

# Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2



**VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024 - 2025**

# Obsah výroční zprávy 2024-2025

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Školská rada	2
3.	Výpis součástí školy, přehled oborů školy	8
4.	Charakteristika školy	9
5.	Personální zabezpečení školy	17
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	19
7.	Výkon státní správy	21
8.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	23
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání	26
10.	Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče	29
	• Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění	29
	• Učební programy	33
	• Školní poradenské pracoviště – zpráva psychologa	34
	• Výuka ve školním roce 2024-25	38
	• Součásti školy a jejich aktivity	40
	• Environmentální výchova	46
	• Výchovné poradenství	55
	• Projektové vyučování	60
	• Práce předmětových komisí	63
	• Speciální péče	83
11.	Prevence sociálně patologických jevů	91
12.	Další vzdělávání pracovníků školy	97
13.	Prezentace školy na veřejnosti	117
14.	Výsledky kontrol	122
15.	Základní údaje o hospodaření školy	125
16.	Zapojení školy do rozvojových programů	133
17.	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	135
18.	Zdravotní a psychologická péče	139
19.	Aktivity žáků, úspěchy	141
20.	Internát, školní družina a školní klub	147
21.	Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra	151
22.	Práce knihoven	160
23.	BOZP a PO	161

# Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

**Změna názvu:** 1.9.2016

**Adresa školy:** Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

**IČO:** 653 53 653

**Telefon:** 543321303, 543212531

**e-mail:** sekretariat@sss-ou.cz

**Datová schránka:** tgwya9d

**Webové stránky:** [www.kamenomlynska.cz](http://www.kamenomlynska.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Datum zápisu do rejstříku škol:** 1.7.2006

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**REDIZO:** 600025047

**Ředitelka školy:** Ing. Soňa Šestáková

**Zástupci ředitelky:**

<b>Mgr. et Bc. Viktor Zálešák</b>	- střední škola, statutární zástupce
<b>RNDr. Dana Švihálková</b>	- základní škola
<b>Mgr. Dagmar Pelikánová</b>	- mateřská škola a základní škola speciální
<b>Mgr. Lukáš Kabátek</b>	- školní družina, školní klub, internát
<b>Mgr. Jana Trčková</b>	- SPC

**Ekonomka, správce rozpočtu:** - Ing. Veronika Zálešáková

# Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

Ing. Michal Bařinka	jmenován zřizovatelem
Bc. Gabriela Charvátová	jmenována zřizovatelem
Kateřina Doleřalová	za rodiče řáků ZŠ
Mgr. Radmila Pechová	za učitele ZŠ
Mgr. Romana Hlinecká	za učitele SŠ
Jáchym Varecha	za řáky SŠ

Schází se vždy k odsouhlasení dokumentů a následně dle potřeby školy.

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 61

<b>Předmět:</b> vyjádření a souhlas se zněním předložených		
<b>Účel:</b> vyjádření a souhlas se zněním Dodatků k ŠVP a k Dodatku ke školnímu řádu střední školy		
<b>Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno</b>		
<b>Datum: 30.8.2024</b>		Strana: 2
<b>Přítomni:</b>	<b>Omluveni:</b>	<b>Hosté:</b>
Ing. Michal Bařinka		
Bc. Gabriela Charvátová		
Kateřina Doleřalová		
Mgr. Radmila Pechová		
Mgr. Romana Hlinecká		
Jáchym Varecha		
<b>Program jednání:</b> Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů		

**Projednané body:**

- Dodatek ke školnímu řádu střední školy č. j. V470- ŘED-894/2024
- Dodatek č.1-1 ŠVP\_2022-09-01 Pečovatelské služby - 75-41-E -01 č. j. V386-SŠ-472/22- 1
- Dodatek č. 2- 2ŠVP 2022-09-02 Masér Sportovní a rekondiční masér 69-41-L-02 č. j. V383-SŠ-469/22 - 2
- Dodatek č. 2 -2 ŠVP 2022-09-02 Obchodní akademie 63-41-M-02 č. j. V384-SŠ-470/22 - 2
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP2022-09-01 Sociální činnost 75-41-M-01 č. j. V382-SŠ-468/2-1
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP 2022-09-01 Rekondiční a sportovní masér 69-53-H-01 č. j. V385-SŠ-471/22-1
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP 2022-09-01 Prodavačské práce 66-51-E01 č. j. V387-SŠ-473/22-1
- Dodatek č. 1 - 1 ŠVP 2022-09-01 Masér Sportovní a rekondiční masér 69-41-L-02 č. j. V384-SŠ-470/22-1

**Usnesení:**

Souhlas členů školské rady se zněním **Dodatku ke školnímu řádu střední školy a Dodatků k ŠVP** bez připomínek.

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 62**

**Předmět:** vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2023-2024

**Účel:** vyjádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2023-2024

**Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,  
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno**

**Datum: 10. 10. 2024**

Strana: 3

**Přítomni:**

**Omluveni:**

**Hosté:**

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela  
Charvátová

Kateřina Doležalová

Mgr. Radmila Pechová

Mgr. Romana Hlinecká		
Jáchym Varecha		
<b>Program jednání:</b> Vyjádření a souhlas se zněním předložené Výroční zprávy 2023-2024		
<b>Projednané body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroční zpráva 2023-2024</li> <li>• Znění dokumentu bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.</li> </ul>		
<b>Usnesení:</b>  Souhlas členů školské rady se zněním Výroční zprávy 2023-2024 bez zásadních připomínek, pouze upozornění na drobné chyby v psaném textu.		

### **ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 63**

<b>Předmět:</b> vyjádření a souhlas se zněním nových ŠVP a dodatků		
<b>Účel:</b> vyjádření a souhlas se zněním nových ŠVP a dodatků ŠVP		
<b>Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno</b>		
<b>Datum: 6. 6. 2025</b>		Strana: 4
<b>Přítomni:</b>	<b>Omluveni:</b>	<b>Hosté:</b>
Ing. Michal Bařinka		
Bc. Gabriela Charvátová		
Kateřina Doležalová		
Mgr. Radmila Pechová		
Mgr. Romana Hlinecká		
Jáchym Varecha		

**Program jednání:**

vyjádření a souhlas se zněním nových ŠVP  
a dodatků ŠVP

**Projednané body:**

- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Masér sportovní a rekondiční 69-41-L-02, čj.:V337-ŘED-632/2025
- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Obchodní akademie 63-41-M-02, čj.: V336-ŘED-631/2025
- ŠVP 2025-09-01 Rekondiční a sportovní masér 69-53-H-01, čj.: V335-ŘED-630/2025
- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Sociální činnost 75-41-M-01, čj.: V334-ŘED-629/2025
- ŠVP 2025-09-01 Pečovatelské služby 75-41-E-01, čj.: V333-ŘED-628/2025
- ŠVP 2025-09-01 Prodavačské práce 66-51-E-01, čj.: V332-ŘED-627/2025
- ŠVP 2025-09-01 Masér sportovní a rekondiční - Dodatek č.1, čj.: č.j. V337-ŘED-632/2025-1
- ŠVP 2025-09-01 Obchodní akademie - Dodatek č.1, čj.: č.j. V336-ŘED-631/2025-1
- ŠVP 2025-09-01 Pečovatelské služby - Dodatek č.1 75-41-E-01, čj.: č.j. V333-ŘED-628/2025-1

**Usnesení:**

Souhlas členů školské rady se zněním všech dokumentů bez zásadních připomínek.

Školská rada se sešla k poslednímu jednání ve stávajícím složení 6. 6. 2025. Následně byly vyhlášeny volby pro příští volební období – tj. na 3 roky.

**Volby do Školské rady**  
**Střeni školy, základní školy a mateřské školy pro**  
**zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2**  
**se konaly ve dnech 23. 6. až 26.6. 2025**

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vyhlásila ředitelka školy volby do školské rady na období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028.

Datum konání voleb: 23. 6. až 26. 6. 2025

Čas konání voleb: 23. 6. až 26. 6. 2025 od 7:00 do 17:00

Místo konání voleb: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno  
vrátnice ZŠ 7:00 až 17:00,  
vrátnice SŠ, 7:00 až 15:00

Seznam kandidátů volených do školské rady:

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- Ilona Dvorníková – zákonný zástupce žáka
- Robert Landt – zletilý žák
- Tomáš Lapuník – zletilý žák
- Jan Stanislav Mokřý – zletilý žák

za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Romana Hlinecká – učitelka střední školy
- Mgr. Radmila Pechová – učitelka základní školy

Členové školské rady budou voleni tajným hlasováním. Voliči (zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, pedagogičtí pracovníci školy) zatrhnou na příslušném hlasovacím lístku nejvýše 2 kandidáty. Takto upravený hlasovací lístek potom osobně

vloží do připravené urny. Bude-li zatržen vyšší počet kandidátů, posuzuje se hlasovací lístek jako neplatný.

## **ZÁPIS O VÝSLEDČÍCH VOLEB DO ŠKOLSKÉ RADY**

dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

**SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Brno,**

**Kamenomlýnská 2**

**Funkční období Školské rady: od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028**

### **I. Zástupci jmenovaní zřizovatelem (MŠMT):**

1. Ing. Michal Bařinka
2. Bc. Gabriela Charvátová

### **II. Zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:**

1. Ilona Dvorníková – zákonná zástupkyně žáka – 22 hlasů
2. Tomáš Lapuník – zletilý žák – 20 hlasů

### **III. Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy:**

1. Mgr. Radka Pechová – 69 hlasů
2. Mgr. Romana Hlinecká – 64 hlasů

**Datum konání voleb:** 23. 6. – 26. 6. 2025

**Datum zápisu:** 25. 8. 2025

**Způsob volby:** jednokolový

### **Složení volební komise:**

- Mgr. Dagmar Pelikánová (předsedkyně)
- Mgr. Viktor Zálešák
- RNDr. Dana Švihálková

# Výpis součástí školy, školských zařízení

<b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 300 025</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	14	1. 9. 2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	11	1. 9. 2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	40	24	1. 9. 2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	56	40	1. 9. 2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	24	1. 9. 2011	3
Prodavačské práce	66-51-E/01	40	25	1. 9. 2020	3
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 023 269</b>	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	48	48	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	141	1.9.2008	9
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>62 157 370</b>	
		povol. kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		25	25	1.9.2007	3
<b>INTERNÁT</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>150 063 105</b>	
		počet lůžek	skutečnost	zřizov. listina	
		85	33	1.9.2007	
<b>SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 023 285</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
			262		
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>103 167 901</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		400	238		
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>110 300 050</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		170	154		
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>151 038 023</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		70	69	1.9.2007	
<b>ŠKOLNÍ KLUB</b>					
		<b>IZO:</b>		<b>151 038 031</b>	
		kapacita	skutečnost	zřizov. listina	
		70	69	1.9.2007	

# Charakteristika školy

**„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být.“**

**„Vzděláváme pro život, vzděláváme s individuální péčí.“**

Naše škola se především zaměřuje na žáky se zdravotními i sociálními problémy, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dalším závazným dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016, která nahrazuje vyhlášku 147/2011. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. Další novela vyhlášky je pod číslem 606/2020 Sb. s platností od 1. 1. 2021. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali, započítávají se však do počtu pracovníků, který je ze strany zřizovatele limitovaný.

Na základní školu se dále vztahuje vyhláška 48/2005 Sb., jejíž novelizace nabyla účinnosti od 1. 9. 2004.

Pro činnost SPC, které je součástí naší školy, platí novela vyhlášky 72/2005 Sb. pod číslem 46/2025, s platností od 1. 3. 2025.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s nejrůznějším handicapem. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným handicapem, než pro který je třída zřízena.

## **Základní cíle**

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti se zaměřením na čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost
- pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, hodin speciální péče, prostorové orientace, PC apod
- pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Krátkodobou koncepci školy pro školní rok 2024-2025 zpracovala ředitelka školy a je uložena na sdíleném úložišti k nahlédnutí všem zaměstnancům školy. Jako hlavní body v koncepci jsou: zdárně dokončit projekt na rekonstrukci vily na plánované Vzdělávací centrum Kamenomlýnská, pokračovat v realizaci kurzů v rámci Centra Metodického Podpory na škole (jedná se o vzdělávání dospělých v podobě pořádání kurzů na téma: Využití didaktických pomůcek, materiálů, aktivit a speciálně pedagogických metod u žáků se SVP v 1.-3. ročníku ZŠ, Využití speciálních pomůcek, materiálů, aktivit a speciálně pedagogických metod u žáků s těžkým zrakovým postižením na 1. stupni ZŠ. Pokračovat v projektu Implementace DZ JMK, který je pokračováním projektu iKAP JMK III., a nadále pracovat jako Centrum Metodické Podpory pro integrované žáky ve středních školách s těžkým zrakovým postižením. Pokračovat v projektu MAP „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“. Pokračovat v šablonách – Společně to zvládneme IV., CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006544 na střední škole a na základní škole projekt v rámci OP JAK, který je zaměřen převážně na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Do všech ŠVP na SŠ zpracovat digitální kompetence. Pracovat na novém ŠVP pro PV. V roce 2025 oslavit 190 let od vzniku naší školy.

Celkově se dařilo cíle koncepce naplňovat. Kromě splněných cílů jsme posílili tento školní rok bezpečnost ve školách na základě nové metodiky z MŠMT a vypracovali novou směrnici. Podali jsme do konce školního roku žádost o dotaci na rekonstrukci zastaralé školní kuchyně. Zahájili jsme výběrové řízení na rekonstrukci školního hřiště. V oblasti ekonomické se dobře rozvíjela doplňková činnost, ze které škola opět získala finanční prostředky.

Důležitým bodem koncepce je stále tzv. **otevřenost školy**. Paní ředitelka by chtěla, aby byla škola otevřená, spolupracující s vnějšími partnery i s ostatními školami. Cílem je, aby se z naší školy stalo kvalitní centrum v JM kraji pro vzdělání a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním znevýhodněním) od mateřské školy až po střední školu a výsledkem mají být absolventi, kteří jsou schopni zapojit se do pracovního

procesu a povedou samostatný plnohodnotný život. Dále by měla škola sloužit jako Centrum Metodické podpory v rámci školení pro pedagogické pracovníky, kteří vzdělávají žáky v hlavním vzdělávacím proudu a ve třídě či škole pracují s žákem se SVP (zmiňovaná „otevřenost“).

Cílem školy je také vytvořit zajímavé a dobré pracovní prostředí i pro učitele, ve kterém budou rádi pracovat a do výchovně vzdělávacího procesu iniciativně začleňovat nové metody a formy práce.

V personální oblasti bylo podporováno zvyšování kvalifikace a návštěva kurzů a školení dle daného plánu, který byl vypracován na školní rok 2024-25. Na školení a kurzy se čerpaly finance především z projektu Šablony.

Hromadná školení byla: Umělá inteligence a její použití ve výuce na SŠ, Základy první pomoci pro všechny zaměstnance, Formativní hodnocení na ZŠ, Senzorická integrace na ZŠS.

**Vyhodnocení probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých útvarů a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.**

## Realizační plán výuky

ve všech ročnících základního i středoškolského vzdělávání jsou realizovány školní vzdělávací programy dle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Na začátku školního roku byly školskou radou projednány a schváleny:

- Dodatek ke školnímu řádu střední školy č. j. V470-ŘED-894/2024
- Dodatek č.1-1 ŠVP\_2022-09-01 Pečovatelské služby - 75-41-E -01 č. j. V386-SŠ-472/22- 1
- Dodatek č. 2- 2ŠVP 2022-09-02 Masér Sportovní a rekondiční masér 69-41-L-02 č. j. V383-SŠ-469/22 – 2
- Dodatek č. 2 -2 ŠVP 2022-09-02 Obchodní akademie 63-41-M-02 č. j. V384-SŠ-470/22 - 2
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP2022-09-01 Sociální činnost 75-41-M-01 č. j. V382-SŠ-468/2-1
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP 2022-09-01 Rekondiční a sportovní masér 69-53-H-01 č. j. V385-SŠ-471/22-1
- Dodatek č. 1 -1 ŠVP 2022-09-01 Prodavačské práce 66-51-E01 č. j. V387-SŠ-473/22-1
- Dodatek č. 1 - 1 ŠVP 2022-09-01 Masér Sportovní a rekondiční masér 69-41-L-02 č. j. V384-SŠ-470/22-1

Další dokumenty byly schváleny na konci školního roku s platností pro školní rok 2025-26:

- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Masér sportovní a rekondiční 69-41-L-02, čj.:V337-ŘED-632/2025
- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Obchodní akademie 63-41-M-02, čj.: V336-ŘED-631/2025
- ŠVP 2025-09-01 Rekondiční a sportovní masér 69-53-H-01, čj.: V335-ŘED-630/2025
- ŠVP 2025-09-01 Maturitní Sociální činnost 75-41-M-01, čj.: V334-ŘED-629/2025
- ŠVP 2025-09-01 Pečovatelské služby 75-41-E-01, čj.: V333-ŘED-628/2025
- ŠVP 2025-09-01 Prodavačské práce 66-51-E-01, čj.: V332-ŘED-627/2025
- ŠVP 2025-09-01 Masér sportovní a rekondiční - Dodatek č.1, čj.: V337-ŘED-632/2025-1

- ŠVP 2025-09-01 Obchodní akademie - Dodatek č.1, čj.: V336-ŘED-631/2025-1
- ŠVP 2025-09-01 Pečovatelské služby - Dodatek č.1 75-41-E-01, čj.: V333-ŘED-628/2025-1

<b>Součást školy</b>	<b>Obor</b>	<b>Realizace</b>
Mateřská škola	MŠ	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2021 ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9.2022 v 1. -8. třídě, pro 9. platil dobíhající program
	Základní škola speciální	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 ve všech ročnících
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2009, ve IV. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I., II. a III. ročníku.
	Masér sportovní a rekondiční	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v II. a III. ročníku.
	Sociální činnost	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2019 ve IV. ročníku. Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I. II. a III. ročníku.
	Rekondiční a sportovní masér	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I., II. a III. ročníku.
	Pečovatelské služby	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I., II. a III. ročníku.
	Prodavačské práce	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022, v I., II. a III. ročníku.

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale i složkou „živou“. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1.9.2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Všichni žáci základní školy se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání, případně podle RVP s upravenými výstupy. Od 1. 9. 2022 pracuje škola s novelizovanými ŠVP, které vznikly z důvodů změn v RVP. Vyhláška 27/2016 Sb. specifikovala ve své novelizaci k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivnila například předměty speciální péče. Další novelizace je platná od 1. 1. 2021. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče možnosti muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedické péče, prostorové orientace, nápravy specifických poruch učení, přípravu na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrakovou terapii, individuální kondiční cvičení, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podporu v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, práci s PC pro zrakově postižené.

Plavecký výcvik plnili žáci třetích tříd základní školy a žáci 1. ročníku střední školy.

Škola se začíná připravovat na další změny v RVP pro předškolní a základní vzdělávání. Nové RVP již byly schváleny, pilotáž probíhala v tomto školním roce a po začlenění nezbytných změn začnou koordinátoři ŠVP pracovat na nových dokumentech.

Veškerou komunikaci rodičů, žáků a pedagogů zajišťujeme přes informační systém Edookit. V něm je vedena i matrika školy.

## **Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek**

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého žáka či dítěte i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. Pro zaměstnance platí etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen a soubor pravidel, kde je popsáno, jak získávají pracovníci informace a jaká jsou jejich práva i povinnosti. Pro vnitřní bezpečí školy se zavádí systém KISS.

Od 1. 9. 2025 dojde k personálním změnám ve vedení školní kuchyně i jejich zaměstnanců a nastoupí nová školní psycholožka.

Ke změnám dojde i u pedagogů a členů SPC, nastupuje nová učitelka angličtiny a v SPC nový speciální pedagog za paní Janořkovou.

# Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2025

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1,00								
Zástupce ředitele	0,4	1,60	1			0,50	0,50			
Učitel	6,00	35,05	20,93							
Vychovatel						12,50	2,75			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	2,52	10,11	5,89			0,90	1,85			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog		0,25	0,25							
Školní speciální pedagog		5,59								
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			7,30							
<b>Celkem pedagog. prac.</b>	<b>8,92</b>	<b>53,60</b>	<b>35,37</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13,90</b>	<b>5,10</b>			
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1,00	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.		3,13	3,12							
Pradlena		0,55								
Zahradnice		0,50	0,50							
Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									7,25	
Školník, domovník										

Údržbář, topič		2,50	1,50							
Uklízečka, pokojská	0,50	3,75	1,50				1,50			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
vrátný, telefonista		1,62	1,62							
IT technik		1,00	1,00							
bezpečnostní pracovník							2,57			
<b>Celkem nepedag. pracovníků</b>	<b>0,50</b>	<b>13,05</b>	<b>9,24</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,07</b>	<b>0,00</b>	<b>8,25</b>	<b>0,00</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>9,42</b>	<b>66,65</b>	<b>44,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13,90</b>	<b>9,17</b>	<b>0,00</b>	<b>8,25</b>	<b>0,00</b>
<b>Kvalifikace v MŠ</b>										
	<b>Učitelé</b>									
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	83									
<b>Kvalifikace a aprobovanost</b>	<b>ZŠ</b>		<b>ZŠS</b>	<b>SŠ</b>					<b>ŠD</b>	
	<b>Učitelé</b>		<b>Učitelé</b>	<b>Učitelé</b>					<b>Vychovatelé</b>	
<b>Odborná kvalifikace (v %)</b>	94		95	82					80	
<b>Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)</b>										
<b>Věk</b>	<b>Pedag. prac.</b>		<b>Ostatní</b>							
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>						
do 35 let	3,71	16,67	0	0						
35 - 50 let	11	33,69	4,81	11,42						
nad 50 let	3	41,98	2	14,55						
Důchodci	0	6,84	1	1,33						
<b>Celkem</b>	<b>17,71</b>	<b>99,18</b>	<b>7,81</b>	<b>27,30</b>						

# Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Pro studium na střední škole bylo přijímací řízení vyhlášeno do několika kol. První kolo přijímacího řízení je obsahem první tabulky, celkový stav po všech kolech je v pak tabulce druhé. Povinná školní docházka je zpracována v tabulkách následujících.

## SŠ

Kód	Obor - název	Forma	počet přihlášených	počet přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	9	2
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	9	0
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	11	8
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	24	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	18	10
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	18	6
<b>celkem</b>			<b>89</b>	<b>38</b>

Kód	Obor - název	Forma	Celkem - počet (k 31. 8. 2025) přijatých	
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	2	
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní	0	
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	8	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	12	
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	10	
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	6	
<b>celkem</b>			<b>38</b>	

## ZŠ

Zápis do 1. třídy na školní rok 2025/26 proběhl klasickým způsobem ve dvou termínech – byly zvoleny dny 12. a 19. duben, přihlášky se přijímaly i mimo stanovené termíny podle potřeb zákonných zástupců uchazečů. Velmi dobře fungoval elektronický rezervační systém. Celkem se přihlásilo 67 dětí, přijato bylo 8 na základní školu pro obor logopedická třída, 6 pro obor třída s lehkým mentálním postižením a 1 žák na základní školu speciální. Nepřijatá děti byly přijaty na jiné podobné základní školy. Všichni ředitelé spádových škol obdrželi informaci o přijetí či nepřijetí dětí na naši školu.

Dále byly vystaveny 3 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

O změnu vzdělávacího programu požádali v průběhu roku rodiče čtyř žáků, kteří přešli od 1. 9. 2025 na základní školu speciální.

## Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2025/26

Základní škola (ZŠ + ZŠS)		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
67	17	17

V průběhu roku přešel na jinou školu 1 žák do ZŠ, 1 žák naopak nastoupil do vyššího ročníku naší ZŠ. Od 1. září 2025 požádalo o přestup 5 žáků.

## MŠ

Zápis do mateřské školy na školní rok 2025/26 proběhl 13. a 15. května 2025. Zápis byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem. Přítomnost dítěte nebyla povinná. Pro lepší organizaci byl využit elektronický rezervační systém.

Pro rodiče přijatých dětí byla v měsíci červnu zorganizovaná informační schůzka, pro děti byly v průběhu schůzky připravené aktivity a hry.

Počet dětí přijatých od 1. 9. 2025 do MŠ na školní rok 2025/26

Mateřská škola		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
34	12	12

V průběhu školního roku 2024/2025 odešlo jedno dítě do běžné mateřské školy a na uvolněné místo byl přijat další zájemce.

# VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

## školní rok 2024/2025

Rozhodnutí ředitele	Počet Počet odvolání	
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	12	3
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	1	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	15	6
Přestup žáka § 49 odst. 1	6	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	4	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	42	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
	<b>80</b>	<b>9</b>

# Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2024

- |  |   |
|--|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace  | 0 |
| 2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti   | 0 |
| 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí  | 0 |
| 4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace   | 0 |
| 5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení. | 0 |
| 6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence  | 0 |
| 7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení  | 0 |
| 8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb.  | 0 |

# Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

## SŠ

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů maturitních oborů (Sociální činnost, Obchodní akademie, Sportovní a rekondiční masér) a učebních oborů (Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér) je připravit žáky pro budoucí profesi a odpovědný osobní, občanský život. Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání žáků podle platných ŠVP pro maturitní i učební obory. Poskytli jsme žákům podporu k dosažení očekávaných školních výstupů volbou vhodných metod a forem práce, uplatňováním podpůrných opatření žáků ve výuce, využívali jsme pozitivní motivaci žáků k dosažení dobrých výsledků. Zaměřili jsme se na spolupráci s pracovišti, která zajišťují praktickou výuku žáků formou souvislé odborné praxe, odborného výcviku, abychom u žáků podpořili rozvoj odborných kompetencí, které jsou nezbytné pro jejich budoucí povolání. Žáci byli zapojeni do Tranzitního programu, který má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Tento program probíhal v rámci spolupráce s organizací Agapo, o.p.s.. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Zapojení žáků do tohoto programu přispělo k rozvoji klíčových i odborných kompetencí.

Aktivně jsme zapojili žáky do celoročního školního projektu, který byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů a pro žáky 1. – 3. ročníků učebních oborů. Školní projekt probíhal v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce a podpořil motivaci žáků, přispěl k rozvoji komunikativních, sociálních kompetencí, kompetencí k řešení problémů. Žáky jsme zapojili do různých sportovních akcí, v rámci spolupráce s fakultou sportovních studií proběhly speciální pohybové aktivity pro žáky naší školy. Během školního roku jsme pro žáky organizovali řadu exkurzí – návštěvu Knihovny Jiřího Mahena v Brně, literárně dějepisnou exkurzi v Praze, exkurzi do lázní Lednice. Žáci navštívili různá divadelní představení v Brně, zapojili se do řady soutěží - Zámecký groš, Zlatý masér a dosáhli v nich i pěkné výsledky. V květnu proběhla oslava 190. výročí školy a žáci měli možnost se prezentovat v různých hudebních, sportovních aktivitách v rámci

připraveného programu. Všechny tyto akce přispěly k naplnění cílů ŠVP jednotlivých oborů.

