurze – OD Tesco – maso</p>                              |
| leden 2024         | <p>Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky</p> <p>Exkurze spalovna Sako</p>                                         |

|             |                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| únor 2024   | Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky                                                                                                                     |
| březen 2024 | Exkurze – OD Tesco – obiloviny, luštěniny                                                                                                                           |
| duben 2024  | Exkurze - Den otevřených dveří v Centru sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně – Chrlicích                                                       |
| květen 2023 | Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, prodavač<br>Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce<br>Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoj |

### Komise č. 5 střední školy – jazyková

| <b>SCHŮZKY<br/>termíny</b> | <b>- náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29. 8. 2023</b>         | Příprava tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky z anglického jazyka, návrhy připravovaných divadelních představení. Kritéria hodnocení; nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP. Změna didaktického testu. Od jara 2024 dochází ke změně maturitního didaktického testu. 9. část didaktického testu je zkrácena z původních 15 na 10 úloh multiple choice a nově je přidána 10. Část: 5 úloh typu open cloze. |
| <b>Listopad 2023</b>       | Zhodnocení výuky v prvním čtvrtletí. Strategie přípravy k maturitě, příprava cvičných písemných prací. Práce s časopisem Bridge, doplňkové materiály od A1 po B2 (KET, PET, FCE). Kontrola složek doplňkových materiálů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Leden 2024</b>          | Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Příprava materiálů pro písemnou a ústní maturitní zkoušku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Únor - Březen 2024</b>  | Příprava materiálů a kritérií hodnocení pro písemnou a ústní část maturitní zkoušky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>SCHŮZKY - termíny</b>   | <b>- náplň schůzek</b>                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Duben - Červen 2024</b> | Písenná a ústní maturitní zkouška z anglického jazyka. Závěrečné testy v ostatních ročnících, klasifikace. Zhodnocení práce za školní rok. Kontrola složek. |

| <b>AKCE - data</b>              | <b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Září 2023 až březen 2024</b> | Návštěva anglického divadla v kulturním domě Rubín. Divadelní představení v jazyce anglickém. |

### **Předmětová komise č. 6 - ODV Prodavačské práce**

| <b>SCHŮZKY - termíny</b> | <b>náplň schůzek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. 8. 2023              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projednání plánu činnosti na školní rok 2023/2024</li> <li>➤ pracovní oděvy a obuv</li> <li>➤ každá vyučující si zkontroluje, zdali má v příslušných tematických plánech vyčíslený celý svůj ODV PRP úvazek, zdali má dle rozvrhu (Buffet, Billa, ODV v učebně atd..) správně rozepsané adekvátní podíly hodin u jednotlivých tematických celků, zdali je na "svoji výuku" umístěná v nějaké učebně</li> <li>➤ Rozdělení úkolů v rámci tvorby tematických plánů:<br/>(podle revidovaného!!!! ŠVP 1. a 2. ročník, dle starého ŠVP 3 ročník) <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba základních tabulek TP pro všechny skupiny – Kapounková</li> <li>- výpočet hodinových dotací učitelek pro všechny skupiny – Jará</li> <li>- kontrola všech hotových TP – Kouřilová</li> </ul> </li> <li>➤ Jana Kapounková a Šárka Szökeová zkontrolují rozvrhy učeben PRP1, 2 a 3 a učebnu Provozu</li> <li>➤ Náplň ODV do DSS – Jará</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ První nástin JZZ oboru Prodavačské práce – letos 10 žáků!! – dva dny</li> <li>➤ Plán akcí na rok 2023/2024 – veletrh SŠ – (Šebela), exkurze v rámci předmětů OPR, NOZ a ODV budou probíhat průběžně během školního roku, návštěvy provozoven budou probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd.</li> <li>➤ Vize – všichni žáci absolvují návštěvu tréninkového centrum Billa</li> <li>➤ diskuze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| 30. 11. 2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dodržování dozorů na chodbách</li> <li>➤ striktní vyžadování pracovního oděvu a obuvi při výuce ODV</li> <li>➤ sjednocení pololetní klasifikace, pololetních písemných prací</li> <li>➤ odchylky od tematických plánů</li> <li>➤ zhodnocení exkurzí do tréninkového centra v Bille – Vinohrady</li> <li>➤ organizace návštěvy vánočních trhů v Bratislavě - 5.12. 2023</li> <li>➤ organizace návštěvy vánočních trhů na BVV – 12. 12. 2023</li> <li>➤ připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu</li> <li>➤ prvotní příprava JZZ oboru Prodavačské práce – letos deset žáků</li> <li>➤ příprava a průběh školního projektu s názvem Podpora zdravého životního stylu</li> <li>➤ náměty, diskuze</li> </ul> |
| 6. 3. 2024   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ generování zadání pro JZZ 2022/2023:</li> <li>➤ výběr varianty praktické části JZZ</li> <li>➤ výběr 25 variant ústní části JZZ</li> <li>➤ rozdělení sekcí veškerých částí JZZ jednotlivým učitelkám</li> <li>➤ dále:</li> <li>➤ odchylky od tematických plánů</li> <li>➤ připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznámení se s dalšími aktivitami v rámci školního projektu „Podpora zdravého životního stylu“</li> <li>➤ návštěvy provozoven budou i nadále probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd.</li> <li>➤ naplánování exkurzí do nově otevřeného eshopu řetězce Billa</li> <li>➤ diskuze</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 19. 6. 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zhodnocení JZZ</li> <li>➤ zhodnocení praxí</li> <li>➤ plnění plánovaných exkurzí</li> <li>➤ rozvrhy ODV na školní rok 24/25</li> <li>➤ úvazky ve třídách na školní rok 24/25</li> <li>➤ závěrečná klasifikace v ODV ve školním roce 23/24</li> <li>➤ rozdělení žáků do skupin na ODV na školní rok 24/25 – třídy PRP2 a PRP3 děleny na skupiny A a B, žáků PR1 ve školním roce 23/24 bude pravděpodobně 7 = jedna skupina</li> <li>➤ rozvrhy do Billy – tři pracoviště, individuální výuka – Minoritská a Makovského nám, třída PRP1 – Líšeň - Štefková.</li> </ul> |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika)                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023/2024   | V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Podpora zdravého životního stylu. |
| Říjen       | Akce Bílá pastelka                                                                                |
| Listopad    | Veletrh středních a vyšších odborných škol – Brno                                                 |
| Listopad    | Výlet do Moravského krasu – organizace vedení Billy v Líšni – všechny ročníky PRP                 |
| Listopad    | Exkurze do tréninkového centra Billa určeného pro nácvik dovedností začínajících prodavačů.       |
| Prosinec    | Pultový prodej - Vánoční trhy                                                                     |
| Únor        | Návštěva prodejen – dispoziční řešení – 1. ročník                                                 |
| Únor        | Návštěva prodejen textilu – prodej metrového                                                      |

| AKCE - data | názvy akcí (stručná charakteristika)                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | a kusového textilu PRP2, PRP3                                                                                    |
| Duben       | Doplňkové formy prodeje v okolí školy                                                                            |
| duben       | Účast na soutěži Zámecký groš v Kelči – pro OBORY PRODAVAČSKÉ PRÁCE                                              |
| květen      | Exkurze do nově otevřeného e-shopu Billy, který se nachází v areálu Černovických teras.                          |
| Červen      | Exkurze do prodejen Billa, kde budou probíhat individuální praxe žáků PRP2 a PRP3<br>Minoritská, Makovského nám. |

## Speciální péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče. Cílem dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Muzikoterapie a hudební vzdělávání mají na naší škole velmi dlouhou tradici. Převážně je tato část speciální péče určena žákům ZŠ a ZŠS, na SŠ je potom pěvecké sdružení v kombinaci se žáky ZŠ.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotnou výuku Braillova písma

- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii
- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

## 1.prostorová orientace

### Hodnocení prostorové orientace na ZŠ:

Významným aspektem samostatnosti těžce zrakově postižených žáků je nejen dosažení samostatnosti v sebeobsluze, ale také schopnost a dovednost pohybovat se a přemísťovat v prostoru po trasách různé náročnosti a složitosti při zachování principu bezpečnosti. Jednotlivé schopnosti a aktuální možnosti jednotlivých žáků jsou pak zásadním faktorem úrovně jejich mobility.

Ve školním roce 2023/24 bylo do prostorové orientace a samostatného pohybu (dále jen PO SP) zařazeno 6 žáků ZŠ s dotací 6 hodin týdně. Výuka PO SP probíhala individuálně převážně v předmětech speciální péče.

Součástí hodin PO SP byl i nácvik a procvičování prvků sebeobsluhy, jakož i systematický výcvik sluchu a hmatu. Při pohybu na trasách byly procvičovány jednotlivé techniky chůze s bílou holí, přednostně jsme však dbali na to, aby bílá hůl primárně plnila funkci bezpečnostní. Samozřejmě současně jsme rozvíjeli orientační funkci bílé hole, která je základním předpokladem soběstačnosti a samostatnosti při pohybu v prostoru.

Žáci prvního stupně ZŠ se postupně orientují v budovách školy a v jejím nejbližším okolí a seznamují se s městským provozem na křižovatce ulic Hroznová – Hlinky.

Žáci druhého stupně ZŠ již samostatně zvládají pohyb v prostředcích MHD, reagují na měnící se prostředí v centru města /např. Mendlovo náměstí apod./ a plynule zvládají trasy i ve vzdálenějším okolí školy /bydliště, univerzitní kampus Bohunice, autobusové nádraží Zvonařka, vlakové nádraží, aj./.

## Hodnocení prostorové orientace na SŠ:

### Cíle předmětu:

dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

### Charakteristika učiva

prostorová orientace:

je určena nevidomým žákům. Práce je individuální a je přizpůsobená dosavadním dovednostem v oblasti samostatného pohybu. Trasy byly vybírány po domluvě a podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Kromě chůze s holí byly žákům představeny pomůcky pro zrakově postižené. Žáci byli seznámeni s prvky prostorové orientace a s procvičováním jednotlivých dovedností, jako je pohyb bez hole, chůze s průvodcem, bezpečnostní držení, trailing, chůze v přímém směru, odhad vzdáleností a úhlů, technika chůze s holí, chůze po schodech, jízda na eskalátorech, přecházení silnice, samostatný pohyb s využitím orientačních bodů a znaků. Pro pokročilého Šimona Rejtara byl do výuky zařazen i pohyb ve městě a chování v dopravním provozu (semaforey, přechody, chůze na straně dál od silnice, cestování MHD). V letošním roce jsme s nevidomými navštívili knihovnu Jiřího Mahena na Kobližné a žákům jsme nabídli možnosti zajištění knih pro nevidomé v různých podobách.

## 2. Hodnocení v oblasti podpory v IT

Žáci se učí, procvičují a zlepšují práci s informačními a komunikačními prostředky, aby byli schopni pracovat a efektivně je využívali i v jiných předmětech.

### **3. Hodnocení v oblasti rozvoje kognitivních schopností**

po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Uspořádání bodů basic, Uspořádání bodů standard, Ilustrace, Porovnávání

### **4. Hodnocení v oblasti rozvoje komunikačních dovedností**

V rámci mateřské školy a základní školy speciální byla individuální logopedická péče v uplynulém školním roce poskytována 20 dětem mateřské školy a 26 žákům základní školy speciální. Logopedickou péči zajišťovaly Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Alice Weyrová a Bc. Zuzana Novotná. Se skupinou 5 dětí mateřské školy 1 hodinu týdně pracovala Mgr. Martina Šafránková s využitím metodiky D. B. Elkonina v rámci předgrafémové etapy se zaměřením na uvědomování si hláskové (fonémové) struktury slova bez znalosti písmen.

Individuální logopedická péče vycházela z doporučení školských poradenských zařízení a individuálních schopností jednotlivých dětí. Byla zaměřena na podporu komunikační funkce řeči, zdokonalování srozumitelnosti verbálního projevu dětí. V rámci jednotlivých tematických okruhů byla rozšiřovaná pasivní i aktivní slovní zásoba se zřetelem na praktické využití při komunikaci. Praktická cvičení byla zaměřena na ověření porozumění. Základem pro budování správné výslovnosti a gramaticky správné tvorby vět bylo posilování a rozvíjení oromotorických dovedností, průběžná dechová a fonační cvičení, podpora sluchově verbální paměti, stimulace fonemického sluchu i citu pro rytmus. Pro podporu srozumitelnosti verbálního projevu při sdělování vlastních prožitků dětí jsme využívali komunikačními deníky s fotografiemi aktivit a činností dětí, na jejichž průběžném doplňování se podíleli nejen pedagogové, ale i rodiče dětí v mateřské škole.

U dětí se závažnými poruchami verbální komunikace jsme využívali obrázkový komunikačních systémů, znaku do řeči nebo individuální gesta tvořená na míru konkrétních žáků. K vytváření obrázků pro komunikaci má škola k dispozici PC programy Grid, Symwriter a Boardmaker. Součástí individuální péče bylo také upevňování vizuomotorických dovedností, posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti.

V hodinách speciální péče na ZŠ jsme pracovali se žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce.

V logopedické péči jsme se zaměřili se na rozvoj všech rovin řeči.

V rovině foneticko- fonologické na dechová, fonační

a artikulační cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci

a automatizaci v řeči. Dále rozvoj sluchového vnímání- sluchovou analýzu, syntézu, paměť a diferenciaci. V rovině lexikálně- sémantické na rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby v různých tematických okruzích, v rovině morfologicko-syntaktické na souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách.

V rovině pragmatické zejména na schopnost vyjádřit své záměry řečí.

Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvní pohotovosti pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonemického sluchu.

Další péče byla zaměřena na rozvoj všech dílčích funkcí a reedukaci vývojových poruch učení potřebných k úspěšnému vzdělávání- percepční a zrakové vnímání, grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti.

Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty. Pokračujeme v rozvoji fonemického uvědomování pomocí metodiky Elkonina, i s jednou předškolní skupinou dětí z naší MŠ.

Péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

Individuální speciální péči v oblasti rozvoje komunikačních dovedností na ZŠ se věnují Mgr. Olga Kopecká, Mgr. Martina Šafránková a Mgr. Alice Weyrová.

