

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

Obsah výroční zprávy 2025/2026

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Školská rada	2
3.	Výpis součástí školy, přehled oborů školy	9
4.	Charakteristika školy	10
5.	Personální zabezpečení školy	18
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	20
7.	Výkon státní správy	22
8.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	25
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání	28
10.	Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče	31
	• Rozložení žáků podle tříd a zdravotního znevýhodnění	31
	• Učební programy	35
	• Poradenské služby školy	35
	• Výuka ve školním roce 2025/2026	39
	• Součásti školy a jejich aktivity	41
	• Environmentální výchova	47
	• Výchovné poradenství	56
	• Projektové vyučování	60
	• Práce předmětových komisí	62
	• Speciální péče	81
11.	Prevence sociálně patologických jevů	91
12.	Další vzdělávání pracovníků školy	97
13.	Prezentace školy na veřejnosti	120
14.	Vnější kontroly	124
15.	Základní údaje o hospodaření školy	125
16.	Zapojení školy do rozvojových programů	134
17.	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	137
18.	Zdravotní a psychologická péče	141
19.	Aktivity žáků, úspěchy	144
20.	Internát, školní družina a školní klub	149
21.	Zpráva o činnosti speciálně pedagogického centra	152
22.	Práce knihoven	161
23.	BOZP a PO	162

Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

Změna názvu: 1. 9. 2016

Adresa školy: Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

IČO: 653 53 653

Telefon: 543321303, 543212531

E-mail: sekretariat@sss-ou.cz

Datová schránka: tgwya9d

Webové stránky: www.kamenomlynska.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 7. 2006

Zřizovatel: MŠMT ČR

REDIZO: 600025047

Ředitelka školy: Ing. Soňa Šestáková

Zástupci ředitelky:

Mgr. et Bc. Viktor Zálešák	- střední škola, statutární zástupce
RNDr. Dana Švihálková	- základní škola
Mgr. Dagmar Pelikánová	- mateřská škola a základní škola speciální
Mgr. Lukáš Kabátek	- školní družina, školní klub, internát
Mgr. Jana Trčková	- SPC

Ekonomka, správce rozpočtu: - Ing. Veronika Zálešáková

Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

Ing. Michal Bařinka	jmenován zřizovatelem
Bc. Gabriela Charvátová	jmenována zřizovatelem
Ilona Dvorníková	za rodiče nezletilých žáků
Mgr. Radmila Pechová	za učitele ZŠ
Mgr. Romana Hlinecká	za učitele SŠ
Tomáš Lapuník	za žáky SŠ

Schází se vždy k projednání a schválení dokumentů a následně dle potřeby školy.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 65

Předmět: Školská rada, ustavující schůze		
Účel: Volby školské rady		
Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno		
Datum: 1.9.2025		Strana: 2
Přítomni:	Omluveni:	Hosté:
Ing. Michal Bařinka		Ing. Soňa Šestáková
Bc. Gabriela Charvátová		
Mgr. Romana Hlinecká	Mgr. Romana	
Mgr. Radmila Pechová		
Ilona Dvorníková		
Tomáš Lapuník		
Program jednání: - Seznámení členů s náplní práce školské rady - Představení členů, schválení programu - Volby do předsednictva		

Projednané body:

- Seznámení členů s náplní práce školské rady
- Představení členů, schválení programu
- Volby do předsednictva
- Předsedkyní byla zvolena Mgr. R. Pechová, místopředsedkyní Mgr. R. Hlinecká
- Jednací řád školské rady
- Informace paní ředitelky o rozvoji školy, zhodnocení loňského školního roku a koncepce rozvoje na letošní školní rok
- Koncepce školy - (nové hřiště, rekonstrukce kuchyně, projekt Vila - vzdělávací centrum Kamenomlýnská)
- Informace o krizovém systému školy
- Informace o čerpání dotací z nadačního fondu Světluška

Usnesení:

- Předsedkyní školské rady byla zvolena paní Radmila Pechová
- Zapisovatelem a místopředsedou školské rady zvolena paní Romana Hlinecká

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 66

Předmět: Výroční zpráva 2024/2025		
Účel: vviádření a souhlas se zněním Výroční zprávy 2024/2025		
Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno		
Datum: 30.9.2025		Strana: 3
Přítomni:	Omluveni:	Hosté:
Ing. Michal Bařinka		
Bc. Gabriela Charvátová		
Mgr. Romana Hlinecká		
Mgr. Radmila Pechová		
Ilona Dvorníková		
Tomáš Lapuník		

Program jednání:

- **Výroční zpráva 2024/2025**

Projednané body:

- Vyjádření a souhlas se zněním předložené Výroční zprávy 2024/2025

Znění dokumentu bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním Výroční zprávy 2024/2025 bez zásadních připomínek, pouze upozornění na drobné chyby v psaném textu a doplnění informací.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 67

Předmět: vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Účel: vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

Datum: 5.1.2026

Strana: 4

Přítomni:**Omluveni:****Hosté:**

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela

Charvátová

Mgr. Romana Hlinecká

Mgr. Radmila Pechová

Ilona Dvorníková

Tomáš Lapuník

Program jednání:

Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Projednané body:

- Dodatek č. 6 ke školnímu řádu střední školy a pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků střední školy, č. j. V414-ŘED-687/18-6
- Dodatek č. 2 ke školnímu řádu ZŠ a ZŠS a pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy, č.j. V602-ZŠ-887/2023-2

Znění dokumentů bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním všech dokumentů bez zásadních připomínek.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 68

Předmět: vyjádření a souhlas se zněním **ŠVP Provozní služby**

Účel: Vyjádření a souhlas se se zněním předloženého dokumentu

Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

Datum: 5.6.2026

Strana: 5

Přítomni:

Omluveni:

Hosté:

Ing. Michal Bařinka

Bc. Gabriela
Charvátová

Mgr. Romana Hlinecká

Mgr. Radmila Pechová

Ilona Dvorníková

Tomáš Lapuník

Program jednání:

Vyjádření a souhlas se zněním předloženého dokumentu

Projednané body:

- ŠVP Provozní služby č.j. SŠ-753/2026

Znění dokumentu bylo odesláno v elektronické podobě všem členům školské rady.

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním ŠVP Provozní služby bez zásadních připomínek.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 69

Předmět: vyjádření a souhlas se zněním dodatků k ŠVP

Účel: Vyjádření a souhlas se se zněním předložených dokumentů

Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

Datum: 17.6.2026

Strana: 6

Přítomni:

Ing. Michal Bařinka

Omluveni:

Bc. Gabriela
Charvátová

Hosté:

Mgr. Romana Hlinecká

Mgr. Radmila Pechová

Ilona Dvorníková

Tomáš Lapuník

Program jednání:

Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Projednané body:

- dodatek č. 2 Rekondiční a sportovní masér č.j. V335-ŘED-630/2025-2
- dodatek č. 2 Masér sportovní a rekondiční č.j. V337-ŘED-632/2025-2
- dodatek č. 2 a 3 Sociální činnost č.j. V334-ŘED-629/2025-2
- dodatek č. 2 a 3 Prodavačské práce č.j. V332-ŘED-627/2025-2
- dodatek č. 2 a 3 Pečovatelské služby č.j. V333-ŘED-628/2025-2
- dodatek č. 2 a 3 Obchodní akademie č.j. V336-ŘED-631/2025-2

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním předložených dokumentů bez připomínek.

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ č. 70

Předmět: vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Účel: Vyjádření a souhlas se zněním předložených dokumentů

Místo: SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,
Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

Datum: 28.8.2026

Strana: 7

Přítomni:

Ing. Michal Bařinka

Omluveni:

Bc. Gabriela
Charvátová

Hosté:

Mgr. Romana Hlinecká

Mgr. Radmila Pechová

Ilona Dvorníková

Tomáš Lapuník

Program jednání:

Vyjádření a souhlas se se zněním předložených dokumentů

Projednané body:

- **Školní řád SŠ a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků střední školy č. j.: ŘED -1013/2026**
- **Školní řád ZŠ a ZŠS a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy a základní školy speciální č.j.: ŘED – 1002/2026**

Usnesení:

Souhlas členů školské rady se zněním Školního řádu SŠ a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků střední školy a Školního řádu ZŠ a ZŠS a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní školy a základní školy speciální bez zásadních připomínek.

Výpis součástí školy a školských zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA		IZO:		110 300 025	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	délka studia
Obchodní akademie	63-41-M/02	40	13	1. 9. 2009	4
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	40	10	1. 9. 2010	4
Sociální činnost	75-41-M/01	40	22	1. 9. 2011	4
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	56	42	1. 9. 2010	3
Pečovatelské služby	75-41-E/01	40	23	1. 9. 2011	3
Prodavačské práce	66-51-E/01	40	24	1. 9. 2020	3
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		IZO:		110 023 269	
Obor	kód	povol. kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
Základní škola speciální	79-01-B/001	48	48	1.9.2008	10
Základní škola	79-01-C/01	145	142	1.9.2008	9
MATEŘSKÁ ŠKOLA		IZO:		62 157 370	
		povol. kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
		25	25	1.9.2007	3
INTERNÁT		IZO:		150 063 105	
		počet lůžek	skutečný stav	zřizov. listina	
		85	29	1.9.2007	
SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM		IZO:		110 023 285	
		kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
			271		
ŠKOLNÍ JÍDELNA		IZO:		103 167 901	
		kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
		400	359		
ŠKOLNÍ JÍDELNA-VÝDEJNA		IZO:		110 300 050	
		kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
		170	139		
ŠKOLNÍ DRUŽINA		IZO:		151 038 023	
		kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
		70	69	1.9.2007	
ŠKOLNÍ KLUB		IZO:		151 038 031	
		kapacita	skutečný stav	zřizov. listina	
		70	69	1.9.2007	

Charakteristika školy

**„Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít
společně
a učit se být.“**

**„Vzděláváme pro život,
vzděláváme s individuální péčí.“**

Naše škola se především zaměřuje na vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak jak to ukazuje její název. Pro jejich výchovu i vzdělávání chceme a snažíme se udělat vše, co je v našich silách. Koncepce naší výchovně vzdělávací práce vychází ze současného pojetí Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Velká novela školského zákona nabyla účinnosti 4. srpna 2025 a zahrnovala úpravy v přijímacím řízení, digitalizaci nebo podmínky pro odklady školní docházky. Od 1. ledna 2026 vstoupila v účinnost další významná část novely zaměřená na chod, financování a řízení škol. Dalším závazným právním dokumentem pro vzdělávání je vyhláška 27/2016 Sb., která nahrazuje vyhlášku 147/2011 Sb. V roce 2019 byla předložena novela této vyhlášky, jejíž účinnost nastala od 1. 1. 2020 – změny byly převážně v podpůrných opatřeních. Další změny přináší především poslední novela účinná od 1. září 2025, která se zaměřuje na úpravu podpůrných opatření, větší zapojení žáků do rozhodování a snížení administrativy. Na základní škole jsou nyní asistenti pedagoga v pracovním poměru, nejsou financováni z normované finanční náročnosti. Na střední škole asistenti pedagoga hrazení z NFN zůstali, započítávají se však do počtu pracovníků, který je ze strany zřizovatele limitovaný.

Na základní školu se dále vztahuje vyhláška č. 48/2005 Sb., jejíž novelizace nabyla účinnosti od 1. 9. 2024.

Pro činnost SPC, které je součástí naší školy, platí novela vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, včetně vyhlášky č. 46/2025 Sb., s platností od 1. 3. 2025. Související změny a návazné úpravy se uplatnily v průběhu září 2025.

Kvalitu samotného života jedince, jeho socializaci, začlenění do učebního a následně pracovního procesu i do života společnosti vůbec ovlivňuje celá řada faktorů. Ve výchově a vzdělávání je třeba uplatnit celý komplex úkolů, jež je nutno vyřešit, aby byly vytvořeny předpoklady k optimálnímu zvládnutí nároků, jež jsou na jednotlivce kladeny v souvislosti s novými možnostmi studia i pracovního uplatnění.

V tomto směru škola realizuje ve všech oborech školní vzdělávací programy, které respektují veškeré vzdělávací potřeby žáků. Od 1. 9. 2016 škola vzdělává děti a žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Na mateřské a střední škole jsou děti ve třídách bez omezení podle postižení, na základní škole jsou zřizovány třídy pro žáky se zdravotním znevýhodněním tak, aby zde byli maximálně 3 žáci s jiným zdravotním znevýhodněním, než pro který je třída zřízena.

Základní cíle

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného (na ZŠ) i odborného (na SŠ) vzdělání
- podporovat veškeré kompetence a jednotlivé gramotnosti se zaměřením na čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost
- pomáhat žákům při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vzhledem k jejich zdravotnímu postižení
- umožnit žákům zapojení do plnohodnotného života společnosti s pomocí využití veškerých kompenzačních pomůcek, hodin speciální péče, prostorové orientace, PC apod.
- pomoci žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k překonání vlastního handicapu, k tvořivosti, logickému myšlení a řešení problémů

- rozvíjet komunikační dovednosti žáků potřebné k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- vést žáky ke spolupráci a respektování práce a úspěchů druhých
- rozvíjet vnímavost a dobré vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- zajistit všem zaměstnancům příjemné pracovní prostředí, možnosti dalšího vzdělávání a kariérní růst
- citlivými stavebními zásahy postupně zvyšovat kvalitu vyučovacích i relaxačních prostor

Krátkodobou koncepci školy pro školní rok 2025/2026 zpracovala ředitelka školy. Dokument je uložen na sdíleném úložišti a je k dispozici všem zaměstnancům školy.