## ZŠ

Jedním z hlavních cílů ŠVP základní školy je naučit žáky učit se a vybavit je kompetencemi. Pro zlepšení kompetencí v digitální oblasti byly v rámci nového ŠVP do většiny předmětů implementovány programovací dovednosti. Pro zkvalitnění výuky informatiky se škola zapojila do projektu Světluška – Kaufland, kde uspěla se získáním robotických a programovacích pomůcek. Ty byly zakoupeny v září školního roku 2024-25.

V sociální oblasti je pro žáky velkým přínosem škola v přírodě, které se letos zúčastnilo téměř 90 žáků. Žáci se musí vyrovnat s cizím ubytováním i celodenními aktivitami v jiném než školním prostředí.

Pro žáky devátých tříd je pak důležité zvolit správný směr dalšího vzdělávání. Tyto cíle se škola snaží naplňovat nejen výukou teoretických předmětů, ale i mimoškolními aktivitami – žáci se účastní exkurzí, poznávacích výletů, navštěvují další vzdělávací zařízení – CVČ Lužánky, VIDA, Hvězdárnu... Škola pořádá adventní a jarní koncerty, setkávání s bývalými žáky a předávání zkušeností staršími absolventy.

V letošním roce bylo velmi důležité 190. výročí existence školy, kde se sešlo nebývalé množství absolventů a proběhly neformální diskusní aktivity se současnými žáky i zaměstnanci. Veškeré akce jsou pak popsány v samostatné tabulkové části. Výchovná poradkyně pořádá pro žáky 8. a 9. tříd pravidelné návštěvy úřadu práce, kde s žáky probírají jejich budoucí možnosti odborní pracovníci. Následně s žáky diskutuje jejich vlastní zaměření. Na podzim pořádá setkání s rodiči, kde se diskutuje o možnostech uplatnění. V lednu pak probíhá další sezení – nyní už individuální, kde se probírají přímo možnosti pro konkrétní žáky.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

V rámci výuky škola respektuje doporučení poradenských pracovišť. Pokud mají žáci ve výuce problémy, řeší se to vzděláváním podle IVP,

kde jsou zohledněna specifika žáků. Pro žáky ohrožené prospěchovým neúspěchem je vypracováván plán pedagogické podpory. Učitelé pro žáky zajišťují mimo výuku časový prostor, kde si žáci učivo procvičí. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky.

V letošním roce škola zajistila srovnávací testy společnosti SCIO pro 6. třídu. Testy bylo však nejdříve nutné upravit do podoby pro žáky s handicapem a následně odpovědi zadat do počítače. Škola tím získala srovnání s běžnými základními školami. Výsledky vzdělávání žáků se pravidelně hodnotí a analyzují na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů a vyhodnocuje se i úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách.

Současně se pokoušíme zjistit i úspěšnost našich absolventů na středních školách.

## **ZŠS**

Naše škola umožňuje žákům osvojit si základy vzdělání, rozvíjíme jejich praktické dovednosti, pohyblivost, podporujeme a rozvíjíme komunikační dovednosti, sociální citění a snažíme se, aby žáci dosáhli co nejvyšší míry samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a orientace v sociálních vztazích. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně (IVP a tematické plány tvořené pro každého žáka) a bereme ohled na jeho reálné schopnosti a možnosti. Cílem a prioritou vzdělávání je dosažení maximálního osobního rozvoje jednotlivých žáků, jejich vědomostí a dovedností se zřetelem na praktické využití.

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Výsledky maturitních zkoušek jaro 2025

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	11	2	3	1
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		11	2	3	1

## Výsledky maturitních zkoušek podzim 2025 opravný a náhradní termín

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	4	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		4	0	0	0

## Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2024

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	24	7	1	2
celkem	24	7	1	2

## Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2025 opravný a náhradní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupili od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	1	0	0	0
Celkem	1	0	0	0

## Základní škola – školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<b>1.</b>	2	14	0	14	0	0
<b>2.</b>	3	20	0	20	0	0
<b>3.</b>	2	14	0	14	0	0
<b>4.</b>	2	16	0	16	0	0
<b>5.</b>	2	17	0	18	0	0
<b>6.</b>	3	20	0	20	0	0
<b>7.</b>	2	13	0	13	0	0
<b>8.</b>	2	12	0	12	0	0
<b>9.</b>	2	14	0	14	0	0
<b>celkem</b>	20	141	0	141	0	0

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle  
Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální –  
Mozaika I. a II.**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.		2	0	1	1	0
2.		0	0	0	0	0
3.		5	0	5	1	0
4.		3	0	3	0	0
5.		6	0	6	0	0
6.		9	0	8	1	0
7.		5	0	5	0	0
8.		8	0	8	0	0
9.		4	0	4	0	0
10.		6	0	6	0	0
<b>celkem</b>	8	48	0	46	2	0

V tabulce se uvádí pouze počet tříd, protože v každé třídě se vzdělávají žáci více ročníků

Ukončení docházky:

a) v 9.ročníku	14 ZŠ
	1 ZŠS
v 10. ročníku	6 ZŠS
b) v nižším než 9. ročníku	0
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	
d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0
g) neumístění	
h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:	

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
<b>přihlášených</b>	6	1	7	4
<b>přijatých</b>	6	1	7	4

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

0

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

1

# Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče

Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpůrnými opatřeními od třetího stupně výše. V průběhu roku odešel jeden žák ze ZŠ na základní školu stejného typu. Naopak v průběhu roku byly realizovány 3 přestupy z běžné základní školy a v průběhu června bylo podáno 5 žádostí o přestup na další školní rok.

Na střední škole došlo také ke změnám – v průběhu roku ukončilo vzdělávání 5 žáků a o přestup na jiný obor zažádali 3 žáci. Studium pak dočasně přerušili 4 žáci. V průběhu roku se také měnila doporučení žáků, čemuž se musela přizpůsobovat výuka. Šlo především o žáky s poruchami autistického spektra.

## Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

### Základní škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad
1.A	Tovaryšová	7	7	0
1.B	Sýkorová	7	4	3
2.A	Pokorná	6	5	1
2.B	Kabeláčová	7	7	0
2.C	Kuthanová	6	6	0
3.A	Mrakavová	7	7	0
3.B	Rohrichová	7	7	0
4.A	Pechová	9	9	0
4.B	Motejzíkova	7	6	1
5.A	Novotná	9	9	0
5.B	Svobodová	8	3	5
6.A	Vlková Filipová Roháčková	6	6	0
6.B	Vaníček	7	6	1
6.C	Wagnerová	7	6	1
7.A	Miksová	6	5	1
7.B	Mikolášková	7	6	1

8.A	Hájková	6	5	1
8.B	Kabátková	6	5	1
9.A	Nekudová	7	7	0
9.B	Trhлік	7	6	1

### Základní škola speciální

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
ZŠS I.	Vlašic	6	1	5	0
ZŠS II.	Trhлікová	7	1	6	0
ZŠS III.	Šebelová	6	1	5	0
ZŠS IV.	Kolínková	6	0	6	0
ZŠS V.	Jelínková	6	0	6	0
ZŠS VI.	Pohankova	6	0	6	0
ZŠS VII.	Zalotěnková	6	0	6	0
ZŠS VIII.	Chládková	5	0	5	0

### Mateřská škola

třída	třídní	počet dětí	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
MŠ1	Fialová, Novotná	7	7	0	0
MŠ2	Bartlová	6	5	1	0
MŠ3	Gonczi	6	1	5	0
MŠ4	Odehnalová Kolková	6	3	3	0

## Školní družina, klub a internát ZŠ 2024/2025

<b>oddělení 1</b>	<b>Bergerová Petra</b>	<b>oddělení 2</b>	<b>Škrobáková Marie</b>	<b>oddělení 3</b>	<b>Čechová Klára</b>
počet žáků	11	počet žáků	12	počet žáků	13
zrakové postižení	0	zrakové postižení	2	zrakové postižení	0
mentální postižení	1	mentální postižení	4	mentální postižení	0
jiné post.-komb.	10	Jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	13
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
<b>oddělení 4</b>	<b>Machancová Pavla</b>	<b>oddělení 5</b>	<b>Tuček Ondřej</b>	<b>oddělení 6</b>	<b>Bládková Ivana, Ryšavá Hana</b>
počet žáků	14	počet žáků	6	počet žáků	6
zrakové postižení	1	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	2	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.-komb.	11	Jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	6
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

<b>oddělení 7</b>	<b>Šebetovská Anna</b>	<b>oddělení 8</b>	<b>Valehrach Petr</b>	<b>oddělení 9</b>	<b>Matějčík Michal</b>
počet žáků	6	počet žáků	14	počet žáků	12
zrakové postižení	0	zrakové postižení	1	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	10	mentální postižení	1
jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	3	jiné post.-komb.	11
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

<b>oddělení 10</b>	<b>Procházka Adam</b>	<b>oddělení 11</b>	<b>Vaňurová Ilka</b>	<b>oddělení 12</b>	<b>Holcman Jana</b>
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	14
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	2
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	2
jiné post.-komb.	6	jiné post.-komb.	6	jiné post. - komb.	10
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
<b>oddělení 13</b>	<b>Vlachová Lucie</b>	<b>skupina 14</b>	<b>Tesařová Alena</b>	<b>oddělení 15</b>	<b>Bergerová Petra - internát</b>
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	13
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	3
mentální postižení	1	mentální postižení	0	mentální postižení	3
jiné post.-komb.	5	Jiné post.-komb.	6	Jiné post.-komb.	7
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
<b>oddělení 116</b>	<b>Kabátek Lukáš</b>				
počet žáků	6				
zrakové postižení	0				
mentální postižení	3				
jiné post.-komb.	3				
Bez postižení	0				

## Střední škola

třída	třídní učitel	počet žáků	souběžně více vad
OA1	Handlarová Hana	4	0
S1	Handlarová Hana	4	0
MU1A	Hlinecká Romana	9	0
MU1B	Kapounová Zuzana	8	0
P1	Navrátilová Eva	6	2
PRP1	Jará Kateřina	7	2
S2	Englišová Klára	7	0
MU2	Smutný Marek	12	2
P2	Cuperová Ivana Chloe	7	1
PRP2	Szökeová Šárka	8	1
M2	Hlinecký Ondřej	7	1
OA3	Kubicová Miroslava	5	0
S3	Kubicová Miroslava	7	1
MU3	Skalníková Miriam	10	1
P3	Štefková Eva	9	0
PRP3	Kapounková Jana	10	2
M3	Valouchová Ludmila	4	1
OA4	Benda Petr	5	0

## Učební programy

### ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky  
č.j.: V593-ŘED-793/21 nové platný od září 2021
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny  
č.j.: V405-ZŠ-609/16pro žáky 9. třídy  
č.j.: V451-ZŠ-551/22pro žáky 1. – 8. třídy nově platný od září 2022
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl  
č.j.:V550-ZŠ-871/10  
(1. – 6.ročník, 7. – 10.ročník)
- ŠVP ŠD a ŠK č.j.: V 671-ŘED-820/2022

## ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j. V 385-SŠ-527/19 (od 1. 9. 2019)
- Sociální činnost č.j.: V382-SŠ-468/22 (od 1. 9. 2022)
- Obchodní akademie č.j.: V 734-SŠ-1081/09 (od 1. 9. 2009)
- Obchodní akademie č.j.: V383-SŠ-469/22 (od 1. 9. 2022)
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V384-SŠ-470/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V385-SŠ-471/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V386-SŠ-472/22 (od 1. 9. 2022)
- Učební obor – Prodavačské práce č.j.: V387-SŠ-473/22 (od 1. 9. 2022)

Od 1.9.2016 vzniklo **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou výchovní poradci, preventisté sociálně patologických jevů a školní psycholog. Práci psychologa za loňský rok mapuje následující text, práce preventistů a výchovného poradce je shrnuta v jejich příspěvcích do závěrečné zprávy. Od září do listopadu nastoupila nová paní psycholožka, která ale po dvou měsících odešla. Od listopadu 2023 měla škola nového školního psychologa – Mgr. Terezu Káňovou. Mgr. et Mgr. Žahour je již pouze na SPC. Paní Káňová ukončila svoje působení na škole na konci června 2025, od září je zajištěno obsazení místa školního psychologa novou pracovnící. V důsledku dlouhodobé pracovní neschopnosti preventistky pro ZŠ byla na toto místo dočasně delegována Mgr. Jana Pokorná.

## Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

### 1. – 3. třída:

Práce s emocemi – Emušáci, ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### 4. – 5. třída:

Nesnáze doktora Chvojky - CVC Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### **6. – 7. třída:**

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

### **8. - 9. třída:**

Příběh Romů – Romské muzeum

Jak chránit sám sebe – agentura Krokodýl

Hasičský záchranný sbor

## **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:**

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

#### **1. Pro žáky:**

- Adaptační aktivity pro nové žáky
- Práce v komunitním kruhu v jednotlivých třídách
- Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Škola v přírodě
- Tematicky zaměřené dny: Halloween, Valentýn, Čarodějnický den, Dětský den, Den prázdných tříd,...
- Lyžařský výcvikový kurz (2. stupeň)
- Branný den
- Adventní koncert žáků
- Společenský ples pro žáky ZŠ
- Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
- Tmavomodrý festival
- Spolupráce s KJM – celoročně, programy zaměřené na prevenci

## **2. Pro učitele:**

- Proškolení třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Vytvoření úložiště s materiály pro práci s třídním kolektivem
- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského
- Metodická prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodická prevence přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky...

## **3. Pro rodiče:**

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Nabídka přednášek organizovaných školou – jak pečovat o duševní zdraví dětí, bezpečnost na internetu,...
- Třídní schůzky – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Setkání na Palouku – ZŠS – setkání rodičů, žáků a pedagogů, doprovodný program
- Hudební koncerty kapel Kamínky, Banda a V rytmu – setkání rodičů, pedagogů a žáků, doprovodný program

## **STŘEDNÍ ŠKOLA**

### **1. Pro žáky:**

- Stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků
- Přednáška a beseda s policií ČR na téma trestní odpovědnost, extremismus a xenofobie
- Školní ples

- Dlouhodobé téma v rámci hodin výpočetní techniky - „Bezpečně na internetu“ – celoročně
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením do 23 let
- Branný den
- Spolupráce s Fakultou sportovních studií – Zdravý životní styl
- Mezinárodní hry pro zrakově postiženou mládež
- Spolupráce s nadačními fondy Světluška a Bílá pastelka
- Spolupráce s VIDA centrem
- Spolupráce s firmou AGAPO – pracovní zařazení zdravotně znevýhodněných
- Tematické exkurze jednotlivých oborů
- Třídnické hodiny
- Školní kroužky:
  - Dle zájmu a aktuální nabídky - vychovatelé SŠ

## **2. Pro učitele:**

- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Metodik prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodik prevence přeposílá učitelům aktuální informace v oblasti prevence

## **3. Pro rodiče:**

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Hovorové hodiny – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby

- Den otevřených dveří
- Školní ples

## Výuka v průběhu školního roku 2024-2025

Školní rok 2024-2025 byl zahájen v běžném režimu a v něm pokračoval i po celý školní rok. Výuka probíhala běžnou prezenční formou, probíhaly i další aktivity v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání – návštěvy knihoven, kurzů, divadelních i filmových představení, exkurze do historických staveb i školní výlety, lyžařské kurzy a škola v přírodě.

V prosinci, lednu a březnu se konaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách.

V dubnu proběhl zápis do 1. tříd – běžným klasickým způsobem podáním žádosti o přijetí – děti mohly být zápisu účastny, ale nebylo to povinné. Rodičům byly nabídnuty i jiné formy - žádost šla podat např. datovou schránkou. Přijímací zkoušky do 1. ročníku SŠ proběhly v testovacím režimu Cermatu – běžně již fungoval systém DIPSY, tj. elektronické přihlašování i vyhodnocování přijímacího řízení – státní přijímací zkoušky pro maturitní obory, pohovory pro obory učební. Maturitní testy byly v běžném termínu a s časovou dotací upravenou podle doporučení příslušných SPC.

V květnu pak proběhl zápis do mateřské školy. Jak na základní škole, tak i v mateřské škole jsme měli značný převis uchazečů. Kapacita základní školy speciální je 48, všechna místa byla obsazena, přestoupili 3 žáci, pro 1 dítě jsme měli místo při zápisu. Na základní škole se zapisovali žáci do dvou budoucích tříd - jedna s logopedickým zaměřením a jedna třída pro žáky s LMR. Celkem se přijalo 14 dětí. Na střední škole budou otevřeny první ročníky ve všech oborech, které škola nabízí, kromě oboru masér sportovní a rekondiční.

V polovině května škola oslavila 190. let své existence. Proběhl Den otevřených dveří, setkání absolventů, odpolední koncert a další přidružené akce.

# **Přírodovědná oblast vzdělávání na II. stupni ZŠ**

V úterý 15.10. 2024 jsme šli se třídou 8.A a 9.A do střediska volného času Legato, na výukový program Rádio, kde si žáci vyzkoušeli, jak náročné je připravit živé vysílání v rádiu. A nahrávku svojí práce potom dostali na CD ke zpětnému poslechnutí. Na podobném programu s názvem Nahrávací studio, si potom své dovednosti vyzkoušely třídy 8.B a 9.B.

V pátek 14.3. 2025 jsme navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně se třídou 8.A, 8.B a 9.A. Shlédli jsme pořad s názvem Brno 360 2D a jako vždy tam nechyběla prezentace noční oblohy. Kde můžeme pozorovat jaké planety a souhvězdí a jak se po obloze pohybují. Žáci si tak doplnili znalosti z astrofyziky.

V úterý 29.4. 2025 jsme uspořádali exkurzi do Technického muzea v Brně na vzdělávací program s názvem Cesta vody. Žáci mohli vidět různá technická zařízení a instalaci uvnitř budov, historické záchodové mísy, dřevěný nádržkový splachovač, bidet, různé ventily a baterie a jiné instalatérské nářadí. Paní lektorka měla pro žáky připravené i interaktivní doplňování pracovních listů. Potom si žáci mohli sami sestavit kousek vodovodního potrubí nebo něco vymyšleného, pomocí jednotlivých kousků měděných trubek. Po tomto programu jsme ještě navštívili technickou hernu, kde jsou žákům k dispozici všelijaké experimenty, především z oblasti fyziky.

V úterý 27.5. 2025 jsme opět byli na Hvězdárně, ale tentokrát se třídami 7.A+B a 9.A+B, na pořadu Geometrická optika. Letos se to vydařilo, pokusů bylo dost, ať už na šíření světla v různých prostředích, na odraz světla, lom světla nebo něco z optických čoček. Pan lektor byl připravený a na dotazy nebo připomínky našich žáků reagoval profesionálně. Pokusy byli přiměřené, aby to žáci stíhali pobrat a zachytit. Dokonce ukázal i něco z vlnové optiky, aby nás trochu navnadil.

Poslední akcí bylo pozvání kouzelníka KAtonaSe, kterou jsme měli v souvislosti se Dnem dětí, ale i propojení s oblastí fyziky – optika, kdy jsme se seznámili i s optickými klamy a říkali si, že lidské oči nejsou schopni vidět všechno.

# Součásti školy a jejich aktivity

## MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
4	25	21

## Akce

Individuální logopedická péče
Individuální zraková terapie
Canisterapie - 3. a 4. třída MŠ
Muzikoterapie - skupinová forma pro všechny třídy MŠ
Individuální cvičení pro děti s tělesným postižením
Individuální i skupinové pobyty ve snoezelen místnosti
Mikulášská nadílka pro jednotlivé třídy - dárky obchodní řetězec Billa
Vánoční besídka s nadílkou , vánoční setkání s dětmi a rodiči v mateřské škole
Karneval v mateřské škole 1. a 2. Máme rádi zvířata, 3. a 4.zvířátka v ZOO
Organizování projektových dnů - Stezka s Podzimníčkem, Dary podzimu, Adventní dílničky, Vánoční příběh ve Snoezelenu, zima ve snoezelenu, Velikonoční dílničky, Čarodějnický rej, Jaro na terase
Den otevřených dveří v mateřské škole
Návštěvy: Botanická zahrada, Lanové centrum Lanáček, Kamenný vrch, dětské hřiště Hroch Komín, lesopark Anthropos, Brněnská přehrada, obora Holedné Brněnská přehrada, farma U tří koníků,
Lipka-environment. programy Co chceš ptáčku do zobáčku, Krmení lesních zvířátek - lokalita Holedná
Oslavy Dne dětí v areálu školy – hry, tvořivé aktivity a soutěže na stanovištích v areálu školy, na terase mateřské školy
Oslavy 190. výročí založení školy
Slavnostní šerpování budoucích školáků, rozloučení se školkou
Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno
Průběžné praxe studentů speciální pedagogiky MU Brno, UP Olomouc

Spolupráce s SPC: Kamenomlýnská, Brno; Veslařská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Kociánka, Brno,
Spolupráce s organizacemi zajišťující ranou péči - Paspoint, Dorea
Spolupráce s CVČ Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS
Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS
Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy
Projektový den ve snoezelenu Vánoční příběh,
Vánoční koncert na areálu školy pro děti, rodiče a zaměstnance školy
Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků, přestupy mezi ZŠ a ZŠS
Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno

### Základní škola: ŠVP Veselá škola-šance pro všechny

Počet tříd	Počet žáků
20	141

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ: ŠVP MOZAIKA I. A II.

Počet tříd	Počet žáků
8	48

### Další aktivity školy

průběžné aktivity knihovna J. Mahena
Den vědy-brněnské výstaviště
ZOO
Bludiště
Tmavomodrý festival

Žuráň
Představení knihy Tatabooks
Soustředění Hartmanice
Bílá pastelka - sbírka
Mendlovo muzeum
Mezinárodní den bílé hole
Lužánky
Braillovský klíč
Moravská galerie
Úřad práce
Legato
E-shop na lásku
Vánoční trhy
Lyžařské soustředění Janské lázně
30 let výročí SPC, výstava pomůcek
SVC – beseda Mýty
Vánoční trhy Olomouc
MZM
Adventní koncert
Divadlo – opera, balet
Tonda obal
Praxe studentů - ped. fak. - fakultní škola
ZOO Brno - Noc snů
Besedy s organizací zabývající se výcvikem vodících psů
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků, přestupy mezi ZŠ a ZŠS
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z. s. Brno, Kamenomlýnská
Přijímací zkoušky nanečisto
Bruslení ICE ARENA
Lyžařský kurz
Turnaj – stolní tenis
Hvězdárna
Brněnské podzemí
Přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd
Přednáška popáleniny a 1. pomoc
Amazonie, Anthropolos
Exkurze Příroda a my
Technické muzeum
Výlet Znojmo
Den prázdných tříd
190. výročí školy

Farma u Tří koníčků
Hvězdárna
Campus
Kouzelník Catonas
Praha
Škola v přírodě Vernířovice
Státní symboly - beseda
Galerie umění
Chile – výukový program
Vila Stiastny
ZOO Brno – návštěvy pracovníků ZOO se zvířátky ve třídách ZŠS
Výjezdy na farmu Arpitha v Podolí - třídy ZŠS
Spolupráce s CVC Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS
Plavání - rekondiční pobyt v bazénu, předplavecká průprava - bazén ZŠ Veslařská, Brno
Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS
Pravidelné canisterapie pro žáky ZŠS
Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy
Projektový den ve snoezelenu Vánoční příběh, Zima ve snoezelenu
Masopustní karneval ZŠS
Vánoční koncert na areálu školy - školní hudební skupina V rytmu, ind. hudební vystoupení žáků školy
Environmentální programy - Tonda obal na cestách
Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků při převedení do vzdělávacího programu ZŠS
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
Spolupráce se Sdružením rodičů mateřské a základní školy pro zrakově postižené z. s. Brno, Kamenomlýnská

Počet tříd	Počet žáků
19	134

Zahájení školního roku	1	celá škola	2.9.2024
Souvislá praxe S4	10	4	3.9.2024–16.9.2024
Branný den	1	134	3.9.2024
Výstava obrazů Zdeňka Buriana	1	12	13.9.2024
Workshop kybernetická bezpečnost	1	15	24.9.2024
Stmelovací pobyt	3	35	18.9.2024–20.9.2024
Přednáška „Jsme v EU“	1	60	3.10.2024
Exkurze Praha	1	20	3.10.2024
Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena	1	40	8.10.2024
Přednáška „Mýty a fakta o EU“	1	40	10.10.2024
Rytmus	1	15	15.10.2024
Adventní Vídeň	1	60	20.11.2024
Knihovna Jiřího Mahena	1	22	21.11.2024
Sportlife	1	90	22.11.2024
Macocha	1	15	25.11.2024
Exkurze masérský provoz	1	12	28.11.2024
Vánoční trhy	1	8	4.12.2024
Špilberk	1	30	5.12.2024
Úřad práce	1	10	5.12.2024
Vánoční trhy	1	20	5.12.2024
Beseda Eshop na lásku	1	30	5.12.2024
Vánoční trhy	1	25	6.12.2024
Soustředění Paprsek	1	5	9.12.2024–13.12.2024
Výstava Kociánka	1	44	13.12.2024
Curling	1	60	17.12.2024
Domov seniorů Mikuláškovo náměstí	1	15	17.12.2024
Vánoční trhy	1	14	18.12.2024
Praha	1	6	19.12.2024
Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena	1	40	7.1.2025
Přednáška „Dream Job“	1	38	8.1.2025

Přednáška „styl učení, stres“	2	60	8.1.2025
Cvičení na Campusu	1	22	10.1.2025
Anglické divadlo	1	70	23.1.2025
Beseda „svět práce“	1	25	30.1.2025
Maturita nanečisto	1	44	30.1.2025
Beseda „sportovní úspěchy žáka školy“	1	20	6.2.2025
Veletrh fiktivních firem v Olomouci	2	5	19.2.2025- 20.2.2025
Beseda „život zdravotníka“	1	20	21.2.2025
Lyžařský kurz	7	45	22.2.2025- 28.2.2025
Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena	1	40	4.3.2025
VIDA	1	15	4.3.2025
VIDA	1	15	5.3.2025
Výstava Kalina Gallery	1	6	13.3.2025
Exkurze ČNB	1	12	17.3.2025
Beseda „nevšední povolání Polárník“	1	celá škola	19.3.2025
Školní ples	1	celá škola	20.3.2025
Exkurze Lidice	1	25	27.3.2025
Přednáška „kardiologie“	1	50	28.3.2025
Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena	1	40	1.4.2025
Soutěž Masér bez hranic	2	3	2.4.2025-3.4.2025
Beseda „nevšední povolání kriminalistka“	1	30	3.4.2025
Přednáška „paraplegie“	1	50	4.4.2025
Soutěž zámecký groš	1	3	7.4.2025-8.4.2025
VIDA	1	60	11.4.2025
Brněnská přehrada	1	30	11.4.2025
Kino Lucerna	1	celá škola	14.4.2025
Přednáška „popáleniny“	1	celá škola	16.4.2025
Masérská soutěž Dotek	1	3	28.4.2025- 29.4.2025
Cvičení Campus	1	22	30.4.2025
Čarokavárka	1	6	5.5.2025
Historické centrum Brna	1	8	5.5.2025

Mariánské údolí	1	20	5.5.2025
Bowling	1	5	5.5.2025
Antropos	1	6	5.5.2025
Seniorhaus	1	12	5.5.2025
Interaktivní hry	1	35	5.5.2025
VIDA	1	20	7.5.2025
Souvislá praxe	10	22	12.5.2025- 23.5.2025
VIDA	1	15	13.5.2025
Beseda „profese maséra“	1	22	15.5.2025
Prohlídka Janáčkova divadla	1	8	19.5.2025
Muzeum J.A.K. v Uherském Brodě	1	20	22.5.2025
Úřad práce	1	25	27.5.2025
Úniková hra	1	12	13.6.2025
Výlet Senorady	3	10	23.6.2025- 25.6.2025
Výlet Škrdlovice	3	20	23.6.2025- 25.6.2025
Výlet Bukovanský mlýn	1	6	23.6.2025
Výlet ZOO Hodonín	1	6	24.6.2025

## **Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, který prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají tuto funkci dva učitelé (ZŠ a SŠ). Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku, jsou v následujících tabulkách

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	<b>Plánované</b>		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října. Zaměření na praktickou úpravu školního areálu. Zopakování nabídky výroby kostry „hmyzího hotelu“ pro každou třídu, která by měla zájem.	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy, MŠ nastínila, že nastávají změny v RVP a že po školení ke konci roku by bylo dobré projít změny ve vztahu k EVVO, viz <i>listopad</i>
	Konzultace s učiteli ohledně pohybu s žáky ve školním areálu s ohledem na rizika jedovatých rostlin – jejich výskyt, jedovatost a případná první pomoc v případě požití.	Nejprve na poradě, postupně po skupinách pedagogů, jak měl kdo čas. Někteří šli se svou třídou.	Efektivní a nezbytné vzhledem k možným rizikům. V příštím roce stojí za zvážení zavést model „třídní učitel + třída“.
říjen	<b>plánované</b>		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu PET lahví z areálu školy	<b>ZRUŠENO.</b>	Poskytovatel služby vypověděl smlouvu bez náhrady. Vzhledem ke změně legislativy je nepravděpodobné, že bychom našli nového poskytovatele.