## 5. Zraková terapie

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo hodiny zrakové terapie 19 dětí mateřské školy, 24 žáků základní školy speciální a 2 žáci základní školy. Činnosti zrakové terapie byly nasměrovány na oslabenou oblast zrakového vnímání jednotlivého dítěte a žáka. Zraková terapie tak probíhala převážně individuální formou v oblastech: *zraková stimulace, ortopticko pleoptická cvičení, cvičení zrakové pozornosti a koncentrace, vizuomotorika a cvičení na zvyšování rychlé reakce na podnět, rozvíjení celkové zrakové percepce.*

V rámci **zrakové stimulace** byly u dětí rozvíjeny a upevňovány základní zrakové dovednosti formou vizuálních prožitků s využitím pomůcek převážně ve snoezelenu a v místnosti zrakové terapie.

**Ortopticko pleoptická cvičení** byla na základě doporučení lékaře a ortoptisty zaměřena na zapojení slabšího oka při práci do blízka, na aktivity které koordinují zrak s pohybem, s jemnou motorikou a pamětí. Děti si vyzkoušely různé aktivity s míči, plnily úkoly v pracovních listech, skládaly puzzle, mozaiky, absolvovaly cvičení na zlepšení očních pohybů a spolupráce obou očí ...

V aktivitách procvičující **vizuomotoriku** a **reakci na podnět** se děti a žáci seznámili s novou pomůckou *Blaze Pod (reakční světla)*. Hravou formou tak procvičovali zrakovou pozornost a orientaci v širokém zorném poli.

**Zraková pozornost a koncentrace** byla procvičována i na počítači s programem Tobii PCEye kde hru uživatelé ovládají zrakem. Hry tak podávají zpětnou vazbu o míře soustředění.

Zraková terapie u dětí a žáků se sníženou zrakovou ostrostí, s omezením nebo výpadkem zorného pole, s nystagmem se soustředily na strategii zrakové práce při orientaci v prostoru a na ploše s vyhledáváním a ukládáním předmětů, na nácvik kompenzačního postavení hlavy, na vytváření zrakových představ, na čtení zvětšeného textu, jednoduchých obrázků a piktogramů.

## 6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS

Ve školním roce 2023/24 byla poskytována individuální kondiční tělesná výchova celkem 26 žákům naší školy, z toho 9 ti žáků z MŠ a 17 ti žáků ze ZŠS speciálním pedagogem Mgr. Hanou Urbanovou.

Byly využívány terapeutické metody na neurovývojovém podkladě, a to Vojtova metoda, Bobath koncept, synergetická reflexní terapie,

míčkování, dynamická neuromuskulární stabilizace, propioceptivní neuromuskulární facilitace a jiné.

Individuální péče probíhala v místnosti pro individuální kondiční cvičení a v multismyslová učebna (motorické místnosti). Z pomůcek byl nejvíce používán závěsný systém Redcord, balanční pomůcky jako čocky, míče, válce, bosu, nestabilní plochy, gumy, pružiny a terapeutický chodník, tejpovací pásy, motomed.

Během roku byl pravidelně hodnocen zdravotní stav žáků po stránce psychomotorické, probíhaly konzultace s rodiči a konzultace ve třídách s doporučením optimálních postupů při manipulaci, přesunech žáků, využití vhodných ortopedických pomůcek apod. Spolupráce ve třídách byla klíčová pro co nejideálnější dosažení spokojenosti žáků.

Ke každému žákovi bylo přístupováno individuálně se zvolením vhodného terapeutického konceptu a maximálního využití potenciálu každého žáka dle jeho aktuálního zdravotního stavu.

## 7. Hudební vzdělávání

V uplynulém školním roce jsme se i nadále soustředili na rozvoj hudebních talentů našich žáků. Žáci měli příležitost rozvíjet své schopnosti v hodinách zpěvu, hry na piano či flétnu a také v Rytmohrátkách zaměřených na hudbu a rytmiku, a to v rámci nepovinných předmětů. Naše hudební oddělení pokračovalo v poskytování podpory, která žákům umožňuje se kreativně vyjádřit a růst v uměleckém prostředí.

Hudební tělesa, která vznikla v předchozím roce, nadále fungují pod názvem Kamlýnky. Školní kapela a sbor, složené z žáků základní i střední školy, se úspěšně podílí na reprezentaci naší školy.

V tomto školním roce se hudební oddělení zaměřilo na přípravu a realizaci tradičních hudebních vystoupení. Prosincový Vánoční koncert, opět přinesl sváteční atmosféru do našich školních prostor a byl příležitostí pro žáky ukázat, co se během roku naučili. Květnový Jarní koncert byl nejen kulturní událostí, ale i příležitostí pro žáky završit školní rok hudebním vystoupením a ukázat svůj pokrok.

Kromě těchto tradičních školních akcí se naši žáci také aktivně zapojili do širšího kulturního dění. V září osm žáků, včetně školního bandu Kamlýnky, reprezentovalo naši školu na prestižním brněnském Tmavomodrém festivalu, který je známý svou podporou talentovaných

hudebníků se zrakovým postižením. V listopadu jsme se opět zúčastnili Dne nevidomých, tentokrát v OC Futurum, kde vystoupili vybraní žáci, a Chloe Marková (4. A) se svým výjimečným duetem s Robertem Jíchou, sólistou Městského divadla Brno.

Tato vystoupení jsou důkazem toho, že hudební oddělení nejen rozvíjí dovednosti našich žáků, ale také jim poskytuje platformu, kde mohou své umění prezentovat veřejnosti a získávat cenné zkušenosti. V nastoleném režimu bychom rádi pokračovali i následující školní rok.

## **Hudební skupina V rytmu**

Skupina V rytmu odehrála ve školním roce 2023/2024 celkem dvanáct koncertů :

Vystoupení v rámci festivalu inkluzivní kultury – říjen 2023

Vystoupení ke Dni nevidomých – listopad 2023

Domov Naděje Řečkovice – prosinec 2023

Stacionář Gaudium - prosinec 2023

Vánoční koncert škola - prosinec 2023

Vánoční koncert Babice - prosinec 2023

Stacionář Gaudium - duben 2024

Stacionář Domino - duben 2024

Jarní koncert škola květen - 2024

Vystoupení pro Slezskou diakonii květen - 2024

Setkání na Palouku červen - 2024

Setkání v Babicích červen - 2024

Kladně hodnotím práci všech členů skupiny V rytmu. Dochází ke zlepšení sociálního citění a projevu členů skupiny, hlavně při zvládání předem nečekaných a netradičních akcí, např. vystoupení skupiny při kolaudaci nových prostor školy. Velmi pomáhá kontakt a spolupráce se staršími členy skupiny – mladší členy vede k větší jistotě projevu a k celkovému zdokonalování.

Cíl práce - kontakt, komunikace a spolupráce se spolužáky, nácvik čisté výslovnosti textů a nových pojmů, stimulace paměti, psychosomatické uvolnění, posilování naslouchání, pozornost a správné dýchání - se podařil splnit.

Muzikoterapeut PhDr. Katarína Grochalová

Hudební doprovody, organizace a realizace koncertů Mg. Tom Vlašic, PhDr. Regina Buberníková, Mgr. Dagmar Šebelová

## Muzikoterapie

Muzikoterapie se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 25 žáků mateřské školy a 48 žáků základní školy speciální. Hodiny muzikoterapie byly rozděleny na aktivní muzikofiletickou část a muzikoterapeutickou relaxační část. Na muzikofiletické části se žáci aktivně podíleli. Zpívané písně doprovázeli na perkusní nástroje, hráli na buben djembe nebo na své tělo. Žáci rytmovali nejen písně, ale i říkadla a básničky. Písně a říkadla byly tematicky zaměřeny na roční období, Vánoce, Velikonoce a letní prázdniny. Do hodin byly zařazeny také hry zaměřené na uvědomování si vlastní osoby, rozeznávání hudebních nástrojů a vnímání intenzity zvuku. V relaxační muzikoterapeutické části hodiny žáci relaxovali aktivně i pasivně. Aktivní relaxace probíhala při hře s barevnými šátky a volné improvizaci při hře na bubny a další etnické nástroje. Pasivní relaxace probíhala v lehu na podložce nebo polohovacím vaku při poslechu zpěvu, dešťové hole, Koshi zvonkoher, brumle a kalimby. Hodiny byly vždy přizpůsobeny aktuálnímu rozpoložení žáků. Jejich cílem bylo uvolnění emocí, harmonizace osobnosti, odpočinek a upevňování nabytých vědomostí o daných tématech. V měsíci dubnu proběhl projektový týden v místnosti Snoezelen. Byl zaměřený na téma les s cílem rozvíjet senzoryckou integraci.

## Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky. Vzhledem k tomu, že jsme škola pro zdravotně znevýhodněné žáky, zřízená podle paragrafu 16, školského zákona týkají se veškeré aktivity prevence a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ZŠ

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 vycházel z analýzy potřeb školy.

Zaměřoval se především na práci s třídními kolektivy, pedagogové úzce spolupracovali s členy školního poradenského pracoviště, konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě či výchovné skupině.

### Součásti MPP:

- Krizové plány při výskytu jednotlivých forem rizikového chování
- Program proti šikanování
- Krizový plán v případě úmrtí žáka školy
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Preventivní strategie školy
- Program poradenských služeb

### Cíle MPP, vyhodnocení:

- **Aktualizace krizových plánů pro konkrétní žáky** s rizikových chováním, epilepsií, úzkostnými stavy - plány byly aktualizovány
- a úspěšně využívány, průběžně vyhodnocovány. Krizové plány by v následujícím školním roce měly pomoci žákům k přestupu mezi jednotlivými úseky školy – z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ, z 9. ročníku ZŠ do 1. ročníku SŠ.
- **Realizace pravidelných třídnických hodin** – pedagogové se zúčastnili školení zaměřeného na práci s třídním kolektivem, na sdíleném úložišti byla vytvořena složka s materiály a tipy pro třídnické hodiny. V případě konfliktních situací ve třídě s kolektivem pracovala školní psycholožka nebo metodička prevence. Vzájemné vztahy mezi žáky konzultovali třídní učitelé s pracovníky školního poradenského pracoviště. Díky realizaci Plánů podpory pro neúspěšné žáky, v souladu se Strategií předcházení školní neúspěšnosti, došlo k zlepšení prospěchu u neúspěšných žáků
- a v následujícím školním roce tak zůstávají v původním kolektivu.
- **Realizace celoškolského projektu Cestujeme po Evropě** – ve spolupráci se školní jídelnou byl vždy jeden týden v měsíci věnován konkrétní evropské zemi. Díky projektovému vyučování se žáci s danou zemí blíže seznámili.
- **Zapojení rodičů do života školy** – na ZŠ speciální se konalo každoroční Setkání na palouku. Šlo o neformální setkání žáků, rodičů a pedagogů. Na ZŠ se uskutečnil vánoční a jarní koncert žáků

hudebního oboru, kterého se zúčastnili i rodiče a učitelé. Pro příští školní rok je plánováno spojit vánoční koncert s jarmarkem a do akce tak zapojit více žáků i rodičů. Rodičům byly nabízeny preventivní přednášky k tématu sextingu a kyberšikany, pro nedostatečný zájem se však neuskutečnily.

### **Specifická prevence obsažená v ŠVP:**

- Témata prevence byly zařazovány do vyučovacích předmětů v souladu se školním vzdělávacím programem školy – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis,...

### **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima třídy:**

- Školní výlety a exkurze
- Škola v přírodě
- Lyžařský výcvikový kurz
- Lampionový průvod
- Tematicky zaměřené dny – Halloween, Valentýn, Dětský den
- Společenský ples školní družiny
- Koncerty školních sborů
- Setkání na palouku
- Sportovní soustředění
- Projektové dny v rámci celoroční akce Cestujeme po Evropě

### **Specifická prevence realizovaná zvenčí:**

- Společnost Krok Kyjov, z.ú.
  - Jak chránit sám sebe: žáci sedmých, osmých a devátých tříd: program zaměřený na rizikové situace včetně sexuálního obtěžování a nácvik, jak se chránit, kde vyhledat pomoc
- Policie České republiky:
  - Kyberšikana, sexting: žáci druhého stupně ZŠ, přednáška zaměřená na bezpečné chování na internetu
- Theatr Ludem:
  - Terapie loutkou: arteterapeutická dílna zaměřená na práci s emocemi, preventivní program pro ZŠS. Programu se zúčastnili žáci s těžkým mentálním handicapem a kombinovaným postižením
- Centrum volného času Lužánky
  - Nesnáze doktora Chvojky: žáci čtvrtých a pátých tříd, zážitkový program zaměřený na téma intimity a dospívání

- Safer internet centrum:
  - Online ZOO: žáci prvních a druhých tříd, preventivní program zaměřený na kyberbezpečnost

### **Specifická prevence realizovaná školou (ŠMP):**

- Dobrá a špatná zábava: žáci čtvrté třídy, program zaměřený na vzájemné vztahy, respekt
- Kyberpohádky: žáci třetí a šesté třídy, bezpečné chování na internetu

### **Práce s pedagogickými pracovníky školy:**

- Konzultace postupu při výskytu rizikového chování ve třídách, přítomnost na schůzkách se zákonnými zástupci žáků
- Zajištění proškolení pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Vytvoření sdíleného úložiště s materiály a tipy pro třídnické hodiny
- Krátký informační blog na pracovních poradách k aktuálním tématům
- Sdílení aktuálních nabídek školení v oblasti prevence rizikového chování

### **Vzdělávací aktivity ŠMP:**

- Krizová intervence II.
- Praktický workshop pro školní metodiky prevence
- Třídnické hodiny - podpora wellbeingu

## **SŠ**

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2023/2024.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly aktualizovány nástěnky s tematikou prevence závislostí a bezpečném chování na internetu.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu. Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště.

V průběhu prvního pololetí byly vypracovány plány pedagogické podpory (PLPP) pro žáky ohrožené školní neúspěšností.

Během roku probíhaly rozhovory s žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, dále ve třídních kolektivech a s rodiči.