Mezi hlavní cíle koncepce patřilo:

- úspěšně realizovat rekonstrukci školního hřiště,
- úspěšně realizovat rekonstrukci školní kuchyně,
- pokračovat v činnosti Centra metodické podpory a realizaci vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky zaměřených na využití didaktických pomůcek, speciálně pedagogických metod a podpůrných opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s těžkým zrakovým postižením,
- pokračovat v projektu iKAP JMK III. a nadále působit jako Centrum metodické podpory pro integrované žáky s těžkým zrakovým postižením ve středních školách,
- ukončit realizaci projektu MAP „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“ a zahájit MAP V
- zpracovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání,
- zpracovat školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
- na střední škole vytvořit školní vzdělávací program pro nový obor vzdělání Provozní služby.

Dlouhodobým strategickým záměrem školy nadále zůstává realizace již zpracovaného projektu přeměny vily na Vzdělávací

centrum Kamenomlýnská. Realizace školního hřiště i školní kuchyně je hotová a hřiště i kuchyně jsou již plně funkční.

Většinu stanovených cílů se podařilo úspěšně naplnit. Zpracování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo odloženo a jeho dokončení se přesouvá do školního roku 2026/2027.

Nad rámec stanovených cílů se škola zapojila do mezinárodně koordinované soutěže Matematický klokan. Soutěž je v České republice organizována Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Účast v soutěži jsme vnímali také jako možnost porovnání výsledků našich žáků s výsledky žáků vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu.

Škola si i nadále udržuje status fakultní školy. V současné době působí na škole pedagogický pracovník proškolený pro výkon funkce provázejícího učitele.

Významnou součástí koncepce školy je princip otevřenosti školy. Škola usiluje o aktivní spolupráci s externími partnery, odbornými institucemi i dalšími školami. Cílem je postupně budovat respektované centrum vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Jihomoravském kraji, poskytující návaznou podporu od mateřské školy až po střední vzdělávání. Smyslem této činnosti je připravovat absolventy na co nejvyšší míru samostatnosti, úspěšné uplatnění na trhu práce a plnohodnotné začlenění do společnosti.

Současně škola rozvíjí svou roli Centra metodické podpory pro pedagogické pracovníky hlavního vzdělávacího proudu, kteří ve své praxi vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím vzdělávacích aktivit, konzultací a sdílení příkladů dobré praxe naplňuje škola princip otevřenosti a odborné podpory regionálního školství.

Dalším cílem školy je vytvářet kvalitní, podnětné a vstřícné pracovní prostředí pro všechny zaměstnance. Škola podporuje profesní růst pedagogických pracovníků a motivuje je k využívání moderních metod a forem výuky, které přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

V personální oblasti bylo podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s plánem vzdělávání pro

školní rok 2025/2026. Financování vzdělávacích aktivit bylo zajišťováno také prostřednictvím projektu Šablony.

Mezi společné vzdělávací aktivity zaměstnanců patřila zejména školení zaměřená na bezpečnost, ochranu měkkých cílů a postupy při řešení situace aktivního útočníka. Pedagogičtí pracovníci 1. stupně základní školy a základní školy speciální absolvovali vzdělávání zaměřené na aktivační a relaxační techniky v oblasti senzoriky

s využitím speciálních pomůcek. Všichni členové vedení školy se dále zúčastnili odborného školení k novele školského zákona.

Realizace výuky dle ŠVP

Součást školy	Obor	Realizace
Mateřská škola	MŠ	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2021 ve všech odděleních
Základní škola	ZŠ	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2022 v 1. - 9. třídě
	Základní škola speciální	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2010 ve všech ročnících
ŠD a ŠK		Ve všech odděleních
Střední škola	Obchodní akademie	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v I., II. a IV. ročníku.
	Masér sportovní a rekondiční	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v III. a IV. ročníku.
	Sociální činnost	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v I. - IV. ročníku.
	Rekondiční a sportovní masér	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v I., II. a III. ročníku.

	Pečovatelské služby	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v I., II. a III. ročníku.
	Prodavačské práce	Realizace vzdělávání podle ŠVP platného od 1. 9. 2025, v I., II. a III. ročníku.

Školní vzdělávací programy jsou nejen nedílnou složkou pro vzdělávání žáků, ale také „živými“ dokumenty. Nové vyhlášky či doplňky RVP si vyžadují zásahy do již stávajících ŠVP. Od 1. 9. 2016 platí novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. Všichni žáci základní školy se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání, případně podle RVP s upravenými výstupy. Od 1. 9. 2025 pracuje střední škola s novelizovanými ŠVP, které vznikly z důvodů změn v RVP.

V tomto školním roce byly zahájeny práce na novém ŠVP podle nového RVP ZŠ a RVP ZŠS. Jeho platnost se předpokládá od září 2028. Postupně budou zapracovávány změny, které připravuje MŠMT. Vyhláška 27/2016 Sb. ve znění novely specifikovala k 1. 1. 2020 podpůrná opatření pro žáky s handicapem a tím ovlivnila například předměty speciální péče. Další novela nabyla účinnosti od 1. 1. 2021. V tomto roce začala škola také poskytovat poradenské služby. V naší škole nabízíme v rámci speciální péče možnosti muzikoterapie, canisterapie, individuální logopedické péče, prostorové orientace, nápravy specifických poruch učení, přípravu na čtení a psaní v Braillově bodovém písmu, individuální zrakovou terapii, individuální kondiční cvičení, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, odstraňující zejména strach z neúspěchu, podporu v oblasti informačních technologií, pomoc při obsluze jakékoliv kompenzační pomůcky, práci s PC pro zrakově postižené.

Plavecký výcvik plnili žáci třetích tříd základní školy a žáci 1. ročníku střední školy.

Tvorba nového Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Kolektiv pracovníků naší mateřské školy v průběhu školního roku 2025/2026 intenzivně pracoval na tvorbě nového Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), který byl zpracován s účinností od 1. 9. 2026.

Závazným podkladem pro jeho tvorbu byl Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ze dne 14. 1. 2025 včetně metodické podpory.

Výchozím materiálem byla Analýza ŠVP „Doteky“, č. j. V593-ŘED-793/21. Po počátečním ujasnění obsahu jednotlivých kapitol, prostudování dostupných materiálů a shromáždění potřebných podkladů a dat byl vytvořen časový harmonogram s úkoly pro jednotlivé členy pedagogického týmu. Cílem bylo zapojit do tvorby programu všechny členy týmu a využít jejich nápady, znalosti a profesní zkušenosti. Jednotlivá zadání následně zpracovával koordinátor ŠVP.

Výsledkem společné práce byl Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „DOTEKY“, č. j. ŘED-1014/2026, s platností a účinností od 1. 9. 2026 do 31. 8. 2030.

Obsah ŠVP PV respektoval požadavky výše uvedených závazných dokumentů a současně vycházel z vize naší školy. Zohledňoval specifika vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a popisoval přístupy a podmínky, které jsme při jejich vzdělávání v naší mateřské škole uplatňovali.

Veškerou komunikaci rodičů, žáků a pedagogů zajišťujeme přes informační systém Edookit. V něm je vedena i matrika školy.

Zkvalitňování práce v oblasti řízení školy z hlediska organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických podmínek

Ze školy bychom chtěli mít místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti

každého žáka či dítěte i jeho práva na odlišnost a individuální tempo. Naším přáním i cílem je, aby děti i žáci chodili do školy rádi a těšili se do ní. Pro splnění tohoto cíle je především nutné zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima mezi žáky i zaměstnanci, rozvíjení vnitřní pohody žáků i zaměstnanců, preferování zdraví jako stavu tělesné, duševní a sociální pohody všech dětí, žáků a pracovníků organizace. Pro zaměstnance platí etický kodex, se kterým je každý pracovník seznámen, a soubor pravidel, kde je popsáno, jak získávají pracovníci informace a jaká jsou jejich práva i povinnosti. Pro vnitřní bezpečí školy se zavádí systém KISS.

Od 1. 9. 2025 došlo k personálním změnám ve vedení školní kuchyně i i mezi jejími zaměstnanci, nastoupila nová psycholožka na polovinu úvazku a dále nový údržbář. K personální obměně došlo i na ekonomickém úseku, novým pracovnícím byla postupně předána veškerá agenda tak, aby vše bylo plně funkční od nového školního roku.

Ke změnám došlo i u pedagogů a členů SPC, od října nastoupila nová učitelka angličtiny, na SŠ učitelé angličtiny a matematiky a v SPC nový speciální pedagog za paní Janoškovou (MD).

Vyhodnocení činnosti všech součástí školy probíhá formou výroční zprávy školy podle jednotlivých útvarů a tyto zprávy za uplynulé roky jsou uloženy u ředitelky školy a jsou k dispozici i na webových stránkách školy.

Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2026

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE										
Pracovníci	MŠ	ZŠ	SŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1,00								
Zástupce ředitele	0,4	1,60	1,00			0,50	0,50			
Učitel	6,00	30,17	19,81							
Vychovatel						13,39	2,64			
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	2,87	6,97	3,00			4,13	1,92			
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog		0,39	0,34							
Školní speciální pedagog		5,58								
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborného výcviku			8,26							
Celkem pedagog. prac.	9,27	45,71	32,41	0,00	0,00	18,02	5,06			
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									1,00	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.										5,625
Pradlena		0,55								
Zahradnice										
Kuchař, pomocný prac. v kuchyni									7,00	
Školník, domovník										

Údržbář, topič		2,00	1,00							
Uklízečka, pokojská	0,50	5,00	1,45				0,50			
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
ostatní pracovníci: uveďte funkci										
vrátný, telefonista		1,62	1,62							
IT technik		1,00	1,00							
bezpečnostní pracovník							2,57			
Celkem nepedag. pracovníků	0,50	10,17	5,07	0,00	0,00	0,00	3,07	0,00	8,00	5,625
Celkem pracovníků	9,77	55,89	37,48	0,00	0,00	18,02	8,13	0,00	8,00	5,625
Kvalifikace v MŠ										
	Učitelé									
Odborná kvalifikace (v %)	83									
Kvalifikace a aprobovanost	ZŠ		ZŠS	SŠ					ŠD	
	Učitelé		Učitelé	Učitelé					Vychovatelé	
Odborná kvalifikace (v %)	94		95	85					80	
Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)										
Věk	Pedag. prac.		Ostatní							
	Muži	Ženy	Muži	Ženy						
do 35 let	4	15,25	1	2						
35 - 50 let	7	41,30	3,80	9						
nad 50 let	7	38,88	1	13,25						
Důchodci	0	7,21	1	1,2						
Celkem	18	102,64	6,80	25,45						

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Pro studium na střední škole bylo přijímací řízení vyhlášeno do několika kol. První kolo přijímacího řízení je obsahem první tabulky, celkový stav po všech kolech je v pak tabulce druhé. Povinná školní docházka je zpracována v tabulkách následujících.

SŠ

Kód	Obor - název	Forma	počet přihlášených	počet přijatých
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	9	4
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	9	4
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	16	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	21	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	23	10
69-54-E/01	Provozní služby	denní	18	8
celkem			96	46

Kód	Obor - název	Forma	Celkem - počet (k 31. 8. 2026) přijatých	
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	4	
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	4	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní	12	
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	8	
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	9	
69-54-E/01	Provozní služby	denní	8	
celkem			45	

ZŠ

Zápis do 1. třídy základní školy na školní rok 2026/2027 proběhl klasickým způsobem ve dvou termínech – byly zvoleny dny 5. a 6. únor (podle nové legislativy), přihlášky se přijímaly i mimo stanovené termíny podle potřeb zákonných zástupců uchazečů. Velmi dobře fungoval elektronický rezervační systém. Celkem se přihlásilo 41 dětí, přijato bylo 8 na základní školu pro obor logopedická třída a 6 pro obor třída s lehkým mentálním postižením. Nepřijaté děti byly přijaty na jiné podobné základní školy. Všichni ředitelé spádových škol obdrželi informaci o přijetí či nepřijetí dětí na naši školu.

Dále byly vystaveny 2 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Zápis do 1. třídy základní školy speciální na školní rok 2026/2027 proběhl klasickým způsobem ve dvou termínech, a to 5. a 6. února 2026. Byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem, pro děti byly připravené aktivity s různých oblastí, do kterých se mohly zapojit dle svého výběru. Opět se osvědčil elektronický rezervační systém. Celkem se přihlásilo 37 dětí s doporučeným vzdělávacím programem RVP ZŠS. Přijati byli 3 uchazeči s doporučeným vzdělávacím programem RVP ZŠS díl I. a 3 uchazeči s doporučeným vzdělávacím programem RVP ZŠS díl II. Všichni ředitelé příslušných spádových škol obdrželi informaci o přijetí dětí na naši školu.

V průběhu školního roku byl povolen přestup žákovi do 2. ročníku základní školy speciální s doporučeným vzdělávacím programem RVP ZŠS díl II.

Počet žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2026/2027

Základní škola (ZŠ + ZŠS)		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
78	20	20

Od 1. 9. 2025 přestoupilo na naši školu 6 žáků. V průběhu roku přešel na jinou školu 1 žák do ZŠ. V červnu 2026 bylo pro budoucí žáky zorganizováno hravé odpoledne, zákonným zástupcům byly sděleny informace k nástupu do školy.

MŠ

Zápis do mateřské školy na školní rok 2026/2027 proběhl v termínech 9. a 10. dubna 2026. Zápis byl organizován formou osobního podání přihlášky zákonným zástupcem. Pro přítomnost dětí byly připravené aktivity z různých oblastí, které se mohly dle svého zájmu vyzkoušet. Pro lepší organizaci byl využit elektronický rezervační systém.

Pro rodiče přijatých dětí byla v měsíci červnu zorganizovaná informační schůzka, pro děti byly v průběhu schůzky připravené aktivity a hry.