	Opětovné zajištění bezplatného svozu elektro odpadu z areálu školy v rámci projektu Recyklohraní.	<b>ODLOŽENO</b>	Odběrná místa v areálu školy neměla plnou kapacitu, odvoz odložen na březen.
	Potrava zvířat v zimě: sběr kaštanů z jírovců v areálu a sběr dalších suchým materiálů, především kukuřice	Ve spolupráci s učiteli byla v areálu školy umístěna 40 l nádoba, která byla pravidelně vynášena a kaštany sušeny.	Účelná akce, nadprůměrná úroda kaštanů, nebylo možné vše využít na výrobky. Spontánní zapojení se do akce jednotlivců během volnočasových aktivit. Kaštanů se nasbíralo skoro 120 l (čerstvých)
<b>listopad</b>	<b>plánované</b>		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro lesní zvěř	Letos tato část sbírky zaměřena pouze na MŠ a 1. třídy ZŠ	Zejména v MŠ velký, až překvapivý zájem rodičů. Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě. Zlepšuje vztah rodičů a školy.
	Práce na zúrodnění školních pozemků	Školní vyvýšené záhonky vyžadují revitalizaci a výměnu části hlíny případně její zúrodnění. Práce měly probíhat za účasti koordinátora během hodin pracovní výchovy na II. stupni	<b>Odloženo</b> na březen po konzultacích s MŠ a následně ZŠS viz jiné. Ukázala se potřeba komplexnějšího řešení.
	<b>jiné</b>		

	Koordinace EVVO plánu podle plánované revize RVP MŠ	MŠ vypracovává nový ŠVP a rozhodla se zapracovat praktické používání věcí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě, smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí – pěstitelské činnosti Konzultace s MŠ a následně se ZŠS, oba úseky projevily zájem o vlastní záhony.	Diskuze aktivizující pro pedagogy, zvýšení zájmu o problematiku, v následujících měsících vypracován projekt, realizace proběhla svépomocí viz březien/dubien.
<b>prosinec</b>	<b>Plánované</b>		
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou a černou zvěř, osvěta, workshop	Průběžně povídání po třídách v kompetenci třídních učitelů – koordinátor připravil program a pomůcky, navazuje na zářijový a říjnový sběr kaštanů a listopadovou sbírku.	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě, 1. třídy ZŠ využily připravený program, třídy MŠ použily poskytnuté materiály a vytvořily vlastní program uzpůsobený jejich dětem.
	Předvánoční povídání o třídění odpadů.	SAKO jako náhradu za dosud nekonané exkurze dodalo celou řadu interaktivních materiálů. Realizace po třídách. Větší zaměření na ZŠS a MŠ.	Výchovný efekt zejména v souvislosti s Vánocemi, kdy vzniká velké množství odpadů.

<b>leden</b>	<b>plánované</b>		
	„Krmení lesních zvířátek“	Potrava zvířat v zimě: odnos směsí, kaštanů a zeleniny do lesů v okolí kohoutovické baby a obory Holedná. Akce byla jen pro MŠ a 1. třídy ZŠ.	Velká účast. Akce aktivizující u žáků i pedagogů, vztah k živé přírodě. Propojení MŠ s absolventy. Pozitivní zpětná vazba.
<b>únor</b>	<b>plánované</b>		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárníček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	<b>jiné</b>		
	Diskuze ke školním záhonům.	Společné diskuze MŠ, ZŠ, ZŠS, vedení školy a technických pracovníků při hledání nejlepšího řešení, které by uspokojily všechny, ještě než začne jaro a záhony se začnou používat.	Podnětné, sesbíralo se mnoho zajímavých názorů. Konečné řešení: ZŠ samostatně bez účasti koordinátora vyčistí a osadí své záhony. ZŠS a MŠ svépomocí vyrobí a umístí v areálu své vlastní záhony za účasti koordinátora.
Pěstování ve třídách	ZŠS a MŠ od února začnou pěstovat sazenice ve třídě.	Akce aktivizující u žáků i pedagogů, vztah k živé přírodě obecně a k pěstitelským činnostem konkrétně. Konzultace s koordinátorem.	

<b>březen</b>	<b>plánované</b>		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu elektro odpadu z areálu školy.	Projekt „Recyklohraní“	Svoz proběhl bez problémů, zajistil koordinátor EVVO
	<b>jiné</b>		
	Realizace záhonů pro MŠ	Umístění prvního záhonu dle požadavků. Výpomoc od pedagogů MŠ, žáci se zapojili pouze pasivně.	Úspěšná akce, spontánní zapojení zaměstnanců, se záhonem všichni spokojeni. Dvě tříd následně záhon osely.
<b>duben</b>	<b>plánované</b>		
	Procházka areálem pro ZŠS prohlídka Hmyzích hotelů a dalších novinek.	Několik stanovišť a úkolů, označení klíčových míst dočasnými cedulkami.	Akce úspěšná. Zvýšen zájem o areál, aktivizace žáků.
	<b>jiné</b>		
	Realizace záhonů pro ZŠS	Umístění druhého záhonu dle požadavků. Výpomoc od pedagogů ZŠS, žáci z pracovního stupně ZŠS se aktivně zapojili do finálních úprav v rámci pracovního vyučování.	Úspěšná akce, spontánní zapojení zaměstnanců, dobré zapojení žáků, se záhonem všichni spokojeni. Záhon následně částečně oset a částečně osázen nachystanými sazeničkami žáky jednotlivých tříd.

<b>květen</b>	<b>Plánované</b>		
	Přednáška v Lipce o venkovní výuce	Zúčastnila se kolegyně. Získala velké množství papírových i digitálních materiálů. Rozesláno pedagogům hlavně na I. stupni, inspirace pro následný Den prázdných tříd.	Důležité podněty pro pedagogy, využito při venkovní výuce, hodnoceno kladně.
	Den prázdných tříd	Zapojení do mezinárodní aktivity „outdoor classing“, akce jen pro ZŠ, I. stupeň se zapojil aktivně, na II. stupni zvolily třídy ve většině případů výlet. V areálu byla připraveno několik stanovišť s enviro tematikou a nachystány podmínky pro venkovní výuku- posekaná tráva, deky, plachty, lavice, altán.	Akce úspěšná, zvýšen zájem o areál, aktivizace žáků, nové podněty do výuky pro pedagogy.
<b>červen</b>	<b>Plánované</b>		

	Tonda Obal – nákup pomůcek	Po absolvování cestovního programu a dalších aktivit jsme měli dostatek bodů na nákup pomůcek s tématem třídění odpadu ze stránek Tonda obal. Využili jsme možnost doplnit přenosné tašky na třídění umístěny na chodbách, takže nyní už má sadu každé patro na každém úseku včetně MŠ.	Prospěšné pro osvětu v tématu třídění odpadu. Zapojení pedagogů.
--	----------------------------	---	--

## ŠŠ

Termín (od)	Termín (do)	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinuje	Pozn.
září	říjen	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	konzultace	Třídní učitelé	Valouchová	proběhlo
září		Nakládání s odpadem	Tematická výuka	Všichni žáci	Valouchová	proběhlo
3. 9.		Branný den	Environmentální aktivity v přírodě	Všichni žáci	Kubicová	proběhlo

<b>září</b>	<b>říjen</b>	Kompostování jednoduše a prakticky	Tematická výuka	P,PRP	Valouchová	proběhlo
<b>18. - 20. 9.</b>		Stmelovací kurz	Pobyt s environm entální tematikou střediska Lipka	Žáci 1. ročníků	Englišová, Štefková	proběhlo
<b>13. 9.</b>		Změna klimatu; Obrazy Zdeňka Buriana	Přednáška + výstava	S, M, MU	Valouchová	proběhlo
<b>12. 11.</b>		Lednicko- valtický areál + Lázně Lednice	exkurze	M, MU	Havlíková	proběhlo
<b>22. 11.</b>		Veletrh Life	Environme ntální aktivity	Obory M, MU	Hlinecká	proběhlo
<b>19. 3.</b>		Život za polárním kruhem	beseda	Všichni žáci	Vojtěch	proběhlo
<b>22. - 28. 2.</b>		Lyžařský kurz Benecko	Výcvikový kurz	Žáci 1. ročníků	Kubicová	proběhlo
<b>červen</b>		Záhadné Brno	Úniková hra	Žáci školy	Kubicová	proběhlo
<b>červen</b>		Botanická zahradka/Léčiv ky	Výukový program	M, S	Valouchová	proběhlo
<b>červen</b>		Školní výlety	Poznávací akce	Žáci školy	Třídní učitelé	proběhlo

# Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy, a to na ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

## ZŠ

### Cíle:

- spolupráce s rodiči
- oboustranná spolupráce učitelů
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, šikanu, klima třídy, předcházení školnímu neúspěchu, kouření)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP, vyhodnocení Doporučení a IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

### Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky osmé a deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)
- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady)

- úřad péče o dítě (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centrum volného času (besedy)
- Technické muzeum - besedy
- Knihovna Jiřího Mahena – besedy
- další instituce zabývající se vzděláváním dětí (besedy, přednášky)
- internát (akce, problémy, ubytování dětí) a vychovatelé
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

## **sš - soš**

V rámci ŠPP je funkce výchovného poradce střední školy rozdělena mezi dva pedagogy, a to pro maturitní obory a učební obory s výučním listem.

Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z oborového rozdělení žáků.

### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora přátelských vztahů ve třídách (např. každoročně pořádané adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků – v tomto školním roce pod záštitou školského zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvkové organizace Lipka v termínu 18.-20.9.2024. Stmelovací pobyt se uskutečnil v penzionu U Výletů v Moravci.
- podpora společensky prospěšných aktivit

### **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU, metodikem prevence, a školní psycholožkou v rámci ŠPP
- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s pracovníky SPC a PPP při navrhování a vyhodnocování podpůrných opatření a IVP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodičovskou veřejností

### **Nábor:**

- organizace Dnů otevřených dveří, které se v tomto školním roce se uskutečnily ve dnech 3.12.2024 a 28. 1. 2025
- účast na veletrhu SŠ na BVV, který se konal 29. a 30. 11.
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

### **Studijní poradenství:**

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládnutí stresu, techniky učení

### **Kariérové poradenství:**

- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prostřednictvím Edookitu přeposílání nabídek vysokých a vyšších odborných škol, veletrhů vzdělávání
- praktická pomoc a podpora při tvorbě personálních písemností

### **SŠ - OU**

#### **Cíle:**

- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších

- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP
- pořádání stmelovacího pobytu (v příštím školním roce se bude konat ve druhé polovině září)
- **Spolupráce:**
  - s vedením školy
  - s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
  - s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
  - spolupráce s organizací AGAPO o.p.s., která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
  - zapojení do projektu organizace AGAPO - Tranzitní program
  - spolupráce s organizací Rytmus z. s., která se zabývá uplatněním lidem s mentálním postižením (sociální rehabilitace)
  - se školním psychologem, SPC, PPP
  - s pracovníky SPC a PPP při vyhodnocování podpůrných opatření, individuálního vzdělávacího plánu
  - s třídními učiteli OU
  - se zákonnými zástupci žáků
  - možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
  - s informačním střediskem pro volbu povolání Úřadu práce – beseda se konala 27. 5. 2025
  - metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
  - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
  - zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - informace o možnostech dalšího vzdělávání
  - praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování
- **Nábory:**
  - organizace Dne otevřených dveří (3. 12. 2024 a 28. 1. 2025)
  - prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších sponzorských akcích

- prezentace školy na malých veletrzích pořádaných jednotlivými školami
- **Kariérové poradenství**
- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění absolventů
- studijní poradenství
- spolupráce s organizacemi, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce (nasměrování žáků z končících ročníků na spolupráci s těmito organizacemi)

# Projektové vyučování na střední škole

## Školní projekt 2024 – 2025 – Člověka a svět práce

<i>Charakteristika projektu</i>	<p>Úkolem projektu bylo žáky informovat o možných situacích, s nimiž se mohou setkat po ukončení učebních a maturitních oborů na škole.</p> <p><b>Kompetence k učení</b> Žák umí zpracovat úkoly, které jsou spjaty s reálným pracovním životem. Umí úkoly vypracovat v určité kvalitě a daném čase.</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b> Žáku byl předložen konkrétní úkol, který se podle svých možností snažil vyřešit.</p> <p><b>Kompetence komunikativní</b> Žák se umí vyjadřovat spisovně, jasně, zřetelně, jednoznačně a srozumitelně, a to i v písemné formě. Vybírá mezi takovými komunikačními prostředky, které jsou adekvátní danému úkolu. Důraz je kladen na jazykovou a stylistickou správnost.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální</b> Žáci aktivně participovali na pravidlech pro práci v týmu, současně nesli zodpovědnost za splnění svého osobního podílu na společném úkolu.</p> <p><b>Kompetence občanské</b> Žáci se učili respektovat pravidla nastavená pro týmovou práci, jednali ve shodě s obecně mravními principy. Žák umí uplatnit základní principy kritického myšlení, ověřuje relevantnost informace a umí se bránit manipulaci na trhu práce.</p> <p><b>Kompetence pracovní</b> Žák zná nejzákladnější body ze zákoníku práce, které mu usnadní po absolvování školy nástup do zaměstnání.</p>
<i>Zařazení projektu do ŠVP</i>	Projekt probíhal ve školním roce 2024/25 a je určen žákům maturitních a učebních oborů s výjimkou maturitní ročníků.

<p>Počet zúčastněných žáků</p>	<p>přibližně 120</p>
<p>Činnosti realizované v rámci projektu</p>	<p>Pracovní list I – povolání rodičů, firma, místo, práce; pracovní povinnosti v domácnosti  Pracovní list II – osobní zkušenosti s prací /brigáda.../, osobní nabídka možnému zaměstnavateli  Pracovní list III – představy o mé budoucí práci  Pracovní list IV – zhodnocení úkolů z PL I – III  Beseda – Agapo  Beseda – Netradiční povolání – Polárník v Antarktidě  Beseda – Netradiční povolání – Kriminalistkou u Policie ČR</p>
<p>Časové a organizační zajištění práce na projektu</p>	<p>Projekt probíhal od září 2024 do března 2025. Součástí projektu bylo vyplňování pracovních listů, které žáci pravidelně odevzdávali od září 2024 do prosince 2025. Projekt byl realizován v rámci výuky a zahrnoval tři tematické besedy s odborníky z praxe.  První beseda se konala v listopadu 2024 a věnovala se představě o budoucí povolání žáků. Přednášejícím byl odborník z organizace Rytmus, která se zaměřuje na podporu lidí s mentálním postižením při vstupu na trh práce.  Druhá beseda proběhla v lednu 2025 a byla zaměřena na netradiční povolání – konkrétně na práci kriminalisty u Policie ČR.  Poslední beseda se uskutečnila v březnu 2025 a jejím tématem bylo povolání polárníka v Antarktidě. Během všech setkání měli žáci možnost klást otázky, diskutovat a sdílet své názory, čímž se aktivně zapojili do celého programu.</p>
<p>Formy práce žáků a další metodické přístupy</p>	<p>Žáci byli na začátku projektu rozděleni do dvanácti skupin po přibližně devíti až desíti členech, každou skupinu měl na starosti jeden, popř. dva vedoucí, kteří zprostředkovali komunikaci mezi týmem a učiteli.  Při práci s PL dostali žáci termín odevzdání, čímž se učili přesnosti a dochvilnosti při plnění úkolů.</p>

	Úkoly se prolínala práce individuální i skupinová, každý jedinec přispíval svým osobním plněním úkolů k plnění celotýmovému.
<i>Způsob hodnocení práce žáků</i>	Žáci byli hodnoceni průběžně při plnění jednotlivých PL s důrazem na ty, kteří časově zaostávali při odevzdávání PL. Hodnocení besed proběhlo následně vždy po jejich skončení.

## **Projektové vyučování na základní škole**

Na ZŠ probíhají 4x ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro projekt žáci získávají z internetu nebo z rodinných zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Částečně jsou úkoly plněny i v rámci branného dne, žáci nacvičují modelové situace přivolání pomoci, základní ošetření apod. Pro konkrétní témata jsou připraveny pracovní listy s různou obtížností, dále modelové situace. Pro finanční gramotnost připravují učitelé reálné situace, letos k tomuto tématu přibyly i kyberútoky a phishing. Cílem je ochrana finančních prostředků a jejich další zhodnocování.

Během celého roku probíhal ve spolupráci se školní kuchyní projekt zaměřený na poznávání stravy v době výkonu funkce českých prezidentů. Vždy jeden týden v měsíci byl avizován jeden z prezidentů a zaměření na jeho jídelníček. Zajímavá byla především doba T. G. Masaryka a E. Beneše.

# Práce v jednotlivých předmětových komisích 2024- 2025

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

## Předmětové komise ZŠ

### Komise č. 1 základní školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29.8.2024	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků
20. 11. 2024	Vyhodnocení 1. čtvrtletí, hodnocení písemných prací, příprava vánočních dílen
22. 1. 2025	Pololetní hodnocení, informace o Škole v přírodě Vernířovice, placení 2 záloh přes Edookit, program cesta kolem světa za 80 dní s Willy Foggem
15. 4. 2025	Hodnocení 3. čtvrtletí, hodnocení vzdělávací práce
21.5. 2025	Podrobné informace ŠVP Vernířovice, úkoly na konec školního roku, předpokládané stěhování tříd, příprava závěrečných písemných prací

AKCE + EXKURZE data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Září	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů T. G. Masaryk
4.9.	Výlet do Brněnského podzemí 3.A, 3.B
4.9.	Výlet do Brněnského podzemí pod Zelným rynkem 4.A, 4.B
24.9.	Návštěva knihovnice KJM Brno – Slatina ve škole program Brněnské pověsti 4.A, 5.A
Říjen	

	Tematické týdny Jídla našich prezidentů E. Beneš
1.10.- 4.10.	Sportovní soustředění žáků Hartmanice
14.10. – 16.10.	Bílá pastelka
15.10.	Mezinárodní den Bílé hole – program po třídách
17.10.	Braillovský klíč s účastí žákyň 4., 5. ročníku Majorové, Markové
25.10	Návštěva KJM Brno – Slatina program Dobrodružná literatura 4.A, 5.A
Listopad	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů K. Gottwald
8.11.	Vlastivědná exkurze Třebíč 4.A, 5.A
13.11	Vzdělávací program ze ZOO Brno 3.A, 3.B
27.11.	Vycházka do Anthroposu s důrazem na Dopravní výchovu 2.A
29.11.	Návštěva KJM Brno – Slatina program Etiketa 4.A, 5.A
Prosinec	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů L. Svoboda
5.12.	Připomínka Mikuláše – jeho návštěva, výuka motivovaná Mikulášem
6.12.	Návštěva Adventních trhů 4.A, 5.A
9.12.	Výstava pomůcek pro zrakově postižené v rámci oslav 30. výročí SPC
9.12.	Návštěva Planetária a hvězdárny 4.A, 5.A
16.12.- 19.12.	Vánoční dílny po třídách
18.12.	Adventní koncert
20.12.	Třídní besídky
20.12.	Návštěva Planetária a hvězdárny 2.B
Leden 2025	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů
20.1.	Tonda obal na cestách – ekologická výchova

	1.stupeň
21.1.	Tonda obal na cestách – ekologická výchova 1.stupeň
Únor	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů V. Havel
4.2.	Návštěva KJM Brno – Slatina program Komiks 4.A, 5.A
18.2.	Country bál pro žáky 1. stupně
19.2.	Návštěva Technického muzea 4.B
Březen	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů V. Klaus
4.3	Návštěva KJM Brno – Slatina program Velikonoce 4.A, 5.A
10.3.	Návštěva Planetária a hvězdárny 1.A, 1.B
11.3.	Návštěva Anthroposu – předchůdci člověka vlastivědná exkurze 4.A
14.3.	Návštěva výstavy v Letohrádku Mitrovských – České korunovační klenoty 4.A
20.3.	Den otevřených dveří
26.3.	Výlet do Kohoutovické obory 4.B
28.3.	Vlastivědná exkurze Stránská skála 4.A
Duben	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů M. Zeman
7.4.	Návštěva Technického muzea 5.B, 4.B
9.4.	Vlastivědná exkurze Stránská skála 4.B
24.4.-25.4.	Zápis do 1. tříd
29.4.	Den s čarodějnicemi 1. stupeň
Květen	
	Tematické týdny Jídla našich prezidentů P. Pavel
7.5.	Návštěva Anthroposu – předchůdci člověka vlastivědná exkurze 4.B

14.5.	Oslava 190. výročí existence naší školy
15.5.	Amazonie vlastivědný program 5.A, 5.B
19.5.	Divadelní představení v divadle Radost 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
28.5.	Vlastivědná exkurze Moravský Krumlov – Šlechtické komnaty, Slovanská epopěj 4.A, 5.A
28.5.	Den dětí
30.5.	Představení kouzelníka Catonase 1. stupeň
Červen	
9.6. – 13.6	ŠVP Vernířovice – Cesta kolem světa za 80 dní
18.6.	Návštěva Planetária a hvězdárny 3.A, 3.B
19.6.	Divadelní představení v divadle Radost Robinson Crusoe 3.A, 3.B
24.6.	Vlastivědná exkurze Praha 4.A
25.6.	Návštěva koupaliště Riviéra 1. stupeň
26.6.	Návštěva koupaliště Riviéra 1. stupeň
26.6.	Třídní a narozeninový piknik 4.A

## Komise č. 2, II. stupeň základní školy

SCHŮZKY – termíny	náplň schůzek
30. 8. 2024	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, plánované akce.
20. 11. 2024	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce.
22. 1. 2025	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů, reflexe práce školy z pohledu rodičů, plánované návštěvy pracovníků SPC.
16. 4. 2025	Vyhodnocení třetího čtvrtletí včetně chování žáků, zájem žáků o studium na středních školách, zjištění nutnosti opravných zkoušek.