**Realizace pravidelných třídnických hodin** – pedagogové se zúčastnili školení zaměřeného na práci s třídním kolektivem, na sdíleném úložišti byla vytvořena složka s materiály a tipy pro třídnické hodiny. V případě konfliktních situací ve třídě s kolektivem pracovala školní psychologka nebo metodička prevence. Vzájemné vztahy mezi žáky konzultovali třídní učitelé s pracovníky školního poradenského pracoviště.

| období       | Akce                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| srpen        | Aktualizace MPP                                                                                                                              |
|              | Diskuze s pedagogy, třídními učiteli                                                                                                         |
|              | Aktualizace nástěnek                                                                                                                         |
|              | Plánování akcí na školní rok 2023/2024                                                                                                       |
| 1. čtvrtletí | Odborné exkurze jednotlivých oborů                                                                                                           |
|              | Stmelovací pobyt pro žáky 1. Ročníků                                                                                                         |
|              | Účast na poradě ŠMP                                                                                                                          |
|              | Tvorba PLPP                                                                                                                                  |
|              | Seznámení pedagogů s MPP                                                                                                                     |
| 2. čtvrtletí | Řešení nevhodného chování žáků                                                                                                               |
|              | Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky                                                                                     |
|              | Aktualizace třídních nástěnek                                                                                                                |
|              | Odborné exkurze                                                                                                                              |
| 3. čtvrtletí | Školní ples                                                                                                                                  |
|              | Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky                                                                                              |
|              | Přednáška – Kariérní poradenství                                                                                                             |
|              | Přednáška – Řekni drogám ne                                                                                                                  |
|              | Komunikace s učiteli – klima třídy                                                                                                           |
|              | Komunikace s ŠPP                                                                                                                             |
| 4. čtvrtletí | Práce v třídních kolektivech, individuální pohovory s problémovými žáky, schůzky s rodiči.<br>Tvorby výkaznictví preventivních aktivit SEPA. |

Další akce:

- Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců
- Noční běh pro světlušku
- Přednášky od masérů z praxe
- Cvičení na FSpS
- Úniková hra
- Beseda – profesní rozvoj - maséři
- Beseda – Klíč k vlastnímu potenciálu – maturitní obory
- Odborné exkurze
  - o Speleoterapie
  - o Mendeliánium
  - o Vidacentrum
- Hry handicapované mládeže – Emil Open
- Setkání na palouku (maséři)
- 

## Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **162747,90** Kč ve druhém pololetí roku 2023 a **72619,13** Kč v 1. pololetí roku 2024 - celkem tedy **235367,03** Kč. Na každém úseku školy byl v září 2023 vypracován plán dalšího vzdělávání, jehož realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy a v elektronické podobě na serveru školy.

Celková situace v dalším vzdělávání v tomto školním roce probíhala běžnou – „předcovidovou“ formou. Hodně seminářů bylo formou webinářů, on-line formou, ale i běžnou prezenční formou. Pedagogové se soustředili jednak na on-line kurzy, které bývají často i mimo běžnou pracovní dobu a jednak na vícedenní školení během víkendů. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Některá školení byla hrazena ze Šablon, jiné z prostředků školy. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. Následující tabulka ukazuje typ kurzu a počet zúčastněných.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo prezenční i on-line formou. Jednalo se především o BOZP a PO, referentské zkoušky pro

řidiče služebních vozidel a bezpečnostní předpisy při provádění stavebních prací.

**Pracovníci IT** se zúčastnili několika školení na provoz informačního systému Edookit a jeho aktualizace, webinářů GFI software a webinářů na kybernetickou bezpečnost

| Část organizace-<br>útvár                 | obsah školení                                                                                                                                                                                            | počet<br>proškolených<br>osob |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ředitelství<br/>a Eko</b>              |                                                                                                                                                                                                          |                               |
| personalistka                             | Právní poradna,<br>Novela zákoníku práce                                                                                                                                                                 | 1                             |
| mzdová<br>účetní a<br>správce<br>rozpočtu | Novela zákoníku práce,<br>Roční zúčtování záloh na daň a daňové<br>zvýhodnění za rok 2023, zdaňování<br>příjmů ze závislé činnosti v roce 2024,<br>Aktuální otázky nemocenského pojištění<br>v roce 2024 | 1                             |
| ředitelka<br>školy                        | Novela zákoníku práce,<br>Příprava na konkurz na funkci ŘŠ,<br>Příjímací řízení ke střed. vzdělávání                                                                                                     | 1                             |
| investiční<br>referent                    | Veřejné zakázky ve školách po novele<br>zákona, FKSP pro školy po<br>konsolidačním balíčku                                                                                                               | 1                             |
| finanční<br>referent                      | Zákon o registru smluv                                                                                                                                                                                   | 1                             |
| školní<br>psycholog                       | Terapeutické programy pro klienty<br>s mentálním postižením a poruchami<br>autistického spektra.                                                                                                         | 1                             |
| asistentka<br>ředitelky                   | Přechod ze spisové služby v listinné<br>podobě na elektr. systém spisové služby<br>v praxi škol- webinář.                                                                                                | 1                             |
| <b>MŠ a ZŠS</b>                           | Dopady narušené zrakové percepce na<br>čtenářskou gramotnost žáků                                                                                                                                        | 10                            |
|                                           | Neurovývojová terapie s odrazen do<br>vzdělávání žáků se SVP                                                                                                                                             | 13                            |
|                                           | Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele                                                                                                                                                                 | 5                             |
|                                           | Oční pohyby, které výrazně ovlivňují<br>předškolní a školní vzdělávání                                                                                                                                   | 1                             |
|                                           | Využití pomůcek ve vzdělávání žáků se<br>zrakovým postižením                                                                                                                                             | 1                             |

|  |                                                                        |    |
|--|------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice               | 1  |
|  | Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči                            | 1  |
|  | Využití pomůcek ve vzdělávání žáků s těžkým zrakovým postižením        | 1  |
|  | Jóga pro začátečníky- psychohygiena, předcházení syndromu vyhoření     | 1  |
|  | Jak inovovat ŠVP v MŠ                                                  | 1  |
|  | Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele                               | 5  |
|  | Školení pro §4+§6. NVč.194/2022Sb. Rozsah „E2A“                        | 11 |
|  | Učitel jako parní válec-jemná ,ale důsledná komunikace                 | 1  |
|  | Úvod do problematiky autismu                                           | 1  |
|  | Rozvoj jemné a hrubé motoriky                                          | 2  |
|  | Prevence syndromu vyhoření                                             | 2  |
|  | Emotivní a zkratkovité jednání u dětí                                  | 1  |
|  | Trénink jazykových schopností podle Elkonina zákl. kurz                | 1  |
|  | Specializační studium logopedů ve školství učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 1  |
|  | Kurz bazální stimulace                                                 | 1  |
|  | Grafomotorika hravě a prakticky                                        | 2  |
|  | IVP-tvorba, práce s ním a vyhodnocení                                  | 1  |
|  | Využití netradičních cvičebních pomůcek v MŠ                           | 1  |
|  | Jak pracovat s hyperaktivním dítětem                                   | 1  |
|  | Relaxační cvičení a techniky v denní programu MŠ                       | 1  |
|  | Práce s dítětem s poruchami chování                                    | 1  |
|  | Agresivní dítě v MŠ - rozvoj emoční inteligence u dítěte               | 1  |
|  | ADHA - práce s dítětem s poruchou chování                              | 1  |
|  | Jak komunikovat s náročným rodičem                                     | 1  |
|  | Netradiční pomůcky na rozvoj smyslového vnímání                        | 1  |
|  | Relaxační cvičení a techniky pro děti předškolního věku                | 1  |

|           |                                                                  |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----|
|           | Stimulační programy pro děti s NKS v NŠ                          | 1  |
|           | ADAH především prakticky                                         | 1  |
|           | Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem                       | 1  |
|           | Novela zákoníku práce                                            | 1  |
|           | Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina - Standadr1 | 1  |
|           | Základy školní matriky pro mateřské školy                        | 1  |
| <b>zš</b> | Jak na třídnické hodiny                                          | 12 |
|           | Elkonin do školek                                                | 8  |
|           | Dopady narušené zrakové percepce                                 | 11 |
|           | Speaking games and activities                                    | 1  |
|           | Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů paragr. školy            | 1  |
|           | Nová informatika nejen v informatice                             | 1  |
|           | Jak vyučovat data, informace, modelování                         | 1  |
|           | Jak vyučovat algoritmizaci                                       | 1  |
|           | Jak vyučovat informační systémy                                  | 1  |
|           | Digitální kompetence a čtenářské lekce                           | 1  |
|           | Generativní AI                                                   | 1  |
|           | Konference Robotika a AI                                         | 1  |
|           | Praktický workshop pro metodiky prevence                         | 1  |
|           | Jak zvládat stres                                                | 1  |
|           | Neurovývojová terapie                                            | 3  |
|           | Dyskorigunka                                                     | 2  |
|           | Kurz výuky Braillova písma                                       | 2  |
|           | Trénink jazykových schopností - Elkonin                          | 8  |
|           | Umělá inteligence a praktická aplikace                           | 1  |
|           | Uvolňující psychomotorické techniky                              | 1  |
|           | Dětská yoga                                                      | 1  |
|           | Workshop k rozvoji digitální kompetence                          | 1  |
|           | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost                   | 1  |

|           |                                                            |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|----|
|           | Praktické náměty na hodnocení v angl. jazyce               | 2  |
|           | Náměty na výuku slovní zásoby                              | 2  |
|           | Práce s diferencovanou třídou                              | 1  |
|           | Umělá inteligence ve službách učitelů                      | 1  |
|           | Chronická onemocnění u dětí                                | 1  |
|           | Nejčastější úrazové stavy u dětí                           | 1  |
|           | Podávání léků a přípravků                                  | 1  |
|           | Fyzika na ZŠ I. + II. + III. Díl                           | 1  |
|           | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni                       | 1  |
|           | Novela zákoníku práce                                      | 1  |
|           | Vedení dokumentace školy, výkaznictví                      | 1  |
|           | Úvodní kurz neurovývojové stimulace                        | 1  |
|           | Neurovývojová stimulace                                    | 2  |
|           | Vyjmenovaná slova krok za krokem                           | 1  |
|           | Genetická metoda čtení                                     | 1  |
|           | Průběžné webináře na WocaBee                               | 1  |
|           | Studium pro elektrikáře-termín dokončení květen 2024       | 1  |
|           | Jak využít AI ve výuce jazyků                              | 1  |
|           | Práce s braillovým písmem, braillský tisk                  | 12 |
|           | Feuersteinova metoda                                       | 1  |
| <b>sš</b> | Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness | 27 |
|           | Chytrá marketingová strategie                              | 1  |
|           | Práce s braillovým písmem, braillský tisk                  | 7  |
|           | Práce s třídním klimatem                                   | 1  |
|           | Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty   | 1  |
|           | Učení a paměť pravou mozkovou hemisférou                   | 1  |
|           | Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole                | 1  |
|           | Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků | 1  |

|                |                                                                 |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|---|
|                | Odpady a obaly" (MŠMT 7989/2021-2-228)                          | 3 |
|                | Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování                        | 1 |
|                | Studium speciální pedagogiky MU                                 | 2 |
|                | Kurz asistenta pedagoga                                         | 1 |
|                | Smích a komunikace                                              | 1 |
|                | Boj o job                                                       | 1 |
|                | Řešení problémových a náročných situací ve škole                | 1 |
|                | Využití pomůcek ve vzdělávání žáků s těžkým zrakovým postižením | 4 |
|                | Metody pro rozvoj finanční gramotnosti,                         | 1 |
|                | Evidence a povinná dokumentace ve školách                       | 1 |
|                | Pátrání po intelektu budoucnost                                 | 1 |
|                | Úzkosti a deprese a traumatizovaní žáci                         | 1 |
|                | Záměrné sebepoškozování dětí a mládeže                          | 1 |
|                | Jak předcházet agresi a šikaně                                  | 1 |
|                | Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze                  | 1 |
|                | Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání                        | 1 |
|                | Kvalifikační kurz pro pracovníky v soc. službách                | 1 |
|                | Novela zákoníku práce                                           | 2 |
|                | Doplněk k osvědčení – Zadavatel pro žáky s PUP MZ               | 1 |
|                | Práce s AI                                                      | 1 |
|                | Konzultační seminář pro maturitní komisaře                      | 1 |
|                | Neurovývojová terapie                                           | 1 |
|                |                                                                 |   |
| <b>Kuchyně</b> | Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování      | 8 |

|                         |                                                   |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---|
| <b>Údržba</b>           | Základní produktové školení<br>vč. základů chemie | 6 |
|                         | Školení NVč.194/2022sb. Rozsah E2A                | 4 |
|                         | Ovládání EPS a vyhlášení mimořádné situace        | 2 |
| <b>ŠD, ŠK, internát</b> | Studium VŠ                                        | 3 |
|                         | Komunikace u žáků s PAS                           | 1 |
|                         | Rozvoj komunikace u dětí s MR                     | 1 |
|                         | Komunikace s rodiči                               | 1 |
|                         | Zvládání stresu                                   | 1 |
|                         | Předcházení syndromu vyhoření                     | 1 |
| <b>SPC</b>              | Konference APSPC                                  | 3 |
|                         | Haptické mapy na Seznamu                          | 1 |
|                         | Konference INSPO                                  | 1 |
|                         | Děti a mládí v krizi                              | 1 |
|                         | Seminář ke genderové problematice                 | 1 |
|                         | Využití pomůcek                                   | 1 |
|                         | Jacobson                                          | 1 |
|                         | Hlas. hygiena                                     | 1 |
|                         | Biosyntéza                                        | 1 |
|                         | Podzimní a jarní Agora                            | 2 |

# Prezentace školy na veřejnosti

## Videor z. s. a SRPŠ z. s. – zapsané spolky

**Videor, z.s.** ve školním roce 2023/2024 poskytl ZŠ příspěvek na školu v přírodě částkou 5000 Kč. Podílel se na pořádání školního plesu. Přispěl žákům SŠ na startovné „Běh pro světlušku“, dále zaplatil vstupné do divadla a autobusovou dopravu na různé exkurze. Videor, z.s. přispěl na školní výlety, koupil odměny žákům, kteří reprezentovali školu na veletrhu středních škol a na ekonomické olympiádě.

Celkem za školní rok 2023/2024 Videor, z.s. žákům přispěl v celkové výši **67 242,48 Kč**.

Příjmy za školní rok 2023/2024

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Žáci            | 39 500 Kč |
| Sponzorské dary | 16 500 Kč |
| Celkem          | 56 000 Kč |

**SRPŠ z. s.** se snaží přispívat žákům na sportovní i kulturní aktivity v rámci školy. Členové se scházejí dle potřeby, nejméně však 3x za školní rok. Úzce spolupracují s vedením školy. V letošním roce procházelo SRPŠ menší personální krizí poté, co se odstěhovaly dvě aktivní členky. Koncem roku byla mezi rodiči provedena anketa, zda má SRPŠ pokračovat. Po kladné odpovědi většiny rodičů se SRPŠ opět sešlo začátkem nového školního roku. Během roku přispělo SRPŠ na školu v přírodě, lyžařský kurz, vánoční a mikulášské besídky MŠ, ZŠS a internátu a na menší aktivity žáků školy.

## Rodiče žáků

Rodiče žáků se snaží zapojovat do aktivit školy pouze v některých třídách. Jinde jen v poměrně malém měřítku. Více jednání probíhá pouze při zhoršeném prospěchu či výchovných problémech. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat.

Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Opět bylo realizováno Setkání na

palouku – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů i pedagogických pracovníků, které proběhlo ve venkovních prostorách areálu školy s vysokou účastí. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají 4x do roka třídní schůzky, na SŠ hovorové hodiny. Kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku, adventní a jarní koncert.

## Tyfloservis a Škola vodicích psů

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce. V loňské roce proběhla společná akce SPC a Tyfloservisu – výstava pomůcek a jejich praktické využití v hale ZŠ. Škola pro výcvik vodicích psů spolupracuje s naší školou již řadu let. Její umístění v našich prostorách je tedy poměrně logické. Pracovníci školy pořádají pravidelné ukázky výcviku vodicích psů.

## Bílá pastelka 2023

Tuto celonárodní sbírku pravidelně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.). Sběrka se pořádá u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole.

Naši žáci v tomto školním roce se opět připojili k veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Letošní 24. ročník sbírky Bílá pastelka proběhl ve dnech **9. - 11. října 2023** po celé republice. Jako každý rok dobrovolníci brázdili, včetně žáků naší školy, ulice českých a moravských měst, a za příspěvek do sbírky nabízeli bílé pastelky.

Cíl byl jasný, pomáhat nevidomým a slabozrakým lidem.

Za naši školu se zúčastnilo celkem 7 žákyň, a nabízeli symbolickou pastelku s dalšími upomínkovými předměty na vybraných stanovištích. Nejúspěšnější z našich žákyň byly Dominika Krajičková (žákyně učebního oboru Pečovatelské služby) s Kamila Uhrová (žákyně učebního oboru Rekondiční a sportovní masér). Obě byly za svoji snahu odměny drobnými dárkovými předměty brněnského Tyflocentra.

Příští ročník sbírky Bílá pastelka se bude konat 14. až 16. 10. 2024.

## Sponzorské aktivity

Pechová Radmila

Šalanda Vojtěch, Ing.

Trhlík Jan

Moravská fekální a kanální

BD SENSORS s. r. o.

Přátelé kulturní komise obce Rakvice

Fialová Sylva

Ing. Veselý Ondřej

Ing. Josef Hrazdíra

Mgr. Helena Vlková-Filipová

Bc. Sylva Fialová

AWAC, spol. s r.o.

Galvanovna Adafinish, s. r. o.

KONZULTA Brno, a.s.

Vokurka Jiří

Černý Karel

COPY GENERAL TECHNOLOGY s.r.o.

Miroslava Pařízková

Jiří Petruš

BOHRTRADE s.r.o.

Ing. Tereza Veselá

Hynek Nedbal

Mgr. Klára Odehnalová

Sdružení rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené  
Brno z.s.

Tata Books - Talking Tactile Books for Visually Impaired  
Children

Leontinka - Zdravotní, kompenzační a výukové plavání pro děti  
a mládež se zrakovým postižením

Leontinka - Celorepublikové sportovní soustředění pro děti se ZP

Světluška - Celorepublikové sportovní soustředění pro děti se ZP

Nadace Charty 77 - Sport bez bariér - Goalballové soustředění

Nadace Charty 77 - doprava na školu v přírodě v Moravském krasu pro handicapované žáky školy  
NADACE LEONTINKA - nákup PC pro PC Eye  
Nadační fond ČR - Světluška - Modernizace pracoviště pro tisk Braillova písma  
Nadační fond ČR - Světluška - Lymfodrenážní přístroj  
Nadační fond ČR - Světluška - Sportovní vybavení pro rozvoj pohybových aktivit dětí a mládeže se zrakovým postižením

## **Akce na veřejnosti**

### **Školní ples 2024**

Ve čtvrtek 14. března proběhl tradiční ples naší školy v KD Rubín v Brně Žabovřeskách.

Na plese proběhlo šerpování maturantů a končících ročníků učebních oborů.

Na plese vystoupili Mažoretky z Letovického oddílu VO CO GOU .

K tanci a poslechu hrála kapela Wind band.

V průběhu plesu se setkali bývalí žáci i rodiče se současnými žáky střední školy. Dozvěděli jsme se o jejich dalším životě i úspěšném zapojení do dalších studijních oborů.

## **Akce hudební skupiny Kamlýnky**

Během školního roku 2022/2023 se hudební školní skupina Band(a) rozpadla. Odešla vedoucí skupiny a nepodařilo se zajistit ihned náhradu. Postupně roli vedoucího přebíral pan Dominik Levíček, který vytvořil hudební skupinu složenou ze žáků ZŠ i SŠ. Nová skupina se jmenuje Kamlýnky. Skupina během roku vystoupila na školních koncertech na podzim a na jaře a dále na akci Palouk.

## **Stmelovací pobyt**

Místo pobytu: penzion U Výletů, Moravec

Termín: 25. – 27. září 2023

Pro žáky 1. ročníků byl i letos připraven stmelovací pobyt založený na zážitkové pedagogice, tedy na využití společného zážitku jako prostředku výchovy a utváření pozitivních vztahů v třídním

kolektivu. Pobyt byl vyplněn nejrůznějšími činnostmi a hrami zaměřenými na sebepoznání, tvořivost, vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci, vždy však s ohledem na možnosti a schopnosti daného žáka. Součástí byl také environmentální program, dále večer u táboráku s opékáním špekáčků. Účast na pobytu byla příležitostí začlenit se do kolektivu spolužáků, více se navzájem poznat a začít utvářet přátelské vztahy založené na vzájemné pomoci a spolupráci.

### **Noční běh pro Světlušku**

Charitativní noční běh pro Světlušku, jehož se zúčastnilo deset sportovců naší školy, se letos uskutečnil 4. května v parku v okolí Špilberku. Akci pořádala Světluška, což je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu, který pomáhá těžce zrakově postiženým, na jejichž podporu byl i letos výtěžek věnován.

### **Den nevidomých 2023**

V listopadu proběhla ve Futuru akce ke Dni nevidomých. Účastnil se pěvecký sbor V Rytmu, žáci školy předvedli skupinová vystoupení, Natálka M. krásně zazpívala dvě sólové písně. Naše SPC ukázalo široké veřejnosti kompenzační pomůcky, které pomáhají zrakově postiženým v běžných školních i životních aktivitách. Chůzi s bílou holí si Brňané mohli vyzkoušet na simulované trase. Probíhaly i ukázky výcviku asistenčních psů. Celá akce se setkala s velmi dobrým ohlasem veřejnosti a bude tedy příští rok opakována.

# Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2023/24 proběhly v organizaci tři kontroly:

- **Provedení interního auditu za rok 2023** (prosinec 2023 zahájena kontrola). Nebyly zjištěny žádné nedostatky.  
V závěru Zprávy o provedení interního auditu se uvádí, že v rámci provedeného interního auditu vybraných okruhů nebyly zjištěny takové nedostatky, které by zásadním způsobem nepříznivě ovlivnily činnost organizace, ani taková jednání nebo stav, která by mohla podstatně ohrozit nebo znemožnit plnění úkolů a cílů organizace nebo způsobit vážné poruchy v činnosti organizace. Nebyly zjištěné žádné závažné nedostatky, které by svým charakterem spadaly pod § 22 odst.6 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Na základě provedených zjištění lze konstatovat, že zavedený vnitřní kontrolní systém reaguje včas na změny ekonomických, právních, provozních a jiných podmínek, je hodnocen jako účinný a schopný poskytovat relevantní informace.
- **ČŠI** – inspekční činnost byla zahájena dle § 174 odst. 2 písm. a), b), c), d) a e) zákona č.561/2004 Sb. školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem činnosti ČŠI bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými RVP a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrolní zjištění: bylo zjištěno jedno porušení právního předpisu a to v poskytování podpůrných opatření žákovi podle § 2 odst. 3 vyhlášky č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Žákovi na střední škole bylo v doporučení ze ŠPZ doporučeno jako podpůrné opatření 40 hodin týdně asistent pedagoga a bylo poskytováno pouze 35 hodin týdně. Podpůrné opatření asistent pedagoga nebyl žákovi poskytován v rozsahu stanoveném ŠPZ. Nápravným opatřením bylo dokončení již rozběhnutého jednání o revizi doporučení ŠPZ u žáka a bylo zrušeno personální

podpůrné opatření asistent pedagoga k výše uvedenému žákovi střední školy. Toto nápravné opatření bylo vykonáno ihned po skončení inspekční činnosti dne 4. 3. 2024. Zpráva ČŠI je přílohou této výroční zprávy.

- **Oblastní inspektorát práce pro JM kraj a Zlínský kraj se sídlem v Brně** oprávněný k výkonu kontroly dle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona 251/2005 Sb., zákona o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, zahájil, v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, dne 3. 4. 2024 kontrolu, v rozsahu stanoveném v ustanovení § 3 zákona o inspekci práce a podle ustanovení § 125 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla ukončena 17. 6. 2024 s výsledkem: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

## Hospodaření školy

**Rozpočet** školy v roce **2023** činil **124.273.289,-- Kč**, včetně mimořádných úprav rozpočtu.

Neinvestiční dotace k akci SMVS „Bezbariérové propojení“ činila Kč 581.917,56.

V roce 2023 trval projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme III“, přislíbený příspěvek Kč 455.979,--, projekt byl zcela vyčerpán, ukončen a byla schválena Monitorovací zpráva. Zahájen byl projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme IV“, přislíbený příspěvek Kč 849.300,-

V časové a věcné souvislosti byly zúčtovány investiční transfery, a to v celkové výši Kč 163.955,75. Z RF byl vyveden část zůstatku ESF fondu ve výši Kč 39.707,70. Naopak zůstatek nového fondu ESF ve výši 709.027,-- byl na RF účetně převeden, fyzicky v lednu 2024.

**Celkové náklady** organizace v hlavní činnosti činily **Kč 127.130.103,31**. Byl čerpán Fond reprodukce majetku v celkové výši Kč 19.150.083,07, částka je včetně čerpání dotace SMVS, z toho investiční Kč 18.802.897,12 a neinvestiční Kč 347.185,95. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 787.068,72. Všechny fondy jsou finančně kryté.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2023, byly dostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Organizaci se podařilo uspořít mzdové prostředky a k nim se vztahující část prostředků na odvody, tyto prostředky hospodářský výsledek tvoří především. Došlo též k úsporám na nákladech za energie z důvodu mírného snížení cen.

Organizace navrhuje převedení zisku do Rezervního fondu.

Dále byly v roce 2023 čerpány prostředky Fondu reprodukce majetku. Fondy organizace jsou finančně kryté.

### **Peněžní fondy**

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

**Fond odměn** je finančně kryt.

**Fond kulturních a sociálních potřeb** byl v roce tvořen měsíčně 2 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 1.722.609,--**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům např. na stravování, penzijní připojištění, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

Od roku 2024 je fond tvořen měsíčně 1 % z mezd a 50 % tvorby je rozpočtováno na příspěvky na stáří.

**Fond rezervní** je tvořen především přijatými dary a přiděly ze zlepšeného HV organizace v posledních letech. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. Fond rezervní byl čerpán ve výši Kč 787.068,72.

**Fond reprodukce majetku** je tvořen převody z odpisů. Odpisy v roce 2023 jsou finančně kryty. FRM byl čerpán ve výši Kč 19.150.083,07 z toho výdaje investiční Kč 18.802.897,12, neinvestiční Kč 347.185,95. Investiční výdaje jsou uvedeny včetně čerpání dotace SMVS.

Z výše uvedeného vyplývá, že veškeré **fondy jsou finančně kryty**.

### **Účelové prostředky**

Organizace neobdržela z kapitoly MŠMT ve sledovaném období žádné **účelové dotace**.

V roce 2023 pokračoval projekt:

#### **Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme III“**

S celkovým rozpočtem Kč 455.979,--, projekt zcela vyčerpán a ukončen.

Zahájen byl projekt:

#### **Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme IV“**

S celkovým rozpočtem Kč 849.300,--, v 2023 vyčerpáno Kč 140.273,-- zůstatek Kč 709.027,-- byl převeden do RF.

### **Jiná činnost**

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům. Z jiné činnosti v roce 2023 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 130.074,22.

### **Péče o spravovaný majetek**

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace

schválenou jinou činností, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila zlepšeným hospodářským výsledkem.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci hmotný i drobný majetek darován. Majetek byl rovněž pořízen koupí. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy.

Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2023. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

### **Stav personálního zabezpečení k 31. 12. 2023**

#### **Stav personálního zabezpečení:**

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| pedagogičtí pracovníci průměr přepočtený   | 122,62 |
| nepedagogičtí pracovníci průměr přepočtený | 34,93  |
| fyzické osoby celkem                       | 171    |
| z toho ženy                                | 142    |
| z toho se ZPS (vč. TZP)                    | 9      |

## **Materiálně – technické zabezpečení školy**

| <b>Budova</b> | <b>Kmenové učebny</b> | <b>Odborné učebny</b> |                                                                         | <b>Sportovní zařízení</b> |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>B1</b>     | 4 MŠ<br>2 ZŠS         | 1<br>1<br>1           | Prádelna<br>Místnost pro multisenzoriální stimulaci<br>Prostorná terasa | Trampolína pro žáky       |

|           |          |    |                                        |                                                               |
|-----------|----------|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>B2</b> | 9        | 1  | Počítačová učebna                      | 1 tělocvična<br>1 posilovna<br><br>Hřiště<br><br>2 trampolíny |
|           |          | 1  | Kuchyňka                               |                                                               |
|           |          | 1  | Hudebna                                |                                                               |
|           |          | 1  | Interaktivní učebna FYZ                |                                                               |
|           |          |    | CHE                                    |                                                               |
|           |          | 2  | Učebny pečovatelské                    |                                                               |
|           |          | 2  | Knihovny pro žáky                      |                                                               |
| <b>B3</b> | 11       | 2  | Pečovatel – odborná učebna             | 1 tělocvična                                                  |
|           |          | 1  | Učebna speciální péče                  |                                                               |
|           |          | 2  | Pronájem firmě pro výcvik vodicích psů |                                                               |
|           |          | 1  | Počítačová učebna                      |                                                               |
|           |          | 1  | Pracovní dílna                         |                                                               |
|           |          | 3  | Učebny speciální péče                  |                                                               |
|           |          | 3  | Hudebna                                |                                                               |
| <b>B4</b> | 14       | 1  | Kuchyňka                               | 1 posilovna<br>1 tělocvična                                   |
|           |          | 1  | Arteterapie                            |                                                               |
|           |          | 1  | Pečovatelská učebna s kuchyňkou        |                                                               |
|           |          | 4  | Indiv. výuka                           |                                                               |
|           |          | 3  | Multimediální učebny                   |                                                               |
|           |          | 1  | Hudební a kulturní centrum             |                                                               |
|           |          | 2  | Počítačové uč.                         |                                                               |
|           | Internát | 3  | Masérny                                |                                                               |
|           |          | 1  | Prádelna                               |                                                               |
|           |          | 1  | Učebny fiktivní firmy                  |                                                               |
|           | Internát | 1  | Knihovna                               |                                                               |
|           |          | 15 |                                        |                                                               |

|           |              |    |                                                     |                                               |
|-----------|--------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |              |    | Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením               |                                               |
| <b>B5</b> | 6 učeben ZŠS | 1  | Místnost pro zrakovou stimulaci                     | 1 gymnastický sál                             |
|           |              | 1  | Místnost pro perličkové koupele                     | 1 motorická místnost                          |
|           |              | 1  | Motorická místnost                                  | 2 místnosti pro individuální kondiční cvičení |
|           |              | 2  | Místnosti pro individuální kondiční cvičení         |                                               |
|           |              | 1  | Snomezelen                                          |                                               |
|           |              | 1  | Logopedická místnost                                |                                               |
|           | Internát     | 44 | pokoje pro 2-3 ubytované                            |                                               |
|           | Tyfloservis  | 3  |                                                     |                                               |
|           | SPC          | 6  | Psycholog, spec. pedagogové                         |                                               |
|           | SVP          | 4  | Zrekonstruované prostory                            |                                               |
|           |              | 6  | Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti |                                               |

Během přístavby a propojení budov vznikly další místnosti, které byly využívány již během celého školního roku. Šlo o 2 místnosti na B2 a 2 místnosti na B3, dále byla opravena sborovna pro učitele na B3.