Počet dětí přijatých od 1. 9. 2026 do MŠ na školní rok 2026/2027

Mateřská škola		
Přihlášených dětí	Přijatých dětí	Nastoupilo dětí
33	14	14

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo na uvolněné místo v mateřské škole přijato jedno dítě.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY školní rok 2025/2026

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl.plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	14	7
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	14	5
Přestup žáka § 49 odst. 1	1	0

Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	45	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	1	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
	75	12

Výroční zpráva školy o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025

V souladu s ustanovením paragrafu 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2

VÝROČNÍ ZPRÁVU ZA ROK 2025

1. Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
5. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
6. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
8. Další informace vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999Sb.	0

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SŠ

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů maturitních oborů (Sociální činnost, Obchodní akademie, Sportovní a rekondiční masér) a učebních oborů (Pečovatelské služby, Prodavačské práce, Rekondiční a sportovní masér) je připravit žáky pro budoucí profesi a odpovědný osobní, občanský život. Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání žáků podle nových platných ŠVP pro maturitní i učební obory. Poskytli jsme žákům podporu k dosažení očekávaných školních výstupů volbou vhodných metod a forem práce, uplatňováním podpůrných opatření žáků ve výuce, využívali jsme pozitivní motivaci žáků k dosažení dobrých výsledků. Zaměřili jsme se na spolupráci s pracovišti, která zajišťují praktickou výuku žáků formou souvislé odborné praxe, učební praxe, odborného výcviku, abychom u žáků podpořili rozvoj odborných kompetencí, které jsou nezbytné pro jejich budoucí povolání. Žáci byli zapojeni do Tranzitního programu, který má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Tento program probíhal v rámci spolupráce s organizací Agapo, o.p.s.. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Zapojení žáků do tohoto programu přispělo k rozvoji klíčových i odborných kompetencí.

Aktivně jsme zapojili žáky do celoročního školního projektu, který byl určen pro žáky 1. – 3. ročníků maturitních oborů a pro žáky 1. – 3. ročníků učebních oborů. Školní projekt probíhal v rámci průřezového tématu Člověk a digitální svět a podpořil motivaci žáků, přispěl k rozvoji komunikativních, sociálních kompetencí, digitální kompetencí a kompetencí k řešení problémů. Žáky jsme zapojili do různých sportovních akcí, v rámci spolupráce s fakultou sportovních studií proběhly speciální pohybové aktivity pro žáky naší školy. Během školního roku jsme pro žáky organizovali řadu exkurzí – návštěvu Knihovny Jiřího Mahena v Brně, literárně dějepisnou exkurzi v Praze, exkurzi do Osvětimi, Terezína. Žáci navštívili různá divadelní představení v Brně, v Praze a zapojili se do řady soutěží - Zámecký groš, Zlatý masér, Zlatý mozek, Masér bez hranic na hranicích, ve kterých dosáhli pěkné výsledky. Všechny tyto akce přispěly k naplnění cílů ŠVP jednotlivých oborů.

ZŠ

Jedním z hlavních cílů ŠVP základní školy je naučit žáky učit se a vybavit je kompetencemi. Pro zlepšení kompetencí v digitální oblasti byly v rámci nového ŠVP do většiny předmětů implementovány programovací dovednosti. Na celé škole proběhla výměna PC na nové modely s výrazně lepšími vlastnostmi. Dále byly zakoupeny multiboardy do 8 tříd, což výrazně přispělo ke kvalitní výuce a naplňování cílů ŠVP v digitální oblasti.

V sociální oblasti je pro žáky velkým přínosem škola v přírodě, které se letos zúčastnilo téměř 90 žáků. Žáci se musí vyrovnat s cizím ubytováním i celodenními aktivitami v jiném než školním prostředí.

Pro žáky devátých tříd je pak důležité zvolit správný směr dalšího vzdělávání. Tyto cíle se škola snaží naplňovat nejen výukou teoretických předmětů, ale i mimoškolními aktivitami – žáci se účastní exkurzí, poznávacích výletů, navštěvují další vzdělávací zařízení – CVČ Lužánky, VIDA, Hvězdárnu... Škola pořádá adventní a jarní koncerty, setkávání s bývalými žáky a předávání zkušeností staršími absolventy.

Výchovná poradkyně pořádá pro žáky 8. a 9. tříd pravidelné návštěvy úřadu práce, kde s žáky probírají jejich budoucí možnosti odborní pracovníci. Následně s žáky diskutuje jejich vlastní zaměření. Na podzim pořádá setkání s rodiči, kde se diskutuje o možnostech uplatnění. V lednu pak probíhá další sezení – nyní už individuální, kde se probírají přímo možnosti pro konkrétní žáky.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelé se zaměřují na úspěšnost žáků, podle okolností uplatňují individuální přístup, rodičům a potřebným žákům poskytují konzultace.

V rámci výuky škola respektuje doporučení poradenských pracovišť. Pokud mají žáci ve výuce problémy, řeší se to vzděláváním podle IVP, kde jsou zohledněna specifika žáků. Pro žáky ohrožené prospěchovým neúspěchem je vypracováván plán pedagogické podpory. Učitelé pro žáky zajišťují mimo výuku časový prostor, kde si žáci učivo procvičí. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu školní docházky.

Od 1. 1. 2026 je škola zapojena v rámci Šablon do kurzů doučování. Škola se letos zapojila do matematické soutěže Klokán, čímž získala i možnost srovnání žáků s žáky v běžných ZŠ. Výsledky vzdělávání žáků se pravidelně hodnotí a analyzují na pedagogických radách i při jednáních metodických orgánů a vyhodnocuje se i úspěšnost žáků při

přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. Současně se pokoušíme zjistit i úspěšnost našich absolventů na středních školách.

Se žáky s handicapem se naši žáci setkávají v rámci sportovních soustředění a soutěží.

ZŠS

Cílem vzdělávání žáků základní školy speciální bylo vytvářet pro všechny žáky příjemné, bezpečné a podnětné prostředí, které podporovalo jejich vzdělávání a všestranný osobnostní rozvoj.

Volili jsme takové formy a metody práce, které respektovaly věk žáků, jejich individuální schopnosti a možnosti, úroveň rozumových schopností, zdravotní stav a speciální vzdělávací potřeby. Vzdělávání jsme přizpůsobovali aktuálním potřebám jednotlivých žáků a poskytovali jsme jim potřebnou míru podpory.

Zaměřovali jsme se na rozvoj osobnosti žáků, jejich sociálních a morálních kompetencí, poznávání a sebepoznání, seberegulace, psychohygieny, kreativity, komunikace a spolupráce. Podporovali jsme také utváření hodnot a postojů, rozvoj praktických dovedností, schopnost rozhodování a řešení běžných životních situací.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2026

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	10	3	3	1
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		10	3	3	1

Výsledky maturitních zkoušek podzim 2026 opravný a náhradní termín

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0
Gymnázium 8leté		0	0	0	0
Ostatní obory a konzervatoř	denní forma	4	1	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0
celkem		4	1	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2026

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	28	10	0	3
celkem	28	10	0	3

Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2026 opravný a náhradní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli/Odstoupili od části zkoušek - nemoc	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0
3leté obory	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Základní škola – školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP: Veselá škola – šance pro všechny						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	2	14	0	14	0	0
2.	2	15	0	19	1	0
3.	3	20	0	14	0	0
4.	2	14	0	16	0	0
5.	2	16	0	18	0	0
6.	2	17	0	20	0	0
7.	3	21	0	13	0	0
8.	2	13	0	12	0	0
9.	2	12	0	14	0	0
celkem	20	142	0	141	1	0

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle
Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální –
Mozaika I. a II.**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.		3	0	3	0	0
2.		2	0	2	0	0
3.		3	0	3	0	0
4.		5	0	5	0	0
5.		4	0	4	0	0
6.		7	0	7	0	0
7.		8	0	8	0	0
8.		4	0	4	0	0
9.		7	0	7	0	0
10.		4	0	4	0	0
celkem	8	47	0	47	0	0

V tabulce je uveden pouze počet tříd, protože v každé třídě se vzdělávají žáci více ročníků.

Jednomu žákovi bylo povoleno individuální vzdělávání.

Ukončení docházky:

a) v 9. ročníku	12 ZŠ
	1 ZŠS
v 10. ročníku	5 ZŠS
b) v nižším než 9. ročníku	1
c) pokračují v kurzu k získání základního vzdělání	0
d) pokračují v kurzu k získání základů vzdělání	0
e) přímý pracovní poměr	0

g) neumístění

h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	3	1	8	2
přijatých	3	1	8	2

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

1

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

6

Žáci ve třídách, environmentální vzdělávání, výchovné poradenství, akce školy, předmětové komise, speciální péče

Ve škole jsou všichni žáci s doporučením SPC s podpůrnými opatřeními od třetího stupně výše. V průběhu roku odešel jeden žák ze ZŠ na základní školu stejného typu. Naopak v průběhu roku byly realizovány 3 přestupy z běžné základní školy a v průběhu června bylo podáno 5 žádostí o přestup na další školní rok.

Na střední škole došlo také ke změnám – v průběhu roku ukončilo vzdělávání 5 žáků a o přestup na jiný obor zažádali 3 žáci. Studium pak dočasně přerušili 4 žáci. V průběhu roku se také měnila doporučení žáků, čemuž se musela přizpůsobovat výuka. Šlo především o žáky s poruchami autistického spektra.

Rozložení žáků podle tříd a zdravotního postižení

Základní škola

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad
1.A	Kabeláčová	8	8	0
1.B	Kuthanová	6	4	2
2.A	Tovaryšová	7	7	0
2.B	Sýkorová	7	4	3
3.A	Pokorná	6	5	1
3.B	Šebestová	7	7	0
3.C	Svobodová	6	6	0
4.A	Mrakavová	7	7	0
4.B	Rohrichová	7	7	0
5.A	Pechová	9	9	0
5.B	Motejzíková	7	6	1
6.A	Nekudová	9	9	0
6.B	Trhlík	8	3	5
7.A	Roháčková	6	6	0
7.B	Vaníček	7	6	1
7.C	Wágnerová	7	6	1
8.A	Miksová	6	5	1

8.B	Holoubková	7	6	1
9.A	Hájková	6	5	1
9.B	Kabátková	6	5	1

ZŠS

třída	třídní	počet žáků	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad	bez postižení
ZŠS I.	Vlašic	6	1	5	0
ZŠS II.	Trhliková	6	1	5	0
ZŠS III.	Šebelová	6	0	6	0
ZŠS IV.	Kolínková	6	0	6	0
ZŠS V.	Jelínková	5	0	5	0
ZŠS VI.	Pohankova	6	0	6	0
ZŠS VII.	Zalotěnková	6	0	6	0
ZŠS VIII.	Chládková	6	0	6	0

Mateřská škola

třída	třídní	počet dětí	zrakové a jiné postižení	souběžně více vad
MŠ1	Fialová, Novotná	7	6	1
MŠ2	Bartlová	6	6	0
MŠ3	Gonczi	6	3	3
MŠ4	Odehnalová Kolková	6	3	3

Školní družina, klub a internát ZŠ 2025/2026

oddělení 1	Bergerová Petra	oddělení 2	Škrobáková Marie	oddělení 3	Součková Klára
počet žáků	11	počet žáků	13	počet žáků	12
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	3
mentální postižení	1	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.- komb.	10	Jiné post.- komb.	13	Jiné post.-komb.	9
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
oddělení 4	Machancová Pavla	oddělení 5	Tuček Ondřej	oddělení 6	Bládková Ivana, Ryšavá Hana
počet žáků	13	počet žáků	6	počet žáků	6
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	3	mentální postižení	0	mentální postižení	0
jiné post.- komb.	10	Jiné post.- komb	6	jiné post.-komb.	6
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

oddělení 7	Šebetovská Anna	oddělení 8	Valehrach Petr	oddělení 9	Matějíček Michal
počet žáků	6	počet žáků	14	počet žáků	13
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	0	mentální postižení	10	mentální postižení	6
jiné post.- komb.	6	jiné post.- komb.	4	jiné post.-komb	7
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

oddělení 10	Čechová Klára	oddělení 11	Vaňurová Ilka	oddělení 12	Holcman Jana
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	13
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	1
mentální postižení	0	mentální postižení	0	mentální postižení	1
jiné post.- komb.	6	jiné post.- komb.	6	jiné post. - komb.	11
bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0

oddělení 13	Vlachová Lucie	skupina 14	Tesařová Alena	oddělení 15	Bergerová Petra - internát
počet žáků	6	počet žáků	6	počet žáků	7
zrakové postižení	0	zrakové postižení	0	zrakové postižení	0
mentální postižení	1	mentální postižení	0	mentální postižení	2
jiné post.- komb.	5	Jiné post.- komb.	6	Jiné post.-komb.	5
Bez postižení	0	bez postižení	0	bez postižení	0
Oddělení 16	Kabátek Lukáš				
počet žáků	6				
zrakové postižení	0				
mentální postižení	2				
jiné post.- komb.	4				
Bez postižení	0				

Střední škola

třída	třídní učitel	počet žáků	souběžně více vad
OA1-S1	Ing. Petr Benda	12	1
MU1	Mgr. Miriam Skalníková	13	1
PRP1	Mgr. Jana Kapounková	7	1
P1	Ing. Eva Navrátilová	13	5
MU2A	Mgr. Romana Hlinecká	9	0
MU2B	Mgr. Zuzana Kapounová	8	0
OA2-S2	Mgr. Hana Handlarová	7	0
P2-PRP2	Ing. Kateřina Jará	9	3
M3	Mgr. Ondřej Hlinecký	6	0
S3	Mgr. Klára Veselá	6	2
MU3	Mgr. Marek Smutný	13	2
PRP3	Ing. Šárka Szökeová	11	2
P3	Mgr. Ivana Cloe Cuperová	7	0
M4	Mgr. Ludmila Valouchová	4	1
OA4-S4	Mgr. Miroslava Kubicová	10	0
OA1-S1	Ing. Petr Benda	12	1
MU1	Mgr. Miriam Skalníková	13	1
PRP1	Mgr. Jana Kapounková	7	1

Učební programy

ŠVP mateřské a základní školy:

- ŠVP pro předškolní vzdělávání Doteky
č.j.: V593-ŘED-793/21 nové platný od září 2021
- ŠVP Veselá škola, šance pro všechny
č.j.: V451-ZŠ-551/22 pro žáky 1. – 9. třídy nově platný od září 2022
- ŠVP základní školy speciální Mozaika I.+II. díl
č.j.: V550-ZŠ-871/10
(1. – 6. ročník, 7. – 10. ročník)
- ŠVP ŠD a ŠK č.j.: V 671-ŘED-820/2022

ŠVP střední školy:

- Sociální činnost č.j.: V334-ŘED-629/2025
- Obchodní akademie č.j.: V336-ŘED-631/2025
- Masér sportovní a rekondiční č.j.: V337-ŘED-632/2025
- Učební obor – Rekondiční a sportovní masér č.j.: V335-ŘED-630/2025
- Učební obor – Pečovatelské služby č.j.: V333-ŘED-628/2025
- Učební obor – Prodavačské práce č.j.: V332-ŘED-627/2025

Poradenské služby školy

Od 1. 1. 2026 se škola řídí přílohou k vyhlášce 72. Školní poradenské pracoviště bylo nahrazeno poradenskými službami. Vyhláška upravuje poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (ŠPZ). Definuje standardní služby pro žáky a jejich zákonné zástupce. Poradenské služby ve škole zajišťují tito pedagogičtí pracovníci:

- **Výchovný poradce:** Poskytuje kariérové poradenství a řeší výukové či výchovné problémy.
- **Školní metodik prevence:** Koordinuje prevenci rizikového chování (např. šikana, závislosti).
- **Školní psycholog:** Poskytuje konzultace a diagnostiku žákům, podporuje klima třídy.