<b>AKCE - EXKURZE</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
3. 9. 2024	ZOO
4. 9. 2024	Bludiště
19. 9. - 20. 9. 2024	Tmavomodrý festival
26. 9. 2023	Žuráň
10. 10. 2024	Představení knihy Tatabooks
11. 10. 2024	KJM
1. 10. – 4. 10. 2024	Soustředění Hartmanice
14. 10. -16. 10. 2023	Bílá pastelka - sbírka
14. 10. 2024	Mendlovo muzeum
15. 10. 2023	Mezinárodní den bílé hole
15. 10. 2024	Lužánky
17. 10. 2024	Braillovský klíč
4. 11. 2024	KJM
13. 11. 2024	Moravská galerie
15. 11. 2024	KJM Slatina
18. 11. 2024	KJM
28. 11. 2024	Úřad práce
3. 12. 2024	Legato
5. 12. 2024	E-shop na lásku
6. 12. 2024	Úřad práce
6. 12. 2024	Vánoční trhy
8. 12. – 13. 12. 2024	Lyžařské soustředění Janské lázně
9. 12. 2024	30 let výročí SPC, výstava pomůcek
11. 12. 2024	SVČ – beseda Mýty
17. 12. 2024	Vánoční trhy Olomouc
17. 12. 2024	MZM
18. 12. 2024	Adventní koncert
13. 1. 2025	KJM
14. 1. 2025	KJM
17. 1. 2025	Divadlo – opera, balet
21. 1. 2025	Tonda obal
23. 1. 2025	Přijímací zkoušky nanečisto
28. 1. 2025	Bruslení ICE ARENA
22. 2. – 28. 2. 2025	Lyžařský kurz
11. 3. 2025	Turnaj – stolní tenis
14. 3. 2025	Hvězdárna
14. 3. 2025	KJM
19. 3. 2025	Brněnské podzemí
4. 4. 2025	KJM
11. + 14. 4. 2025	Přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd
16. 4. 2025	Přednáška popáleniny a 1. pomoc

22. 4. 2025	Amazonie, Anthropos
23. 4. 2025	Exkurze Příroda a my
29. 4. 2025	Technické muzeum
7. 5. 2025	Výlet Znojmo
7. 5. 2025	Den prázdných tříd
14. 5. 2025	190. výročí školy
23. 5. 2025	Farma u Tří koníčků
27. 5. 2025	Hvězdárna
28. 5. 2025	Campus
30. 5. 2025	Kouzelník Catonas
3. 6. 2025	Praha
9. – 13. 6. 2025	Škola v přírodě Vernířovice
9. 6. 2025	Státní symboly - beseda
12. 6. 2025	Galerie umění
19. 6. 2025	Chile – výukový program
23. 6. 2025	Vila Stiassny
25. 6. 2025	Třídní grilování

### Komise č. 3, ZŠS

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
30. 8. 2024	Příprava plánu práce předmětové komise na školní rok 2024/2025, DVPP – účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů, plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka; organizace aktivit v 1. pololetí – relaxační pobyty v bazénu, muzikoterapie, SVČ Lužánky – keramika, jezdecká školička a volnočasový areál Arpitha, perličkové koupele, divadelní dílna „Terapie loutkou“; muzikoterapie; seznámení se s dokumentací nových žáků; práce na přípravách IVP a tematických plánech žáků speciální školy; vyhodnocení konaných kurzů: „Zavádění formativního hodnocení“ a „Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice“ (15 pedagogů ZŠ a ZŠS) - oba kurzy byly přínosné, zúčastnění je hodnotili kladně; skupinové využívání aplikace WhatsApp – pouze pro sdílené informace ohledně výuky, pohotovostí a jiných organizačních záležitostí;

	nákup elektronických pomůcek pro žáky se zrakovým postižením – návrhy pomůcek, které by se případně zakoupily z Nadačního fondu Českého rozhlasu - projekt Světluška.
6. 11. 2024	„Adventní setkání žáků a rodičů“ – podrobná příprava a organizace akce - výběr písní a koled pro společné vystoupení žáků, výzdoba sálu, uspořádání nábytku, námět a prezentace výtvarných prací jednotlivých žáků na téma „Mikuláš“, zajištění občerstvení, vánoční dílnička; oslava 190. výročí založení školy – zamyšlení se nad případným programem k této významné události, průběžné informace ohledně příprav a programu (Pavlína Trhlíková, Tom Vlašic); zhodnocení zařazení digitálních technologií do výuky – pedagogové se v rámci možností a schopností žáků snaží průběžně zařazovat digitální technologie do výuky; robotická hračka BeeBot – pro lepší možnosti využití zakoupena radlice a držák na pero; informace ohledně 30. výročí založení SPC pro zrakově postižené - prezentace kompenzačních a speciálních pomůcek pro zrakově postižené v sále budovy B2; zařízení s oční navigací Tobii PC Eye - dočasně umístěno ve třídě VIII. ZŠS, dle domluvy je případně možné přesunout zařízení na určitou dobu do jiné třídy.
15. 1. 2025	Zhodnocení akce „Adventní setkání“ – přítomní zúčastnění zhodnotili akci jako milé a zdařilé setkání. Na základě připomínky se v příštím roce uskuteční setkání v době, která bude plně vyhovovat zaměstnaným rodičům; příprava pololetního hodnocení; vyhodnocení IVP a tematických plánů ZŠS na třídních schůzkách; podání přihlášek k přijímacímu řízení na jednoletou a dvouletou praktickou školu u žáků končících školní docházku; zakoupení nového interaktivního displeje MultiBoard z Nadačního fondu Českého

	<p>rozhlasu – projekt Světluška; oslava 190. výročí založení školy – průběžné informace ohledně konání akce; projektový den ve snoezelenu „Zima“ - přístupný pro všechny třídy ZŠS; výukový program „Třídění odpadu“ pro vybrané žáky ZŠS – organizace a zajištění; digitální technologie – společný výběr digitálních učebních pomůcek a zařízení k případnému zakoupení pro účely rozvoje digitální gramotnosti žáků ZŠS; projekt Šablony – zaměření se na výběr možných kurzů spadajících do tohoto projektu; sexualita dětí a mladistvých s mentálním postižením – ze strany pedagogů a rodičů vyplynula potřeba případné osvěty zabývající se touto problematikou - případné doporučení na pořádaný seminář či kurz školní psycholožkou.</p>
2. 4. 2025	<p>„Setkání na Palouku“ – organizační zajištění, rozdělení si úkolů; umístění zakoupených laviček pro cvičení rovnováhy žáků ZŠS – dle domluvy lavičky umístěny v tělocvičně na budově B1; rozvoj digitální gramotnosti – schválení dotace na zakoupení navrhovaných pomůcek, výběr pomůcek a jejich zakoupení; „Terapie Loutkou“ – pro konání představení navržena změna místnosti vzhledem k jednoduššímu přesunu imobilních žáků, představení se trvale přesouvá do herny na budově B5; oslava 190. výročí založení školy – průběžné informace ohledně konání a průběhu akce, zajištění prohlídek budovy ZŠS, výzdoba školy, organizační rozdělení úkolů; revize RVP – průběžné informace; využití sponzorského daru za neuskutečněný pobyt v Itálii z důvodu omezení cestování vzhledem k onemocnění Covid 19 - návrhy na využití daru.</p>

4. 6. 2025	<p>Informace ohledně přijetí žáků končících školní docházku na další vzdělávání; příprava závěrečného hodnocení, vyhodnocení IVP a TP žáků ZŠS; zhodnocení uskutečněné oslavy 190. výročí založení školy – oslava byla důstojným připomenutím historie školy a zároveň ukázkou její současné perspektivy, akce zanechala v účastnících mnoho krásných vzpomínek a pocit hrdosti na svou školu; zhodnocení uskutečněné akce “Setkání na Palouku” – tradiční každoroční setkání žáků, rodičů a absolventů školy proběhlo v příjemné a přátelské atmosféře, akce měla velmi pozitivní odezvu ze strany všech zúčastněných; zhodnocení efektivity pravidelných aktivit - výjezdy do jezdecké školičky Arpitha, návštěvy SVČ Lužánky na kroužek keramiky, canisterapie, účasti na divadelní dílně „Terapie loutkou“ – všechny tyto aktivity se ukázaly jako smysluplné a obohacující, v příštím školním roce v nich budeme rádi pokračovat.</p>
------------	--

### Komise č. 1 střední školy

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
30. 8. 2024	<p>Příprava ročního plánu práce PK1, zpracování tematických plánů, podzimní termín oprav. maturitní zkoušky, katalog četby k maturitě, CJL – domluva kontrol. pravopisných prací; návrhy akcí a exkurzí; kritéria hodnocení; školní celoroční projekt; zohlednění zdravotního postižení ve výuce; mezipředmětové vztahy; využití školní knihovny</p>
18. 12. 2024	<p>Průběžné plnění tematických plánů; úprava rozdělení učiva v jednotlivých roč. matur. oborů - LIT; koordinace velkých písemných prací; maturita nanečisto; používané učebnice,</p>

	zápisy, tiskové materiály – zohledňovat zdravotní a sociální možnosti žáků; připravenost žáků na maturitu; úprava školního katalogu četby k maturitě; hospitační činnost
11. 3. 2025	Příprava k maturitě, odevzdání seznamů četby k maturitě, příprava pracovních listů k maturitní zkoušce; velikonoční výzdoba školy, přijímací zkoušky, akce v době přij. zkoušek, kontrola zápisů v Edookitu, odchylky od tematických plánů, mezipředmětové vztahy, školní projekt
10. 6. 2025	Vyhodnocení práce a akcí PK 1, zhodnocení maturitních zkoušek, příprava katalogu četby pro maturanty a pro 1. ročníky maturit. oborů, klasifikace za 2. pololetí, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, odchylky od tematických plánů

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
září 2024	1. ročníky maturit. oborů – exkurze do Mahenovy knihovny Exkurze do podzemí Labyrintu pod Zelným trhem
říjen 2024	3.10. – exkurze do Prahy s návštěvou Národního divadla a zoologické zahrady pro třídy MU2 a MU3 4. 10. – Beseda o knihách s pracovníci Mahenovy knihovny 10.10. - Mýty a fakta o EU-exkurze do Eurocentra Brno a beseda o EU pro maturitní ročníky 24.10. – exkurze do Eurocentra Brno a beseda o fungování EU a EU a ČR pro obory P a PRP MU2, MU3 – exkurze do Prahy (Národní divadlo, ZOO v Tróji
listopad 2024	4.11. – exkurze a beseda v Eurocentra Brno a beseda o EU pro obory M a MU
prosinec 2024	25. vánoční výzdoba školy a tříd
leden 2025	Seminář pro žáky 1. a 2. roč. maturit. oborů – učení a stres

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
únor 2025	Beseda o hledání vysněného povolání – Dream job, pro 3. a 4. ročníky 30.1. – Maturita nanečisto z ČJL - 2.- 4. ročníky maturitních oborů Beseda o knihách s pracovnící Mahenovy knihovny
březen 2025	4.3. – Beseda o maturitní četbě (OA, S, M) 27.3. – poznávací výlet s návštěvou památníku v Lidicích pro třídy MU1B, MU2 a MU3
Duben 2025	11.4. – filmové představení Vlny v kině Lucerna 23. 4. – exkurze do Dětského domova pro postižené děti Lila Otnice; seznámení s prací pečovatelek v tomto zařízení; tř. P3
květen 2025	Beseda o knihách s pracovnící Mahenovy knihovny Exkurze do Janáčkova divadla v Brně – prohlídka prostor a zákulisí divadla Oslavy 190. výročí existence školy
červen 2025	24. – 26. 6. - literárně dějepisný zájezd do Prahy pro studenty 2. ročníku; návštěvy Národního divadla (představení Labutí jezero), Národního muzea, muzea iluzivního umění a Muzea Franze Kafky Třídy OA3, S3, MU1, P2 a PRP2 – návštěva památky UNESCO – Santiniho poutního kostela na Zelené hoře, Žďár nad Sázavou

## **Komise č. 2 SŠ – přírodovědná**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
29. 08. 2024	Zahájení činnosti předmětové komise, projednání plánu činností ve školním roce 2024/2025, termíny opravných zkoušek a maturit. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků.
28. 11. 2024	Pokračování školního projektu, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
	tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky, revize ŠVP.
27. 03. 2025	Příprava ústních maturitních zkoušek, příprava praktických maturitních zkoušek, organizace přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů, mezipředmětové vztahy.
19. 06. 2025	Zhodnocení činnosti předmětové komise, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
2024 - 2025	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Člověk a svět práce
Říjen 2024	Akce Bílá pastelka
Listopad 2024	Beseda o EU
Prosinec 2024	Soutěž Ekonomická olympiáda – školní kolo - online
Leden 2025	Živnostenský úřad města Brna
Únor 2025	Soutěž Ekonomická olympiáda – krajské kolo - prezenčně
Únor 2025	Veletrh fiktivních firem Olomouc
Březen 2025	Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena
Duben 2025	Exkurze Vida

### Komise č. 3 střední školy – zdravotná

<b>SCHŮZKY termíny</b>	<b>- náplň schůzek</b>
29. 08. 2024	Tematické plány na rok 2024/2025, pracoviště pro průběžné praxe oboru MU a M, plánované exkurze oboru masér, kontrola školních lékárníček, kontrola sportovního vybavení, pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech, provázanost jednotlivých předmětů, plánované aktivity předmětu TEV, finanční příspěvky na masážní prostředky, zohlednění zdravotního stavu žáků ve výuce, připravované hospitace, plán besed – prevence a zdraví.
28. 11. 2024	Nové externí pracoviště oboru M – DS Okružní, vzájemné hospitace v jednotlivých předmětech, plánované exkurze a besedy, příprava LVK, pásmo besed – prevence zdraví a úrazů, kontrola lékárníček, účast masérských oborů na soutěžích (Zlatý masér, Masér bez hranic), kontrola plnění tematických plánů
27. 03. 2025	Kontrola tematických plánů, proběhlé akce a exkurze, příprava JZZ, přijímačky na M, MU, přednášky od masérů (bývalí studenti naší školy) z praxe, realizované akce
11. 06. 2025	Zhodnocení JZZ, naplnění oboru M a MU, zhodnocení externích praxí 2024/2025, příprava praxí pro šk. rok 2025/2026, nová praxe – DS Vychodilova, DOP Surgal, kontrola tematických

<b>SCHŮZKY termíny</b>	<b>- náplň schůzek</b>
	plánů, akce Setkání na palouku (účast MU1), zhodnocení práce PK
Průběžně školního roku 2024-2025	Plánování JZZ. Zjištění hloubky probraného učiva – úkoly na školní rok 2025-2026. Vzájemná komunikace učitelů ze zdravotně komise.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí</b>
3. 9. 2024	Branný den
17. 10. 2024	Zlatý masér
12. 11. 2024	Exkurze maséři – Lázně Lednice + Lednicko Valtický areál
22. 11. 2024	Exkurze Sportlife – Maséři
25. 11. 2025	Výlet Macocha – Obor PRP
28. 11. 2024	Exkurze – masérský provoz – M. Borek
5. 12. 2024	Beseda – E-shop na lásku – P1, P2, P3
9. 12. – 13. 12. 2024	Sportovní běžkařské soustředění – Paprsek
17. 12. 2024	Curling
9. 1. 2025	Cvičení FSPS MU – obory P, PRP a MU3
6. 2. 2025	Beseda – sportovní úspěchy žáky naší školy
21. 2. 2025	Beseda – Život zdravotníka – P1, P2, P3
22. 2. – 28. 2. 2025	LVK
4. 3. 2025	Vida – pitva srdce – MU2, MU1B, MU1A
28. 3. 2025	Přednáška - Prevence a zdraví – Kardiologie
2. – 3. 4. 2025	Masér bez hranic
4. 4. 2025	Přednáška - Prevence a zdraví – Poranění míchy
16. 4. 2025	Přednáška - Prevence a zdraví – Popáleniny
15. 5. 2025	Beseda – Profese maséra – A. Florián

## Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8. 2024	<p>roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600,-Kč na pololetí, výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, psychologem a u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem a ŠPP. Příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky. V letošním roce proběhne projekt Člověk a svět práce. Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce, proplácení pracovních oděvů pracovníkům, sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU. Plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy, plán vzájemných hospitací aktualizace řádů v odborných učebnách</p>
12. 11. 2024	<p>Pokračování školního projektu Člověk a svět práce. Kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky. Dodržovat dozory na chodbách</p>

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
	sjednocení pololetní klasifikace, průběh praxí, propojování teoretických předmětů s praktickými, naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 12. 12. 2024
12. 3. 2025	Stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2025/2026, příprava žáků k JZZ, příprava organizace JZZ kontrola způsobu práce s postiženými žáky ve výuce ODV
18. 6. 2025	zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících kontrola absence v ODV zhodnocení průběhu a přípravy na jednotné závěrečné zkoušky zajištění praxí pro šk. rok 2025/2026 návrhy a náměty pro příští školní rok

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí</b>
říjen 2024	Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích Akce Bílá pastelka Beseda o EU
prosinec 2024	Exkurze – dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – OD Tesco – maso
leden 2025	Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky
únor 2025	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
duben 2025	Exkurze - Den otevřených dveří v Centru sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně – Chrlicích Exkurze - Dětský domov pro postižené děti LILA OTNICE

květen 2025	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, prodavač Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoje
-------------	--

### Komise č. 5 střední školy – jazyková

<b>SCHŮZKY termíny</b>	<b>- náplň schůzek</b>
<b>29. 8. 2024</b>	Příprava tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky z anglického jazyka, návrhy připravovaných divadelních představení. Kritéria hodnocení; nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP. Změna didaktického testu. Od jara 2024 dochází ke změně maturitního didaktického testu. 9. část didaktického testu je zkrácena z původních 15 na 10 úloh multiple choice a nově je přidána 10. Část: 5 úloh typu open cloze.
<b>Listopad 2024</b>	Zhodnocení výuky v prvním čtvrtletí. Strategie přípravy k maturitě, příprava cvičných písemných prací. Práce s časopisem Bridge, doplňkové materiály od A1 po B2 (KET, PET, FCE). Kontrola složek doplňkových materiálů.
<b>Leden 2025</b>	Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Příprava materiálů pro písemnou a ústní maturitní zkoušku
<b>Únor - Březen 2025</b>	Příprava materiálů a kritérií hodnocení pro písemnou a ústní část maturitní zkoušky.
<b>Duben - Červen 2025</b>	Písemná a ústní maturitní zkouška z anglického jazyka. Závěrečné testy v ostatních ročnících, klasifikace. Zhodnocení práce za školní rok. Kontrola složek.

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
<b>Leden 2025</b>	Návštěva anglického divadla v kulturním domě Rubín. Divadelní představení v jazyce anglickém: United Neighbours of London.

### **Předmětová komise č. 6 - ODV Prodavačské práce**

<b>SCHŮZKY - termíny</b>	<b>náplň schůzek</b>
27. 8. 2024	<p>projednání plánu činnosti na šk. rok 2024/2025</p> <p>pracovní oděvy a obuv</p> <p>každá vyučující si zkontroluje, zdali má v příslušných tematických plánech vyčíslený celý svůj ODV PRP úvazek, zdali má dle rozvrhu (Buffet, Billa, ODV v učebně atd..) správně rozepsané adekvátní podíly hodin u jednotlivých tematických celků, zdali je na "svoji výuku" umístěná v nějaké učebně rozdělení úkolů v rámci tvorby tematických plánů:</p> <p>(podle revidovaného!!!! ŠVP všechny ročníky)</p> <p>tvorba základních tabulek TP pro všechny skupiny – Jará</p> <p>výpočet hodinových dotací učitelek pro všechny skupiny – Jará</p> <p>kontrola všech hotových TP – Kapounková</p> <p>Kouřilová - zkontroluje rozvrhy učeben PRP1, 2 a 3 a učebnu Ob. provozu</p> <p>Náplň ODV do DSŠ - Jará</p> <p>První nástin JZZ oboru Prodavačské práce – letos 11 žáků!! – dva dny</p> <p>Plán akcí na rok 2024/2025 – veletrh SŠ – (Šebela), exkurze v rámci předmětů OPR, NOZ a ODV budou probíhat průběžně</p>

	<p>během šk. roku, návštěvy provozoven budou probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd. Všichni žáci – exkurze SAKO Brno Žáci prvního ročníku absolvují návštěvu tréninkového centra Billa diskuze</p>
28. 11. 2024	<p>dozory v suterénu zaměřit na PRP1 – problémový žák Odstrčil sjednocení pololetní klasifikace, pololetních písemných prací změna termínu JZZ praktické části 6. a 9. 6. 2025 (pátek a pondělí) odchyly od tematických plánů nejsou vánoční trhy PRP1, PRP2 – 5. 12. 2024, PRP3 - 4. 12. 2024 – doprovod TU + asistentky DOD – 3. 12. Buffet - Szökeová, OPR – Kapounková, 28. 1. Kouřilová připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu prvotní příprava JZZ oboru Prodavačské práce – letos max. deset žáků za klasifikaci ODV u žáků, kteří mají vyšší absenci, odpovídá TU – zohlední důvody – např. nízká imunita, dlouhodobá hospitalizace apod. v případě nutnosti přezkoušení pro klasifikaci z ODV budou přítomni alespoň dva pedagogové náměty, diskuze</p>
26. 3. 2025	<p>generování zadání pro JZZ 2022/2023: výběr varianty praktické části JZZ výběr 25 variant ústní části JZZ</p>

	<p>rozdělení sekcí veškerých částí JZZ jednotlivým učitelkám</p> <p>dále:</p> <p>odchylky od tematických plánů</p> <p>připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu</p> <p>návštěvy provozoven budou i nadále probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd.</p> <p>Zámecký Groš – Froncová, Patrik</p> <p>diskuze</p>
18. 6. 2025	<p>zhodnocení JZZ</p> <p>zhodnocení praxí</p> <p>plnění plánovaných exkurzí</p> <p>rozvrhy ODV na šk. rok 26/25</p> <p>úvazky ve třídách na školní rok 25/26</p> <p>závěrečná klasifikace v ODV ve šk. roce 24/25</p> <p>rozdělení žáků do skupin na ODV na šk. rok 25/26 – třída PRP3 dělena na skupiny A a B, žáků PR1 ve šk. roce 25/26 bude pravděpodobně 7 = jedna skupina, třída PRP2 bude mít žáků 6, jedna skupin.</p> <p>rozvrhy do Billy – individuální výuka ve šk. roce 25/26 nebude,</p> <p>ODV v Bille pouze 1x PRP1 - Líšeň - Štefková.</p>

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
2024/2025	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt
Říjen	Akce Bílá pastelka
Listopad	Veletrh středních a vyšších odborných škol – Brno
Listopad	Výlet do Moravského krasu – organizace vedení Billy v Líšni – všechny ročníky PRP
Prosinec	Pultový prodej - Vánoční trhy
Únor	Návštěva prodejen – dispoziční řešení – 1. ročník

<b>AKCE - data</b>	<b>názvy akcí (stručná charakteristika)</b>
Únor	Návštěva prodejen textilu – prodej metrového a kusového textilu PRP2, PRP3
Duben	Doplňkové formy prodeje v okolí školy
duben	Účast na soutěži Zámecký groš v Kelči – pro OBORY PRODAVAČSKÉ PRÁCE

## Speciální péče

Podle upravených učebních plánů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče. Cílem dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb naučí se klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Muzikoterapie a hudební vzdělávání mají na naší škole velmi dlouhou tradici. Převážně je tato část speciální péče určena žákům ZŠ a ZŠS, na SŠ je potom pěvecké sdružení v kombinaci se žáky ZŠ.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotnou výuku Braillova písma
- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii

- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

## **1. prostorová orientace**

### **Hodnocení prostorové orientace na ZŠ a SŠ (2024/2025):**

Prostorová orientace a samostatný pohyb patří mezi klíčové dovednosti zrakově postižených žáků, protože úzce souvisejí se soběstačností a bezpečností v běžném životě. Ve školním roce 2024/2025 byla tato speciálně pedagogická péče poskytována celkem 7 žákům – z toho 5 na ZŠ a 2 na SŠ – s dotací 1 hodina týdně.

Výuka probíhala individuálně a byla zaměřena na zvládnutí základních technik chůze s bílou holí, orientaci v budově školy i v jejím bezprostředním okolí u mladších žáků ZŠ, se staršími žáky ZŠ a studenty SŠ bylo možné trénovat již složitější trasy v rámci celého města. Podle věku a schopností žáků byla rozvíjena orientace v městském prostředí a procvičován samostatný pohyb na předem domluvených trasách. Součástí hodin byly také prvky sebeobsluhy a využívání zbytkového zraku, sluchu a hmatu při pohybu v prostoru. Cílem bylo především podpořit samostatnost žáků, posílit jejich jistotu při pohybu a seznámit je s pomůckami a technikami, které jim umožní bezpečný a co nejvíce nezávislý život.

## **2. Hodnocení v oblasti podpory v IT**

Žáci se učí, procvičují a zlepšují práci s informačními a komunikačními prostředky, aby byli schopni pracovat a efektivně je využívali i v jiných předmětech.

## **3. Hodnocení v oblasti rozvoje kognitivních schopností**

po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení

v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Uspořádání bodů basic, Uspořádání bodů standard, Ilustrace, Porovnávání

#### **4. Rozvoj komunikačních dovedností**

V rámci mateřské školy a základní školy speciální byla individuální logopedická péče v uplynulém školním roce poskytována 23 dětem mateřské školy a 21 žákům základní školy speciální. Logopedickou péči zajišťovaly Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Martina Šafránková a Bc. Zuzana Novotná. Se skupinou 6 dětí mateřské školy 1 hodinu týdně pracovala Mgr. Martina Šafránková s využitím metodiky D. B. Elkonina v rámci předgrafémové etapy se zaměřením na uvědomování si hláskové (fonémové) struktury slova bez znalosti písmen.

Individuální logopedická péče vycházela z doporučení školských poradenských zařízení a individuálních schopností jednotlivých dětí. Byla zaměřena na podporu komunikační funkce řeči, zdokonalování srozumitelnosti verbálního projevu dětí. V rámci jednotlivých tematických okruhů byla rozšiřovaná pasivní i aktivní slovní zásoba se zřetelem na praktické využití při komunikaci. Praktická cvičení byla zaměřena na ověření porozumění. Základem pro budování správné výslovnosti a gramaticky správné tvorby vět bylo posilování a rozvíjení oromotorických dovedností, průběžná dechová a fonační cvičení, posilování sluchově verbální paměti, stimulace fonemického sluchu i citu pro rytmus. Pro podporu srozumitelnosti verbálního projevu při sdělování vlastních prožitků dětí jsme využívali komunikačními deníky s fotografiemi aktivit a činností dětí, na jejichž průběžném doplňování se podíleli nejen pedagogové, ale i rodiče dětí v mateřské škole.

U dětí se závažnými poruchami verbální komunikace jsme využívali obrázkový komunikačních systémů, znaku do řeči nebo individuální gesta tvořená na míru konkrétních žáků. K vytváření obrázků pro komunikaci má škola k dispozici PC programy Grid, Symwriter a Boardmaker. Součástí individuální péče bylo také upevňování vizuomotorických dovedností, posílení schopnosti záměrně udržet pozornost a soustředit se na prováděné činnosti.

Společně s ostatními speciálními pedagogy jsme konzultovali otázky rozvoje komunikačních dovedností, zrakového vnímání a motorických dovedností u dětí a žáků se souběžným postižením více vadami.

V hodinách speciální péče na ZŠ jsme pracovali se žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce.

V logopedické péči jsme se zaměřili se na rozvoj všech rovin řeči. V rovině foneticko- fonologické na dechová, fonační a artikulační cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a automatizaci v řeči. Dále rozvoj sluchového vnímání- sluchovou analýzu, syntézu, paměť a diferenciaci. V rovině lexikálně- sémantické na rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby v různých tematických okruzích, v rovině morfologicko-syntaktické na souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách.

V rovině pragmatické zejména na schopnost vyjádřit své záměry řeči. Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvních pohotovostí pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonemického sluchu.

Další péče byla zaměřena na rozvoj všech dílčích funkcí a reedukaci vývojových poruch učení potřebných k úspěšnému vzdělávání- percepční a zrakové vnímání, grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti, na budování motorických dovedností a nácvik podpory spolupráce mozkových hemisfér.

Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty. Pokračujeme v rozvoji fonemického uvědomování pomocí metodiky Elkonina, i s jednou předškolní skupinou dětí z naší MŠ.

Všichni žáci spolupracovali bez výraznějších výchovných obtíží.

Dle svých možností dosáhli různé míry osobního pokroku.

Péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

Individuální speciální péči v oblasti rozvoje komunikačních dovedností na ZŠ se věnují Mgr. Olga Kopecká, Mgr. Martina Šafránková a Mgr. Jitka Šebestová

## **5. Zraková terapie**

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo hodiny zrakové terapie 17 dětí mateřské školy, 30 žáků základní školy speciální a 2 žáci školy základní. Zraková terapie byla realizována v pravidelném týdenním

režimu a byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí a žáků. K nejčastějším důsledkům zrakového postižení těchto dětí patří snížená zraková ostrost, výpadky v zorném poli, centrální poruchy zraku, nystagmus, binokulární poruchy vidění, výkyvy ve zrakové pozornosti, poruchy centrální fixace. Hodiny zrakové terapie se tak podle potřeb dětí a žáků zaměřily na zrakovou stimulaci, ortopticko pleoptická cvičení, vizuomotoriku, na zlepšení prostorového vidění, nácvik excentrické fixace, na vytváření a upevňování zrakových představ, cvičení zrakové pozornosti, cvičení zaměřená na zvyšování rychlosti reakce na podnět, rozlišení tvarů písmen a číslic a na alternativní komunikaci.

- Zraková stimulaci byla zaměřena na rozvíjení a upevňování základních zrakových dovedností, na zvyšování vizuální aktivity a pozornosti formou nasvícených stimulačních pomůcek, pohybujících pomůcek, s využitím kontrastních a světelných změn, postupného odkrývání, překvapení... Škole se díky projektu „Senzorická integrace“ podařily získat prostředky na dovybavení místnosti snoezelen. Místnost je obohacena o nové pomůcky (plazmové koule, optické vlákna, sklíčkový kolotoč, svítící nášlapné dlaždice, zátěžové pomůcky), které nabízí dětem nové prožitky.
- U dětí s poruchou binokulárního vidění se zrakový výcvik zaměřil na doporučené ortopticko pleoptická cvičení s cílem stimulovat slabší oko a zlepšit spolupráci obou očí a koordinaci okohybných svalů.
- Cvičení pro zlepšení prostorového vidění a spolupráce obou očí byla vedena formou tréninku společného vidění od sebe vzdálených předmětů (cvičení divergence) a formou tréninku práce na krátkou vzdálenost (cvičení konvergence). Aktivity vycházely z koordinace zraku a současné práce obou rukou. Děti si vyzkoušely práci s prismaticy a trénovaly hry zaměřené na prostorovou orientaci.
- Cvičení zaměřené na vizuomotoriku byla zaměřená nejen na koordinaci zraku s pohybem ruky (obratnost rukou a prstů), ale sledovaly i celkové zvyšování pohybové koordinace se zrakovou kontrolou při orientaci v prostoru i při orientaci na ploše. Děti si vyzkoušely a trénovaly dovednosti v sebeobsluze při oblékání, při skládání prádla a při jídle, U dětí a žáků s omezeným zorným polem a s výrazným snížením zrakové ostrosti byly nacvičeny

strategie zrakové práce při orientaci v prostoru a na ploše s vyhledáváním a ukládáním předmětů.

- U dětí s výrazným snížením zrakové ostrosti se hodiny zrakové terapie zaměřily na vytváření a upevňování zrakových představ formou rozpoznávání podstatných detailů charakteristických pro konkrétní objekt (barva, tvar, velikost,...), na rozlišování tvarů písmen, číslic.
- Pro posílení zrakové pozornosti děti trénovaly a posilovaly zrakovou fixaci na počítači s programem TOBII PCEye, který využívá oční navigaci. Výukové programy byly zaměřené na zacílení pohledu, sledování a výběr, přenesení obrázku,...
- Cvičení zaměřená na zvyšování rychlosti reakce na podnět vycházely z pohybových cvičení a her s míči různých velikostí, s využitím reakčních světel BlazePod. Děti cvičily i prostřednictvím interaktivních her na postřeh a orientaci („Barevné kamínky“) s využitím zařízení MagicBox a MultiBoard.
- Alternativní komunikace - děti s narušenou verbální komunikací se i v tomto školním roce seznamovaly a pracovaly s komunikačním programem GRID 3.

V programu (obrázkové mřížky) si vyzkoušely vybírat/rozhodovat se a přidávat obrázky k vyjádření potřeb, názorů, pocitů a přání. Vytvářely jednoduché věty, které jsme si pak zpětně společně přehrávali. Pracovaly s různými tématy.

Velké poděkování patří ortoptistce paní Mgr. Andrei Košťálové a klinické zrakové terapeutce paní PhDr. Dagmar Moravcové, které spolupracují s naší školou při vyšetření dětí a při potřebných konzultacích.

## **6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS**

Ve školním roce 2024/25 byla poskytována individuální kondiční tělesná výchova celkem 29 žákům naší školy, z toho 9 ti žáků z MŠ a 20 ti žákům ze ZŠS speciálním, speciálním pedagogem Mgr. Hanou Urbanovou.

Byly využívány terapeutické metody na neurovývojovém podkladě, a to Vojtova metoda, Bobath koncept, synergetická reflexní terapie, míčkování, dynamická neuromuskulární stabilizace, propioceptivní neuromuskulární facilitace, senzomotorická cvičení a jiné.

Z vyšetřovacích technik byl nově žák hodnocen na základě neurokineziologického vyšetření dle pana profesora Vojty. Z přístrojové techniky byl velkým přínosem závěsný systém Redcord.

Individuální péče probíhala v místnosti pro individuální kondiční cvičení a v multismyslové učebně (motorická místnost). Z pomůcek byl nejvíce používán Redcord, balanční pomůcky jako čocky, míče, válce, bosu, nestabilní plochy, gumy, pružiny a terapeutický chodník, tejpovací pásky a motomed.

Během roku byl pravidelně hodnocen zdravotní stav žáků po stránce psychomotorické. Probíhaly konzultace s rodiči a konzultace ve třídách s doporučením optimálních postupů při manipulaci, přesunech žáků, polohování, facilitačních technikách a využití vhodných ortopedických pomůcek ve škole i v domácím prostředí. Spolupráce ve třídách byla klíčová pro co nejlepší dosažení výkonnosti žáků a jejich celkové spokojenosti.

Ke každému žákovi bylo přistupováno individuálně se zvolením vhodného terapeutického konceptu a maximálního využití potenciálu každého z žáků s ohledem na jeho aktuální zdravotní stav.

## **7. Hudební vzdělávání**

V tomto školním roce jsme i nadále kladli důraz na rozvoj hudebních talentů našich žáků. Prostřednictvím hodin zpěvu, hry na klavír či flétnu, stejně jako v rámci muziko terapeuticky laděných Rytmohrátek, nabízíme žákům nejen tvůrčí prostor, ale také možnost rozvoje jejich emocionálního a sociálního citění a v neposlední řadě podporu rytmického citění. V uplynulém roce rytmohrátky navštěvovalo 22 žáků z druhých a třetích tříd, školní band Kamlýnky tvořilo 7 žákyň a individuální výuku hry na nástroj či zpěvu absolvovalo 8 žáků.

S naším souborem Kamlýnky a několika dalšími talentovanými žáky jsme se opět s nadšením zúčastnili Tmavomodrého festivalu, který se uskutečnil 20. září 2024 v Červeném kostele v Brně.

Dále jsme byli hrdí, že naši žáci vystoupili v rámci hlavního programu na Dni nevidomých, konaném 12. listopadu 2024 na Fakultě sociálních studií MU.

V prosinci jsme uspořádali tradiční Vánoční koncert, který svým svátečním duchem rozjasnil školní prostory.

Na jaře, v dubnu, jsme si spolu s Kamlýnky nenechali ujít 21. ročník soutěže nevidomých lidí s vodicími psy, kde jsme vystoupili a podpořili skvělou věc.

Vrchol sezóny přišel v květnu: během oslavy 190. výročí školy zazářili současní i bývalí žáci školy svými dechberoucími vystoupeními – opravdu něco, co stojí za to vychválit!

## **Hudební skupina V rytmu**

Hudební skupina V rytmu se scházela pravidelně v pondělí pod vedením učitelů ZŠS Toma Vlašice, Reginy Buberníková a Dagmar Šebelové. Organizace, chod a celkové fungování školní skupiny V rytmu během prvního pololetí by se dalo zhodnotit jako zdařilé. Na členech skupiny byla patrná silná motivace se zdokonalovat, rozvíjet své pěvecké dovednosti a nacvičovat program na plánovaná vystoupení. Ze zpětné vazby členů skupiny bylo patrné nadšení z průběžné i výsledné práce. Osvědčilo se nacvičování ve větší místnosti, která svým prostorem umožnila nové možnosti při práci s žáky, především pohybové a hlasové. Snaha tří pedagogů o zapojení všech členů, vytváření přátelsky laděného pracovního prostředí a společná spolupráce na programu se zdařila. První pásmo koncertů během měsíce prosince, s vánočně laděným programem, bylo hodnoceno ve skupině kladně, ohlasy na vystoupení z řad diváků, organizací i rodičů byly velice pozitivní. Adaptace nových členů proběhla v pořádku, začlenili se a práce je baví. Zařazené aktivity jako je práce s hlasem, mluvidly, pohybem, tancem a hrou na různé nástroje dodaly zkouškám i vystoupením novou podobu. Zkoušky byly strukturované, orientované nejen na výkon, ale i na průběh zkoušky a zabavení jednotlivých členů během zkoušení. V prvním pololetí skupina vystupovala na vánočním koncertu v hale školy, v denních stacionářích DOZP Gaudium a DS Domino. V průběhu druhého pololetí byly zkoušky dále orientovány na zpěv, aktivity spojené s rozvojem rytmu, pohybu, veršování, intonaci a vystupování před publikem. Od začátku druhého pololetí probíhaly přípravy na jarní pásmo vystoupení, na kterém skupina V rytmu předvedla program s názvem "Plavba kolem světa žlutou ponorkou". S tímto hudebně laděným programem s prvky dramatizace skupina vystupovala na akci k oslavě výročí 190. let od založení školy, ve stacionářích DOZP Gaudium, DS Domino a nově i ve stacionáři DOZP Srdíčko. Účastnila se květnové charitativní akce "Charity day",

letní akce "Večery v parku" v areálu "U divošky" a červnové školní akce pro bývalé a současné žáky "Setkání na palouku". Členové skupiny V rytmu se během roku prokazatelně zdokonalili nejen v hudebních schopnostech, ale i ve svém projevu a vystupování na veřejnosti před publikem. V práci bude skupina V rytmu pokračovat i v příštím školním roce.

## **Muzikoterapie**

Hodiny muzikoterapie v tomto školním roce navštěvovalo 25 žáků z mateřské školy a 47 žáků základní školy speciální. Průběh hodin byl rozdělen na aktivní a pasivní část. V aktivní části si žáci vyzkoušeli hru na buben djembe, rolničky, ozvučná dřívka či chrastící vajíčka. Rytmizací žáci doprovázeli písně či říkadla, nechyběla ani spontánní hra na vybrané nástroje. Dále byla zařazena rytmizace hrou na tělo a aktivní zpěv písní nebo vokálů. Nechyběly ani muziko filetické hry a pohádky, které podporují fantazii žáků. Celým rokem žáky provázelo Putování s upajdami. Při něm si žáci vyzkoušeli dramaturgizaci různých situací. Upajdy, malí skřítky, přivedly žáky k pasivní části hodiny, ve které relaxovali na podložce při poslechu hudby indiánské flétny, dešťového sloupu, dešťové hole, kalimby, oceandrumu, Koshi zvonkoher, brumle a zpěvu. Průběh hodin a činnosti v nich byly přizpůsobeny možnostem žáků a složení skupiny.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky. Vzhledem k tomu, že jsme škola pro zdravotně znevýhodněné žáky, zřízená podle paragrafu 16, školského zákona týkají se veškeré aktivity prevence a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti preventistky na základní škole došlo k výměně pracovnice pověřené prevencí – práci vykonává v současné době Mgr. Jana Pokorná.

## **ZŠ**

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 vycházel z analýzy potřeb školy.

Zaměřoval se především na práci s třídními kolektivy, pedagogové úzce spolupracovali s členy školního poradenského pracoviště, konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě či výchovné skupině.

### **Součásti MPP:**

- Krizové plány při výskytu jednotlivých forem rizikového chování
- Program proti šikanování
- Krizový plán v případě úmrtí žáka školy
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Preventivní strategie školy
- Program poradenských služeb

### **Cíle MPP, vyhodnocení:**

- Aktualizace krizových plánů pro konkrétní žáky s rizikovým chováním, epilepsií, úzkostnými stavy - plány byly aktualizovány a úspěšně využívány, průběžně vyhodnocovány. Krizové plány by v následujícím školním roce měly pomoci žákům k přestupu mezi jednotlivými úseky školy – z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ, z 9. ročníku ZŠ do 1. ročníku SŠ.
- Realizace pravidelných třídnických hodin – pedagogové využívali materiály zaměřené na práci s třídním kolektivem, na sdíleném úložišti byla vytvořena složka s materiály a tipy pro třídnické hodiny. V případě konfliktních situací ve třídě s kolektivem pracovala školní psycholožka, výchovná poradkyně nebo metodička prevence. Vzájemné vztahy mezi žáky konzultovali třídní učitelé s pracovníky školního poradenského pracoviště. Díky realizaci Plánů podpory pro neúspěšné žáky, v souladu se Strategií předcházení školní neúspěšnosti, došlo k zlepšení

prospěchu u neúspěšných žáků a v následujícím školním roce tak většina zůstává v původním kolektivu.

- Realizace celoškolního projektu Oblíbená jídla našich prezidentů – ve spolupráci se školní jídelnou byl vždy jeden týden v měsíci věnován ochutnávce oblíbených jídel našich prezidentů. Propojením smyslového zážitku s dějepisem vznikl úspěšný projekt, který se všem strávníkům velmi líbil.
- Zapojení rodičů do života školy – na ZŠ speciální se konalo každoroční Setkání na palouku. Šlo o neformální setkání žáků, rodičů a pedagogů. Na ZŠ se uskutečnil vánoční a jarní koncert žáků hudebního oboru, kterého se zúčastnili i rodiče a učitelé. Pro příští školní rok je plánováno spojit vánoční koncert s jarmarkem a do akce tak zapojit více žáků i rodičů.
- Zapojení rodičů a bývalých pracovníků a žáků do života školy - v květnu proběhly oslavy 190. výročí školy. Tohoto setkání se zúčastnilo velké množství našich bývalých pracovníků a žáků, rodičů i zájemců z řad veřejnosti. Probíhaly komentované prohlídky školy, velký koncert s vystoupením našich současných i bývalých žáků, dílničky a aktivity zaměřené na práci se zrakově postiženým člověkem. Akce byla veřejností hodnocena jako velice úspěšná.

### **Specifická prevence obsažená v ŠVP:**

Témata prevence byly zařazovány do vyučovacích předmětů v souladu se školním vzdělávacím programem školy prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis...

### **V rámci výuky byla zařazena tato témata k projektovým dnům:**

- chování při mimořádných situacích (požární poplach, útočník ve škole, první pomoc, obrana státu)
- dopravní výchova pro 1. a 2. st. ZŠ - webové stránky BESIP, pracovní listy a výuková videa
- finanční gramotnost
- zdravý životní styl

## **Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima třídy:**

- Školní výlety a exkurze
- Škola v přírodě Vernířovice
- Lyžařský výcvikový kurz
- Lampionový průvod
- Dílničky - Vánoce, Velikonoce
- Arteterapeutická dílna
- Tematicky zaměřené dny – Halloween, Valentýn, Dětský den
- Country bál na ZŠ
- Společenský ples školní družiny
- Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
- Koncerty školních sborů
- Setkání na palouku
- 190. výročí školy
- Sportovní soustředění
- Projektové dny v rámci celoroční akce Oblíbená jídla našich prezidentů

## **Specifická prevence realizovaná zvenčí:**

- Projekt Lajfr - E-shop na lásku

On-line seznamování, první sex, antikoncepce, posílání nudes, prevence pohlavně přenosných chorob nebo sexuální orientace.

## **Specifická prevence realizovaná školou (ŠMP):**

- Dobrá a špatná zábava: žáci čtvrté třídy, program zaměřený na vzájemné vztahy, respekt
- Kyberpohádky: žáci třetí a šesté třídy, bezpečné chování na internetu
- Komunitní kruh a besedy - vztahy ve třídě, bezpečně na síti, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, práva a povinnosti po 15. roce a po ukončení povinné školní docházky
- Spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli - kouření ve škole, nevhodné chování, šikana, prospěch

## **Práce s pedagogickými pracovníky školy:**

- Konzultace postupu při výskytu rizikového chování ve třídách, přítomnost na schůzkách se zákonnými zástupci žáků
- Zajištění proškolení pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Aktualizace sdíleného úložiště s materiály a tipy pro třídnické hodiny
- Krátký informační blog na pracovních poradách k aktuálním tématům
- Sdílení aktuálních nabídek školení v oblasti prevence rizikového chování

## **SŠ**

### **V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2024/ 2025.**

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly aktualizovány nástěnky.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu. Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště.

V průběhu prvního pololetí byly vypracovány plány pedagogické podpory (PLPP) pro žáky ohrožené školní neúspěšností.

V průběhu roku probíhaly rozhovory s žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, dále ve třídních kolektivech a s rodiči.

Úzce jsme spolupracovali se školní psycholožkou.

Letos jsme se zaměřili na prevenci zdraví a úrazů – forma besed a přednášek.

Dále jsme s učiteli v rámci třídního klimatu pořádali tematické exkurze a výlety – v rámci tříd i oborů.

<b>období</b>	<b>Akce</b>
<b>srpen</b>	Aktualizace MPP
	Diskuze s pedagogy, třídními učiteli
	Aktualizace nástěnek
	Plánování akcí na školní rok 2024/2025
<b>1. čtvrtletí</b>	Odborné exkurze jednotlivých oborů
	Stmelovací pobyt pro žáky 1. Ročníků
	Účast na poradě ŠMP
	Tvorba PLPP
	Seznámení pedagogů s MPP
<b>2. čtvrtletí</b>	Řešení nevhodného chování žáků
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky
	Aktualizace třídních nástěnek
	Odborné exkurze
<b>3. čtvrtletí</b>	Školní ples
	Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky
	Komunikace s učiteli – klima třídy
	Komunikace s ŠPP
<b>4. čtvrtletí</b>	Práce v třídních kolektivech, individuální pohovory s problémovými žáky, schůzky s rodiči. Tvorby výkaznictví preventivních aktivit SEPA.

Jednotlivé akce:

Besedy, workshopy a přednášky:

Kybernetická bezpečnost – P2, P3

Jsme v EU

E-shop na lásku – P1, P2, P3

Policie ČR – trestní odpovědnost mládeže

Styl učení, stres – 1. A 2. Ročníky

Život zdravotníka – P1, P2, P3

Nevšední povolání – polárník

Přednáška z cyklu Prevence a zdraví – Kardiologie

Nevšední povolání – kriminalista

Přednáška z cyklu Prevence a zdraví – Poranění míchy  
Přednáška z cyklu Prevence a zdraví – Popáleniny  
Profese maséra – A. Florián

Exkurze a výlety:

Stmelovací pobyt 1. ročníků

Exkurze Praha – MU2, MU3

Exkurze maséři – Lázně Lednice + Lednicko - Valtický areál

Výlet maséři – Brněnská přehrada

Adventní Vídeň – jednodenní exkurze

Exkurze Sportlife – Maséři

Výlet Macocha – Obor PRP

Exkurze – masérský provoz – M. Borek

Exkurze Špilberk – MU1B, MU2, MU3

Exkurze – Domov pro seniory Mikulášskovo nám. – P2, P3

Exkurze Lidice – MU2, MU3

Exkurze – Muzeum J. A. Komenského, Uherský Brod – MU1, MU2,  
MU3

Vida centrum – celá škola

Vida – pitva srdce – MU2, MU1B, MU1A

Sportovní akce a jiné:

Oslavy 180 let školy

Sportovní běžkařské soustředění – Paprsek

Curling

Cvičení FSPS MU – obory P, PRP a MU3

LVK

Branný den

Kino Lucerna – Vlny

Vánoční trhy – PRP1, PRP2, P2 a P3

Školní ples

## Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **115 033 Kč** ve druhém pololetí roku 2024 a **52 435 Kč** v 1. pololetí roku 2025 - celkem tedy **167 468 Kč**. Na každém úseku školy byl v září 2024

vypracován plán dalšího vzdělávání a plány osobního rozvoje každého pracovníka. Každý si stanovil dvě oblasti, ve kterých by se chtěl vzdělávat. Realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy a v elektronické podobě na serveru školy.

Celkově kurzy dalšího vzdělávání v tomto školním roce probíhaly běžnou formou. Hodně seminářů bylo formou webinářů, on-line formou, ale i běžnou prezenční formou. Pedagogové se soustředili jednak na on-line kurzy, které bývají často i mimo běžnou pracovní dobu a jednak na vícedenní školení během víkendů. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Některá školení byla hrazena ze Šablon, jiné z prostředků školy. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. Následující tabulka ukazuje typy kurzu a jejich účastníky.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo prezenční i on-line formou. Jednalo se především o BOZP a PO, referentské zkoušky pro řidiče služebních vozidel a bezpečnostní předpisy při provádění stavebních prací.

**Pracovníci IT** se zúčastnili několika školení na provoz informačního systému Edookit a jeho aktualizace, webinářů GFI software a webinářů na kybernetickou bezpečnost

<b>Část organizace- útvary</b>	<b>Plán na rok 2024/25</b>	<b>Realizace školení</b>
<b>Ředitelství a Eko</b>		
Blatná Romana	kurz první pomoci, přechod na elektronickou spisovou službu, návaznost na datovou schránku	27.8. Kurz první pomoci

Blažková Lenka	kurz první pomoci, změny v zákoníku práce, školení v oblasti umělé inteligence pro personalisty	27.8. Kurz první pomoci, 17.3. webinář Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství od roku 2025
Pásková Barbora	změny v daních a RZD 2024, legislativní změny v DPP od ledna 2025, změny zákoníku práce, kurz první pomoci	27.8. Kurz první pomoci, 23.1.2025 Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2024, zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2025.
Petlachová Ivana	kurz první pomoci, novela zákona o DPH 2025, cestovní náhrady ve školství, vedení pokladny, aktuality v účetnictví pro PO, výkaz PaP	27.8. Kurz první pomoci 4.10. Cestovní náhrady ve školství
Šestáková Soňa	kurz první pomoci, školení v oblasti umělé inteligence, digitální gramotnost při výuce na střední škole	27.8. Kurz první pomoci, 3.1. a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29.4.2025 Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 25/26
Zálešáková Veronika	Problémové oblasti v hospodaření PO, kurz první pomoci	27.8. Kurz první pomoci, 7.11.2024 Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací, 6.3.2025 Rozpočtová pravidla pro organizační složky státu a státní příspěvkové organizace (zákon č. 218/2000 Sb.), 25.3.2025 Elektronické zadávání veřejných zakázek
Zelinková Svatava	Evidenze majetku - prodlužování doby odepisování investičního majetku, problematika registru smluv, kurz první pomoci	27.8. Kurz první pomoci, 9.10.2024 Inventarizace na závěr 2024 - jak ji správně provést, 23.10.2024 - práce s programem ACE-EMA pro pokročilé

MŠ a ZŠS		
Bartlová Jana Mgr.	Kurz první pomoci, PAS, ADHD u dětí se SVP, komunikace, sensorická integrace	Kurz první pomoci
Bládková Ivana Bc.	Prevence syndromu vyhoření, kurz první pomoci, výtvarná výchova a pracovní činnosti	Kurz první pomoci
Buberníková Regina PhDr.	Kurz první pomoci, Zraková terapie, alternativní komunikace, sensorická integrace - diagnostika	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Fialová Sylva Bc.	Kurz první pomoci, psycho hygiena učitele, osobnostní rozvoj, specifika vzdělávání dětí se SVP, poruchy pozornosti u dětí, komunikační dovednosti při NKS	Kurz první pomoci, Revize RVP PV, Revize RVP PV: zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP, Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání, O čem je Rámcový program pro předškolní vzdělávání, Klíčová změny v RVP PV a RVP ZV a akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání, Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivita a agrese v MŠ
Fojtíková Romana	Kurz první pomoci, relaxační aktivity dětí se SVP	Kurz první pomoci
Gönczi Klára Bc.	Kurz první pomoci, vzdělávání dětí se SVP, práce s informacemi, osobnostně sociální rozvoj, psychohygiena učitele	Kurz první pomoci, Zásady při výchově dětí s ADHD, Jak na vzdělávání a výchovu dítěte s náročným chováním
Haviřová Michaela	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se	Zavádění formativního hodnocení, Kurz první pomoci, Sensorická