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Revize stromů a posouzení zdravotního stavu provádějí odborní pracovníci. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, zastřešené pískoviště pro MŠ, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami.

Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci prvního i druhého stupně pro výuku pracovní

výchovy. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem. Vzhledem k drobným stavebním úpravám, které následovaly po vybudování spojení budov B2 a B3 bylo nutné doplnit prvky, povrch a pod, čehož se ujala paní učitelka pracovního vyučování. V areálu jsou měděnými destičkami označeny stromy a keře. Současně je v areálu památný strom.

### **Ve školním roce 2023/2024 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám**

- Výměna linolea ve třídách a kancelářích na budově B2
- Zhotovení otvoru mezi nářadovnou a tělocvičnou na budově B2 – zlepšení bezpečnosti v tělocvičně
- Výmalba celé budovy B2
- Dokončení všech oprav po vytopení 2 pater budovy B1 v říjnu 2023 (nová kuchyně, podlahy, výmalba, nové vybavení šatny)
- Rekonstrukce kotelny B4
- Proveden velký zdravotní prořez chráněných tisů v celém areálu školy
- Byly provedeny nezbytné opravy a revize hracích prvků v areálu školy
- Průběžně bylo udržováno parkové prostředí celého areálu

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejnami. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém je zabezpečen od 1. 9. 2023 pomocí čipů ISIC, ITIC a Alive a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případě u vedoucího kuchyně.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup, všude byly instalovány „čtečky“ čipů a přístupových karet. Všichni žáci i zaměstnanci mohou mít ISIC, ITIC nebo Alive kartu, případně používají čip.

Na budovách B1 a B5 byly během prázdnin instalovány klimatizační jednotky.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé,

kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní od začátku školního roku 3 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení našim bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. Hyundai i30 pro 5 osob slouží pro další aktivity.

## Auta

| Značka         | Kapacita  | Typ                 |
|----------------|-----------|---------------------|
| VW Transporter | 7 + řidič | Dodávka ( minibus ) |
| Toyota Auris   | 4 + řidič | Osobní              |
| Hyundai i30    | 4 + řidič | Osobní              |

## Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly. Postupně dochází k obměně drobného pracovního nářadí a ručních strojů a nástrojů.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je

stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

V průběhu roku byly pracovníci proškoleni k používání a zacházení s popsaným vybavením.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss -free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami. Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Někteří mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.

V letošním školním roce byly také zahájeny aktivity směřující k **zachování a opravě historické vily** na pozemcích školy.

Již dlouhodobě se vila nijak nevyužívá, což je neefektivní a i neekonomické. Každé odložení jakékoliv její rekonstrukce náklady zvyšuje a současně se každým rokem technický stav vily zhoršuje.

Vzhledem k zaměření školy – pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mně přijde smysluplná myšlenka Terapeutického centra a cvičných bytů.

O typ naší školy je stále velký zájem a nové prostory jsou velmi vhodné a vítané. Není vyloučeno, že by se do nového Terapeutického centra přesunula celá výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1. tříd ZŠ, čímž by se mohli nejmenší děti pohodlně přemísťovat na individuální výuku v podobě terapií a také by se uvolnili prostory v hlavních budovách školy. Více a podrobněji v popisu projektu.

### **První a druhé patro vily. Terapeutické centrum**

Poradenské a terapeutické centrum pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) naší školy. **Využitelnost centra.** V centru by byly místnosti vybavené tak, aby podporovaly celkový rozvoj dětí, tzv. multisenzorický přístup. Dopoledne by terapie v jednotlivých místnostech probíhaly v rámci hodin předmětu Speciální péče. Ideálně by zde mohla přímo probíhat ve vybudovaných třídách

(místnostech) výuka prvních tříd, které by v rámci výuky využívaly terapeutické místnosti v maximální možné míře (u této věkové skupiny by tak byl dopad na rozvoj dílčích oslabení nejefektivnější).

V odpoledních hodinách by zde mohly probíhat poradenské a terapeutické služby pro ostatní žáky se SVP školy.

**Terapie nabízené v centru.** V rámci centra bychom rádi našim žákům se SVP nabízeli terapie, které se zaměřují na celkový rozvoj, vycházejí z psychomotorického vývoje dítěte a respektují neurovývojové principy. Neurovývojová stimulace nabízí cviky vycházející z psychomotorického vývoje dítěte, rozvíjí u dítěte rovnováhu a koordinaci a inhibují se přetrvávající primární reflexy, které pokud přetrvávají u dětí v pozdějším věku, způsobují dětem různé problémy v učení. Často se kombinuje s metodou senzorycké integrace, která posiluje integraci senzoryckých funkcí. Kognitivně motorická terapie se zaměřuje na stimulaci kognitivních a motorických funkcí a umožňuje tak jedinci lépe přijímat nové informace, zpracovávat je a funkčně na přijímané informace reagovat. Centrum by vhodně doplňoval vybavený koncertní sál, který by mimo hudební vystoupení našich žáků mohl sloužit jako naše druhá muzikoterapeutická místnost (zaměření na rytmiku, hru na perkuse, body percussion a křížová cvičení podporující lepší spolupráci mozkových hemisfér). Tyto metody mají společné to, že se zaměřují na **rozvoj celé osobnosti dítěte** ve všech dílčích oblastech, respektují postupný vývoj těchto oblastí, zaměřují se na jejich funkčnost, respektují individualitu jedince a jeho potřeby. Cílem těchto metod je rozvoj dětského potenciálu v maximální možné míře, aby se dítě cítilo dobře a sebevědomě ve svém vlastním těle a dokázalo mít radost z učení a poznávání světa kolem sebe. Správně fungující a vzájemně spolupracující dílčí funkce jsou předpokladem pro správné čtení, psaní a počítání, ale i chování a prožívání. Rozvojem dílčích oslabení (percepčních, kognitivních a motorických funkcí) je tak dítě lépe připraveno na osvojování si komplexních akademických dovedností (jako jsou čtení, psaní a počítání). Využitím těchto metod dochází k výraznému zlepšení i u dětí staršího školního věku.

Další místností by mohla být místnost pro školního psychologa a tato místnost by také mohla sloužit pro činnost školního poradenského pracoviště, jehož součástí je nejen školní psycholog, ale i metodici prevence, kteří řeší například šikanu a školní neúspěšnost žáků se SVP, a výchovní poradci. Nynější místnost pro školního psychologa i místnost, kde se realizují setkání členů školního poradenského pracoviště, jsou nevyhovující. Individuální psychologické terapie také

vyžadují naprostý klid. Žáci se SVP školního psychologa nutně potřebují a školní poradenské pracoviště je povinné.

Výše jmenované místnosti žádnou zvláštní úpravu nepotřebují, musí být prostorné, velké a vybavené příslušnými pomůckami.

### **Třetí patro vily. Cvičné byty.**

Cvičné tzv. tréninkové byty by nejvíce využívalo **Speciální pedagogické centrum pro zrakově postižené žáky**, které pracuje v rámci tranzitních programů s těžce zrakově postiženými klienty s cílem co nejvíce u klientů (žáků i běžných škol) se zrakovým postižením rozvíjet a následně získávat praktické dovednosti při sebeobsluze, při každodenních činnostech. Dále by cvičné tzv. tréninkové byty využívala **střední škola a to pro žáky oboru: Pečovatelské služby 75-41-E/01** se stejným cílem jako speciálně pedagogické centrum.

## **Projekt**

**CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_077/0016771**

**Ze školy do práce a do života 2020+**

### **Popis projektu:**

Střední škola ve školním roce 2023/2024 se zapojila do tranzitního programu organizace AGAPO, o.p.s.. Je určen pro žáky odborného učiliště oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 66-51-E/01 Prodavačské práce, středního odborného učiliště oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér. Tranzitní program má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Konkrétní podoba a místo nácviku je specifikováno v ITP žáka, který vychází z jeho individuálních potřeb a možností. Zaměstnavatel přidělí žákovi mentora, který ho seznámí s chodem pracoviště a prováděnými činnostmi, do kterých se žák aktivně zapojuje. V průběhu celé aktivity má žák k dispozici podporu pracovního asistenta, který žáka také doprovází na pracoviště.

Do tranzitního programu ve školním roce 2023/2024 bylo zapojeno celkem 7 žáků a probíhal v následujících organizacích a firmách - v Domově pokojného stáří v Brně, v ZOO Brno, v Zemanově kavárně, Atlasu Copco Services, s.r.o., Domově pro seniory Koniklecova v Brně, v Rebio Sun s.r.o..

## Projekty z Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška Kaufland

### Projekt SVĚTLUŠKA

#### Projekt č. 1

V září 2023 jsme podali žádost na Nadační fond Českého rozhlasu – fond Světluška.

Byl vypracován projekt s názvem:

#### **Sportovní vybavení pro rozvoj pohybových aktivit dětí a mládeže se zrakovým postižením**

K získání projektu bylo zapotřebí finanční podpory, kterou nám poskytl **fond SRPŠ** částkou **10 000,- Kč** a také **škola**, která poskytla příspěvek ve výši **36 520,- Kč**. V lednu 2024 jsme obdrželi z **fondy Světluška** příspěvek ve výši **241 553,- Kč**.

**Celková částka**, která byla získána k pořízení sportovního vybavení, činila **288 073,- Kč**.

Bylo pořízeno vybavení do posilovny (rotopedy, běhací pás, veslařský trenažer, fitness trampolína, posilovací věž), plavecké pomůcky, chrániče na goalball a showdown, běžkařské vybavení – botky, hůlky, lyže, speciální ozvučené míče, Blaze pod trainer, pomůcky na gymnastiku a spoustu dalšího.

Veškeré tyto pomůcky již jsou plně využívány jak klienty SPC, tak i žáky naší školy.

## Projekt č. 2

Dlouhodobý grantový program FK – **Zaměstnávání a finanční nezávislost**. Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška.

V květnu 2024 nám firma BS Systems s. r. o. zastoupená paní Šimandlovou přivezla, odprezentovala a udělala zaškolení na lymfodrenážní přístroj Lympha Press MINI.

Tento přístroj, který bude řadu let sloužit k výuce žáků, mohla škola zakoupit pouze s přispěním nadačního fondu Světluška. Přístroj bude používán jako výuková pomůcka ve dvou studijních oborech. Masér sportovní a rekondiční (čtyřletý maturitní obor) a Rekondiční a sportovní masér (tříletý učební obor). Na financování přístroje se podílelo několik aktérů. Nadační fond Světluška přispěl částkou 58 102,- Kč, firma BS Systéms, s kterou jsme jednali téměř rok, nám dala 30ti procentní slevu oproti ceně katalogové, což činilo 27 043,- Kč, a firma Bohtrade s.r.o. přispěla částkou 5 000Kč,-.

## Projekt č. 3

**Digitální, interaktivní a robotické pomůcky - rozvoj digitálních kompetencí u žáků se ZP**

Z nadačního fondu Světluška Kaufland jsme obdrželi dotaci na pořízení robotických pomůcek pro žáky se zrakovým handicapem. Částka je 96 163 korun a nákupy budou realizovány v průběhu září dalšího školního roku. Pomůcky budou sloužit především pro výuku informatiky a implementaci této problematiky do dalších všeobecně vzdělávacích předmětů.

## Projekt č. 4

**Modernizace pracoviště pro tisk Braillova písma**

Díky novému vybavení v podobě moderní braillské tiskárny se specializovaným softwarem Duxbury systems zajistíme převody učebnic a beletrie. Podpoříme klienty SPC s těžkým zrakovým postižením ve čtenářské gramotnosti a v jejich vzdělávání. Projekt je realizován za pomoci **Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška**.

**Poskytnutý příspěvek: 150 900,- Kč**

## Projekt č. 5

### **Sportovní soustředění žáků se zrakovým postižením Valnovka 2023**

Tradiční sportovní soustředění se uskutečnilo v termínu od 10. – 15. 9. 2023 v hotelu Valnovka v Kamenici u Prahy.

Projekt byl realizován za pomoci **Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška**.

**Poskytnutý příspěvek: 100 000,- Kč**

## Projekt „Obědy do škol“

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

V prvním pololetí školního roku 2023-24 bylo podpořeno 5 žáků, ve druhém pololetí pak pouze 3 žáci. Došlo totiž ke zpřísnění podmínek čerpání finančních prostředků ze strany Women for women. V dalším roce bude škola spolupracovat ještě s dalšími organizacemi, které se obědy pro děti zabývají.