- **Školní speciální pedagog:** Věnuje se podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Práci psychologa za loňský rok mapuje text v oddílu zdravotní a psychologická péče, práce preventistů a výchovného poradce je shrnuta v jejich příspěvcích do závěrečné zprávy. Od září nastoupila nová paní psycholožka Marta Muchová. I ta však koncem června odešla a od září bude mít škola jiného psychologa.

Mgr. et Mgr. Žahour je již pouze na SPC.

Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Pro žáky:

- Adaptační aktivity pro nové žáky
- Práce v komunitním kruhu v jednotlivých třídách
- Třídnické hodiny se speciálním zaměřením
- Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Celostátní sportovní hry pro zrakově postižené
- Škola v přírodě
- Tematicky zaměřené dny: Halloween, Valentýn, Čarodějnický den, Dětský den, Den prázdných tříd,...
- Lyžařský výcvikový kurz (2. stupeň)
- Branný den
- Adventní koncert žáků
- Společenský ples pro žáky ZŠ
- Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
- Tmavomodrý festival
- Spolupráce s KJM – celoročně, programy zaměřené na prevenci

2. Pro učitele:

- Proškolení třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Vytvoření úložiště s materiály pro práci s třídním kolektivem
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodicky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského
- Metodická prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodická prevence přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky...

3. Pro rodiče:

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Nabídka přednášek organizovaných školou – jak pečovat o duševní zdraví dětí, bezpečnost na internetu,...
- Třídní schůzky – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Setkání na Palouku – ZŠS – setkání rodičů, žáků a pedagogů, doprovodný program
- Hudební koncerty souborů Kamlýnky a V rytmu – setkání rodičů, pedagogů a žáků, doprovodný program

STŘEDNÍ ŠKOLA

1. Pro žáky:

- Stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků
- Přednáška a beseda s policií ČR na téma trestní odpovědnost, extremismus a xenofobie
- Školní ples

- Dlouhodobé téma v rámci hodin výpočetní techniky - „Bezpečně na internetu“ – celoročně
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením do 23 let
- Branný den
- Spolupráce s Fakultou sportovních studií – Zdravý životní styl
- Mezinárodní hry pro zrakově postiženou mládež
- Spolupráce s nadačními fondy Světluška a Bílá pastelka
- Spolupráce s VIDA centrem
- Spolupráce s firmou AGAPO – pracovní zařazení zdravotně znevýhodněných
- Tematické exkurze jednotlivých oborů
- Třídnické hodiny
- Školní kroužky:
 - Dle zájmu a aktuální nabídky - vychovatelé SŠ

2. Pro učitele:

- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodičky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Metodik prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodik prevence přeposílá učitelům aktuální informace v oblasti prevence

3. Pro rodiče:

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Hovorové hodiny – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby

- Den otevřených dveří
- Školní ples

Výuka v průběhu školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 proběhl ve standardním běžném režimu. Výuka probíhala prezenční formou, probíhaly i další aktivity v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání – návštěvy knihoven, kurzů, divadelních i filmových představení, exkurze do historických staveb i školní výlety, lyžařské kurzy a škola v přírodě.

V prosinci, lednu a březnu se konaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách.

V únoru proběhl zápis do 1. tříd – došlo ke změně termínu a posuzování odkladů školní docházky - klasickým způsobem podáním žádosti o přijetí – děti mohly být zápisu účastny, ale nebylo to povinné. Rodičům byly nabídnuty i jiné formy - žádost šla podat např. datovou schránkou. Přijímací zkoušky do 1. ročníku SŠ proběhly v režimu Cermatu – běžně již fungoval systém DIPSY, tj. elektronické přihlašování i vyhodnocování přijímacího řízení – státní přijímací zkoušky pro maturitní obory, pohovory pro obory učební. Maturitní testy byly v běžném termínu a s časovou dotací upravenou podle doporučení příslušných SPC.

V březnu pak proběhl zápis do mateřské školy. Jak na základní škole, tak i v mateřské škole jsme měli značný převis uchazečů. Kapacita základní školy speciální je 48, všechna místa byla obsazena. Na základní škole se zapisovali žáci do dvou budoucích tříd - jedna s logopedickým zaměřením a jedna třída pro žáky s LMR. Celkem se přijalo 14 dětí. Na střední škole budou otevřeny první ročníky ve všech oborech, které škola nabízí, kromě oboru masér sportovní a rekondiční. Přijímací zkoušky nebo pohovory absolvovalo 12 žáků 9. tříd, všichni byli umístěni.

Maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky proběhly vesměs úspěšně, někteří žáci půjdou ještě na podzimní termín.

Přírodovědná oblast vzdělávání na II. stupni ZŠ

V úterý 30. 9. 2025 jsme se třídou 8.A, 9.A a 9.B byli na FEKT VUT v Brně v zábavné vědecké laboratoři Elektrikárium. Žáci si zde mohli pod vedením odborných asistentů, anebo sami, vyzkoušet plno experimentů doplňující učivo z oblasti elektřiny a elektrotechniky, jak to funguje v reálném životě a proč je to tak důležité. Bylo to prezentováno vtipnou a hravou formou, což žáky bavilo.

V pátek 31.10. 2025 jsme navštívili Technické muzeum Brno, tentokrát šly třídy 8.A+B a 9.A+B. Pro žáky byl připraven vzdělávací program Plnou parou vpřed, jak fungovalo vodní kolo, vodní turbína, co přinesl vynález parního stroje a co přinesla průmyslová revoluce. Program byl kombinovaný názornými ukázkami, modely a aktivním zapojením žáků do poznávání.

V úterý 4. 11. 2025 proběhl exkurze pro žáky tříd 8.A, 9.A a 9.B na SPŠCH Vranovské. Žáci se podívali do chemických laboratoří, kde jim tamější studenti 4.ročníků předvedli vybrané chemické pokusy a v další učebně potom shlédli interaktivní modely některých elektráren.

V pátek 27. 3. 2026 jsme se žáky 9.A, 9.B a 8.A absolvovali návštěvu VUT fakulty stavební, program „Fyzikální praktikum“. Tentokrát to bylo v učebnách pro fyzikální experimenty, které si žáci mohli sami vyzkoušet. Odborné vysvětlení k pokusům nám poskytli tamější pedagogičtí pracovníci. Potom nás děkan fakulty vzal i do přednáškové síně, kde promítal prezentaci o jejich škole. Žáci si tak mohli udělat menší přehled o tom, co se na této fakultě VUT dá studovat a jaké je potom pracovní uplatnění.

Ve středu 1. 4. 2026 jsme byli na Hvězdárně, ale tentokrát pouze se třídami 9.A a 9.B, na programu Vlnová optika. Bylo to rozšíření informací ke geometrické optice, a to především o disperzi a difrakci světla jako elektromagnetického vlnění.

V pátek 17. 4. 2026 jsme si do školy pozvali pana Miroslava Slavíčka, který pro žáky z 2. stupně ZŠ uspořádal přednášku o hadech žijících v ČR, kterou doplnil informacemi o domácím chovu hadů. Sám jich prý

má doma 30 a tak nám tři z nich dovezl na ukázkou. Žáci měli možnost si je prohlédnout pěkně z blízka a kdo chtěl, mohl si je i pohladit. Ve čtvrtek 14. 5. 2026 jsme byli se třídami 7.A, 7.B a 7.C na Hvězdárně, na pořadu Geometrická optika. Letos se to opět vydařilo, pan přednášející měl srozumitelný projev a svými otázkami vtahoval žáky do dění.

Součásti školy a jejich aktivity

MATEŘSKÁ ŠKOLA: ŠVP Doteky

Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
4	25	21

Akce

Individuální logopedická péče
Individuální zrková terapie
Pravidelně canisterapie pro žáky všech tří ZŠS
Muzikoterapie skupinovou formou pro všechny třídy ZŠS
Individuální cvičení pro děti s tělesným postižením
Individuální i skupinové pobyty v multismyslové místnosti
ZOO Brno – návštěvy pracovníků ZOO se zvířátky ve třídách ZŠS, v únoru a březnu výjezdy do ZOO Brno část pavilon plazů a ptáků
Výjezdy na farmu Arpitha v Podolí – 4 třídy ZŠS
Spolupráce s CVČ Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS
Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS
Divadelní představení divadlo Barka, divadlo Radost, divadlo Věž (v areálu školy)
Projektový den ve snoezelenu Vánoční příběh, Rozloučení se zimou, Probouzení jara, projektový týden Olympijské sporty v tělocvičně
Adventní setkání rodičů, žáků a pedagogů ZŠS ve škole
Den otevřených dveří v základní škole speciální v prosinci 20265
Masopustní karneval ZŠS
Program policie ČR pro žáky ZŠS v areálu školy
Koncertní vystoupení hudební skupiny ZŠS V rytmu v průběhu celého školního roku
Environmentální programy - Tonda obal na cestách

Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Brněnská přehrada, park Antrhropos, Náplavka – revitalizovaná oblast řeky Svratky
„Setkání na palouku“ – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů a pedagogů ZŠS s doprovodným programem
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
Spolupráce s Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty MU, vedení praxí studentů MU Brno a UP Olomouc

Základní škola: ŠVP Veselá škola-šance pro všechny

Počet tříd	Počet žáků
20	142

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ: ŠVP MOZAIKA I. A II.

Počet tříd	Počet žáků
8	47

Další aktivity školy

Průběžné aktivity knihovna J. Mahena
Den vědy-brněnské výstaviště
ZOO – Jihlava, Brno, Lešná
Kukuřičné bludiště
Lego brail – školení ve třídách
Žuráň
Divadla - Leitnerka
Soustředění Hartmanice
Bílá pastelka - sbírka
Mendlovo muzeum
Mezinárodní den bílé hole
Lužánky
Braillský klíč
Moravská galerie
Úřad práce
Legato
Regionální dějiny – soubor aktivit
Vánoční trhy
Lyžařské soustředění Janské lázně
Výstava pomůcek – spolupracující firmy pro zrakově postižené
Rajhrad – klášter, knihovna
Vánoční trhy Olomouc, Znojmo, Praha,
Výlet do Prahy, Bratislavy
Adventní koncert
Divadlo – opera, balet
Tonda obal
Praxe studentů - ped. fak. - fakultní škola
ZOO Brno - Noc snů
Besedy s organizací zabývající se výcvikem vodících psů
Spolupráce mezi pedagogy jednotlivých součástí škol - nástupy do 1. ročníků, přestupy mezi ZŠ a ZŠS
Spolupráce se SPC: Kamenomlýnská, Brno; Štolcova, Brno; Ibsenova, Brno; Sekaninova, Brno; Kociánka Brno
Fotbalový zápas se spřátelenou školou
Přijímací zkoušky nanečisto
Bruslení ICE ARENA
Lyžařský kurz – chata Ztracenka
Turnaj – stolní tenis
Hvězdárna
Brněnské podzemí

Přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd
Mendlovo muzeum – naučné programy
Anthropos – vlastivědné exkurze
Exkurze Příroda a my
Technické muzeum Brno
Tmavomodrý festival
Den prázdných tříd
Goalball, showdown – tréninky, turnaje
Farma u Tří koníčků
Hvězdárna
Campus
Kouzelník Catonas
Praha – technické muzeum, památky – série exkurzí
Škola v přírodě Hálův Mlýn
Státní symboly - beseda
Galerie umění
Planeta Země – výukový program
Vila Stiastny, Tugendhat
ZOO Brno – návštěvy pracovníků ZOO se zvířátky ve třídách ZŠS
Výjezdy na farmu Arpitha v Podolí - třídy ZŠS
Spolupráce s CVC Lužánky Brno - pravidelné aktivity v keramické dílně pro 3 třídy ZŠS
Plavání - rekondiční pobyt v bazénu, předplavecká průprava - bazén ZŠ Veslařská, Brno
Terapie loutkou - pravidelně 1x v měsíci v prostorách školy, 8 tříd ZŠS
Pravidelné canisterapie pro žáky ZŠS
Divadelní představení Polárka, divadlo Radost, divadlo Věž v areálu školy
Projektový den ve snoezelenu
Masopustní karneval ZŠS
Vánoční koncert na areálu školy - školní hudební skupina V rytmu, ind. hudební vystoupení žáků školy, Kamlýnky
Environmentální programy - Tonda obal na cestách
Jednodenní výlety do blízkých přírodních lokalit - Holedná, Brněnská přehrada, Moravský kras
Obora Kohoutovice – krmení zvířátek
Riviéra
Elektrikárium