	SPVV, formativní hodnocení	integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Hovorková Hana	Bazální stimulace II. část, problémové chování u žáků se SPVV, kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Chládková Kristýna Mgr.	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se SPVV	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Chvastková Renáta	Vzdělávání dětí se zrakovým znevýhodněním, problémové chování u dětí s PAS. Kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Jelínková Andrea Mgr.	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se SPVV, problémové chování u dětí se SVPP a PAS	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Klímová Miroslava Mgr.	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se SVP, hudební výchova	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Kolínková Lenka Mgr.	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se SVP, diagnostika žáka se SVP	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Kolková Anna Dis.	Vzdělávání dětí s ADHD, problémové chování u dětí s PAS, zvládání agrese, kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Kotulánová Irena	Vzdělávání dětí s PAS, sebeobsluha, zvládání náročného chování	Kurz první pomoci
Matějíčková Andrea	Kurz první pomoci, problémové chování u dětí se SVPP a PAS	Kurz první pomoci
Menčíková Hana	Vzdělávání dětí s ADHD, problémové chování	Kurz první pomoci

	u dětí s PAS, zvládání agrese, kurz první pomoci	
Miksa Pavel	Práce s žáky s problémovým chováním- zvládání afektů, agrese, práce s dětmi se závažným SPVV -bazální stimulace, relaxační techniky, kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Novotná Zuzana	Dítě s narušenou komunikační schopností - vývojová dysfázie, rozvoj řeči, pohybové aktivity - neurovývojová úroveň, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Rozvoj řeči, fonematické uvědomování
Odehnalová Klára Mgr.	Osobnostně sociální rozvoj, oblast speciální péče, práce s informacemi, problémové chování dětí v MŠ - afekty, agrese, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Psychometrické a relaxační techniky v MŠ, Práce s dítětem v afektu, Edukační techniky u dítěte s PAS v MŠ, Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ
Pelikánová Dagmar Mgr.	Senzorická integrace - vliv na komunikační dovednosti, oblast legislativy, kurz první pomoci, další vlivy na rozvoj komunikačních dovedností dětí se SVP, psychohygiena	Kurz první pomoci, Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice, Tupozraké a šilhající dítě. Mozek a zdravá střeva jsou základ úspěchu školního vzdělávání
Pohanková Kateřina Mgr.	Osobnostní rozvoj, senzorická integrace u žáků se SVP, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Ryšavá Hana Bc.	Prevence syndromu vyhoření - relaxační aktivity, kurz první pomoci, pracovní a výtvarné aktivity	Kurz první pomoci
Samková Anna Dis.	Osobnostně sociální rozvoj, oblast speciální	Kurz první pomoci

	péče, práce s informacemi, problémové chování dětí v MŠ - afekty, agrese, kurz první pomoci	
Šebelová Dagmar Mgr.	Kurz první pomoci, narušené sensorické vnímání u žáků se SPVV, revize RVP ZŠS	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Tesařová Alena Mgr.	Rozvoj komunikačních schopností u žáků s PAS, AAK u žáků s PAS a SVP, sensorická integrace, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Trhlíková Pavčina Mgr.	Narušená sensorika u žáků se SPVV, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Tuček Ondřej	Specifika vzdělávání žáků s PAS, kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Urbanová Hana Mgr.	Neurovývojová kineziologie, sensorická integrace, kurz první pomoci	Kurz první pomoci
Václavíková Jana	Vzdělávání dětí se zrakovým postižením, poruchami chování a SPVV, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Jak na vzdělávání a výchovu dítěte s náročným chováním, asistent pedagoga a dítě s ADHD
Vlašic Tom Mgr.	Senzorická integrace v praxi, muzikoterapie, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
Volná Jiřina	Zdravá výživa, kurz první pomoc, oblast péče o žáky se SVVP	Kurz první pomoci
Zalotěnková Lucie Mgr.	Senzorická integrace v praxi, muzikoterapie, kurz první pomoci	Kurz první pomoci, Sensorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice, Hudební hry pro malá ouška, Jak hravě

		rozvíjet rytmus u malých dětí
<b>zš</b>		
Mgr. Beard Kateřina	digitální gramotnost, komunikační dovednosti	První pomoc-28. 8. 2024 Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování-15.10.2024 Jak na diferenciaci ve výuce-13.11.2024 Jak na skupinovou práci ve výuce-14.11.2024 Rozvoj digitálních kompetencí - 30.4.2025
Mgr. Hájková Jitka	digitální kompetence, nová informatika	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 bezpečnost a tvorba hesel - 10.6.2025 První pomoc - 28. 8. 2024 Rozvoj digitálních kompetencí 18.9.2024 Digi roadshow 24.9.2024 Informační systémy s tabulkovým procesorem - 17.3.2025 Digitální technologie pro 2.st ZŠ - 23.5.2025
Horáková Petra	pohoda žáků, úzkostné stavy	První pomoc-28. 8. 2024 Nadchnout pro čtení - 6.3.2025
Mgr. Kabátková Lucie	první pomoc	První pomoc-28. 8. 2024 Podvody a neetické jednání - 9.6.2025
Mgr. Kabeláčová Jana	komplexní přístup k žákovi, problémové chování	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Mgr. Kopecká Olga	rozvoj komunikačních dovedností, čtení a psaní u logop. diagnózy	První pomoc-28. 8. 2024

Kořínková Alena	komunikační dovednosti	První pomoc-28. 8. 2024
Mgr. Kuthanová Karla	podpora učení v heterogenní třídě	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Langhammerová Blanka	komunikační dovednosti	První pomoc-28. 8. 2024 Nadchnout pro čtení-6.3.2025
Mgr. Levíček Dominik	hudební didaktika, Využití AI	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Mgr. Miksová Eva	výchovné poradenství	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Salmondo -kariéra Franz Kafka 30.8.2024
Mgr. Motejzíkova Gabriela	arteterapie, preventivní techniky na zklidnění	Preventivní techniky na zklidnění - 4. 9. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Využití artefaktu 9.10.2024 Wellbeing začíná u každého z nás-5.2.2025 Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě-24.2.2025 Preventivní techniky na zklidnění 4.9.2024 Podpurný způsob při dětských trápeních - 7.4.2025
Mgr. Mrakavová Magdaléna	komplexní rozvoj žáka, duševní hygiena	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Tupozraké a šilhající dítě 16.10.2024
Mgr. Nekudová Barbora	inovace sportovních aktivit, zdravý životní styl	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Mgr. Novotná Iveta	klima ve třídě	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 jak udělat ze třídy funkční tým 11.3.2025
Mgr. Pechová Radmila	problémové chování, klima třídy	První pomoc-28. 8. 2024 Postupy v kritických situacích 8.10.2024

Mgr. Pokorná Jana	alternativní komunikace, VOX, formativní hodnocení	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Jak na výchovu dítěte s náročným chováním 14.11.2024
Mgr. Roháčková Martina	rozvoj jazykových kompetencí, technologie ve výuce	První pomoc-28. 8. 2024 Jak přitáhnout děti k angličtině 27.5.2025 Jak sestavit hodinu angličtin \ 1.4.2025
Mgr. Rohrichová Jitka	moderní a alternativní metody výuky žáků s PAS, LMR	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost-18.2.2025 Geometrie ve 4. a 5. ročníku 12.3.2025 Pedagogická diagnostika na 1. stupni 25.2.2025
Mgr. Svobodová Marcela	rozvoj kompetencí pro žáky s LMR	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Mgr. Svobodová Marie	biodiverzita živočichů, ochrana přírody	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Vivid books 27.10.2024 Rozvíjíme digitální kompetence v chemii- 17.1.2025 Hydrostatika, aerostatika 26.9.2024
Mgr. Sýkorová Eva	metody čtení, čtenářská gramotnost	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Vykročte do 1. ročníku 19.2.2025 Nadchnout pro čtení 6.3.2025
Mgr. Šafránková Martina	rozvoj komunikačních dovedností, čtení s porozuměním	První pomoc-28. 8. 2024 Myofunkční terapie 1.4.2025
Mgr. Šebestová Jitka	rozvoj komunikačních dovedností, čtení a psaní u logop. diagnózy	Trénink jazykových schopností Elkonin- 11.- 12.1.2025 Jak učit a naučit 6.3.2025

		Myofunkční terapie 1.4.2025
Mgr. Štěchová Procházková Ivana	Vzdělávání výuky hudební výchovy	První pomoc-28. 8. 2024 Úprava žákovské písňe 1.10.2024 Vychytávky do hudební výchovy 16.9.2024
RNDr. Švihálková Dana	formativní hodnocení	Zavádění formativního hodnocení 23.8.2024
Mgr. Tovaryšová Veronika	senzorická senzitivní integrace	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024 Senzorická integrace 29.8.2024
Mgr. Trhlík Jan	komunikační dovednosti, první pomoc, digitální technologie	První pomoc-28. 8. 2024
Mgr. Vaníček Jan	klima třídy, předměty 2. stupně	První pomoc-28. 8. 2024
Mgr. Vanková Věra	formativní hodnocení, zeměpis	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Mgr. Vlková Filipová Helena	digitální kompetence, legislativa, formativní hodnocení	Zavádění formativního hodnocení - 23. 8. 2024 První pomoc - 28. 8. 2024
Wáagnerová Vladimíra	jazyková výuka- efektivita, duševní hygiena	První pomoc-28. 8. 2024 Vánoční jazyková lekce 3. 12. 2024 jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky 27.5.2025
<b>SŠ</b>		
Ing. Petr Benda	školení maturitní komisař, předseda maturitní komise, školení EKO, UCE a INF dle aktuálních nabídek	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28. 8. 2024 školení Edookit, 13. 9. 2024 Programování v jazyce Python, 3.1. - 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Ing. Irena Bubeníková	školení v oboru umělé inteligence jako	19.-20.8.2024 Trauma respektující přístup k řešení

	pomocníka pro moji profesi, školení z oblasti traumat a zvládání panických atak, seberozvoj	náročného chování u dětí, 27.8.2024 školení první pomoci, 29.8.2024 Zvládání panických atak. Školení: umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 a 31.1.2025
Bc. Veronika Budíková	oblast speciální péče, seberozvoj	
Mgr. Janka Budjačová	oblast speciální péče, seberozvoj	27.8.2024 - školení první pomoci, 25.11.2024 - Jak zvládat neúspěchy a stres pomocí sebelaskavosti, 4. a 11,12.2024 - trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí, 28.2.2025 - Wellbeing - praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky
Mgr. Ivana Cloe Cuperová	dokončení studia spec. pedagogiky, školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc, školení Edookit školení v oblasti : úzkostné poruchy část 1 a 2 , školení v oblasti sebevražedné jednání u žáků část 1 a 2.	19. - 20.8. 2024 - kurz Trauma respektujícího přístupu jako řešení náročného chování, 27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9. 20024 - školení Edookit, 29.8. 2024 - Zvládání panických atak, 16.10. 2024 - Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením (MSMT - 29767/2021-11), 17.6.2025 - Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří; 23.6.2025 - Práce s hypersenzitivním žákem ve třídě
Mgr. Andrea Dobšíková, Ph.D.	školení v oblasti umělé inteligence; školení pedagogika dle nabídky, techniky a metody sociální aktivizace klientů; osobnostní rozvoj	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 - 31.1.2025

Mgr. Klára Englišová	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci, studium výchovného poradenství a speciální pedagogiky	19.-20.8.2024 Trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí, 27.8.2024 školení první pomoci, 29.8.2024 Zvládání panických atak, 28.8. práce s Edookitem, 3.1. - 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 27.3. Klasická literatura neklasicky (Descartes), 17.6.2025 - Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří
Mgr. Jaroslava Gurková	školení v oblasti umělé inteligence	27. 8. 2024 školení první pomoci, 29. 8. 2024 školení panické ataky, úzkostné stavy, kurz Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1. a 31.1. 2025
Mgr. Hana Handlarová	Německý jazyk, pedagogika a psychologie v rámci nabídky, školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.8.2024 školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, 3.1. - 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Bc. Andrea Havlíková	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, specifika současného rodiče a jeho komunikace s rodičem 6. 11.2024
Mgr. Romana Hlinecká	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 - 31.1.2025

Mgr. Ondřej Hlinecký	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci	27. 8. 2024 školení první pomoci, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Ing. Kateřina Jará	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoci, školení Edookit	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Mgr. Marie Kalasová	školení první pomoci	27.8.2024 školení první pomoci
Mgr. Jana Kapounková	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoci, školení Edookit	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, , 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 2.4.2025 Přemýšlení o profesní budoucnosti bez předsudků, 17.6.2025 - Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří
Mgr. Zuzana Kapounová	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 - 31.1.2025, Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení 21.3.2025, Specifika současného rodiče a jeho komunikace s rodičem 6. 11.2024
Pavčina Kouřilová	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, Pedagogická fakulta - speciální pedagogika
Krupková Markéta	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	3.2025 školení asistentů pro závěrečné zkoušky

Mgr. Miroslava Kubicová	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoci, školení Edookit, tělesná výchova podle aktuálních nabídek	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy. 3.12.2024 Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu, 3.1.2025 + 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
PhDr. Renáta Kupsová	vzdělávání v oblasti: speciální pedagogiky, ekonomiky, první pomoci, umělá inteligence	27. 8. 2024 školení první pomoci, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Karolína Lipková	školení v oblasti Sebepoškozování u žáků 1 a 2 část	15. a 21.1.2025 školení v oblasti sebepoškozování u žáků 1 a 2 část
Ing. Eva Navrátilová	školení v oblasti umělé inteligence	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Mgr. Miriam Skalníková	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci	27. 8. 2024 školení první pomoci, 28.9.školení Edookit, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 - 31.1.2025
Ing. Jitka Smejkalová	moderní komunikační nástroje, FIE	27. 8. 2024 školení první pomoci, 12. 11. 2024 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků, 28.11 První kroky s Canvou, 4. a 11. 12. Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, 9. 1. Účinné intervence při práci

		s úzkostnými žáky a studenty
Mgr. Marek Smutný	školení v oblasti umělé inteligence, školení první pomoci, prevence soc. pat. jevů	27. 8. 2024 školení první pomoci, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
PaedDr. Ivana Svobodová	školení 1. pomoci, oblast speciál. pedagog. dle nabídky	27. 8. 2024 - školení první pomoci, 18. 6. 2025 školení a prezentace Agapa - tranzitní program o zaměstnání žáků
Marie Svobodová	oblast speciální péče, seberozvoj	29.8.2024 - školení první pomoci, 25.11.2024 - Jak zvládat neúspěchy a stres pomocí sebelaskavosti, 4. a 11,12.2024 - trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí, 28.2.2025 - Wellbeing - praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky
Lucie Szökeová	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc, školení Edookit	3.2025 školení asistentů pro závěrečné zkoušky
Ing. Šárka Szökeová	školení v oblasti umělé inteligence, první pomoc, školení Edookit	3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, Pedagogická fakulta - zavádějící učitel
Mgr. Petr Šebela	školení první pomoci	27.8.2024 školení první pomoci, 29.8.2024 Zvládání panických atak. Školení: umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3.1.2025 a 31.1.2025
Ing. Soňa Šestáková	kurz první pomoci, školení v oblasti umělé inteligence, digitální gramotnost při výuce na střední škole	27.8. Kurz první pomoci, 3.1. a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29.4.2025 Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 25/26
Ing. Eva Štefková	výchovné poradenství a pedagogika dle nabídky, AGAPO projekt "Ze	27. 8. 2024 - školení první pomoci, 19.-20.8. kurz Trauma respektující přístup

	školy do práce a do života 2020+", Rytmus-sociální rehabilitace	jako řešení náročného chování, 28.9. školení Edookit, 28.9. - Zvládání panických atak, 3.1. + 31.1.25 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Mgr. Ludmila Valouchová	školení v oblasti EVVO, AI, první pomoc, finanční gramotnost, MAT	27. 8. 2024 - školení první pomoci, 28. 8. 2024 - školení Edookit, 29. 8. 2024 - Panické ataky a úzkostné stavy; 4.12.2024 a 11.12.2024 - Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, 3. 1. 2025 a 31. 1. 2025 - Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi.
Mgr. Miloš Vojtěch	školení v oblasti metodiky českého jazyka a literatury, řešení problematických situací vzniklých v souvislosti s diagnózami žáků	27. 8. 2024 - školení první pomoci, 29. 8. 2024 - Záchvaty úzkosti, panické ataky, 3. 1. a 31. 1. 2025 - Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 17. 6. 2025 - Krizová intervence
Mgr. Markéta Vojtková	školení v oblasti AI	27. 8. 2024 školení první pomoci, 29. 8. 2024 školení - panické ataky a úzkostné stavy, 3.1 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Mgr. Viktor Zálešák	školení v oblasti řízení školy, školení v oblasti AI	27. 8. 2024 - školení první pomoci, 4.12.2024 a 11.12.2024 Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, 3.1.2025 a 31.1.2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi.
Zdrubecká Sabina	školení první pomoci, studium výchovného poradenství a speciální pedagogiky	19.-20.8.2024 Trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí, 27.8.2024 školení první pomoci, 29.8.2024 Zvládání

		panických atak, 2.4.2025 Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením, 17.6.2025 - Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoři
<b>Kuchyně ŠD, ŠK, internát</b>	Hygienické předpisy	28.2. + 29.4. školení všech zaměstnanců kuchyně v oblasti hygienických předpisů
Petra Bergerová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Ivana Bládková	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Klára Čechová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Jana Holcman	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Hana Kubingerová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Pavla Machancová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Michal Matějček	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Adam Procházka	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Hana Ryšavá	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Anna Šebetovská	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Marie Škrobáková	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Alena Tesařová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Ondřej Tuček	studium VŠ	ukončeno zkouškou
Ilka Vaňurová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Petr Valehrach	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Magdaléna Halasová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,

Lenka Lautrbachová	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Olga Černá	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
David Fráňa	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Karel Růžička	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Eva Ryšavá	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
Lukáš Kabátek	první pomoc	První pomoc 27. 9.,
<b>SPC</b>		
Trčková Jana, Mgr.	Konference APSPC, Školení CERMAT- PUP, setkání tyflosekce - stáž v SŠ pro ZP Praha	Kurz První pomoci- 27.8.2024 Konference JMK - Komplexní péče o žáky se SVP - 18.3.2025 Školení CERMAT- 1.10.2024, 4.6.2025, Ortoptická konference 4.4.2025, AGAPO- Problematika tranzitního programu-28.4.2025 Tyflosekce Olomouc 12.5.2025 Školení Lego Braille Bricks- 22.-23.5.2025
Červinková Petra, Mgr.	Konference APSPC, Haptické mapy, Tyflografika, Maturitní zkouška, Neurovývojová stimulace, Tyflosekce, konference	Kurz První pomoci- 27.8.2024 200. let Braillova písma 4.3.2025 Konference JMK - Komplexní péče o žáky se SVP - 18.3.2025 Ortoptická konference 4.4.2025 AGAPO- Problematika tranzitního programu- 28.4.2025 Tyflosekce Olomouc 12.5.2025 Školení Lego Braille Bricks- 22.-23.5.2025
Janošková Radka, Mgr.et Mgr.	Tyflosekce AP SPC, CERMAT: maturitní zkouška, Konference	Kurz První pomoci- 27.8.2024 Konference JMK - Komplexní péče o žáky se

	bazální stimulace, Techniky pro pomáhající profese	SVP - 18.3.2025 Ortoptická konference 4.4.2025 AGAPO- Problematika tranzitního programu- 28.4.2025 Tyflosekce Olomouc 12.5.2025 Školení Lego Braille Bricks- 22.-23.5.2025
Liška Petr, Mgr.	podzimní a jarní Agora, programy na Braillovou tiskárnu	Kurz První pomoci- 27.8.2024 Ortoptická konference 4.4.2025 AGAPO- Problematika tranzitního programu- 28.4.2025
Márkusová Lada, PaedDr.	Konference AP SPC, Tyflosekce, spolupráce se SOFA, spec. programy na brail. tiskárnu	"200. let Braillova písma 4.3.2025
Žahour Daniel, Mgr. et Mgr.	Diagnostické materiály pro hodnocení intelektu a SPU (WISC, WAIS, BDTG 1, PORTEX); školení k problémovému chování žáků; spolupráce se SOFA	Ohrožení duševního zdraví dětí - problémové chování dětí – 12.11.2024, Vim Brno, on-line Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole – 21.11.2024, Vim Brno, on-line Mimořádné události ve škole - jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat – 25.11.2024, SOFA, on-line Aktualizace kariérových informací v kariérovém poradenství – 3.12.2024, Vim Brno, on-line Využití on-line testů v kariérovém poradenství – 17.12.2024, Vim Brno, on- line

		<p>Objevte silné „já“ žáka pro kariéru , dne 27. 2. 2025, Vim Brno, on-line</p> <p>Spolupráce se společností SOFA v projektu Signály – mezioborová spolupráce - (25.3.2024, 6.6.2024, 26.9.2024, 6.10.2024)"</p>
--	--	--

## Prezentace školy na veřejnosti

### Videor z. s. a SRPŠ z. s. – zapsané spolky

Videor, z. s. ve školním roce 2024/2025 poskytl finanční příspěvek na stmelovací pobyt žákům 1.ročníku částkou 9500Kč. Podílel se na pořádání školního plesu a školních hor. Přispěl žákům SŠ na startovné „Běh pro světlušku“, dále zaplatil vstupné do divadla a na různé exkurze. Videor, z. s. přispěl na školní výlety.

Celkem za školní rok 2024/2025 Videor, z. s. žákům přispěl v celkové výši **46 821Kč**.

#### Příjmy za školní rok 2024/2025

Žáci	33 200 Kč
Sponzorské dary	8 000 Kč
Celkem	41 200 Kč

**SRPŠ z. s.** se snaží přispívat žákům na sportovní i kulturní aktivity v rámci školy. Členové se scházejí dle potřeby, nejméně však 3x za školní rok. V listopadu se konala schůzka, která měla rozhodnout o pokračování činnosti spolku. Do konce roku pak proběhly dvě schůzky, v červnu ale přišla pouze paní předsedkyně a jedna členka. Opět se tedy bude začátkem školního roku řešit, zda SRPŠ bude pokračovat nebo jeho činnost bude ukončena.

Úzce spolupracují s vedením školy, které na schůzky dochází. Během roku přispělo SRPŠ na školu v přírodě, lyžařský kurz, vánoční a mikulášské besídky MŠ, ZŠS a internátu a na menší aktivity žáků školy.

## **Rodiče žáků**

Rodiče žáků se snaží zapojovat do aktivit školy pouze v některých třídách. Jinde jen v poměrně malém měřítku. Více jednání probíhá pouze při zhoršeném prospěchu či výchovných problémech. Přesto se vedení školy stále snaží rodičovskou veřejnost oslovovat.

Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Opět bylo realizováno Setkání na palouku – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů i pedagogických pracovníků, které proběhlo ve venkovních prostorách areálu školy s vysokou účastí. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají 4x do roka třídní schůzky, na SŠ hovorové hodiny. Kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku, adventní a jarní koncert. Hojná byla i účast na 190. výročí školy.

## **Tyfloservis a Škola vodicích psů**

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak dovídají o moderních pomůckách, zdarma docházejí na přednášky pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce. V loňské roce proběhla společná akce SPC a Tyfloservisu – výstava pomůcek a jejich praktické využití v hale ZŠ. Škola pro výcvik vodicích psů spolupracuje s naší školou již řadu let. Její umístění v našich prostorách je tedy poměrně logické. Pracovníci školy pořádají pravidelné ukázky výcviku vodicích psů. I oni se svými ukázkami zapojili do oslav výročí školy.

## **Bílá pastelka 2024**

Tuto celonárodní sbírku pravidelně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.). Sbírká se pořádá u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole.

Naši žáci v tomto školním roce se opět připojili k veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Letošní 25. ročník sbírky Bílá pastelka proběhl ve dnech 14. - 10. října 2024 po celé republice. Jako každý rok brázdili i žáci naší školy, ulice Brna, a za příspěvek do sbírky nabízeli bílé pastelky.

Cíl byl jasný, pomáhat nevidomým a slabozrakým lidem.

Za naši školu se zúčastnilo celkem 4 žákyně a jeden žák, nabízeli symbolickou pastelku s dalšími upomínkovými předměty na vybraných stanovištích.

Nejúspěšnější z našich žáků byli Anna Hroncová (žákyně učebního oboru Prodavačské práce) s Janem Mužíkem (též žákem oboru Prodavačské práce). Oba byli za svoji snahu odměny drobnými dárkovými předměty brněnského Tyflocentra.

Naše škola se opět ráda zúčastní příštího ročníku sbírky Bílá pastelka.

## **Sponzorské aktivity**

BD SENSORS s. r. o.

Kateřina Doležalová

GoodData s.r.o.

Ing. Tereza Veselá

VIDEOR, z.s.

Galvanovna Adafinish, s. r. o.

Vlašic Tom, Mgr.

Pelikánová Dagmar, Mgr.

GoodData s. r.o.

Ing. Josef Hrazdíra

AWAC, spol. s. r.o.

WOMBAT, s.r.o.

Vokurka Jiří

KONZULTA Brno, a.s.

M - Tile Craft, s. r.o.

Černý Karel

COPY GENERAL TECHNOLOGY, s. r.o.

MOORE ACCOUNTING CZ s. r.o.

Kateřina Doleřalová

COPY GENERAL s. r.o.

Zuzana Filipa Petrov

BD SENSORS s. r. o.

Kateřina Doleřalová

GoodData s. r.o.

## **Akce na veřejnosti**

### **řkoln ples 2025**

Ve tvrtek 20. března proběhl tradin ples nař školy v KD Rubn v Brně Źabovřeskch.

Na plese proběhlo řerpovn maturantů a koncch ročníků uebnch oborů.

Na plese vystoupila řkola sebeobrany C. S. D. S.

K tanci a poslechu hrála kapela Wind band.

### **Stmelovací pobyt**

Místo pobytu: Ostrov u Macochy

Termín: 18. – 20. září 2024

Pro řky 1. ročníků byl i letos přípraven stmelovací pobyt zalořen na zžitkov pedagogice. Jednalo se o ekologick vzdělávací pobytov program, který byl vybran z nabídky pobytových programů pracoviřt Rozmarýnek.

Jde předevřm o využití společného zážitku jako prostředku výchovy a utváření pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Pobyt byl vyplněn nejrůznjřmi činnostmi a hrami zaměřenými na sebezpoznání, tvořivost, vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci, vřdy vřak s ohledem na mořnosti a schopnosti daného řka. Souast byl také environmentln program, dále večer u táboráku s opékáním řpekcků. Uast na pobytu byla příležitostí začlenit se do kolektivu spoluřků, více se navzájem poznat a zait utvářet přtelsk vztahy zalořen na vzjemn pomoci a spolupráci.

## Noční běh pro Světlušku

Charitativní noční běh pro Světlušku, jehož se zúčastnila řada našich žáků i pedagogů, se letos uskutečnil 4. dubna v parku v okolí Špilberku. Akci pořádala Světluška, což je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu, který pomáhá těžce zrakově postiženým, na jejichž podporu byl i letos výtěžek věnován.

## Den nevidomých 2024

V listopadu proběhla v prostorách FSS Brno akce ke Dni nevidomých. Účastnily se pěvecké sbory V Rytmu a Kamlýnky, žáci školy předvedli skupinová vystoupení, Natálka M. krásně zazpívala dvě sólové písně. Naše SPC ukázalo široké veřejnosti kompenzační pomůcky, které pomáhají zrakově postiženým v běžných školních i životních aktivitách. Chůzi s bílou holí si Brňané mohli vyzkoušet na simulované trase. Probíhaly i ukázky výcviku asistenčních psů. Celá akce se setkala s velmi dobrým ohlasem veřejnosti a bude tedy příští rok opakována.

## 190. výročí školy

14. květen 2025 byl zvolen dnem pro oslavy 190. výročí školy. V dopoledních hodinách probíhaly komentované prohlídky školy i jejího zázemí pro spřátelené školy, zástupce MŠMT, Jihomoravského kraje a pro bývalé žáky i zaměstnance. Na podiu byl průběžný program, kde se do oslav zapojili současní žáci i bývalí absolventi školy. Rádi se s námi podělili o své životní příběhy po odchodu, s některými přišli i jejich děti. I bývalí zaměstnanci obdivovali jak se škola modernizuje a vznikají další prostory pro výuku. Program probíhal až do pozdních odpoledních hodin a končil společně zazpívanými písničkami. Celý program měl velký ohlas. Rádi se opět uvidíme – v době, kdy škola bude slavit 200 let.

# Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2024/25 proběhlo v organizaci pět kontrol:

- **Veřejnosprávní kontrola 18.10.2024, kde poslední kontrolní úkon byl proveden dne 17.1.2025.** Tato kontrola nahradila interní audit. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr v Protokolu o kontrole: Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 44 odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel. Při kontrole s majetkem a s prostředky státního rozpočtu a nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému nebyly zjištěny nedostatky až na:

**V jednotlivých čtvrtletích sledovaného období roku 2023 byly účtovány dohadné položky k přijatému příspěvku dle období, ve kterém byl příspěvek přijat.**

Systémové opatření: Jelikož bylo postupováno v souladu s pokynem č.j. MSMT-30832/2020, kde se mimo jiné uvádí: „k datu sestavení mezitímní účetní závěrky vytvoří PO dohadnou položku (předpokládá se odhad ve výši 100 % přijaté zálohy tak, aby bylo možno zajistit v budoucnu konsolidaci), a zaúčtuje následovně: (388/671). Při sestavování výkazů bylo ze strany odboru hlavního účetního a svobodného výkaznictví požadováno, aby veškeré přijaté zálohy na dotace ve sledovaném čtvrtletí byly proúčtovány v období, kdy byly přijaty. Proto, pokud by nastala v následujících obdobích obdobná situace, bude proúčtování konzultováno s odborem hlavního účetního.