## Spolupráce s organizacemi při plnění vzdělávacích úkolů

### ▪ **Pedagogické fakulty Brno, Olomouc**

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrozličnějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny nebo průběžné, kdy studenti docházejí 1x týdně. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou

studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněný garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. V tomto školním roce se prováděla pedagogická fakulta MUNI školení pro guaranty praxí a semináře pro reflexi praxe. Na praktické výstupy studentů se jejich vedoucí docházeli podívat a následně vše vyhodnotili společně s vedoucím praxí. V červnu začaly probíhat ve spolupráci s MUNI kurzy pro budoucí učitele – vedoucí praxí. Jejich pokračování bude i v září. Témata praxí se mění v závislosti na změnách akreditovaných oborů pedagogických fakult.

### ▪ **Zařízení pro výkon praxe SOŠ**

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají žáci maturitních oborů souvislou 2týdenní praxi. Ve školním roce 2023/2024 souvislou praxi konali žáci tříd S2, S3, S4, M2.

| <b>Zařízení</b>                                                                                  | <b>Počet žáků</b> | <b>Počet hodin /týdně</b> | <b>Hodnocení</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------|
| Domov pro seniory, Hustopeče                                                                     | 1                 | 60/30                     | *                |
| Domov pro seniory Podpěrova, Brno                                                                | 1                 | 60/30                     | *                |
| Dům s pečovatelskou službou Za Sluncem, Borotín                                                  | 1                 | 60/30                     | *                |
| Sociální služby Uherský Brod                                                                     | 1                 | 60/30                     | *                |
| Sdružení Veleta, z. s.                                                                           | 2                 | 60/30                     | *                |
| Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 | 2                 | 60/30                     | *                |
| Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně                                | 3                 | 60/30                     | *                |
| Domov pro seniory Kosmonautů, Brno                                                               | 1                 | 60/30                     | *                |
| Domov pro seniory Kociánka, Brno                                                                 | 2                 | 60/30                     | *                |
| Liga vozičkářů, z.ú., Brno                                                                       | 2                 | 60/30                     | *                |

|                                                       |   |       |   |
|-------------------------------------------------------|---|-------|---|
| Domov pro seniory Foltýnova, Brno                     | 1 | 60/30 | * |
| Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Brno | 1 | 60/30 | * |

\* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, byl chválen jejich pěkný přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

- Zařízení pro výkon praxe žáků OU**

| <b>Zařízení</b>              | <b>Počet žáků</b> | <b>Počet hodin/týdně</b> |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Kuchyň ZŠ</b>             | 5 P1A, 6 P1B      | 5                        |
| <b>Kuchyňka ZŠ</b>           | 5 P1A, 6 P1B      | 5                        |
| <b>Pečovatelství SŠ</b>      | 5 P1A, 6 P1B      | 5                        |
| <b>Prádelna SŠ</b>           | 5 P2A, 5 P2B      | 10                       |
| <b>Pečovatelství SŠ</b>      | 5 P2A, 5 P2B      | 4                        |
| <b>MŠ</b>                    | 5 P3A, 4 P3B      | 14                       |
| <b>Pečovatelství SŠ</b>      | 5 P3A, 4 P3B      | 6                        |
| <b>Obchodní provoz (ODV)</b> | 6 PRP1            | 6                        |
| <b>Billa</b>                 | 6 PRP1            | 6                        |
| <b>PR bufet</b>              | 6 PRP1            | 6                        |
| <b>Obchodní provoz (ODV)</b> | 5 PR2A, 5 PRP2B   | 10                       |
| <b>PR bufet</b>              | 4 PR2A, 6 PRP2B   | 2/8                      |
| <b>Billa</b>                 | 4 PRP2A           | 6                        |
| <b>Obchodní provoz (ODV)</b> | 5 PRP3A, 5 PRP3B  | 8                        |
| <b>PR bufet</b>              | 5 PRP3A, 5 PRP3B  | 4                        |
| <b>Billa</b>                 | 5 PRP3A, 5 PRP3B  | 6                        |

## • Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy                                            |
| PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou |
| ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence                                            |
| ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ                                                       |
| Lékařská fakulta MUNI – studenti stomatologie – preventivní programy                                                                        |

## • Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovně-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou. Tato kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Ve školním roce 2023/24 se někteří pracovníci SŠ zúčastnili stávky, kterou organizovaly školskými odbory.

# Zdravotní a psychologická péče

## Psychologická péče

Během prvního pololetí probíhaly především návštěvy tříd spojené s depistáží za účelem seznámení třídních kolektivů, učitelů a asistentů pedagoga se školní psycholožkou. Rovněž byli kontaktováni rodiče žáků a byli obeznámeni s činností školního poradenského pracoviště. Dále probíhaly konzultace s učiteli pro domluvu následné práce s kolektivy nebo s jednotlivci, kteří potřebují individuální péči. Individuální péče byla poskytována žákům, kteří pomoc sami vyhledali, jejichž rodiče o pomoc požádali nebo na základě žádosti učitelů po souhlasu všech zúčastněných. Jednalo se o poskytnutí krizové intervence v případě potřeby na obou stupních ZŠ i SŠ, individuální poradenství ohledně osobních, zdravotních i školních záležitostí žáků, profesní poradenství i hledání pomoci mimo školu a kontaktů na další odborníky podle potřeb žáků i rodičů ze všech útvarů školy. Dále byly řešeny situace vyplývající z problémového chování některých žáků. Problémové chování žáku bylo řešeno dlouhodobě pravidelnými setkáními se samotnými žáky a zároveň konzultacemi tohoto typu chování a pokroků žáků s učiteli i rodiči. Na začátku druhého pololetí proběhly adaptační programy ve čtvrtém ročníku z důvodu přestupu některých žáků do nového kolektivu tříd, které jsou již zavedené. Děti se s využitím krátkých her měly možnost lépe seznámit jak mezi sebou, tak i s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga a školní psycholožkou. Stejně tak probíhala práce s kolektivy ve třetím, pátém a sedmém ročníku ZŠ zaměřená především na lepší spolupráci spolužáků mezi sebou a vzájemné pochopení se s ohledem na rozdílné znevýhodnění jednotlivých žáků ve třídě. V práci s kolektivy se také opakovalo téma vlastních hranic a jejich ochrany, které bylo podpořeno a vysvětleno podle potřeb žáků. V některých třídách byla nastavována třídní pravidla fungování kolektivu. V komunikaci s učiteli byl kladen důraz na zvyšující se incidenci potíží v oblasti sebepoškozování a suicidality, na základě toho školní poradenské pracoviště včetně školní psycholožky ve spolupráci s třídními učiteli dělalo preventivní šetření při začínajícím podezření u některých žáků v podobě nabídnutí větší podpory, vysvětlení základů technik zvládání stresu a nabídnutí alternativních řešení problémů. Stejně jako v prvním pololetí byla

nabídka individuální péče využita řadou žáků, kteří potřebovali větší podporu především v oblastech zvládání emocí, vztahových problémů s vrstevníky i rodinou. Dále také ve velké míře v tématech fyzického i psychického zdraví.

Psychologická podpora byla ve školním roce 2023-2024 poskytována žákům školy v rámci služeb školního psychologa a Školního poradenského pracoviště a dále probíhala psychologická péče v rámci SPC pro zrakově postižené.

V průběhu školního roku školní psycholog pracoval s dětmi individuálně i v rámci kolektivů tříd, spolupracoval s rodiči žáků, vyučujícími i dalšími institucemi pomoci. Při individuální péči byly řešeny např. obtíže v plnění školní docházky, osobní i vztahové problémy, úzkostné a panické stavy, psychosomatické obtíže, konfliktní situace, afektivní reakce, hledání vlastní identity, emocionální obtíže apod.

Při kolektivní práci prováděl psycholog náslechy v hodinách, vedl hodiny v zážitkových programech se zaměřením na vzájemnou komunikaci a spolupráci, pomoc ostatním, vzájemnou akceptaci, vytváření pravidel v kolektivu, apod.

Psychologická podpora byla dále poskytována též vyučujícím i rodičům žáků a studentů ve vztahu k aktuálně řešeným obtížím. V rámci semináře psycholog seznamoval pedagogy s technikami krizové intervence. V komunikaci a spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP byly diskutovány možnosti pro podporu v oblastech preventivních opatření a dalších vhodných postupech při řešení problémových situací.

Průběžně byly též doplňovány zajímavé informace ze světa dětské poradenské psychologie na Facebookové stránce „Psychologie Kamenomlýnská“.

V SPC pro ZP pak psycholog realizoval převážně psychodiagnostickou činnost. Nejčastěji se diagnostika týkala vyšetření intelektu ve všech pásmech inteligence, potažmo vývojová diagnostika u dětí s kombinovanými zdravotními handicapem. Další častou diagnostikou bylo vyšetření specifických poruch učení, pozornosti, osobnostních charakteristik, volby povolání, školní zralosti. Veškeré výsledky z diagnostik pak byly přínosným způsobem využity pro nastavení podpůrných opatření do výuky pro žáky se zrakovým handicapem. Výsledky byly komunikovány rodičům nejčastěji při osobním setkání. Poradenské služby psychologa pro pomoc při řešení aktuálních psychických obtíží byly poskytovány taktéž v rámci služeb SPC pro ZP.

Při tomto řešení často probíhala úzká spolupráce s rodiči klientů a pedagogy. Řešení se týkalo nejčastěji emoční zátěže, řešení problémového chování, vztahových obtíží v kolektivu, obtíží při komunikaci s blízkým okolím, vymezení vlastních cílů ve vzdělávání i mimo školu. Většina práce byla realizována v rámci školy pro žáky se zdravotním znevýhodněním nebo ve školách, kde se klienti centra vzdělávají.

## **Zdravotní péče**

Ve školním roce 2023/24 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná, na SŠ paní Mgr. Hlinecká.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků řešila jejich náhlé zdravotní problémy.

Dále prováděla u žáků s tělesným znevýhodněním vodoléčbu a zdravotní cvičení.

Účastnila se školní akce na dětském dnu pořádané vychovateli a setkání na palouku pořádané PŠ.

V uplynulém školním roce bylo zaznamenáno ke dni 28.6.2024 10 úrazů, z toho jich bylo 8 odškodněno pojišťovnou Kooperativa.

## **Rozbor školní úrazovosti v MŠ a ZŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno ve školním roce 2023/24.**

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že ve školním roce 2023/24 bylo zaznamenáno 10 úrazů, které byly ošetřeny ve zdravotnickém zařízení. Úrazy byly středně těžkého poranění. Většinou se jednalo o poranění dolních končetin při pádu.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy.

### **Předcházení úrazů ve škole:**

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o dodržování bezpečného chování a možnými riziky v prostorách školy.

U mladších dětí bývá nebezpečné většinou prostředí, proto je nutné zajistit takové prostředí, v němž by rizikové faktory byly omezené na minimum.

K četným úrazům dochází na chodbách a v tělocvičnách při nevhodném chování dětí, proto je nutné zajistit dozor pedagoga.

V průběhu roku žákům opakovaně připomínáme jak předcházet úrazům.

## **Aktivity a úspěchy žáků školy 2023/2024**

### **Práce fiktivní firmy VKKL, s. r. o.**

Fiktivní firma VKKL, s. r. o. byla založena v září roku 2022.

V letošním školním roce v ní pracovalo 6 žáků třídy OA3, je prodej ložisek.

Žáci se zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

### **Práce fiktivní firmy SCC Street Clothes Crafters, s. r. o.**

Fiktivní firma SCC Street Clothes Crafters, s. r. o. byla založena v září roku 2023. V letošním školním roce v ní pracovalo 5 žáků třídy OA2, náplní práce je prodej oblečení.

Žáci se zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

## **Sportovní aktivity na SŠ**

### **Den univerzitního sportu**

Masarykova univerzita pořádala pro žáky 4. ročníků středních škol workshop k prezentaci vysokoškolského sportu. Naši žáci měli možnost si vyzkoušet řadu i netradičních sportů, například lukostřelbu, box, šerm a základy jachtingu.

## **Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců**

V termínu od 10. 12. do 15. 12. 2023 spolupřátali učitelé naší školy s ČSZPS soustředění talentované mládeže v Jeseníkách na Paprsku. Sněhové podmínky byly výborné, účastníci trénovali 3x denně. Náplní bylo běžecké lyžování, zvuková střelba a kondiční posilování. Zúčastnilo se 29 vybraných sportovců a 5 vedoucích.

## **Cvičení na FSPS I.**

V návaznosti na předchozí roky pokračuje i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují speciální pohybové jednotky pro naše žáky. První setkání proběhlo 3. 1. 2024. V tělocvičně v kampusu se našim žákům věnovali budoucí učitelé tělesné výchovy a při cvičení se tentokrát zaměřili na odstraňování svalových dysbalancí, posilování ochablých a protahování zkrácených částí těla. Cvičení oživilo použitím židlí, therabandů, aktivních podložek, overbalů a švihadel. Mezi žáky mělo cvičení kladný ohlas.

## **Cvičení na FSPS II.**

Druhé letošní cvičení v tělocvičně na kampusu proběhlo 15. 5. 2024. Studenti fakulty sportovních studií si pro naše žáky připravili kruhové posilování se zaměřením na hlavní svalové skupiny, protahovací cvičení a na závěr i drobné hry. Cvičení naši žáci prováděli s velkým zájmem.

## **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz pro žáky SŠ a OU, který byl naplánovaný na 2. – 8. 3. 2024 a z důvodu nedostatku sněhu a předčasného ukončení sezony se nekonal.

## **Noční běh pro Světlušku**

4. dubna ve večerních hodinách pořádala Světluška v parku v okolí Špilberku charitativní běh, jehož výtěžek bude použit na podporu zrakově postižených. Akci svým během podpořilo 12 žáků naší školy.

## **Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“**

Dne 20. a 21. června 2024 se 8 žáků naší školy zúčastnilo Evropských her Emil open v atletice, cyklistice a bocce, které proběhly na

atletickém stadionu VUT pod Palackého vrchem. Soutěž je pořádána pro handicapované sportovce. Všichni statečně bojovali a odnesli si domů nejen medaile, diplomy a ceny, ale především spoustu krásných zážitků.

## **Sportovní aktivity na ZŠ**

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2023 / 2024 byly převážně splněny.

### **Plavecký kurz**

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Ponávka. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností se postupně učili jednotlivé dovednosti a způsoby plavání. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení.

### **Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – „Valnovka“.**

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základy lehké atletiky, cyklistiky, plavání, míčových her určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball).

### **Goalball**

V říjnu 2023 uspořádala naše škola celorepublikové goalballové soustředění pro žáky I. a II. stupňů, kde si žáci osvojovali herní základy a pravidla goalballu. Toto soustředění bylo dále obohaceno dalšími sportovními aktivitami, jako modifikovaný stolní tenis pro zrakově postižené, tandemová cyklistika a atletika.