Počet tříd	Počet žáků
18	135

Zahájení školního roku	1	celá škola	1. 9. 2025
Branný den	1	celá škola	2. 9.2025
Sportovní soustředění Nymburk	6	7	7. 9. 2025 – 12. 9. 2025
Stmelovací pobyt	2	35	22. 9. 2025 – 23. 9. 2025
Exkurze Křetín	1	35	24. 9. 2025
Maturitní četba s knihovnou Jiřího Mahena	1	20	7. 10. 2025
Terezín a Praha	2	20	8. 10. 2025 - 9. 10.2025
Strojírenský veletrh	1	celá škola	9.10. 2025
Beseda Červený kříž	1	80	13. 10. 2025
Zlatý masér	2	3	15. 10. 2025 – 16. 10. 2025
Knihovna Jiřího Mahena	1	18	13.11. 2025
Agapo a Tyflocentrum	1	12	13. 11. 2025
Mendelanium	1	8	20. 11. 2025
Praha	2	10	25. 11. 2025 26. 11. 2025
Projektový den – Sportlife	1	celá škola	28.11.2025
Vánoční Praha	1	15	2. 12. 2025
Maturitní četba s knihovnou Jiřího Mahena	1	20	2. 12. 2025
Vánoční trhy Olomouc	1	15	3. 12. 2025
DOD Lomená	1	9	5. 12. 2025
Výstava zvířat Moravia 2025	1	25	4. 12. 2025
Stánkový prodej	1	12	8. 12. 2025
Ombudsman	1	8	9. 12. 2025
Vánoční trhy	1	27	11. 12. 2025
Vánoční den otevřených dveří Kociánka	1	20	12. 12. 2025
Úniková hra	1	6	17. 12. 2025

Cvičení Campus	1	30	18. 12. 2025
Seminář pro žáky „silní stránky“	1	celá škola	7. 1. 2026
Trestní odpovědnost a kyberšikana	1	42	20. 1. 2026
Exkurze SAKO	1	8	20. 1. 2026
Kurz tejpování	1	47	21. 1. 2026
Anglické divadlo	1	30	29. 1. 2026
Přednáška „Jak funguje EU“	1	44	2. 2. 2026
Curling	1	30	2. 2. 2026
Maturitní četba s knihovnou Jiřího Mahena	1	20	3. 2. 2026
Osvětim	1	46	4. 2. 2026
Přednáška sexuální výchova	1	45	5. 2. 2026
Maturita nanečisto	1	12	11. 2. 2026
Literární dílny	1	25	11. 2. 2026
Lyžařský kurz Benecko	7	38	28. 2. 2026 – 6. 3. 2026
Maturitní příprava	1	12	9. 3. 2026
Přednáška „mravnostní trestné činy“	1	87	9. 3. 2026
Závěrečné zkoušky nanečisto	1	8	10. 3. 2026
Exkurze prádelna	1	18	19. 3. 2026
Přednáška „jak se nestát obětí sociálních sítí“	1	103	24. 3. 2026
Maturitní příprava	1	12	24. 3. 2026
Zámecký groš	2	3	30. 3. 2026 – 31. 3. 2026
Masér bez hranic	2	3	31. 3. 2026 – 1. 4. 2026
Přednáška o přístupnosti webů	1	6	31. 3. 2026
Kino Lucerna	1	80	10. 4. 2026
Promítání – Velký vlastenecký výlet	1	45	13. 4. 2026
Výstava hospodářských zvířat	1	75	13. 4. 2026
Cvičení na Campusu	1	18	14. 4. 2026
Maturitní četba s knihovnou Jiřího Mahena	1	20	21. 4. 2026
Přednáška o EU	1	38	21. 4. 2026
Zlatý mozek	2	3	21. 4. 2026-22. 4. 2026
Exkurze REDA	1	15	22. 4. 2026
Elektroléčba	1	9	23. 4. 2026
Muzeum Romské kultury	1	16	28. 4. 2026

Prádelna FN Bohunice	1	27	30. 4. 2026
Úřad práce	1	16	21. 5. 2026
VIDA	1	13	21. 5. 2026
Dobrý den Kociánko	1	14	28. 5. 2026
Chráněná dílna Ořechov	1	8	9. 6. 2026
Den v domově seniorů Okružní	1	5	10. 6. 2026
Školní výlet Mikulov	3	21	22. 6. 2026 – 24. 6. 2026
Školní výlet Žďár nad Sázavou	3	6	23. 6. 2026 – 25. 6. 2026

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Zdravý životní styl a výchova k němu je nedílnou součástí života každého jednotlivce. Školy a školská zařízení zde hrají jedinečnou úlohu. V rámci environmentální výchovy, která prolíná celým vzdělávacím procesem se žáci učí vhodnému přístupu k přírodě, svému zdraví i zdraví svého okolí. Environmentální výchova však není jen o ochraně přírody a zdraví. Jde o komplexní přístup k životu, který prolíná všemi rovinami existence jedince i lidstva. Pokud chceme na této planetě dále žít, je nutné ji chránit. Počet obyvatel se zvyšuje a tím rostou i nároky na život a jeho kvalitu. Škola by tedy měla být místem, kde se tato problematika probírá, ať již pravidelným zařazením témat do výuky nebo formou projektů. Opět vzhledem k velkému věkovému rozvrstvení žáků naší školy vykonávají funkci koordinátora EVVO dva učitelé: jeden pro ZŠ, ZŠS a MŠ a druhý pro SŠ. Veškeré akce, které byly realizovány v průběhu školního roku, jsou v následujících tabulkách.

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Koordinace EVVO plánu dle požadavku třídních učitelů a směrnic MŠMT	V průběhu měsíce září a začátkem října. Zaměřeno na praktickou úpravu školního areálu a možnosti výuky pod širým nebem.	Efektivní, konzultováno se všemi třídními pedagogy. Koordinace s pedagogy ZŠ a ZŠS kvůli plánovaným změnám ŠVP v rámci změn RVP ZŠ a ZŠS, viz říjen.
	Konzultace s učiteli ohledně pohybu s žáky ve školním areálu s ohledem na rizika jedovatých rostlin – jejich výskyt, jedovatost a případná první pomoc v případě požití.	Nejprve na poradě, postupně po skupinách pedagogů, jak měl kdo čas. Někteří šli se svou třídou. Zejména pedagogům MŠ a ZŠS zdůrazněno vysoké nebezpečí při požití tisu červeného.	Efektivní a nezbytné vzhledem k možným rizikům. V rámci ZŠS a MŠ uplatněn model „třídní učitel + třída“.
říjen	plánované		
	Koordinace EVVO plánu kvůli plánovaným změnám ŠVP v rámci změn RVP ZŠ a ZŠS.	částečně ODLOŽENO ZŠ se vzhledem k dočasně pozastaveným změnám RVP rozhodla počkat na 2. pololetí. ZŠS pokračovala v práci na ŠVP.	Diskuze aktivizující pro pedagogy, zvýšení zájmu o problematiku, v následujících měsících zapojení koordinátora do pomocných prací při tvorbě ŠVP pro ZŠS.

	Opětovné zajištění bezplatného svozu elektro odpadu z areálu školy v rámci projektu Recyklohraní.	ODLOŽENO	Očekáván velký objem elektroodpadu vzhledem k vyřazování vysloužilých PC. Přeloženo na jaro.
	Potrava zvířat v zimě: sběr kaštanů z jírovců v areálu a sběr dalších suchým materiálů, především kukuřice	Ve spolupráci s učiteli byla v areálu školy umístěna 40 l nádoba, která byla pravidelně vynášena a kaštany sušeny.	Účelná akce, nadprůměrná úroda kaštanů, nebylo možné vše využít na výrobky. Spontánní zapojení se do akce jednotlivců během volnočasových aktivit. Kaštanů se nasbíralo skoro 120 l (čerstvých)
listopad	plánované		
	Vyhlášení celoškolské sbírky pro lesní zvěř	ODLOŽENO	Dlouhodobá nepřítomnost koordinátora, přeloženo na leden.
	Práce na zúrodnění vyvýšených záhonů pro ZŠS a MŠ.	ODLOŽENO	Dlouhodobá nepřítomnost koordinátora, přeloženo na prosinec.
prosinec	plánované		
	Potrava zvířat v zimě: krmné směsi pro vysokou a černou zvěř, osvěta, workshop	ODLOŽENO	Z důvodu přeložení sbírky pro lesní zvěř přeloženo na leden

	Předvánoční povídání o třídění odpadů.	SAKO jako náhradu za dosud nekonané exkurze dodalo celou řadu interaktivních materiálů. Realizace po třídách. Větší zaměření na ZŠS a MŠ.	Výchovný efekt zejména v souvislosti s Vánocemi, kdy vzniká velké množství odpadů.
	jiné		
	Práce na zúrodnění vyvýšených záhonů pro ZŠS a MŠ.	Vyvýšené záhonky je potřeba každý rok vyprázdnit a doplnit čerstvým organickým materiálem a kompostem	Vzhledem k nepřízní počasí a nedostatku času provedeno koordinátorem bez zapojení dalších pomocníků.
leden	plánované		
	„Krmení lesních zvířátek“	Potrava zvířat v zimě: odnos směsí, kaštanů a zeleniny do lesů v okolí kohoutovické Baby a obory Holedná. Akce byla jen pro MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ.	Velká účast. Akce aktivizující u žáků i pedagogů, vztah k živé přírodě. Propojení MŠ s absolventy. Pozitivní zpětná vazba.
	jiné		

	Vyhlášení celoškolní sbírky pro lesní zvěř	Letos tato část sbírky zaměřena pouze na MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ. Vzhledem k posunutí akce a nedostatku času během konce pololetí akce spojena s <i>Potrava zvířat v zimě</i> .	Letos v MŠ malý zájem rodičů. Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě. Zlepšuje vztah rodičů a školy.
	Potrava zvířat v zimě: příprava krmné směsi pro vysokou a černou zvěř, osvěta, workshop	Průběžně povídání po třídách v kompetenci třídních učitelů – koordinátor připravil program a pomůcky, spojeno se školní sbírkou a bezprostředně navazovalo na „Krmení lesních zvířátek“.	Akce aktivizující u žáků vztah k živé přírodě, 1. a 2. třídy ZŠ a třídy MŠ použily poskytnuté materiály a vytvořily vlastní program uzpůsobený jejich dětem.
únor	plánované		
	Sběr nebezpečného odpadu z areálu školy	celý měsíc ve všech prostorách včetně lékárniček sboroven	Důležité i pro BOZP, svoz zajistil koordinátor EVVO
	Pěstování ve třídách	ZŠS a MŠ od února začnou pěstovat sazenice ve třídě.	Akce aktivizující u žáků i pedagogů, vztah k živé přírodě obecně a k pěstitelským činnostem konkrétně. Konzultace s koordinátorem.

březen	plánované		
	Výroba kontejneru na kompost.	Výroba probíhala celý měsíc v rámci pracovního vyučování ZŠS.	Úspěšná akce, kompostér vyrobený z odpadového dřeva z pily (krajinky) a zbytků po výrobě záhonů. Akce aktivizující u žáků i pedagogů
	jiné		
	Opětovné zajištění bezplatného svozu elektro odpadu z areálu školy.	Projekt „Recyklohraní“	Svoz proběhl bez problémů, zajistil koordinátor EVVO, pomoc vybraných žáků II. stupně.
duben	plánované		
	Osetí a osázení záhonů pro ZŠ, ZŠS, MŠ. .	Rozdělení záhonů po domluvě mezi pedagogy. Umístění dvou nových záhonů na terasu MŠ.	Úspěšná akce, spontánní zapojení zaměstnanců, kteří přinesli některé sazenice. Aktivizace žáků, zájem o živou přírodu a produkci potravin.

květen	plánované		
	Kontrola možností efektivního třídění odpadů ve třídách	Konzultace s třídními učiteli, prohlídka tříd a krabic na papír a boxů na plasty, kontrola přenosných barevných tašek od SAKO.	Třídění probíhá zodpovědně se zapojením žáků a jejich a učitelů se zapojením nepedagogického personálu. Na dvou místech chyběly barevné tašky, objednají se v následující objednavce Tondy Obala. Jako náhrada využívány popsané kartonové krabice.
	Den prázdných tříd	Zapojení do mezinárodní aktivity „outdoor classing“, akce jen pro ZŠ, I. stupeň se zapojil aktivně v areálu školy, na II. stupni zvolily třídy blokovou výuku v Anthroposu. V areálu bylo připraveno několik stanovišť s environmentální tematikou a nachystány podmínky pro venkovní výuku – posekaná tráva, deky, plachty, lavice, altán. Po skončení dopolední výuky si stanoviště obešly třídy ZŠS a MŠ.	Akce byla úspěšná, zvýšil se zájem žáků o areál, aktivizace žáků, nové podněty do výuky pro pedagogy.

červen	Plánované Akce Setkání na palouku	Akce ZŠS pro současné a bývalé žáky. I přes deštivé počasí část akce proběhla podle plánu pod širým nebem.	Akce velmi úspěšná. Velmi aktivizující pro všechny zúčastněné. Kromě aktivit mimo rozsah enviromentálního vzdělávání byla součástí programu také péče o několik hospodářských zvířat z biofarmy. Pod dohledem zkušených ošetřovatelů se účastníci akce mohli bez omezení mezi zvířaty pohybovat a přímo s nimi interagovat.