**U účtování čerpání FKSP ve sledovaném kontrolovaném období nebyly účtovány pohledávky za zaměstnanci-účet 335 a závazky vůči dodavatelům-účet 321. Čerpání FKSP bylo účtování přímo přes účet 412. xx.**

Systémové opatření: Od roku 2025 byl zaveden číselník účetních dokladů (faktur) FKSP a dále o nich bude účtováno dle ČÚS 704 s použitím účtů pohledávek a závazků. Toto bylo ošetřeno v Účetní směrnici.

**V roce 2023 jsme přijali nadační příspěvky převyšující v jednotlivých případech částku 50 tisíc Kč od Nadačního fondu Českého rozhlasu a Nadace Leontinka.** Před jejich přijetím jsme nezajistili souhlas zřizovatele (MŠMT) dle Metodického pokynu č.j. MSMT-44766/202-3, čl.4, odst. 2 a). V průběhu veřejnosprávní kontroly jsme získali dodatečný souhlas od zřizovatele (MŠMT) s přijetím daru v podobě nadačního příspěvku od Nadačního fondu Českého rozhlasu a Nadace Leontinka a předložili jsme jej kontrolní skupině.

- **Místní šetření s cílem získání provozních úspor ve vytápění, ohřevu teplé vody. Toto šetření provedla společnost E-resources, s.r.o. pověřená MŠMT dne 5. 11. 2024.**

Veškeré přenastavování a zásahy do MaR, změny teplot apod. byly konzultovány s našimi údržbáři a nastaveny tak, aby byl odběr úsporný.

- **Kontrola z KHSJM dne: 6. 2. 2025 školní jídelny.**

Byly zjištěné závady a ihned odstraněné. Na základě zastaralého vybavení jsme rozhodli o rekonstrukci školní jídelny a bude realizována na podzim 2025, nyní vyjednáváme dotace z MŠMT.

- **Kontrola z KHSJM dne: 27. 2. 2025 internátu ZŠ a internátu SŠ.**

Závěr v protokolu: Nebyly zjištěné žádné nedostatky.

- **Kontrola z KHSJM dne: 12. 3. 2025 na plnění povinností dle § 3 odst. 3,7, zákona č.258/200 Sb., vyhláška č.252/2004 Sb., kterou se stanoví požadavky na pitnou a teplou vodu a rozsah a četnosti kontroly vody, ve znění pozdějších předpisů.**

Závěr z protokolu: Při kontrolním šetření s odběrem vzorků teplé vody nebyly zjištěny hrubé hygienicko-epidemiologické závady a nesoulad s předpisy uvedenými v předmětu kontroly.

- **Kontrola z KHSJM dne: 5. 6. 2025 školní kuchyně.**

Byly zjištěné závady: **Vzduchotechnické zařízení nemá provedenou revizi, která by zjistila jeho funkčnost Místy je zrezivělý povrch, větrání nad spotřebiči s vývinem páry a pachů není dostatečné.**

Opatření: Vzduchotechnické zařízení ve školní kuchyni je technicky i morálně zastaralé a větrání nad kuchyňskými spotřebiči již neplní svou funkci. O těchto závadách jsme informováni a vzhledem k jejich rozsahu a stáří zařízení již není hospodárné provádět opravy. S revizí vzduchotechniky jsme čekali až na zprávu, kdy se bude realizovat rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni, jelikož vzduchotechnika je v pánu až v druhé vlně žádosti o dotace, je již objednána revize.

**Dlažba je místy rozbitá, obtížně čistitelná.**

Opatření: Dlažba ve školní kuchyni je zastaralá. O této skutečnosti jsme informováni. Nyní bude našimi údržbáři opravena nejvíce poškozená část dlažby, zbytek dlažby bude opraven z finančních prostředků dotace.

**Některé lednice mají povrch zrezivělý-i konstrukci. Těsnění u příruční lednice je uvolněné a neplní svoji funkci. Robot na těsto, dělička těsta mají olupující se nátěr, kráječ je opotřebovaný, pánve a kotel mají poškozený vnitřní povrch.**

Opatření: Lednice, robot, dělička těsta i kráječ ve školní kuchyni jsou již technicky i morálně zastaralé. O těchto závadách jsme informováni a vzhledem k jejich rozsahu a stáří zařízení již není hospodárné provádět opravy.

Závěr: V červnu roku 2025 usilujeme o získání finančních prostředků z výzvy č. 10 MŠMT o poskytnutí dotace v rámci programu 133120 - podprogram 133V 122 Podpora reprodukce majetku organizací řízených MŠMT spojená s řešením mimořádných událostí. Z těchto prostředků plánujeme celkovou rekonstrukci školní kuchyně včetně pořízení nové lednice, robota, děličky těsta, kráječe, vzduchotechniky, větráků i nové dlažby. Stav kuchyně je aktuálně havarijní a v případě dalšího zhoršení by mohlo dojít k omezení, či dokonce k přerušení přípravy stravy pro žáky i zaměstnance školy.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

## Hospodaření školy

Rozpočet školy v roce 2024 činil 122.531.213,-- Kč, včetně mimořádných úprav rozpočtu, což je o téměř 2 mil méně, než v roce 2023.

V roce 2024 trval projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme IV“, přislíbený příspěvek Kč 849.300,--.

V časové a věcné souvislosti byly zúčtovány investiční transfery, a to v celkové výši Kč 636.639,27. Z RF byla vyvedena část ESF fondu ve výši Kč 214.326,-.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily Kč 129.999.589,14. Byl čerpán Fond reprodukce majetku na investice v celkové výši Kč 1.399.224,85. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 2.237.307,04 a k pokrytí finančního deficitu ve výši Kč 2.327.790,98. Všechny fondy jsou finančně kryté.

Hospodaření s finančními prostředky, poskytnutými z kapitoly MŠMT, ukončila organizace zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši Kč 1.434.057,-, z toho Kč 1.114.458,23 v hlavní činnosti a Kč 319.598,77 v jiné činnosti. Zisk v hlavní činnosti je tvořen z uspořených prostředků na platy a OON.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2024, nebyly dostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Organizaci se sice podařilo uspořít mzdové prostředky, aby však tyto zůstaly nedotčené v rámci hospodaření organizace, musel být čerpán Rezervní fond k pokrytí finančního deficitu. Organizace proto navrhuje převedení zisku, který je tvořen uspořenými mzdovými prostředky, do Rezervního fondu.

Dále byly v roce 2024 čerpány prostředky Fondu reprodukce majetku. Fondy organizace jsou finančně kryté.

### Peněžní fondy

Organizace hospodář s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF i Žádosti o čerpání FRM.

Fond odměn je finančně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen měsíčně 1 % z mezd a byl čerpán ve výši Kč 801.803,--. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům především penzijní připojištění, dále na stravování, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

Fond rezervní je tvořen především přijatými dary a příděly ze zlepšeného HV organizace v předchozích letech. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 2.237.307,04, k úhradě rozpočtového deficitu pak ve výši Kč 2.327.790,98.

Fond reprodukce majetku je tvořen převody z odpisů. Odpisy v roce 2024 jsou finančně kryty. FRM byl čerpán ve výši Kč 1.399.224,85, a to pouze na výdaje investiční.

Z výše uvedeného vyplývá, že veškeré fondy jsou finančně kryty.

#### Účelové prostředky

Organizace obdržela z kapitoly MŠMT ve sledovaném období účelovou dotaci k zajištění podzimních maturit ve výši Kč 68.276,-, čerpáno 68.170,16, zůstatek Kč 105,84. Zůstatek byl použit k dalším provozním nákladům.

V roce 2024 pokračoval projekt:

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme IV“

S celkovým rozpočtem Kč 849.300,--, v 2024 vyčerpáno Kč 214.326,--, zůstatek Kč 494.701,- je v RF.

#### Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů a zapůjčování kompenzačních pomůcek zrakově postiženým žákům.

Z jiné činnosti v roce 2024 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 319.598,77.

#### Péče o spravovaný majetek

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace schválenou jinou činnost, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila zlepšeným hospodářským výsledkem.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci hmotný i drobný majetek darován. Majetek byl rovněž pořízen koupí. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy.

Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2024. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

Stav personálního zabezpečení k 31. 12. 2024

Stav personálního zabezpečení:

pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	122,05
nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	34,93
fyzické osoby celkem	164
z toho ženy	136
z toho se ZPS (vč. TZP)	10

## Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
<b>B1</b>	4 MŠ 2 ZŠS	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa	Trampolína pro žáky
<b>B2</b>	10	1 1 1	Počítačová učebna Kuchyňka Hudebna	1 tělocvična 1 posilovna Hřiště

		1 2 2 2 1 2	Interaktivní učebna FYZ CHE Učebny pečovatelství Knihovny pro žáky Pečovatel – odborná učebna Učebna spec. péče Pronájem firmě pro výcvik vodičích psů	2 trampolíny
<b>B3</b>	11	1 1 3 2 1 1 1 4	Počítačová učebna Pracovní dílna Učebny spec. péče Hudebna Kuchyňka Arteterapie Pečovatelská učebna s kuchyňkou Indiv. výuka	1 tělocvična
<b>B4</b>	14	3 1 2 3 1 1 1	Multimediální učebny Hudební a kulturní centrum Počítačové uč. Masérny Prádelna Učebny fiktivní firmy Knihovna	1 posilovna 1 tělocvična
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
<b>B5</b>	6 učeben ZŠS	1	Místnost pro zrakovou stimulaci	1 gymnastický sál

		1	Místnost pro perličkové koupele	1 motorická místnost
		1	Motorická místnost	2 místnosti pro individuální kondiční cvičení
		2	Místnosti pro individuální kondiční cvičení	
		1	Snoezelen	
		1	Logopedická místnost	
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	6	Psycholog, spec. pedagogové	
	SVP	4	Zrekonstruované prostory	
		6	Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Revize stromů a posouzení zdravotního stavu provádějí odborní pracovníci. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, zastřešené pískoviště pro MŠ, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami.

Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci prvního i druhého stupně pro výuku pracovní výchovy. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem. V areálu jsou měděnými destičkami označeny stromy a keře. Současně je v areálu památný strom.

## **Ve školním roce 2024/2025 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám**

Výmalba B4

Výměna radiátorových ventilů na B5,B2,B1

Výměna motoru u brána pod B5 a ve vjezdu na nádvoří

Instalace termostatických ventilů na B4,B3

Vypracování dokumentace pro PČR – ochrana měkkých cílů

Oprava rozvodů vody ve cvičné kuchyni na ZŠ

Byly provedeny nezbytné opravy hracích prvků v areálu školy

Průběžně bylo udržováno parkové prostředí celého areálu

Vznikl plán na realizaci opravy školního hřiště u SŠ – realizace podzim 2025

Projekt na modernizaci školní kuchyně – realizace jaro 2026

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejnami. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém je zabezpečen od 1. 9. 2023 pomocí čipů ISIC, ITIC a Alive a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případně u vedoucího kuchyně. Vzhledem k modernizaci čtecích zařízení se obnovoval i software.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup, všude byly instalovány „čtečky“ čipů a přístupových karet. Všichni žáci i zaměstnanci mohou mít ISIC, ITIC nebo Alive kartu, případně používají čip. V rámci zabezpečení areálu byla provedena revize čipů vydaných zákonným zástupcům a modernizovala se databáze.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla

zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní od začátku školního roku 3 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení našim bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. Hyundai i30 pro 5 osob slouží pro další aktivity.

### **Auta**

<b>Značka</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Typ</b>
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka ( minibus )
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní
Hyundai i30	4 + řidič	Osobní

### **Dílny - počet, pracovníci, vybavení**

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly. Postupně dochází k obměně drobného pracovního nářadí a ručních strojů a nástrojů.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

V průběhu roku byly pracovníci proškoleni k používání a zacházení s popsaným vybavením.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss -free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami. Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Někteří mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.

V letošním školním roce byly také zahájeny aktivity směřující k **zachování a opravě historické vily** na pozemcích školy.

Již dlouhodobě se vila nijak nevyužívá, což je neefektivní a i neekonomické. Vila se nachází v areálu škol SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné. Nyní je nutné stav nemovitosti vyřešit, jelikož se postupně stává nebezpečnou pro naše žáky i pracovníky školy, kteří se pohybují na zahradě v areálu školy.

Rekonstrukce vily bude finančně velmi nákladná a je nutné počítat se spoluúčastí MŠMT na financování této rekonstrukce. Ve vile plánují zřídit Vzdělávací centrum Kamenomlýnská. Posláním vzdělávacího centra spatřují v poskytování vzdělávacích, intervenčních a poradenských služeb dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami napříč vzdělávacími programy a proudy, jejich rodičům, a zároveň i pedagogickým pracovníkům a vysokoškolským studentům pedagogických oborů.

Vzdělávací centrum Kamenomlýnská představuje místo pro rozvoj a učení na všech úrovních vzdělávání, od předškolního vzdělávání, přes základní až po střední úroveň vzdělávání. Považují za důležité pracovat na propojení složky edukační, výchovné a intervenční. Cílem plánovaného vzdělávacího centra je tak nejen poskytování odborné speciálně pedagogické a psychologické podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také poskytování možností dalšího odborného vzdělávání jejich pedagogům a vytvoření prostoru vybízejícího k hledání možností, jak rozvíjet nejenom své žáky, ale také své osobní a profesní schopnosti.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo výběrové řízení na firmu, která zpracuje projekt na rekonstrukci vily podle architektonické studie. Projekční práce byly zahájeny a projekt by měl být hotový na podzim roku 2025.

# Zapojení školy do rozvojových programů

V prosinci a lednu byly formou Závěrečné zprávy uzavřeny projekty podpořené Nadačním fondem Českého rozhlasu ze sbírky Světluška realizované ve školním roce 2023/24:

- Sportovní vybavení pro rozvoj pohybových aktivit dětí a mládeže se zrakovým postižením
- Modernizace pracoviště pro tisk Braillova písma
- Lymfodrenážní přístroj

Od **1.8.2025** bude na střední škole probíhat projekt CZ.02.02.XX/00/24\_035/0013555 Lepší škola III. v rámci OP JAK. Projekt má alokovánu částku 690.576,- a je zaměřen na DVPP a doučování žáků ohrožených školními neúspěchem.

Od **1.2.2026** bude na základní škole probíhat projekt CZ.02.02.XX/00/24\_034/0013556 Společně to zvládneme V. v rámci OP JAK. Projekt má alokovánu částku 623.856,- a je zaměřen na DVPP a doučování žáků ohrožených školními neúspěchem.

Do **31.12.2025** bude na základní škole probíhat projekt CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006544 Společně to zvládneme IV. v rámci OP JAK. Projekt má alokovánu částku 849.300,- a je zaměřen na DVPP.

## Projekty z Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška Kaufland

Projekty podpořené Nadačním fondem Českého rozhlasu ze sbírky Světluška ve školním roce 2024/25

- **Digitální, interaktivní a robotické pomůcky – rozvoj digitálních kompetencí u žáků se ZP**

Díky těmto pomůckám můžeme zkvalitnit a modernizovat vzdělávání v oblasti rozvoje digitálních kompetencí a programování u žáků se zdravotním znevýhodněním.

Použití zakoupených pomůcek příznivě ovlivní nejen rozvoj digitálních a IT kompetencí, ale také zrakové a sluchové rozlišování, pravolevou orientaci, programování, plánování, logické myšlení a spolupráci mezi žáky. Tyto pomůcky jsou v dnešní době pro moderně vedené vyučování nezbytné a důležité.

Poskytnutý příspěvek: **96 163 Kč**

- **Senzorická integrace – terapie pro rozvoj ZP dětí s vícenásobným postižením**

Terapie senzorycké integrace umožní dětem lépe vnímat své tělo, rozumět jeho projevům a signálům, což je cesta k tomu, aby se děti naučily jednat a reagovat na různé situace přiměřeným a vhodným způsobem a aby následně dokázaly rozumět okolním podnětům.

Poskytnutý příspěvek: **342 588 Kč**

- **Výchovně vzdělávací a kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým znevýhodněním**

Výchovně vzdělávací a kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým postižením podpoří vzdělávání a osobní rozvoj dětí se zrakovým postižením. Usnadní jim přístup k informacím, podpoří jejich samostatnost a zvýší kvalitu výuky. Projekt zahrnuje hlavně hmatové a digitální pomůcky se zvukovou podporou.

Poskytnutý příspěvek: **353 258 Kč**

## **Projekt „Obědy do škol“**

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdysi jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

Podobnou úlohu má v Jihomoravském kraji společnost Patron, která obědy zajišťovala v průběhu 1. pololetí

V průběhu prvního pololetí školního roku 2024-25 byli podpořeni 4 žáci – 2 z organizace Patron, 2 z organizace Women for women, ve druhém pololetí pak pouze 2 žáci. Na příští školní rok bude škola opět žádat o poskytování obědů zdarma.

## **Projekt „Mléko a ovoce do škol“**

Ve školním roce 2024/25 se škola zúčastnila celostátního projektu Ovoce a mléko do škol. Byli podpořeni žáci 1. stupně, kteří 1 – 2x v měsíci obdrželi mléčné výrobky nebo ovoce. Spolupráce s firmou Bovys bude pokračovat i v následujícím školním roce.

## **Spolupráce s organizacemi při plnění vzdělávacích úkolů**

### **▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc**

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní škola. V tomto školním roce byla obnovena smlouva s Pedagogickou fakultou Brno a naši učitelé si budou v rámci této dohody doplňovat vzdělání pro mentoring studentů.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrůznějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny nebo průběžné, kdy studenti docházejí 1x týdně. Bohužel požadavky fakult jsou číselně náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří

frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněn garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. V tomto školním roce se prováděla pedagogická fakulta MUNI školení pro guaranty praxí. Na praktické výstupy studentů se jejich vedoucí docházeli podívat a následně vše vyhodnotili společně s vedoucím praxí. V rámci těchto praxí jsou komplikované pouze praxe studentů kombinovaného studia, kteří jsou zaměstnaní a tyto praxe splňují velmi obtížně. Společně pak hledáme způsob, jak praxi splnit v požadovaném rozsahu.

### ▪ Zařízení pro výkon praxe SOŠ

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají žáci maturitních oborů souvislou 2týdenní praxi. Ve školním roce 2024/2025 souvislou praxi konali žáci tříd S2, S3, S4, M2, M3.

<b>Zařízení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin /týdně</b>	<b>Hodnocení</b>
Palata Praha	1	60/30	*
Centrum Kociánka, Brno	4	60/30	*
Domov pro seniory Vychodilova, Brno	2	60/30	*
Sdružení Veleta, z. s.	2	60/30	*
Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2	1	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně	3	60/30	*
Domov pro seniory Kociánka, Brno	1	60/30	*
Liga vozičkářů, z. ú, Brno	4	60/30	*
Domov pro seniory Foltýnova, Brno	3	60/30	*
Domov pro seniory Okružní, p. o., Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Holásecká, Brno	3	60/30	*

Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Brno	2	60/30	*
SKKP Handball, Brno	1	60/30	*
Domov pro seniory, Vyškov	1	60/30	*

\* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, byl chválen jejich pěkný přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

- Zařízení pro výkon praxe žáků OU**

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
<b>Kuchyň ZŠ</b>	5 P1A, 6 P1B	5
<b>Kuchyňka ZŠ</b>	5 P1A, 6 P1B	5
<b>Pečovatelství SŠ</b>	5 P1A, 6 P1B	5
<b>Prádelna SŠ</b>	5P2A, 5 P2B	10
<b>Pečovatelství SŠ</b>	5P2A, 5 P2B	4
<b>MŠ</b>	4 P3B	14
<b>Chrlice</b>	5 P3A	14
<b>Pečovatelství SŠ</b>	5 P3A, 4 P3B	7
<b>Obchodní provoz (ODV)</b>	7 PRP1	3
<b>Billa</b>	7 PRP1	12
<b>PR bufet</b>	7 PRP1	3
<b>Obchodní provoz (ODV)</b>	4 PR2A, 4 PRP2B	4
<b>PR bufet</b>	4 PR2A, 4 PRP2B	8
<b>Billa</b>	4 PRP2A, 4 PRP2B	6
<b>Obchodní provoz (ODV)</b>	5 PRP3A, 5 PRP3B	7
<b>PR bufet</b>	5 PRP3A, 5 PRP3B	5
<b>Billa</b>	5 PRP3A, 5 PRP3B	6

- **Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ**

Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy
PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou
ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence
ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ
Lékařská fakulta MUNI – studenti stomatologie – preventivní programy

- **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 proběhlo přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou. Tato kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Ve školním roce 2023/24 se někteří pracovníci SŠ zúčastnili stávky, kterou organizovaly školskými odbory.

Ve školním roce 2024/25 se podařilo získat několik nových členů a omladit výbor ZO.

# Zdravotní a psychologická péče

## Psychologická péče

Na začátku školního roku 2024/2025 probíhaly náhledy a návštěvy především v prvních třídách, jejichž cílem bylo zmapovat dynamiku nově vznikajících kolektivů a podpořit jejich adaptaci. V rámci spolupráce s třídními učiteli byla věnována pozornost zejména dětem, které do kolektivu nově přicházely nebo měly s adaptací větší potíže, s cílem usnadnit jejich začlenění do třídního prostředí.

Během celého školního roku pokračovaly individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli. Psychologická péče byla poskytována žákům, kteří ji aktivně sami vyhledali, na žádost rodičů nebo na doporučení pedagogů po dohodě se všemi zúčastněnými. Obsah individuální práce se týkal širokého spektra témat – od zvládání emocí, úzkostí a stresu, vážnější psychické potíže, přes vztahové obtíže ve škole i v rodině, až po poradenství v oblasti studijní motivace, plánování a organizace času. Některé případy vyžadovaly akutní krizovou intervenci – např. v souvislosti se zhoršením psychického stavu žáků, náhlými změnami v rodinné situaci nebo výskytem závažnějších emočních a vztahových potíží. V těchto situacích byla poskytována intenzivnější podpora jak samotným žákům, tak pedagogům a rodinám.

V průběhu školního roku se také pravidelně pracovalo s třídními kolektivy. Tato práce byla zaměřena na podporu zdravé komunikace, spolupráce a nastavování třídních pravidel, stejně jako na prevenci konfliktů a podporu pozitivních vztahů mezi spolužáky. Opakovaně byla reflektována témata osobních hranic, přijetí odlišnosti a práce s emocemi, ale i intimita nebo zdravé návyky. Podpora kolektivů probíhala ve více ročnících ZŠ podle aktuálních potřeb a vývoje třídních vztahů. Rovněž v některých kolektivech na SŠ především pro zlepšení třídního klimatu.

Důležitou součástí práce školní psycholožky byla rovněž podpora žáků v období zvýšené zátěže – např. v období konání maturitních zkoušek, kdy byly některým studentům poskytovány konzultace zaměřené na zvládání stresu, práci s trémou a podporu psychické odolnosti.

Průběžně byly též doplňovány zajímavé informace ze světa dětské poradenské psychologie na Facebookové stránce „Psychologie Kamenomlýnská“.

V SPC pro ZP pak psycholog realizoval převážně psychodiagnostickou činnost. Nejčastěji se diagnostika týkala vyšetření intelektu ve všech pásmech inteligence, potažmo vývojová diagnostika u dětí s kombinovanými zdravotními handicapem. Další častou diagnostikou bylo vyšetření specifických poruch učení, pozornosti, osobnostních charakteristik, volby povolání, školní zralosti. Veškeré výsledky z diagnostik pak byly přínosným způsobem využity pro nastavení podpůrných opatření do výuky pro žáky se zrakovým handicapem. Výsledky byly komunikovány rodičům nejčastěji při osobním setkání. Poradenské služby psychologa pro pomoc při řešení aktuálních psychických obtíží byly poskytovány taktéž v rámci služeb SPC pro ZP. Při tomto řešení často probíhala úzká spolupráce s rodiči klientů a pedagogy. Řešení se týkalo nejčastěji emoční zátěže, řešení problémového chování, vztahových obtíží v kolektivu, obtíží při komunikaci s blízkým okolím, vymezení vlastních cílů ve vzdělávání i mimo školu. Většina práce byla realizována v rámci školy pro žáky se zdravotním znevýhodněním nebo ve školách, kde se klienti centra vzdělávají.

### **Zdravotní péče**

Ve školním roce 2024/25 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná, na SŠ paní Mgr. Hlinecká.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků řešila jejich náhlé zdravotní problémy.

Dále prováděla u žáků s tělesným znevýhodněním vodoléčbu a zdravotní cvičení.

Účastnila se školní akce na dětském dnu pořádané vychovateli a setkání na palouku pořádané PŠ.

V uplynulém školním roce bylo zaznamenáno ke dni 30.6.2025 6 úrazů.

## **Rozbor školní úrazovosti v MŠ a ZŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno ve školním roce 2024/25.**

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že ve školním roce 2024/25 bylo zaevidováno celkem 6 úrazů, 5 z nich bylo ošetřeno ve zdravotnickém zařízení. Zranění byla pouze lehká. Ve dvou případech se jednalo o podvrtnutí kotníku a třech naražení prstu na ruce. Bezpečnostní předpisy nebyly porušeny.

### **Předcházení úrazů ve škole:**

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o dodržování bezpečného chování a možnými riziky v prostorách školy.

U mladších dětí je nutné zajistit takové prostředí, aby k úrazům nedocházelo a je nutný zvýšený dohled.

U starších dětí dochází k úrazům nejčastěji na chodbách a v tělocvičnách při nevhodném chování dětí, proto je nutné zajistit dozor pedagoga.

V průběhu roku žákům opakovaně připomínáme jak se chovat v prostorách školy i mimo ni.

## **Aktivity a úspěchy žáků školy 2024/2025**

### **Práce fiktivní firmy SCC Street Clothes Crafters, s. r. o.**

Fiktivní firma SCC Street Clothes Crafters, s. r. o. byla založena v září roku 2023. V letošním školním roce v ní pracovalo 5 žáků třídy OA3, náplní práce je prodej oblečení.