V dubnu 2024 proběhlo sportovní goalballové soustředění v Praze.

### **Showdown**

V rámci odpoledního kroužku showdown se naši žáci věnují přípravě a učení herních dovedností. V dubnu 2024 proběhl showdownový turnaj, kde vzájemně poměřili své výkony žáci celé republiky. Naši žáci vybojovali krásné 3. místo.

## **Zimní soustředění – běžecké lyžování**

Pro zrakově postižené žáky I. a II. stupně základní školy se pravidelně pořádají sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování. Setkávají se zde děti ze škol z celé republiky. V letošním roce jsme byli opět na krásném místě Jánské Lázně – Černá hora. Podmínky pro výcvik a lyžování byli ideální. Žáci, kteří zde byli poprvé, výborně zvládli základy běžeckého lyžování a ostatní se zdokonalovali v technice. Na závěr poměřili své výkony během závodu.

## **Lyžařský kurz – běžecké lyžování**

### **7. třídy (Jeseníky)**

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru na chatě Ztracenka v Sobotíně (Jeseník). Podmínky pro výcvik a lyžování bohužel v letošním roce nebyli ideální, ale využili jsme veškeré možnosti, aby se žáci naučili základy lyžařských dovedností. Nebyl den, aby žáci nestáli na lyžích. Nechyběl ani závěrečný závod, který proběhl netradičním způsobem v kombinaci běhu na sněhu i na trávě s lyžemi ☺.

## **Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou**

Jako každý rok, tak i v letošním roce se žáci naší školy a SPC zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který probíhá ve spolupráci s UP v Olomouci.

## **Školní tělesná výchova**

Během podzimního a zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolové cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace aj.

V měsíci únoru proběhl již sedmým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, na který bylo vybráno 14 žáků (11 chlapců a 3 dívky), kteří poměřili své výkony a na závěr byli odměněni diplomy, medailemi a sladkými odměnami. Vítězný hráč obdržel už jako tradičně pohár.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

V dubnu naše žáky, vyzvala ZŠ Veslařská k přátelskému fotbalovému utkání, kde se naši žáci utkali proti 4 týmům a odnesli si z tohoto

turnaje nejen spoustu krásných sportovních zážitků, tak ale i pohár za 1. místo ☺.

Již sedmým rokem byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plní zadané úkoly.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

### **Sportovní hry zrakově postižené mládeže**

V červnu jsme se účastnili Sportovních her zrakově postižené mládeže, kterou letos pořádala plzeňská základní škola. Kromě pořádající školy se dále účastnili žáci škol Praha - Náměstí Míru, Praha - Hradčany, Opava, Brno a žáci z libereckého SPC. Soutěžilo se v atletických disciplínách, plavání, goalballu a showdownu, což jsou specifické sporty pro zrakově postižené. Díky velkému úsilí a bojovnosti si žáci naší školy vybojovali 2. místo za turnaj v showdownu a umístili se na celkovém 5. místě celorepublikových SHZPM.

## **Internát ZŠ, školní družina, školní klub**

Pro žáky ZŠ je zřízen samostatný internát. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2023/2024 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 3 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 2 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát je určen pro žáky ZŠ, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších zájmových aktivit. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

### **ZŠ**

| <b>Kroužek</b>             | <b>Počet žáků</b> | <b>Týdenní rozvrh</b> |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|
| Plavání-relaxační+kondiční | 8 + 7             | pondělí               |
| Míčovky                    | 10                | úterý                 |
| Malé sportovky             | 14                | čtvrtek               |
| Showdown                   | 7                 | úterý                 |

|                          |        |         |
|--------------------------|--------|---------|
| Čtvero ročních období    | 16     | úterý   |
| Tanečky                  | 9      | pondělí |
| Keramika                 | 8      | čtvrtek |
| Hýbanky ZŠSp             | 9      | čtvrtek |
| Vaření                   | 10     | pondělí |
| Šikovní ručičky ZŠSp     | 9      | úterý   |
| Všehochuť                | 9      | čtvrtek |
| Zpívanky ZŠSp            | 7      | pondělí |
| Vycházky + Vycházky ZŠSp | 16 + 5 | středa  |
| Skupinové hry            | 9      | pátek   |
| Zálesák                  | 24     | čtvrtek |

| Měsíc    | Akce                               | Realizace          | Hodnocení |
|----------|------------------------------------|--------------------|-----------|
| září     | plánované                          |                    |           |
|          | Zahájení školního roku             | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Středeční vycházky                 | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Zahájení činnosti kroužků +plavání | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          |                                    |                    |           |
| říjen    | plánované                          |                    |           |
|          | Drakiáda                           | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Goalball soustředění               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Halloweenská výzdoba               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| listopad | plánované                          |                    |           |
|          | Stezka odvahy                      | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Turnaj Showdown                    | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Lampionový průvod                  | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Středeční vycházky                 | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| prosinec | plánované                          |                    |           |
|          | Mikulášská besídka + diskotéka     | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Vánoční výzdoba internátu          | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Vánoční besídky ŠD, ŠK a internátu | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Vánoční besídka ZŠSp               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          |                                    |                    |           |
| leden    | plánované                          |                    |           |
|          | Návštěva Tyflocentra               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Kontrola úklidu                    | proběhlo           | V pořádku |
|          | Příprava do školy                  | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|          | Středeční vycházky                 | proběhlo           | v pořádku |
| ún       | plánované                          |                    |           |
|          | Lyžařský kurz                      | proběhlo dle plánu | v pořádku |

|               |                                   |                    |           |
|---------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
|               | Vycházky                          | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| <b>březen</b> | plánované                         |                    |           |
|               | Příprava do školy                 | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Den otevřených dveří              | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Dětský karneval                   | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| <b>duben</b>  | plánované                         |                    |           |
|               | Velikonoční výzdoba               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Žákovský ples                     | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Turnaj goalball                   | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Koncert - Vítání jara             | proběhlo dle plánu | v pořádku |
| <b>květen</b> | plánované                         |                    |           |
|               | Ples 2. stupně                    | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Den dětí                          | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Škola v přírodě                   | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               |                                   |                    |           |
| <b>červen</b> | plánované                         |                    |           |
|               | Úklid spol. prostor               | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Ukončení činnosti kroužků k 21.6. | proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | SHZPM                             | proběhlo dle plánu | v pořádku |

Ve školním roce 2023/2024 byli na internátě SŠ zaměstnání 3 vychovatelé a 3 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby. V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších zájmových aktivit. Docházka do zájmových aktivit je dobrovolná. Ve středu je počet zájmových aktivit omezen - žáci více využívají vycházek.

## SŠ

| Kroužek                                        | Počet žáků | Týdenní rozvrh             |
|------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| hudební + zpívání                              | 8 + 5      | pondělí, úterý, čtvrtek    |
| kondiční cvičení                               | 6          | čtvrtek                    |
| literární, matematika                          | 6 + 8      | Úterý + po, úterý, čtvrtek |
| společenské hry                                | 4          | pondělí                    |
| relaxační                                      | 4          | pondělí                    |
| externí kroužky<br>Tyflocentrum,<br>HapAteliér | 6          | středa                     |
| posilovna + fotbal                             | 10 + 6     | Čtvrtek, úterý             |
| Míčové hry                                     | 6          | čtvrtek                    |

|                              |        |                |
|------------------------------|--------|----------------|
| plavání                      | 7      | pondělí        |
| Turistický + vycházky        | 15 + 8 | středa         |
| stolní fotbal +<br>showdown  | 5 + 3  | Úterý, čtvrtek |
| Doučování +hra na<br>klávesy | 5 + 2  | Dle potřeby    |

| Měsíc           | Akce                           | Realizace                   | Hodnocení |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>září</b>     | plánované                      |                             |           |
|                 | Zahájení školního roku         | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Zahájení provozu kroužků       | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Tyflocentrum                   | Přeloženo – nepřízeň počasí |           |
|                 | prostorová orientace           | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
| <b>říjen</b>    | plánované                      |                             |           |
|                 | Drakiáda                       | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Hudební dýchánek               | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | HapAteliér                     | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Halloweenská výzdoba internátu | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
| <b>listopad</b> | plánované                      |                             |           |
|                 | Stezka odvahy                  | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Tyflocentrum –                 | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | HapAteliér                     | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Návštěva KJM                   | Proběhlo dle plánu          | V pořádku |
| <b>prosinec</b> | plánované                      |                             |           |
|                 | Vánoční koncert                | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Vánoční trhy                   | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | HapAteliér,                    | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
| <b>leden</b>    | plánované                      |                             |           |
|                 | HapAteliér                     | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Návštěva Tyflocentra           | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Návštěva Technického muzea     | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Příprava do školy              | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
| <b>únor</b>     | plánované                      |                             |           |
|                 | Středeční vycházky             | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Den otevřených dveří           | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Návštěva Tyflocentra           | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
| <b>březen</b>   | plánované                      |                             |           |
|                 | HapAteliér                     | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |
|                 | Školní ples                    | Proběhlo dle plánu          | v pořádku |

|               |                                    |                    |           |
|---------------|------------------------------------|--------------------|-----------|
|               | Návštěva Tyflocentra               | neproběhlo         |           |
| <b>duben</b>  | plánované                          |                    |           |
|               | Velikonoční výzdoba internátu      | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Koncert Vítání jara                | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Návštěva HapAteliéru               | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               |                                    |                    |           |
| <b>květen</b> | plánované                          |                    |           |
|               | HapAteliér                         | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Státní svátky – provoz internátu   | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Tyflocentrum – hravé odpoledne     | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Vycházka Kamenný vrch, Den dětí    | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
| <b>červen</b> | plánované                          |                    |           |
|               | Emil open - atletika               | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Návštěva HapAteliéru a Tyflocentra | Proběhlo dle plánu | v pořádku |
|               | Plavba parníkem                    | neproběhlo         |           |

## Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2023/24

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 2 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

### Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

## Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

## Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

## Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

## Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky
- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

## Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze

kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

### **Prostorové a materiální podmínky pro činnost**

Prostory SPC jsou zmodernizovány a již druhým školním rokem využívány k poskytování poradenských služeb. V nových učebnách nazvaných Diagnostická a intervenční místnost a Učebna speciální péče a Učebna pro praktický výcvik se začaly naplňovat cíle projektu mj. i prostřednictvím realizace Tranzitního programu. Nově zbudované učebny jsou vybavené potřebným technickým vybavením, interaktivními tabulemi, počítači, ale i novými diagnostickými nástroji. Jedna z učeben také slouží pro pořádání metodických seminářů pro pedagogické pracovníky. Modernizace místností SPC a vybavení pracoviště potřebnými diagnostickými a intervenčními nástroji přispěla ke kvalitnější diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb klientů SPC a stanovení těch nevhodnějších podpůrných opatření pro jejich vzdělávání. Klienti SPC i všichni lidé (pedagogové, asistenti, zákonní zástupci) zainteresovaní na výchově a vzdělávání zrakově postižených mají v moderních prostorách také možnost vyzkoušet si nejrůznější kompenzační pomůcky pro zrakově postižené (díky spolupráci s firmami- UniOptic, Numex, Spektra), následně se je učit používat, mají možnost být zaškoleni ve specifických dovednostech potřebných pro zrakově postižené (Braillovo písmo, prostorová orientace, sebeobsluha, práce s kompenzační pomůckou) a prostřednictvím metodických setkání a přednášek se seznámí i se specifiky výchovy a vzdělávání zrakově postižených. Získané znalosti

a dovednosti pak využijí při výchovně vzdělávacím procesu u našich žáků a klientů v běžných školách s cílem vychovat z nich samostatné, soběstačné lidi, kteří v dospělosti nebudou mít problém samostatně žít a začlenit se do společnosti.

Díky výborným prostorovým podmínkám může SPC pořádat i intervenční pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální speciálně pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillská příprava aj.), ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

Kolegové SŠ, ZŠ a MŠ pro ZZ, kteří mají na starosti pohybové aktivity zrakově postižených dětí, využili nabídky nadace Světluška a v rámci projektu zažádali o finanční prostředky na nákup sportovních pomůcek. Vzhledem k tomu, že naše SPC je součástí škol, měli jsme možnost se tohoto projektu také účastnit a tak jsme získali některé pomůcky, které můžeme zapůjčit do sítě inkluzivních škol, než si tyto pomůcky pořídí z financí na podpůrná opatření. Jedná se o tyto: překážky pro trénink prostorové orientace a různé druhy ozvučených míčů (míč na goalball, fotbal, ozvučený gymnastický míč či míč ušatý pro lepší úchop).

Součástí jedné z učeben je specializované pracoviště s braillskou tiskárnou na výrobu učebnic a materiálů v Braillovu písmu, které slouží i k proškolení pedagogů nebo asistentů v obsluze těchto zařízení, aby tyto přístroje mohli používat i ve svých domovských školách v rámci inkluzivního vzdělávání

SPC v tomto školním roce požádalo v hlavním grantovém řízení Nadační fond Českého rozhlasu sbírku Světluška o příspěvek na modernizaci pracoviště pro tisk Braillova písma. Finanční prostředky se podařilo zajistit a díky novému vybavení v podobě moderní braillské tiskárny se specializovaným softwarem Duxbury systems můžeme zajistit převody učebnic a beletrie a podpořit tak klienty SPC s těžkým zrakovým postižením ve čtenářské gramotnosti a v jejich vzdělávání.

### **Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2023/24**

Ve školním roce 2023/24 bylo v SPC evidováno aktivních 369 klientů, z toho 268 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče s přímou účastí klienta (speciálně pedagogická diagnostika/intervence,

psychologická diagnostika/intervence). Z počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče s přímou účastí klienta, navštěvuje 172 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů jiných, 93 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 3 klienti byli školsky nezařazeni. Ve školním roce 2023/24 bylo provedeno 817 individuálních činností s klienty SPC, z toho 634 činností ambulantně na pracovišti SPC a 183 individuálních činností v terénu. Ve školním roce 2023/24 bylo vydáno 435 zpráv a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření, z toho 57 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy, 64 doporučení funkce asistenta pedagoga, 38 doporučení vzdělávání podle IVP, 11 doporučujících posouzení k odkladu školní docházky a 2 doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání podle §41 ŠZ. Předmět speciální péče byl doporučen 38 žákům. Celkem 31 klientům bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, z toho 10 klientům bylo vydáno doporučení k maturitní zkoušce a 21 klientům doporučení k přijímacímu řízení nebo k závěrečné zkoušce.