SŠ

Termín	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Pozn.
září	Koordinace EVVO plánu dle požadavků třídních učitelů a směrnic MŠMT	konzultace	Třídní učitelé	proběhlo
září	Nakládání s odpadem	Tematická výuka	Všichni žáci	proběhlo
září	Kompostování jednoduše a prakticky	Tematická výuka	P,PRP	proběhlo

září	Stmelovací kurz	Pobyt s environmentální tematikou	Žáci 1. ročníků	proběhlo
listopad	Mendelianum	Výukový program	Maturitní obory	proběhlo
prosi nec	Poznej Brno	Úniková hra	S, OA	proběhlo
leden	SAKO BRNO	Exkurze	PRP	proběhlo
březen	Lyžařský kurz Benecko	Výcvikový kurz	Žáci 1. ročníků	proběhlo
duben	Muzeum romské kultury	Přednáška+ výstava	S	proběhlo
duben	Výstava hospodářských zvířat	Výstava s informacemi o chovu a životě zvířat	Učební obory	proběhlo
květen	VIDA	Badatelský program	MU1	proběhlo
květen	Dobrý den, Kociánko	Program v zámecké zahradě	S3, S2	proběhlo
červen	Návštěva terapeutické zahrady Ořechov	Komentovaná prohlídka spojená s představením možností terapie	S3	proběhlo
červen	Botanická zahrada/Léčivky	Výukový program	M, S	proběhlo

červen	Školní výlety	Poznávací akce	Žáci školy	proběhlo
--------	---------------	----------------	------------	----------

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi tři pedagogy – výchovného poradce pro ZŠ, SŠ – SOŠ, SOU a SŠ – OU. Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z věkového a oborového rozdělení žáků.

ZŠ

Cíle:

- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce se speciálně pedagogickými centry (práce s žáky vzdělávanými podle IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (práce s žáky s IVP, doporučení k IVP, doporučení ke studiu na SŠ, spolupráce se SŠ - výběr žáků)
- spolupráce se školami v rámci volby povolání, přechodu žáků na jiné školy, přechodu žáků na naši školu
- řešení problémů žáků (výchovné, výukové, osobní, zaměření na kyberšikanu, šikanu, klima třídy, předcházení školnímu neúspěchu, kouření)
- pomoc při volbě povolání
- besedy s žáky i rodiči
- pomoc při tvorbě PLPP, IVP, vyhodnocení Doporučení a IVP
- další vzdělávání v tématech spojených s prací výchovného poradce

Spolupráce:

- úřad práce (beseda pro žáky osmé a deváté třídy – volba povolání, materiály, konzultace)
- Policie ČR (besedy ke kriminalitě, šikaně, trestní odpovědnosti)
- školní psycholog (volba povolání, problémy žáků, vyšetření)

- střední školy (besedy, den otevřených dveří)
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (zprávy, žádosti o vyšetření, IVP, porady, konzultace)
- OSPOD (psaní posudků, žádosti o pomoc, záškoláctví)
- vedení školy (propojení činností)
- preventistka sociálně patologických jevů (řešení problémů žáků, výchovné komise)
- výchovné poradkyně naší SŠ (informace o žácích, besedy, informace o legislativě, přednáškách)
- spolupráce v rámci Školského poradenského pracoviště
- centra volného času (besedy)
- Technické muzeum - besedy
- Knihovna Jiřího Mahena – besedy
- další instituce zabývající se vzděláváním dětí (besedy, přednášky)
- internát (akce, problémy, ubytování dětí) a vychovatelé
- rodiče (řešení problémů, volba povolání)
- učitelé (IVP, noví žáci, problémy s žáky, rodiči)

SŠ - SOŠ

Výchovné poradenství

Funkce výchovného poradce střední školy je rozdělena mezi dva pedagogy, a to pro maturitní obory a učební obory s výučním listem. Každý z nich řeší odlišnou problematiku vyplývající z oborového rozdělení žáků.

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- poradenská a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče
- poskytování informací o možnostech pomaturitního studia nebo pracovního uplatnění
- podpora přátelských vztahů ve třídách (např. každoročně pořádané adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků – třídení adaptační program s pedagogy školy včetně noclehu na internátu školy a podpory společensky prospěšných aktivit)

Spolupráce:

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro OU, metodikem prevence, a školní psycholožkou v rámci ŠPP

- s třídními učiteli a vedoucím internátu
- s pracovníky SPC a PPP při navrhování a vyhodnocování podpůrných opatření a IVP
- s veřejně prospěšnými organizacemi a zařízeními sociální péče
- s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Nábor:

- organizace Dnů otevřených dveří, které se v tomto školním roce uskutečnily ve dnech 2. 12. 2025 a 27. 1. 2026
- účast na veletrhu SŠ na BVV, který se konal 28. a 29. 11. 2025
- individuální konzultace se zájemci o studium na naší škole

Studijní poradenství:

- možnost individuálních konzultací
- praktická pomoc při odevzdávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- pohovory s maturanty – příprava na maturitní zkoušky, zvládání stresu, techniky učení

Kariérové poradenství:

- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím systému Edookit jsou žákům přeposílány nabídky vysokých a vyšších odborných škol a informace o veletrzích vzdělávání

praktická pomoc a podpora při tvorbě personálních písemností

SŠ - OU

Cíle:

- řešení studijních a výchovných problémů
- konzultační a poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele
- vyhledávání žáků s výchovnými a studijními problémy a jejich řešení
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších
- poradenských zařízení
- podpora zdravých vztahů mezi žáky ve třídách
- zprostředkování diagnostiky u školního psychologa, v PPP a SPC
- další vzdělávání VP
- pořádání stmelovacího pobytu, který se v příštím školním roce uskuteční ve druhé polovině září)

▪ **Spolupráce:**

- s vedením školy
- s výchovnou poradkyní pro SŠ a preventistou sociálně patologických jevů
- s Tyflocentrem na sbírce Bílá pastelka
- spolupráce s organizací AGAPO o.p.s., která se zabývá uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce
- zapojení do projektu organizace AGAPO -Tranzitní program
- spolupráce s organizací Rytmus z.s., která se zabývá uplatněním lidí s mentálním postižením (sociální rehabilitace)
- se školním psychologem, SPC, PPP
- s pracovníky SPC a PPP při vyhodnocování podpůrných opatření, individuálního vzdělávacího plánu
- s třídními učiteli OU
- se zákonnými zástupci žáků
- možnost spolupráce s dalšími školskými zařízeními a středisky výchovné péče
- s informačním střediskem pro volbu povolání Úřadu práce – beseda se konala 21. 5. 2026
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy pro problémové žáky
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- informace o možnostech dalšího vzdělávání
- praktické rady pro podávání přihlášek a jejich vyplňování

▪ **Nábor:**

- organizace Dne otevřených dveří (2. 12. 2025 a 27. 1. 2026)
- prezentace školy na veletrhu středních škol i na dalších akcích
- prezentace školy na malých veletrzích pořádaných jednotlivými školami

▪ **Kariérové poradenství**

- možnost individuálních konzultací žáků a zákonných zástupců
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků

- podávání informací žákům o možnostech jejich uplatnění (další studium či zaměstnání)
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování uplatnění absolventů
- studijní poradenství
- spolupráce s organizacemi, které se zabývají uplatněním zdravotně znevýhodněných na trhu práce (nasměrování žáků z končících ročníků na spolupráci s těmito organizacemi)

Projektové vyučování na střední škole

Školní projekt 2025 – 2026 – Člověk a digitální svět

<i>Charakteristika projektu</i>	Úkolem projektu bylo žáky seznámit s různými digitálními technologiemi dnešní doby a s problematikou kybernetické bezpečnosti. Digitální kompetence Žák umí ovládat potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence. Umí získávat, sdílet a sdělovat data, informace a digitální obsah v různých formátech. Kompetence k řešení problémů Žáci umí určit postup řešení problému formou zápisu jednotlivých kroků. Vymezit hlavní cíl, kterého má být dosaženo, rozmyslet si, jak dosáhnout stanoveného cíle. Komunikativní kompetence Žáci se umí vyjadřovat srozumitelně; umí zvolit vhodné komunikační prostředky. Umí respektovat názory druhých a vést dialog na profesionální i morální úrovni.
<i>Zařazení projektu do ŠVP</i>	Projekt probíhal ve školním roce 2025/26 a je určen žákům maturitních a učebních oborů s výjimkou žáků maturitních ročníků.

<i>Počet zúčastněných žáků</i>	přibližně 120 žáků
<i>Činnosti realizované v rámci projektu</i>	Návštěva strojírenského veletrhu v Brně Návštěva veletrhu Life a herní festival MČR Přednáška na téma „Jak se nestát obětí sociálních sítí?“
<i>Časové a organizační zajištění práce na projektu</i>	Projekt probíhal od září 2025 do dubna 2026. Součástí projektu bylo vytvořit fotodokumentaci z veletrhů a vystavit ji ve třídě. Projekt byl realizován v rámci výuky a zahrnoval dvě návštěvy veletrhu a jednu besedu s odborníky z praxe. Dne 9. 10. 2025 proběhl strojírenský veletrh v Brně, kde žáci mohli vidět spoustu nových digitálních zařízení napříč všemi obory. Dne 28. 11. 2025 žáci navštívili veletrh Life, součástí veletrhu byl i herní festival MČR. Dne 24. 3. 2026 žáci se zúčastnili přednášky na téma „Jak se nestát obětí sociálních sítí?“
<i>Formy práce žáků a další metodické přístupy</i>	Žáci měli za úkol vyfotit se na veletrhu s nějakou zajímavostí, která souvisí s digitální technologií a fotografií vyvěsit ve třídě. Po přednášce měli žáci za úkol vytvořit infografiku na téma „Jak se nestát obětí sociálních sítí?“ za pomoci AI, žáci měli vycházet ze znalostí a informací z přednášky.
<i>Způsob hodnocení práce žáků</i>	Třídní učitelé a učitelé informatiky mluvili s žáky ve třídnických hodinách a hodinách informatiky o tom, co se dozvěděli a viděli na veletrhu. V hodině informatiky měli žáci vytvořit infografiku za pomoci AI.

Projektové vyučování na základní škole

Na ZŠ probíhají čtyřikrát ročně projektové dny, které jsou zaměřeny na finanční gramotnost, dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pro žáky jsou připravené teoretické i praktické úkoly, které se plní skupinově i individuálně. Projekt je vždy v délce 4 vyučovacích hodin, jsou využívány prostory školy, ale i např. dopravní hřiště. Informace pro potřebné pro realizaci projektu žáci získávají z internetu nebo z rodinných zkušeností či rozhovorem s ostatními pedagogy. Částečně jsou úkoly plněny i v rámci branného dne, žáci nacvičují modelové situace přivolání pomoci, základy první pomoci apod. Pro konkrétní témata jsou připraveny pracovní listy s různou obtížností, dále modelové situace.

Pro finanční gramotnost připravují učitelé reálné situace, v letošním školním roce jsme se zaměřili na používání AI a její bezpečnostní rizika. V tomto projektu chceme pokračovat také v příštím školním roce.

V rámci školního stravování se pracovnice školní kuchyně zaměřují na zdravý jídelníček, a to i v souvislosti s budoucí vyhláškou o školním stravování.

Práce v jednotlivých předmětových komisích 2025/2026

Celkově pracuje na škole 8 předmětových komisí, z toho 2 na ZŠ (jedna pro první a jedna pro druhý stupeň), 1 na ZŠS, 5 na SŠ.

Celkový výčet jejich činnosti a akcí je v příložených tabulkách.

Předmětové komise ZŠ

Komise č. 1 základní školy

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
28. 8. 2025	Plán práce na školní rok, rozdělení úkolů, seznámení se s dokumentací nových žáků
19. 11. 2025	Vyhodnocení 1. čtvrtletí, hodnocení písemných prací, příprava vánočních dílen,

	vánočních besídek
21. 1. 2026	Pololetní hodnocení, informace o ŠVP Hálův mlýn 2 termíny, placení záloh na ŠVP přes Edookit, program Indiáni – indiánské léto
6. 5. 2026	Hodnocení 3. čtvrtletí, hodnocení vzdělávací práce, Pravidla a tabulky hodnocení písemných prací
21. 5. 2026	Podrobné informace ŠVP Hálův mlýn, úkoly na konec školního roku, předpokládané stěhování tříd, příprava závěrečných písemných prací
18. 6. 2026	Hodnocení 1. skupiny ŠVP Hálův mlýn Hodnocení písemných prací, opravy ve třídách

AKCE + EXKURZE data	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
Září	
5. 9.	Festival vědy na BVV 4.A + 4.B, 5.A
14. 9. - 19. 9.	Sportovní soustředění žáků Hartmanice
Říjen	
	Matematika bez bariér pro 1. třídu
8. 10.	Vlastivědná exkurze Olomouc 5.A + 5.B
13. 10. – 15. 10.	Bílá pastelka sbírka
15. 10.	Mezinárodní den Bílé hole
17. 10.	Program KJM Brno – Slatina Povolání 5.A
20. 10.	Program v Hvězdárně 2.A + 2.B
22. 10.	Braillovský klíč s účastí žákyně N. Majorové
24. 10.	Den s netradiční pokrývkou hlavy
31. 10.	Program v Mendel muzeu 4.A + 4.B
Listopad	
7. 11.	Návštěva Janáčkova divadla program Jak se dělá balet 6.B, 5.A + 5.B
28. 11.	Vlastivědná - přírodovědná exkurze Hády, Kavky 4.B + 5.A
Prosinec	
4. 12.	Adventní trhy 5.A