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci zúčastnili Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci (únor 2025) s tímto umístěním:

- **1. místo** - soutěž o nejlepší inspirativní spolupráci v týmu
- **2. místo** - soutěž o nejlepší firma - veřejnost

Žáci se zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

## **Sportovní aktivity na SŠ**

### **Branný den**

V úterý 3. 9. 2024 absolvovali všichni žáci školy branný den. Jeho součástí byl test ze znalostí chování při mimořádných situacích, zdravotvědy a z ekologie. Test žáci plnili skupinově po jednotlivých třídách a pak provedli s třídními učiteli kontrolu a objasnili si správnost odpovědí. Žáci, kteří ze zdravotních důvodů nebyli schopni absolvovat branný den venku, plnili test ve škole a byl pro ně nachystaný výukový film.

### **Soustředění talentované mládeže – Nymburk**

Učitelé a žáci naší školy se podíleli na organizaci celorepublikového soustředění pro mladé sportovní talenty. Ve dnech 8. – 13. 9. 2024 se konala ve sportovním centru Nymburk akce zaměřená na rozvoj a posílení fyzické kondice, pohybové koordinace a nácviku nových dovedností v atletice, showdownu, střelbě, plavání a jízdě na tandemových kolech pod vedením trenérů jednotlivých sportů. Akce se zúčastnilo 30 sportovců z ČR, 6 z naší školy.

Těší nás, velmi pozitivní reakce všech zúčastněných sportovců i vedoucích.

### **Lyžařské soustředění zrakově postižených sportovců**

V termínu od 8.12. do 13.12. 2024 spolupřátali učitelé naší školy s ČSZPS soustředění talentované mládeže v klasickém lyžování a parabiathlonu na Paprsku. Sněhové podmínky byly výborné, účastníci trénovali 3x denně. Náplní bylo běžecké lyžování, zvuková střelba a kondiční posilování. Zúčastnilo se 29 vybraných sportovců a 5 vedoucích.

## **Cvičení na FSPS I.**

V návaznosti na předchozí roky pokračuje i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují speciální pohybové jednotky pro naše žáky. První letošní cvičení proběhlo 9. 1. 2025. V tělocvičně v kampusu se našim žákům věnovali budoucí učitelé tělesné výchovy a zaměřili se tentokrát na rovnovážná a koordinační cvičení s netradičními pomůckami. Cvičení oživilo použitím židlí, therabandů, aktivních podložek, overbalů a švihadel. Mezi žáky mělo cvičení kladný ohlas.

## **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz pro žáky SŠ a OU se konal v době od 22. 2. 2025 do 28. 2. 2025 jako tradičně na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n.m., možnost volby svahů pro začátečníky, středně pokročilé i pokročilé lyžaře. V provozu byly všechny vleky. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény s každodenně strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 38 žáků, z toho 3 nevidomí a 8 instruktorů z řad učitelů. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

V rámci programu jsme pro žáky připravili přednášky o bezpečném pohybu na horách a zásadách první pomoci. Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem.

V závěru kurzu se uskutečnil závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer pak proběhlo vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

## **Cvičení na FSPS II.**

Druhé letošní cvičení v tělocvičně v prostorách univerzitního kampusu proběhlo 30. 4. 2025. Studenti fakulty sportovních studií si pro naše žáky připravili tematicky k tomuto dni pohybové hry s magickým a čarovným zaměřením. Vše bylo doplněno podmanivou hudbou a žáci si vyzkoušeli řadu netradičních aktivit. Tentokrát nabídli i možnost vyzkoušení sportovních invalidních vozíků. Cvičení naši žáci prováděli s velkým nadšením.

### **Noční běh pro Světlušku**

3. dubna 2025 ve večerních hodinách pořádala nadace Světluška v parku v okolí Špilberku tradiční charitativní běh, jehož výtěžek bude použit na podporu zrakově postižených. Akci svým během podpořilo 12 žáků a 7 učitelů z naší školy.

### **Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“**

Se letos konaly v termínu 26. – 28. 6. 2025 a vzhledem k nešťastně zvolenému datu jsme se akce s žáky naší školy nemohli účastnit.

## **Sportovní aktivity na ZŠ**

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2024 / 2025 byly převážně splněny.

### **Plavecký kurz**

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Ponávka. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností se postupně učili jednotlivé dovednosti a způsoby plavání. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrží mokré vysvědčení.

### **Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – „Hartmanice“.**

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základy lehké atletiky, cyklistiky, plavání, míčových her určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball).

### **Goalball**

V říjnu 2024 uspořádala naše škola celorepublikové goalballové soustředění pro žáky I. a II. stupňů, kde si žáci osvojovali herní základy a pravidla goalballu. Toto soustředění bylo dále obohaceno dalšími

sportovními aktivitami, jako modifikovaný stolní tenis pro zrakově postižené, tandemová cyklistika a atletika.

V dubnu 2025 proběhlo sportovní goalballové soustředění v Praze.

### **Showdown**

V rámci odpoledního kroužku showdown se naši žáci věnují přípravě a učení herních dovedností. V dubnu 2025 proběhl showdownový turnaj, kde vzájemně poměřili své výkony žáci celé republiky. Naši žáci vybojovali krásné 3. místo.

### **Zimní soustředění – běžecké lyžování**

Pro zrakově postižené žáky I. a II. stupně základní školy se pravidelně pořádají sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování. Setkávají se zde děti ze škol z celé republiky. V letošním roce jsme byli opět na krásném místě Jánské Lázně – Černá hora. Podmínky pro výcvik a lyžování byly ideální. Žáci, kteří zde byli poprvé, výborně zvládli základy běžeckého lyžování a ostatní se zdokonalovali v technice. Na závěr poměřili své výkony během závodu.

### **Lyžařský kurz – běžecké lyžování**

#### **7. třídy (Jeseníky)**

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru na chatě Ztracenka v Sobotíně (Jeseník). Podmínky pro výcvik a lyžování nám v letošním roce přáli a žáci úspěšně absolvovali průpravu běžeckého lyžování, kde si na závěr užili závěrečné běžecké závody na lyžích.

### **Zimní ODM (olympiáda dětí a mládeže)**

V letošním roce se konaly zimní olympijské hry dětí a mládeže a to v areálu Bílá, kde dostali i žáci naší školy možnost, se účastnit této velkolepé celorepublikové akce a to v disciplíně běžeckého lyžování.

### **Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou**

Jako každý rok, tak i v letošním roce se žáci naší školy a SPC zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který probíhá ve spolupráci s UP v Olomouci.

## **Školní tělesná výchova**

Během podzimního a zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolové cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace aj.

V měsíci únoru proběhl již osmým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, na který bylo vybráno 14 žáků (10 chlapců a 4 dívky), kteří poměřili své výkony a na závěr byli odměněni diplomy, medailemi a sladkými odměnami. Vítězný hráč obdržel už jako tradičně pohár.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

V lednu jsme vyrazili s žáky II. stupně na zimní bruslení, které pořádáme každým rokem a i přes nepřízeň počasí jsme si tento den náramně užili. Pro některé žáky to byla jejich první zkušenost s bruslením a všichni se s chutí učili nové dovednosti, které si minimálně za rok opět zopakujeme.

Již osmým rokem byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plní zadané úkoly.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

## **Sportovní hry zřakově postižené mládeže**

V červnu měly probíhat Sportovní hry pro zřakově postiženou mládež a to v Opavě. Bohužel z důvodů letních povodní, které postihli mj. oblast, jako plavecký bazén, ubytování a pod, kde se měli letošní hry konat, byla takto akce z organizačních důvodů zrušena.

# Internát ZŠ, školní družina, školní klub, internát SŠ

Pro žáky ZŠ je zřízen samostatný internát. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2024/2025 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 3 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 2 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát je určen pro žáky ZŠ, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších zájmových aktivit. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

## ZŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
Plavání-výuka+kondiční	9 + 7	pondělí
Pohybovky	12	pondělí
Keramika 1	15	pondělí
Vaření	12	pondělí
Čtvero ročních období	17	úterý
Showdown + atletika	8	úterý
Míčovky	15	úterý
Miš maš	13	úterý
Vycházky + Vycházky ZŠSp	24 + 5	středa
Malé sportovky	10	čtvrtek
Zálesák	26	čtvrtek
Všehochuť	9	čtvrtek
Keramika 2	10	čtvrtek
Skupinové hry	9	pátek
Zpívanky ZŠS	5	pondělí
Šikovné ručičky ZŠS	12	úterý
Pohybovky ZŠS	8	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	neproběhlo - nepřízeň počasí	
říjen	plánované		
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku

	Goalball soustředění	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloweenská výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>listopad</b>	plánované		
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj Showdown	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lampiónový průvod	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>prosinec</b>	plánované		
	Mikulášská besídka + diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídky ŠD, ŠK a internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka ZŠSp	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>leden</b>	plánované		
	Kontrola úklidu	proběhlo	V pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Lyžařský kurz	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Dětský karneval	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>duben</b>	plánované		
	Velikonoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj goalball	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Čarodějnice - špekáčky	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	Ples 2. stupně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výročí školy 190 let	proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Úklid spol. prostor	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Ukončení činnosti kroužků k 20.6.	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné besídky	proběhlo dle plánu	v pořádku

Ve školním roce 2024/2025 byli na internátě SŠ zaměstnání 3 vychovatelé a 3 bezpečnostní pracovníci, kteří mají pouze noční služby.

V rámci činnosti internátu se žáci střední školy zapojují do nejrůznějších zájmových aktivit. Docházka do zájmových aktivit je dobrovolná. Ve středu je počet zájmových aktivit omezen - žáci více využívají vycházek.

## SŠ

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
hudební + zpívání	6 + 6	pondělí, úterý, čtvrtek
kondiční cvičení	5	úterý, čtvrtek
literární	5	pondělí, úterý, čtvrtek
společenské hry	5	pondělí
návštěvy koncertů	5	Dle potřeby
externí kroužky Tyflocentrum, HapAteliér	5	středa
posilovna + fotbal	10 + 5	čtvrtek, úterý
Stolní fotbálek	5	středa
plavání	5	pondělí
Turistický + vycházky	10 + 5	středa
showdown	3	úterý
Doučování +hra na kytaru	7 + 4	Dle potřeby

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení šk. roku	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení provozu kroužků	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházka Anthropos	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	prostorová orientace	Proběhlo dle plánu	v pořádku
říjen	plánované		
	Drakiáda	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloweenská výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Stezka odvahy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Tyflocentrum –	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva KJM	Proběhlo dle plánu	V pořádku

<b>prosinec</b>	plánované		
	Lyžařské soustředění	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční koncert	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční trhy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	HapAteliér,	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>leden</b>	plánované		
	Teiresias návštěva	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Příprava do školy	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>únor</b>	plánované		
	Středeční vycházky	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lyžařský kurz	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Čtenářský klub KJM	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>březen</b>	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Školní ples	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva KJM výstava	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>duben</b>	plánované		
	Velikonoční výzdoba internátu	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Velikonoční slavnosti	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva HapAteliéru	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>květen</b>	plánované		
	HapAteliér	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Výročí školy 190. let	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházka Kamenný vrch, Den dětí	Proběhlo dle plánu	v pořádku
<b>červen</b>	plánované		
	Ukončení činnosti kroužků	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Návštěva HapAteliéru a Tyflocentra	Proběhlo dle plánu	v pořádku
	Procházka na kamenku	Proběhlo dle plánu	v pořádku

# Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2024/25

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 2 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

## Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky
- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

## Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písma, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

## Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Prostory SPC jsou zmodernizovány a plně využívány k poskytování poradenských služeb. V nových učebnách nazvaných Diagnostická a intervenční místnost a Učebna speciální péče a Učebna pro praktický výcvik se nadále naplňují cíle projektu mj. i prostřednictvím realizace Tranzitního programu. Nově zbudované učebny jsou vybavené potřebným technickým vybavením, interaktivními tabulemi, počítači, ale i novými diagnostickými nástroji. Jedna z učeben také slouží pro pořádání metodických seminářů pro pedagogické pracovníky. Modernizace místností SPC a vybavení pracoviště potřebnými diagnostickými a intervenčními nástroji přispěla ke kvalitnější diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb klientů SPC a stanovení těch nevhodnějších podpůrných opatření pro jejich vzdělávání. Klienti SPC i všichni lidé (pedagogové, asistenti, zákonní zástupci) zainteresovaní na výchově a vzdělávání zrakově postižených mají v moderních prostorách také možnost vyzkoušet si nejrůznější kompenzační pomůcky pro zrakově postižené (díky spolupráci s firmami- UniOptic, Numex, Spektra), následně se je učit používat, mají možnost být zaškoleni ve specifických dovednostech potřebných pro zrakově postižené (Braillovo písmo, prostorová orientace, sebeobsluha, práce s kompenzační pomůckou) a prostřednictvím metodických setkání a přednášek se seznámí i se specifiky výchovy a vzdělávání zrakově postižených. Získané znalosti a dovednosti pak využijí při výchovně vzdělávacím procesu u našich žáků a klientů v běžných školách s cílem vychovat z nich samostatné, soběstačné lidi, kteří v dospělosti nebudou mít problém samostatně žít a začlenit se do společnosti.

Díky výborným prostorovým podmínkám může SPC pořádat dle časových možností jednotlivých speciálních pedagogů intervenční pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální speciálně pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillovská příprava aj.), ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

Součástí jedné z učeben je specializované pracoviště s braillovou tiskárnou na výrobu učebnic a materiálů v Braillovu písmu, které slouží i k proškolení pedagogů nebo asistentů v obsluze těchto zařízení,

aby tyto přístroje mohli používat i ve svých domovských školách v rámci inkluzivního vzdělávání.

SPC nově využívá moderní brailskou tiskárnu se specializovaným softwarem Duxbury systems, na jejíž nákup získalo v hlavním grantovém řízení Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška příspěvek. Díky modernizaci pracoviště pro tisk Braillova písma můžeme zajistit převody učebnic a beletrie a podpořit tak klienty SPC s těžkým zrakovým postižením ve čtenářské gramotnosti a v jejich vzdělávání.

Dále SPC získalo přes tento fond některé pomůcky na rozvoj pohybových aktivit a díky tomu je mohou pracovníci SPC zapůjčit do sítě inkluzivních škol, než si tyto pomůcky pořídí z financí na podpůrná opatření. Jedná se zejména o překážky pro trénink prostorové orientace a různé druhy ozvučených míčů (míč na goalball, fotbal, ozvučený gymnastický míč či míč ušatý pro lepší úchop).

V letošním roce se SPC stalo jedním ze dvou míst v ČR, kde budou uskladněny sady stavebnic Lego Braille Bricks. Pro tyto účely získalo v rámci Smlouvy o výpůjčce od organizace SOFA nové skříně na uskladnění těchto sad. Po skončení projektu budou skříně na základě Darovací smlouvy uvedené ve Smlouvě o smlouvě budoucí přijaty jako účelový sponzorský dar od organizace SOFA.

## **Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2024/25**

Ve školním roce 2024/25 bylo v SPC evidováno 394 aktivních klientů, z toho 262 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče s přímou účastí klienta (speciálně pedagogická diagnostika/intervence, psychologická diagnostika/intervence). Z počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče s přímou účastí klienta, navštěvuje 181 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých, 71 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 10 klientů je školsky nezařazených. Ve školním roce 2024/25 bylo provedeno 811 individuálních činností s klienty SPC, z toho 692 činností ambulantně na pracovišti SPC a 119 individuálních činností v terénu. Ve školním roce 2024/25 bylo vydáno 494 zpráv a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření, z toho 55 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy, 58 doporučení funkce asistenta pedagoga, 34 doporučení vzdělávání podle IVP, 9 doporučujících posouzení k odkladu školní docházky, 2 doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání podle

§41 ŠZ a 1 doporučující posouzení ke vzdělávání podle §42. Celkem 34 klientům bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, z toho 9 klientům bylo vydáno doporučení k maturitní zkoušce a 25 klientům doporučení k přijímacímu řízení.

## **Rekapitulace školního roku 2024/25**

Akce a semináře

V uplynulém školním roce naše SPC organizovalo jednak několik odborných a vzdělávacích akcí pro klienty se zrakovým postižením, jejich rodiče a pedagogy, a dále pak v rámci mezioborové spolupráce proběhla setkání s Ranou péčí a nově také vzájemné odborné konzultace s očními lékařkami a ortoptistkami. U kulatého stolu byly řešeny nejrůznější otázky týkající se problematiky zrakových vad, poruch binokulárního vidění, možnosti jejich náprav a dopady těchto zrakových znevýhodnění do vzdělávání.

V rámci osvětové činnosti jsme se se svými příspěvky aktivně účastnili akcí jako např. Den nevidomých, Konference ke 200. výročí Braillova písma nebo Mezinárodní ortoptické konference.

V tomto školním roce také naše SPC slavilo 30 let od svého vzniku a tyto oslavy byly spojené s již tradiční akcí zaměřenou na prezentaci kompenzačních pomůcek a českých firem poskytujících své služby osobám se zrakovým znevýhodněním. Akce proběhla v prosinci 2024. Oslavy byly zahájeny panelovou diskusí se zakládajícími i současnými pracovníky SPC o tom, jak se v průběhu času SPC vyvíjelo, s jakými problémy se potýkalo, a jaký je současný stav. Po celý den také probíhaly řízené prohlídky do nově rekonstruovaných prostor SPC.

V dubnu 2025 se pracovníci SPC v rámci projektu zaměřeného na sjednocování postupů při poskytování poradenských služeb v ŠPZ JmK aktivně účastnili konference Komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách zřizovaných Jihomoravským krajem a představili prostřednictvím příkladu dobré praxe spolupráci ŠPZ, CMP a SŠ běžného typu, kde je integrován klient SPC

V květnu 2025 pak proběhlo v rámci naší spolupráce s organizací SOFA v projektu Lego Braille Bricks dvoudenní metodické školení pracovníků SPC v používání těchto kostiček a po vzájemné domluvě je nyní naše SPC jedním ze dvou míst, kde je tato stavebnice pro nevidomé a těžce zrakově postižené v České republice uskladněna. Na podzim

2025 pak budou pracovníci SPC dále školit ostatní pedagogy pracující s nevidomými v používání těchto kostek.

V průběhu školního roku opět proběhly metodické zážitkové programy pro třídy tří základních škol, ve kterých se vzdělávají klienti SPC. Metodická setkání byla obsahově koncipována na dva bloky: v první části se žáci a pedagogové seznámili se zrakovými vadami a simulacemi, následně pak proběhly zážitkové bloky zaměřené na Braillovo písmo a prostorovou orientaci a samostatný pohyb. Žáci a pedagogové si mohli vyzkoušet taktilní vnímání obrázků, seznámili se s Pichtovým strojem a kuličkovými písankami, vyzkoušeli si chůzi s bílou holí a techniky práce s prostorem a jeho vnímání.

Ve školním roce 2024/25 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů, odborných stáží a konferencí:

- Kurz První pomoci
- Konference JmK - Komplexní péče o žáky se SVP
- Ortoptická konference
- Konference 200. let Braillova písma
- AGAPO- Problematika tranzitního programu
- Metodické a vzdělávací setkání Tyflosekce pracovníků SPC
- Školení Lego Braille Bricks
- Ohrožení duševního zdraví dětí - problémové chování dětí
- Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole
- Mimořádné události ve škole - jak o ní komunikovat a jak o sebe pečovat
- Aktualizace kariérových informací v kariérovém poradenství
- Využití on-line testů v kariérovém poradenství
- Objevte silné „já“ žáka pro kariéru
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměření na žáky se zrakovým postižením- jako lektor- on-line

#### Praxe studentů

V průběhu roku přijalo SPC na souvislé i průběžné praxe studenty a studentky z vysokých škol, jednalo se tradičně o spolupracující univerzity Masarykova univerzita v Brně a Univerzita Palackého v Olomouci. Studenti se kromě náslechnů, výjezdů do škol a zařazení do

práce poradenských pracovníků podíleli také na tvorbě učebnic a dalších materiálů do sdílené knihovny. Naučili se pracovat s příslušnými programy a vzdělávali se také v zásadách tvorby těchto dokumentů a jejich převáděním do elektronické podoby a verzi pro tisk v Braillově písmu.

## Spolupráce

Jako spolupracující instituce - partnerská škola, jsme spolu s dalšími úseky školy opět přivítali na jaře 2025 zástupce katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Masarykovy univerzity a akademické pracovníky a studenty z Univerzity v Bologni. V rámci setkání proběhla prohlídka úseků. V SPC se seznámili se strukturou pracoviště, s cílovou skupinou a speciálními učebnami pro diagnostiku, intervenci a výcvik specifických dovedností.

Ve školní roce 2024/25 také pokračovala spolupráce s organizací SOFA / Society for all, která se věnuje vzdělávání odborníků i široké veřejnosti v otázkách duševního zdraví a pomáhá v dalším rozvoji též ohroženým dětem. Dále pokračovala spolupráce s organizací SOFA ohledně využití intervenčního a vzdělávacího materiálu Lego Braille Bricks (viz info výše).

Pracovníci SPC pro ZP se také zapojili do projektu Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty FTK podporovaného Nadačním fondem Světluška tzv. Konzultant APA. Jedná se o projekt, kdy jsou ve vybraných krajích podporovány sportovní aktivity dětí se zrakovým znevýhodněním. Konzultanti APA v úzké spolupráci s pracovníky SPC působí při podpoře žáků či studentů při aktivní účasti při sportu, plaveckém výcviku, adaptačních či lyžařských kurzech, jsou k dispozici při metodických konzultacích či realizují vzdělávací či osvětové programy v rámci inkluzivní pedagogiky. Ve školním roce 2024/25 bylo podpořeno 8 zrakově postižených klientů a 7 škol, kde se tito klienti vzdělávají.

SPC pokračuje i nadále v aktivní spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS se zaměřením podpořit inkluzi a soběstačnost osob se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním proudu vzdělávání, na trhu práce a ve společnosti celkově (využívání RoboBraille- webová a e-mailová služba, která umožňuje uživatelům se zrakovým postižením, dyslexií či

jinými speciálními vzdělávacími potřebami převod dokumentu do řady alternativních formátů, zřízení Knihovny „Sensus Library“ za účelem sdílení upravených učebnic, studijních materiálů a beletrie pro žáky a studenty se zrakovým postižením)

Vytvořená sdílená knihovna Sensus Library funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

#### *Další spolupracující instituce*

- Společnost pro ranou péči
- Středisko Teiresiás MU
- Tyfloservis
- Specializované firmy: Numex, UniOptik, Spektra

#### Osvětová a publikační činnost

Příspěvky, přednášky a stánky s kompenzačními pomůckami pro zrakově postižené na těchto konferencích:

- Zažij svět nevidomých-listopad 2024
- Konference ke 200. výročí Braillova písma- duben 2025
- Mezinárodní ortoptická konference- duben 2025

Správa facebookové stránky Psychologie Kamenomlýnská (aktualizace novými a podnětnými příspěvky).

#### Podpora sportovních aktivit

SPC stejně jako v minulých letech podporovalo začleňování zrakově znevýhodněných dětí do sportovních aktivit. Cílem tohoto snažení je podpora pohybových aktivit našich klientů se zrakovým postižením a vyvolání nadšení pro aktivní trávení volného času sportem tak, aby si pak dále ke sportu hledaly samy cestu, ať již ve škole, mimoškolních sportovních kroužcích nebo třeba jen v rodině.

Ve školním roce 2024/25 jsme se zúčastnili těchto sportovních akcí:

- celorepublikové sportovní soustředění pro děti 2. – 5. tříd v Hartmanicích
- víkendové soustředění v goalballu v Brně

- kurs sjezdového lyžování – akce APA Olomouc – Kouty nad Desnou
- Olympiáda dětí a mládeže- běžecké lyžování- Vrchlabí
- O pohár Zory v showdownu – Praha
- O pohár Doubravky v goalballu – Plzeň

#### Tranzitní program

V rekonstruovaných učebnách nadále probíhá s vybranými zrakově postiženými klienty tranzitní program, v rámci něhož na základě individuálních potřeb klientů SPC, jejich rodin, škol a dalších institucí zainteresovaných na vzdělávání zrakově postižených probíhá výuka specifických dovedností a praktický výcvik:

- výcvik sebeobslužných dovedností (správné stolování, bezpečné zacházení s kuchyňským náčiním, umývání nádobí, obsluha kuchyňských spotřebičů, příprava jednoduchých pokrmů)
- výuka čtení a psaní Braillova písma, základy tyflografiky, psaní na klávesnici, nácvik podpisu
- výcvik v práci s elektronickými kompenzačními pomůckami včetně zaškolování pedagogů a asistentů v jejich obsluze (práce s lupou, práce na PC)
- rozvoj oslabeného zrakového vnímání a nácvik senzomotorické koordinace a grafomotorických dovedností, smyslová výchova nevidomých, předbraillovská příprava

Díky získaným dovednostem se klientům SPC zvyšuje šance na přijetí na VŠ a na trh práce.

Po celou dobu udržitelnosti projektu SPC spolupracuje se Službou sociální rehabilitace –spolkem Agapo za účelem metodického vedení pracovníků (metodické konzultace, školení, seznámení s novinkami v rámci tranzitního programu) .

# Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

## Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ je pod správou pana Miloše Vojtěcha. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny.

Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování braillovských tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
4. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
5. vedení evidence knihovny a výpůjček

## **Celkovou práci knihovny SŠ vystihuje následující tabulka:**

Počet knihovnických jednotek celkem: 2390

a) z toho knihy: 1922

b) z toho audiovizuální dokumenty 468

Počet uživatelů knihovny: 188  
Z toho žáci a pedagogové: 145 žáků, 43 učitelů  
Externí uživatelé: 0  
Počet výpůjček ve školním roce: 90 (60 žáci, 30 učitelé)  
Pracovníci knihovny: 1 osoba  
Profesionální knihovníci: 0 osob

## **Školní knihovna ZŠ**

Knihovna ZŠ je umístěna ve třech místnostech budovy B2. Jejím správcem a hlavním koordinátorem nákupů nových titulů je paní Jitka Hájková. Knihy v černotisku půjčujeme každou středu o velké přestávce nebo po domluvě, braillové tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření. Výběr nakupovaných knih ovlivňují samotní žáci. Knihy si mohou půjčovat i zaměstnanci školy.

V tomto školním roce jsme nakupovali nové knihy z finančních prostředků školy, některé jsme získali darem od rodičů. Doplnujeme též knihy, které vyřazuje KJM za minimální poplatek. Vzhledem k tomu, že zrakově postižení žáci pracují s kompenzačními pomůckami, snažíme se zajistit knihy i v audio formě.

## **Plnění BOZP – PO**

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd.

Co se týká úrazovosti žáků na SŠ, ve školním roce 2024/2025 byly evidovány čtyři úrazy, z toho dva byly odškodněny. Z řad zaměstnanců střední školy byl nahlášen jeden pracovní úraz, který byl odškodněn. Pokud se týká požární oblasti, konal se cvičný požární poplach.

Na ZŠ to bylo celkem 6 úrazů, 5 bylo ošetřeno ve zdravotnickém zařízení a následně odškodněno.