## **Rekapitulace školního roku 2023/24**

### **Akce a semináře**

Na začátku školního roku naše SPC navštívili pracovníci ze dvou SPC z jiných krajů, konkrétně SPC Moravská Třebová a Olomouc. Účelem jejich návštěvy byla jednodenní odborná stáž s cílem seznámit nové poradenské pracovníky s prací speciálního pedagoga a psychologa se zaměřením na oftalmopedii.

V průběhu školního roku pak organizovalo SPC odborné akce cílené pro klienty se zrakovým postižením, jejich rodiče a pedagogy.

V prosinci 2023 jsme navázali na loňský první ročník akce zaměřené na kompenzační a speciálně pedagogické pomůcky a uspořádali tak další odborné setkání, výstavu a diskuzi k tématu pomůcek. Součástí události byla prezentace českých firem poskytující své služby osobám se zrakovým znevýhodněním. V rámci akce měli účastníci možnost seznámit se s aktuální nabídkou zejména optických pomůcek a vyzkoušet si jejich používání. Spolu s ukázkami produktů a dalších možností podpory pro vzdělávání byly tentokrát na programu také promítání videí, která byla pořízena při výuce u žáků se zrakovým postižením a jejich využívání optických pomůcek. Následně byly prezentovány také zpětné vazby pedagogů a jejich zkušenosti.

V měsíci květen 2024 pořádalo SPC dvoudenní odborné setkání pracovníků SPC a členů AP SPC (Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center). V rámci této akce proběhla jak diskuzní odborná část k aktuálním tématům poradenství, tak také praktická - ukázka kompenzačních a digitálních pomůcek, prohlídka SPC a části školy a ukázka využití různých diagnostických a intervenčních postupů, metod a pomůcek (např. využití snoezelenu pro diagnostiku). V závěru školního roku uspořádalo SPC opět společné setkání pro pedagogy budoucích prvňáčků, klientů SPC. Setkání obsahovalo teoretickou a praktickou část s cílem předat třídním učitelům, asistentům pedagoga a školním speciálním pedagogům komplexní informace o podpůrných opatřeních pro první školní rok. Během setkání byli pedagogové seznámeni také s typy zrakových vad a vyzkoušeli si jejich simulace, dále proběhla ukázka pomůcek a studijních materiálů pro první ročník základní školy spolu s vysvětlením metod a didaktických postupů. V závěru pak byl vyhrazen prostor pro individuální konzultace s jednotlivými poradenskými pracovníky.

V průběhu školního roku proběhly metodické zážitkové programy pro třídy dvou základních škol, ve kterých se vzdělávají klienti SPC. Metodická setkání byla obsahově koncipována na dva bloky: v první části se žáci a pedagogové seznámili se zrakovými vadami a simulacemi, následně pak proběhly zážitkové bloky zaměřené na Braillovo písmo a prostorovou orientaci a samostatný pohyb. Žáci a pedagogové si mohli vyzkoušet taktilní vnímání obrázků, seznámili se s Pichtovým strojem a kolíčkovými písankami, vyzkoušeli si chůzi s bílou holí a techniky práce s prostorem a jeho vnímání.

Ve školním roce 2023/24 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů, odborných stáží a konferencí:

- Novela zákoníku práce
- Konference INSPO
- Metodická konference –E-obory
- Konference AP SPC
- Mezinárodní ortoptická konference
- Haptické mapy na Seznamu - didaktika čtení
- Děti a mladiství v krizi
- Seminář k genderové problematice

- Podzimní a jarní Agora
- Neverbální komunikace nevidomých
- Hlasová hygiena
- Úvod do relaxačních technik pro pedagogické pracovníky - nácvik progresivní svalové relaxace
- Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
- Jak na socio-emoční učení
- Deeskalační techniky, aneb jak zklidnit rozrušené dítě
- Práce se zármutkem
- Sebepoškozování a sebevražedné tendence
- Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizovaní žáci
- Supervizní setkání k tématu Sebepoškozování a sebevražedné tendence
- Poruchy příjmu potravy
- Karty b-creative a práce s nimi
- Biosyntéza pro práci s dětmi
- Základní kurs první pomoci
- Využití pomůcek u žáků s těžkým ZP
- Využití pomůcek u žáků se SVP
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměření na žáky se zrakovým postižením- jako lektor- on-line

## Praxe studentů

V průběhu roku přijalo SPC na souvislé i průběžné praxe studenty a studentky z vysokých škol, jednalo se tradičně o spolupracující univerzity Masarykova univerzita v Brně a Univerzita Palackého v Olomouci. Studenti se kromě náslechu a zařazení do práce poradenských pracovníků podíleli také na tvorbě učebnic a dalších materiálů do sdílené knihovny. Naučili se pracovat s příslušnými programy a vzdělávali se také v zásadách tvorby těchto dokumentů a jejich převáděním do elektronické podoby a verzi pro tisk v Braillově písmu.

## Spolupráce

Jako spolupracující instituce - partnerská škola, jsme spolu s dalšími úseky školy opět přivítali na jaře 2024 zástupce katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Masarykovy univerzity a akademické pracovníky a studenty z Univerzity v Bologni. V rámci setkání proběhla prohlídka úseků. V SPC se seznámili se strukturou pracoviště, s cílovou skupinou a speciálními učebnami pro diagnostiku, intervenci a výcvik specifických dovedností.

Ve školní roce 2023/24 byla nově navázána spolupráce s organizací SOFA / Society for all, která se věnuje vzdělávání odborníků i široké veřejnosti v otázkách duševního zdraví a pomáhá v dalším rozvoji též ohroženým dětem. V zájmu efektivnější mezioborové spolupráce byly v rámci projektu Signály vytvářeny aktuální kontakty na instituce, které pomáhají a dále pracují s ohroženými dětmi. Kontakty byly aktualizovány a jsou dostupné odborníkům, rodičům i samotným dětem ve formě karet KID, které jsou k dispozici na webu organizace SOFA. V červnu 2024 jsme navázali další spolupráci s organizací SOFA ohledně využití intervenčního a vzdělávacího materiálu Lego Braille Bricks.

V dubnu 2024 naše SPC navázalo spolupráci s Emilovou Vzdělávací, která zapojila pracovníky a klienty SPC do Visegradského projektu. V tomto případě se třídení setkání konalo v polské Bydgoszczi a jednalo se o tom, jakým způsobem se zapojují žáci se zrakovým handicapem v různých zúčastněných zemích do jakýchkoliv pohybových a sportovních aktivit. Ve dnech 25. - 27. 4. se tedy dva nevidomí žáci zúčastnili mezinárodního sportovního soustředění Sports of the Blind v Bydgoszczi v Polsku v rámci projektu V4. Tohoto soustředění se zúčastnili žáci a studenti se zrakovým a mentálním postižením z Polska, Slovenska, Maďarska a ČR. Naši delegaci reprezentovali žák 9. r. z naší školy a žákyně 6. r. z běžné školy. V rámci sportovních aktivit měli možnost se seznámit s novým sportem - tenisem pro nevidomé, který si za pomoci asistentů vyzkoušeli. Dále si zahráli goalball a showdown, vyzkoušeli se zvukovou střelbu a zapojili se do sportovních soutěží týmů. Kromě sportovních akcí jsme si prohlédli město s komentovanou prohlídkou a plavbou lodí po místní řece. Oběma zúčastněným se tato akce velmi líbila, s nadšením se zapojovali do všech aktivit sportovních

i kulturních a bez problémů komunikovali s ostatními účastníky v anglickém jazyce.

Pracovníci SPC pro ZP se také zapojili do projektu Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty FTK podporovaného Nadačním fondem Světluška tzv. Konzultant APA. Jedná se o projekt, kdy jsou ve vybraných krajích podporovány sportovní aktivity dětí se zrakovým znevýhodněním. Konzultanti APA v úzké spolupráci s pracovníky SPC působí při podpoře žáků či studentů při aktivní účasti při sportu, plaveckém výcviku, adaptačních či lyžařských kurzech, jsou k dispozici při metodických konzultacích či realizují vzdělávací či osvětové programy v rámci inkluzivní pedagogiky.

SPC pokračuje i nadále v aktivní spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS se zaměřením podpořit inkluzi a soběstačnost osob se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti celkově (využívání RoboBraille- webová a e-mailová služba, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením, dyslexií či jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů, zřízení Knihovny „Sensus Library“ za účelem sdílení upravených učebnic, studijních materiálů a beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením)

Vytvořená sdílená knihovna Sensus Library funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

#### *Další spolupracující instituce*

- Společnost pro ranou péči
- Středisko Teiresiás MU
- Tyfloservis
- Specializované firmy: Numex, UniOptik, Spektra

#### **Osvětová a publikační činnost**

Příspěvky do odborných časopisů (Průvodce společným vzděláváním, Česká oční optika) zaměřené na problémy týkající se vzdělávání zrakově postižených, osvětová činnost na nejružnější téma (zásady zrakové

hygieny, úprava studijních materiálů, individuální přístup při vzdělávání, možnosti poradenských a metodických služeb SPC- šíření povědomí mezi veřejností)

Správa facebookové stránky Psychologie Kamenomlýnská (aktualizace novými a podnětnými příspěvky).

V dubnu 2024 jsme se také účastnili Mezinárodní ortooptické konference s aktivní účastí se zaměřením na mezioborovou spolupráci v kontextu podpory a péče dětí se zrakovým znevýhodněním.

### **Podpora sportovních aktivit**

SPC stejně jako v minulých letech podporovalo začleňování zrakově znevýhodněných dětí do sportovních aktivit.

Ve školním roce 2023/24 jsme se zúčastnili těchto sportovních akcí:

Září – Celorepublikové sportovní soustředění pro děti 2. – 5. tříd ve Valnovce

Říjen – víkendové Soustředění v goalballu (Brno)

Leden – Sjezdové lyžování – akce APA Olomouc – Kouty nad Desnou

Duben – O pohár Doubravky v goalballu – Plzeň

Květen – SHM Plzeň

Pro posílení sportovních aktivit zrakově postižených žáků školy jsme se zapojili do projektu „Centrum APA“ organizovaného z fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci a získali jsme tak konzultantku.

- Cíl projektu: Zvýšit kvalitu života žáků se zrakovým postižením prostřednictvím jejich zapojení do školních i volnočasových pohybových aktivit.
- Cílem konzultantky je: Díky spolupráci jsou žákům, jejich pedagogům i rodičům k dispozici konzultanti, kteří pomohou s podpůrnými opatřeními a představí pohybové aktivity přizpůsobené pro osoby s vadou zraku.

Konzultantka nastoupila k nám do školy 19.4.2024 na úvazek 0,25, od září roku 2024 předpokládáme úvazek 0,5.

### **Ostatní akce**

V říjnu 2023 jsme se s klienty SPC zúčastnili prvního ročníku Festivalu tvořivosti, které pořádalo Združenie priateľov Základnej školy

internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči. Festivalu se zúčastnily kromě domácích žáků také výpravy z Bratislavy, Opavy a Liberce. Pořadatelé nabídli žákům možnost vybrat si z několika možností, kterého ze seminářů by se chtěli účastnit – na výběr byl obor hudební, recitační, dramatický, výtvarný. V jednotlivých seminářích děti společně s pedagogy tvořili a nacvičovali program a na závěr festivalu své vystoupení předvedli na podiu v sále školy. Souběžně s tímto programem se jedna z pracovníků aktivně účastnila odborného semináře na téma: Osobitosti vývinu dieťaťa so zrakovým postihnutím, kde vystoupila spolu s další kolegyní ze SPC pro ZP Liberec s přednáškou o poradenském systému pro žáky se ZP v České republice.

### **Tranzitní program**

V nově rekonstruovaných učebnách nadále probíhá s vybranými zrakově postiženými klienty tranzitní program, v rámci něhož na základě individuálních potřeb klientů SPC, jejich rodin, škol a dalších institucí zainteresovaných na vzdělávání zrakově postižených probíhá výuka specifických dovedností a praktický výcvik:

- výcvik sebeobslužných dovedností (správné stolování, bezpečné zacházení s kuchyňským náčiním, umývání nádobí, obsluha kuchyňských spotřebičů, příprava jednoduchých pokrmů)
- výuka čtení a psaní Braillova písma, základy tyflografiky, psaní na klávesnici, nácvik podpisu
- výcvik v práci s elektronickými kompenzačními pomůckami včetně zaškolování pedagogů a asistentů v jejich obsluze (práce s lupou, práce na PC)
- rozvoj oslabeného zrakového vnímání a nácvik senzomotorické koordinace a grafomotorických dovedností, smyslová výchova nevidomých, předbraillská příprava

Díky získaným dovednostem se klientům SPC zvyšuje šance na přijetí na VŠ a na trh práce.

Po celou dobu udržitelnosti projektu SPC spolupracuje se Službou sociální rehabilitace –spolkem Agapo za účelem metodického vedení pracovníků.

# Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

## Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ je pod správou pana Miloše Vojtěcha. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny.

Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování odborných DVD, VHS a kazet učitelům i žákům
4. půjčování braillských tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
5. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
6. vedení evidence knihovny a výpůjček

## Celkovou práci knihovny SŠ vystihuje následující tabulka:

Počet knihovních jednotek celkem: 2350

a) z toho knihy: 1902

b) z toho audiovizuální dokumenty 448

Počet uživatelů knihovny: 188  
Z toho žáci a pedagogové: 145 žáků, 43 učitelů  
Externí uživatelé: 0  
Počet výpůjček ve školním roce: 100 (75 žáci, 25 učitelé)  
Pracovníci knihovny: 1 osoba  
Profesionální knihovníci: 0 osob

## **Školní knihovna ZŠ**

Knihovna ZŠ je umístěna ve dvou místnostech budovy B2. Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillovské tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření. Probíhá činnost čtenářského klubu, výběr nakupovaných knih ovlivňují samotní žáci.

V tomto školním roce jsme nakupovali nové knihy z finančních prostředků školy. Vzhledem k tomu, že zrakově postižení žáci pracují s kompenzačními pomůckami, snažíme se zajistit knihy i v audio formě.

Přetrvává problém s vrácením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků.

## **Plnění BOZP – PO**

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd.

Co se týká úrazovosti našich žáků - na střední škole ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno pět úrazů, žádný zatím nebyl odškodněn. Z řad zaměstnanců střední školy byl nahlášen jeden pracovní úraz, který byl odškodněn.

Na základní škole bylo 10 úrazů, z nichž 8 bylo odškodněno.

Na všech částech školy proběhl cvičný požární poplach, dokumentace je uložena u bezpečnostního technika.

Vedoucí pracovníci škol byli proškoleni odbornou firmou v rámci PO a BOZ.