5. 12.	Připomínka Mikuláše – jeho návštěva, výuka motivovaná Mikulášem
5. 12.	Návštěva Adventních trhů BVV 3.B
8. 12.	Výstava pomůcek pro zrakově postižené v rámci oslav 30. výročí SPC
11.12.	Den otevřených dveří ZŠ
15. 12.	Adventní trhy 2.B
15. 12.- 19. 12.	Adventní dílny po třídách
16. 12.	Adventní trhy 5.B, 3.A
17. 12.	Adventní koncert
19. 12.	Třídní besídka
19. 12.	Zpívání koled v hale ZŠ
Leden 2026	
14. 1.	Školní bruslení u Olympie 5.A
21. 1.	Program v Hvězdárně 5.A + 5.B Úžasné planety
26. 1.	Představení v divadle Radost 1. - 3. ročníky ZŠ
Únor	
9. 2.	Návštěva obory Kohoutovice krmení zvířat 1.A + B, 2.B
10. 2.	Návštěva Anthroposu Vlastivědná exkurze 4.A + 4.B
11. 2.	Valentýnský ples 1. stupeň
28. 2.	Návštěva KJM Slatina program Moje vlast ČR 5.A
Březen	
20. 3.	Vynášení Moreny v Anthroposu 1.A + 1.B
30. 3.- 31. 3.	Velikonoční dílničky
Duben	
1. 4.	Vlastivědná exkurze Rajhrad Klášter a Barokní knihovna 5.A, 8.B
15. 4.	Návštěva Hospodářské výstavy BVV 1. stupeň
16. 4.	Představení Divadla Věž 1.A + 1.B, 2.B
17. 4.	Návštěva KJM Slatina program Naši hrdinové

	5.A
27. 4.	Návštěva Knihovny KJM 2.B
29. 4.	Vlastivědná exkurze Praha 5.A + 5.B
30. 4.	Den s čarodějnicemi 1. stupeň
Květen	
13. 5.	IZS Dominikánské náměstí 1.B
18. 5.	Den prázdných tříd I. i II. stupeň
27. 5.	Vlastivědná exkurze Bratislava 5.A + 5.B
Červen	
2. 6.	Den dětí – program po třídách
8. 6. - 12. 6.	ŠVP Hálův mlýn Indiáni – indiánské léto 1. - 3. ročník
16. 6.	Vlastivědná exkurze Lysice 5.B
19. 6.	Závěrečný piknik v Athroposu 5.A
22. 6. - 26. 6.	ŠVP Hálův mlýn Indiáni – indiánské léto 4. - 9. ročník
22. 6. - 26. 6.	Návštěvy koupaliště Riviéra, přehrady - 1. stupeň,

Komise č. 2 základní školy

SCHŮZKY – termíny	<i>náplň schůzek</i>
29. 8. 2025	Plán práce, rozdělení úkolů, podpůrná opatření, příprava individuálních vzdělávacích plánů, plánované akce.
19. 11. 2025	Poznatky a výměna zkušeností z dosavadní práce, vzájemné hospitace, průběžné informace o prospěchu žáků, příprava klasifikace za 1. pol., plánované sportovní akce.
21. 1. 2026	Vyhodnocení prvního pololetí, kontrola připravenosti 9. tříd na přijímací zkoušky – pohovory, vyhodnocení individuálních plánů, reflexe práce školy z pohledu rodičů, plánované návštěvy pracovníků SPC. Seznámení s novým RVP.
22. 4. 2026	Vyhodnocení třetího čtvrtletí včetně chování žáků, zájem žáků o studium na středních školách, zjištění nutnosti opravných zkoušek. Práce na novém ŠVP.

AKCE - EXKURZE	<i>názvy akcí (stručná charakteristika)</i>
4. 9. 2025	Výlet – Staré město
5. 9. 2025	Festival vědy
14. – 19. 9. 2025	Soustředění Hartmanice
30. 9. 2025	Elektrikárium
1. 10. 2025	Školní kolo olympiád
2. 10. 2025	Absurdio
6. 10. 2025	Mendlovo muzeum
13. 10. - 15. 10. 2025	Bílá pastelka - sbírka
15. 10. 2025	Mezinárodní den bílé hole
16. – 17. 10. 2025	Tmavomodrý festival
22. 10. 2025	Braillovský klíč
22. 10. 2025	Fotbalový turnaj - Veslařská
23. 10. 2025	Znojmo - podzemí
24. 10. 2025	Uměleckoprůmyslové muzeum
31. 10. 2025	Technické muzeum
4. 11. 2025	SPŠCH Vranovská
5. 11. 2025	KJM
7. 11. 2025	Antropologický ústav
7. 11. 2025	Jak se dělá balet
5. 12. 2025	Divadlo Reduta
5. 12. 2025	Mikuláš ve škole
7. 12. – 12. 12. 2025	Lyžařské soustředění Janské lázně
8. 12. 2025	Výstava pomůcek pro zrakově postižené
9. 12. 2025	Technické muzeum
11. 12. 2025	Vánoční trhy
12. 12. 2025	Vánoční trhy
15. 12. 2025	Vánoční trhy - Olomouc
17. 12. 2025	Adventní koncert
17. 12. 2025	Vánoce v Brně - Špilberk
17. 12. 2025	Vánoční trhy
18. 12. 2025	Vánoční trhy
19. 12. 2025	Vánoční besídka, koledy
19. 12. 2025	Vojenský hřbitov a Slavín
14. 1. 2026	Bruslení
26. 1. 2026	KJM
26. 1. 2026	Památky Brna
28. 1. 2026	Přijímací zkoušky nanečisto
2. 2. 2026	ČNB
4. 2. 2026	Přednáška – sexuální výchova
7. 2. – 13. 2. 2026	Lyžařský kurz
27. 2. 2026	VIDA
4. 3. 2026	Turnaj – stolní tenis

23. 3. 2026	Depo - Maloměřice
24. 3. 2026	Praha
27. 3. 2026	Fyzikální praktikum VUT
1. 4. 2026	Exkurze - Rajhrad
1. 4. 2026	Hvězdárna
10. - 15. 4. 2026	Přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd
13. 4. 2026	Jížanský dvorek
14. 4. 2026	Špilberk
17. 4. 2026	Přednáška o hadech
20. 4. 2026	CVČ Bystrouška
12. 5. 2026	Indie – výukový program
12. 5. 2026	Starověký Řím
14. 5. 2026	Hvězdárna
21. 5. 2026	Den prázdných tříd
25. – 29. 5. 2026	SHMP Praha
28. 5. 2026	Bizarní hmyz
3. 6. 2026	ZOO koutek Bosonohy
3. 6. 2026	Campus Brno
15. 6. 2026	Fotbalgolf
16. 6. 2026	Lednice
18. 6. 2026	SVČ Bystrouška
22. 6. 2026	Mikulov
22. – 26. 6. 2026	Škola v přírodě
22. 6. – 25. 6. 2026	Návštěvy přehrady a Riviéry

Komise č. 3, ZŠS

SCHŮZKY - termíny	<i>náplň schůzek</i>
26. 8. 2025	Příprava plánu práce předmětové komise na školní rok 2025/2026; DVPP – účast na kurzech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů; plán osobního rozvoje pedagogického pracovníka; seznámení se s dokumentací nových žáků; práce na přípravách IVP a tematických plánech žáků ZŠS; organizace aktivit – muzikoterapie, SVČ Lužánky – keramika, jezdecká školička Arpitha, divadelní dílna „Terapie loutkou“, canisterapie - pro žáky tříd I. – IV. ZŠS zvážení dostupných možností; „Adventní setkání“ – předběžné stanovení termínu s ohledem na včasné upozornění rodičů.

5. 11. 2025	Základní informace ohledně výběru škol a podání přihlášek pro rodiče žáků, kteří končí školní docházku - zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Eva Miksová; vyhodnocení kurzu „Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice“ (15 pedagogů) - závěr: kurz splnil očekávání, byl přínosný, poskytl nové znalosti a hlavně praktické dovednosti, které se dají při práci s dětmi ihned využít; konference a seminář „Spolu silnější“ – informace Mgr. Pavlína Trhlíková, pozvánky rozeslány všem zákonným zástupcům žáků ZŠS (asistované pomůcky a technologie pro podporu pohybového vývoje dětí i dospělých; představení organizací poskytujících podporu dlouhodobě pečujícím osobám o své blízké, včetně pomoci tzv. „skleněným dětem“ - sourozencům dětí se specifickými potřebami); „Adventní setkání žáků a rodičů“ – podrobná příprava a organizace akce (námet na prezentaci výtvarných prací žáků na téma „Betlém“, zajištění občerstvení, vánoční dílnička).
7. 1. 2026	Příprava pololetního hodnocení, vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a tematických plánů žáků ZŠS; zhodnocení akce „Adventní setkání“ – přítomní zúčastnění opět zhodnotili akci jako milé a zdařilé setkání; nová nástěnka na budově B5 – dočasně zde budou umístěny fotografie z nejruznějších aktivit žáků; informace o podání přihlášek k přijímacímu řízení na jednoletou a dvouletou praktickou školu u žáků končících školní docházku; tvorba ŠVP na základní škole speciální - příprava jednotného plánu práce pro všechny pedagogy a z toho vyplývající úkoly; projektový den ve snoezelenu „Zima a olympijské hry“ – v průběhu února přístupný pro všechny třídy ZŠS.
15. 4. 2026	Praktická ukázka metody „Handling“ zaměřená na citlivou manipulaci s dítětem při každodenní péči, která podporuje správný psychomotorický vývoj a pocit bezpečí dítěte; organizace zajištění zastupování pedagogických pracovníků v době jejich

	nepřítomnosti; realizace dotazníkového šetření v rámci digitálního auditu školy – vyplnění individuálního dotazníku zaměřeného na zjištění úrovně digitálních dovedností, vztahu k moderním technologiím a možnosti dalšího profesního rozvoje (do šetření bylo zapojeno pět pedagogů); příprava a organizační zabezpečení akce „Setkání na Palouku“ dne 10. června 2026 - diskuse zaměřená na základní organizaci při setkání žáků, rodičů a pedagogů (plánování doprovodného zábavního a herního programu pro děti), rozdělení si jednotlivých úkolů – Mgr. Tom Vlašic; sdílení zkušeností pedagogických pracovníků s využíváním nových pomůcek podporujících rozvoj senzorické integrace u dětí, vzájemná výměna poznatků z pedagogické praxe.
3. 6. 2026	Příprava závěrečného hodnocení, návrhy na pochvalu ředitele školy žákům za účinkování na hudebních vystoupeních skupiny „V rytmu“ při prezentaci naší školy; vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a tematických plánů žáků ZŠS; informace ohledně přijetí žáků končících školní docházku na další vzdělávání; Edookit – informace ohledně úpravy zápisů do třídní knihy; Canva – prezentace ohledně tvorby pracovních listů a výukových materiálů; „Setkání na Palouku“ - 10. 6. 2026, upřesnění organizace; zhodnocení efektivity pravidelných akcí - výjezdy do jezdecké školičky Arpitha, návštěvy SVČ Lužánky na kroužek keramiky, účasti na divadelní dílně „Terapie loutkou“- aktivity se ukázaly jako smysluplné a obohacující, budeme v nich rádi pokračovat; canisterapie – vzhledem k nevyhovující organizaci budeme hledat v následujícím školním roce jiné vhodné řešení; „Divadlo Scéna“ v Brně – pedagogům byl představen projekt nově vznikající scény v Brně, včetně plánovaného programu pro školní skupiny.

Keramika

Žáci tříd ZŠS v rámci pracovních činností pravidelně navštěvovali kroužek keramiky při SVČ Lužánky - Brno. Pod vedením lektorky

pracovali s keramickou hlinou, modelovali, osvojovali si různé techniky jejího zpracování a dekorování výrobků. Práce s hlinou měla na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pozitivní vliv. Přispívala k rozvoji jejich fantazie, prostorového vnímání, jemné i hrubé motoriky, soustředění a trpělivosti. Žáci si zároveň procvičovali pracovní návyky, schopnost dokončit započatou činnost a učili se spolupracovat s ostatními. Vytvořené výrobky žákům přinášely radost.

Komise č. 1 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8. 2025	Příprava ročního plánu práce PK1, zpracování tematických plánů, podzimní termín oprav. maturitní zkoušky, úprava katalogu četby k maturitě, CJL – kontrolní slohové a pravopisné práce; návrhy akcí; kritéria hodnocení; mezipředmětové vztahy; školní celoroční projekt;
17. 12. 2025	Průběžné plnění tematických plánů; koordinace velkých písemných prací; maturita nanečisto; práce s textem; zohlednění zdravotních a sociálních možností žáků; připravenost žáků na maturitu; hospitační činnost
22. 4. 2026	Informace o průběhu maturitních zkoušek a přípravě na didaktické testy. Informace o odborné praxi oboru S. práce na výrobě skript literatury pro 4. ročník; Zápisy průřezových témat v Edookitu; odchylky od tematických plánů; školní projekt; termíny odevzdání písem. prací k archivaci.
5. 6. 2026	Vyhodnocení práce a akcí PK 1, zhodnocení maturitních zkoušek, klasifikace za 2. pololetí, náměty a připomínky pro příští rok, shromáždění písemných prací k archivaci, odchylky od tematických plánů

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
září 2025	Návštěva Mahenovy knihovny 1. ročník maturit. oborů

AKCE - data		názvy akcí (stručná charakteristika)
říjen 2025		7. 10. – maturit. četba s Knihovnou J. Mahena, maturitní obory 13. 10. – Beseda a následná diskuse se zástupcem Červeného kříže o pomoci neformálně pečujícím osobám 15. 10. - Mýty a fakta o EU-exkurze do Eurocentra Brno a beseda o EU pro maturitní obory
listopad 2025		13. 11. – Beseda o fungování a působení Agapa (P1) 13. 11. – exkurze do Mahenovy knihovny pro žáky 1. ročníku 25. 11. – 26. 11. – výlet do Prahy s exkurzí do České televize a Lumia Gallery + divadelní představení v Národním divadle 26. 11. – Beseda na škole – Víť, kdo jsem – zaměřeno na poznání svých silných stránek Dvoudenní dějepisná exkurze – Terežín – Praha (MU3) s návštěvou Památníku Terežín Technického muzea v Praze Maturitní četba s Knihovnou J. Mahena – pro maturitní obory
prosinec 2025	leden 2026	Exkurze u ombudsmana, seznámení s činností úřadu a v rámci programu skupinová práce při řešení konkrétního úkolu. 9. 12. – Poznávací exkurze do Prahy (MU2); 12. – Poznávací předvánoční exkurze
leden 2026		7. 1. – Víť, kdo jsem – beseda se zaměřením na poznání silných stránek žáků 9. 1. – exkurze a beseda na Úřadu veřejného ochránce práv v Brně, seznámení s činností a pravomocemi ombudsmana; praktické činnosti žáků OA2,S2,S3 a M4 na případech z praxe
únor 2026		2. 2.- beseda a následná diskuse o fungování EU pro žáky učebních oborů P, PRP a MU 3. 2. - Maturitní četba s Knihovnou J, Mahena 4. 2. - Dějepisný poznávací zájezd do Osvětimi a Březinky 11. 2. – Maturita nanečisto pro 2.- 4. roč. maturitních oborů
březen 2026		4. 3. – Beseda o maturitní četbě OA4, S4, M4

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
duben 2026	10. 4. – filmové představení Neporazitelní 13. 4. – filmové představení Velký vlastenecký výlet - pro maturitní obory; beseda o filmu 16. 4. – Maturitní četba s Knihovnou J. Mahena 21. 4. – přednáška a beseda o EU pro žáky maturitních oborů a MU2A,B + aktivity žáků 28. 4. – exkurze do Muzea romské kultury v Brně – třídy S2, S3 - seznámení s historií Romů; návaznost na učivo předmětu sociální služby
květen 2026	Beseda o knihách s pracovnící Mahenovy knihovny 28. 5. – účast na akci Dobrý den, Kociánko, tř. S1,S2,S3; seznámení s činností různých sociálních zařízení
červen 2026	9. 6. – exkurze do chráněné dílny v Ořechově – třída S3 10. 6. – exkurze do Domova seniorů na Lesné – třída M3

Komise č. 2 SŠ – přírodovědná

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
28. 08. 2025	Zahájení činnosti předmětové komise, projednán plán činností ve školním roce 2025/2026, termíny opravných zkoušek a maturit. Tvorba tematických plánů, opravné maturitní zkoušky, využívání multimediálních učeben, učebnice a jejich doplnění, uplatňování pravidel pro hodnocení žáků.
26. 11. 2025	Pokračování školního projektu, kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky, revize ŠVP.
25. 03. 2026	Příprava ústních maturitních zkoušek, příprava praktických maturitních zkoušek, organizace

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	přijímacích zkoušek, kontrola dodržování tematických plánů, mezipředmětové vztahy.
17. 06. 2026	Zhodnocení činnosti předmětové komise, významné akce za předmětovou komisi, vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky, opravné termíny žáků, kteří neuspěli u maturit. Vyhodnocení hospitační činnosti, náměty a připomínky pro příští rok.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
2025 - 2026	V průběhu školního roku na naší škole probíhal Školní projekt – Člověk a digitální svět
Říjen 2025	Akce Bílá pastelka
Prosinec 2025	Soutěž Ekonomická olympiáda – školní kolo - online
Únor 2026	Přednáška Sexuální výchova
Únor 2026	Soutěž Ekonomická olympiáda – krajské kolo - prezenčně
Březen 2026	Přednáška Mravnostní trestné činy
Duben 2026	Maturitní četba s Knihovnou Jiřího Mahena
Duben 2026	Přednáška o EU

Komise č. 3 střední školy – zdravotní

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
28. 08. 2025	Tematické plány na rok 2025/2026, pracoviště pro průběžné praxe oboru MU a M, plánované exkurze oboru masér, kontrola školních lékárníček, kontrola sportovního vybavení, pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech, provázanost jednotlivých předmětů, plánované aktivity předmětu TEV, finanční příspěvky na masážní prostředky, zohlednění

SCHŮZKY termíny	- náplň schůzek
	zdravotního stavu žáků ve výuce, připravované hospitace, plán besed – prevence a zdraví.
26. 11. 2025	Vzájemné hospitace v jednotlivých předmětech, plánované exkurze a besedy, příprava LVK, pásmo besed – sexuální výchova, bezpečně na soc. sítích, kriminalita, kontrola lékárníček, účast masérských oborů na soutěžích (Zlatý masér, Masér bez hranic, Zlatý mozek), kontrola plnění tematických plánů
25. 03. 2026	Kontrola tematických plánů, proběhlé akce a exkurze, příprava JZZ a maturit, přijímačky na MU, přednášky od masérů (bývalí studenti naší školy) z praxe, realizované akce
11. 06. 2025	Zhodnocení JZZ a maturit, naplnění oboru MU, zhodnocení externích praxí 2025/2026, příprava praxí pro šk. rok 2026/2027, kontrola tematických plánů, akce Setkání na palouku (účast MU2A, B), zhodnocení práce PK
Průběžně během školního roku 2025-2026	Plánování JZZ. Zjištění rozsahu probraného učiva – úkoly na školní rok 2026-2027. Vzájemná komunikace učitelů ze zdravotně komise.

AKCE - data	názvy akcí
2. 9. 2025	Branný den
7. – 12. 9. 2025	Sportovní soustředění Nymburk – vybraní žáci
25. 9. 2025	Exkurze dětská léčebna Křetín
15. – 16. 10. 2025	Zlatý masér – M, MU
28. 11. 2025	SportLife – celá škola
22. 11. 2025	Exkurze Sportlife – Maséri
8. 12. 2025	Cvičení na FSpS MU – MU1, MU3, OA4, S4
17. 12. 2025	Curling

21. 1. 2026	Kurz tejpování – MU3, M3, M4
4. 2. 2026	Přednáška - sexuální výchova – celá škola
4. 2. 2026	Exkurze Osvětim – vybraní žáci
28. 2. - 6. 3. 2026	LVK Benecko
9. 3. 2026	Přednáška – Mravnostní trestné činy – celá škola
24. 3. 2026	Přednáška – Jak se nestát obětí sociálních sítí – celá škola
26. 3. 2026	Školní ples
14. 4. 2026	Cvičení na FSpS MU – Masérské obory
23. 4. 2026	Exkurze – Elektroléčba – M4, MU3
21. 5. 2026	VIDA – pitva srdce – MU1

Komise č. 4 střední školy – OU

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
29. 8. 2025	roční plán práce předmětové komise rozdělení žáků oboru Pečovatelské služby do skupin žáci budou nosit bílý pracovní oděv na ODV, jinak postih dle Pravidel pro odborné předměty a ODV Žáci 1. ročníku Pečovatelské služby odevzdají na vaření ve školní kuchyňce 600 Kč na pololetí, výukové problémy žáků zapisovat do sešitu ve sborovně, spolupráce škola – internát výchovné problémy žáků řešit s výchovnou poradkyní Ing. E. Štefkovou, psychologem a u internátních žáků řešit s vedoucím vychovatelem Mgr. L. Kabátkem a ŠPP. Příprava textů, pomůcek pro nevidící žáky. V letošním roce proběhne projekt Digitální svět Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce, proplácení pracovních oděvů pracovníkům, sestavená pravidla hodnocení pro odborné předměty OU. Plán exkurzí, průběžně doplňovat zápisy o uskutečněných exkurzích do Dokumentů školy – Akce školy, plán vzájemných hospitací

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
	aktualizace řádů v odborných učebnách
10. 11. 2025	Pokračování školního projektu Digitální svět. Kontrola podkladů pro výuku, kontrola odchylek od tematických plánů a jednotného hodnocení. Informace o uskutečněných akcích, náměty a připomínky. Dodržovat dozory na chodbách sjednocení pololetní klasifikace, průběh praxí, propojování teoretických předmětů s praktickými, naplánování návštěvy Vánočních trhů – čtvrtek 12. 12. 2025
10. 3. 2026	Stanovení komise pro přijímací zkoušky pro šk. rok 2026/2027, příprava žáků k JZZ, příprava organizace JZZ kontrola způsobu práce s postiženými žáky ve výuce ODV
16. 6. 2026	zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí návrhy na projekt pro příští šk. rok upozornění pro vyučující praxí – důsledné dodržování převlékání žáků i vyučujících kontrola absence v ODV zhodnocení průběhu a přípravy na jednotné závěrečné zkoušky zajištění praxí pro šk. rok 2026/2027 návrhy a náměty pro příští školní rok

AKCE - data	názvy akcí
říjen 2025	Exkurze - Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně-Chrlicích Akce Bílá pastelka Beseda o EU
prosinec 2025	Exkurze – dětský domov Dagmar Vánoční trhy Exkurze – OD Tesco – maso

leden 2026	Exkurze – OD Tesco – mléko, mléčné výrobky
únor 2026	Exkurze Clarima – velkoobchod úklidové techniky
duben 2026	Exkurze - Den otevřených dveří v Centru sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně – Chrlicích Exkurze - Dětský domov pro postižené děti LILA OTNICE
květen 2026	Úřad práce – možnost uplatnění se v oboru pečovatelsví, prodavač Možnosti pracovního uplatnění žáků na trhu práce Exkurze – OD Tesco – zelenina, ovoce, nápoje

Komise č. 5 střední školy – jazyková

SCHŮZKY termíny	- náplň schůzek
29. 8. 2025	Příprava tematických plánů, podzimní termín opravné maturitní zkoušky z anglického jazyka, návrhy připravovaných divadelních představení. Kritéria hodnocení; nastavení pravidel pro hodnocení žáků – přísnější kritérium pro 3. a 4. ročník maturitních oborů, specifika práce s žáky s SVPU, výuka dle ŠVP. Změna didaktického testu. Od jara 2024 dochází ke změně maturitního didaktického testu. 9. část didaktického testu je zkrácena z původních 15 na 10 úloh multiple choice a nově je přidána 10. Část: 5 úloh typu open close.
Listopad 2025	Zhodnocení výuky v prvním čtvrtletí. Strategie přípravy k maturitě, příprava cvičných písemných prací. Práce s časopisem Bridge, doplňkové materiály od A1 po B2 (KET, PET, FCE). Kontrola složek doplňkových materiálů.
Leden 2026	Kontrola souladu výuky s tematickými plány. Příprava materiálů pro písemnou a ústní maturitní zkoušku
Únor - Březen 2026	Příprava materiálů a kritérií hodnocení pro písemnou a ústní část maturitní zkoušky.

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
Duben - Červen 2026	Písemná a ústní maturitní zkouška z anglického jazyka. Závěrečné testy v ostatních ročnících, klasifikace. Zhodnocení práce za školní rok. Kontrola složek.

AKCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
Leden 2026	Návštěva anglického divadla v kulturním domě Rubín. Divadelní představení v jazyce anglickém: Hey people.

Komise č. 6 střední školy

SCHŮZKY - termíny	náplň schůzek
25. 8. 2025	projednání plánu činnosti na šk. rok 2025/2026 pracovní oděvy a obuv klasifikace z ODV 1x za měsíc Billa PRP1 Štefková, Buffet PRP1 Kouřilová, PRP2, PRP3 Szökeová každá vyučující si zkontroluje, zda má v příslušných tematických plánech vyčíslený celý svůj ODV PRP úvazek, zda má dle rozvrhu (Buffet, Billa, ODV v učebně atd..) správně rozepsané adekvátní podíly hodin u jednotlivých tematických celků rozdělení úkolů v přípravném týdnu: tvorba TP pro všechny skupiny – Jará (všechny podle revidovaného ŠVP) výpočet hodinových dotací učitelek pro všechny skupiny – Jará kontrola všech hotových TP – TU u své třídy tvorba rozvrhů kmenových tříd – v rozvrhu budou pouze ty hodiny, kdy je daná třída skutečně v učebně (bez Billy, Buffet, TEV, IKT atd.) – TU tvorba rozvrhu OPR – Jará tvorba rozvrhu Buffet – Kouřilová kontrola rozvrhů učeben PRP1, 2 a 3 a učebnu Ob. provozu - Kouřilová

	náplň ODV do DSŠ - Jará první nástin JZZ oboru Prodavačské práce – letos v PRP3 11 žáků – praktická část bude probíhat dva dny plán akcí na rok 2025/2026 – veletrh SŠ – (Šebela), exkurze v rámci předmětů OPR, NOZ a ODV budou probíhat průběžně během šk. roku, návštěvy provozoven budou probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd. žáci 1. a 2. ročníku absolvují návštěvu tréninkového centra v Bille Plán- leden - exkurze SAKO - všechny ročníky
20. 11. 2025	sjednocení pololetní klasifikace, pololetních písemných prací písemná JZZ 1. 6. 2026 termíny JZZ praktické části 4. a 5. 6. 2026 ústní 9. 6. 2026 odchyly od tematických plánů nejsou vánoční trhy 28. 11. projektový den SportLife DOD Roosevelta 12. 12. 2025 připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu prvotní příprava JZZ oboru Prodavačské práce – letos 9 žáků za klasifikaci ODV u žáků, kteří mají vyšší absenci, odpovídá TU – zohlední důvody – např. nízká imunita, dlouhodobá hospitalizace apod. v případě nutnosti přezkoušení pro klasifikaci z ODV budou přítomni alespoň dva pedagogové náměty, diskuze
26. 3. 2026	generování zadání pro JZZ 2025/2026: výběr varianty praktické části JZZ

	výběr 25 variant ústní části JZZ rozdělení sekcí veškerých částí JZZ jednotlivým učitelkám dále: odchytky od tematických plánů připomenutí zapisování průřezových témat do TK v Edookitu návštěvy provozoven budou i nadále probíhat formou výuky v terénu – cestou tam i zpět teoretické opakování učiva – mj. ukázky výloh, regálů, kontejnerů na tříděný odpad atd. Zámecký Groš – Patrik, Šmídová diskuze
18. 6. 2026	zhodnocení JZZ zhodnocení praxí plnění plánovaných exkurzí rozvrhy ODV na šk. rok 2026/2027 úvazky ve třídách na školní rok 2026/2027 závěrečná klasifikace v ODV ve šk. roce 2025/2026 rozdělení žáků do skupin na ODV na šk. rok 2026/2027– třída PRP3 jedna skupina, třída PRP2 jedna skupina, třída PRP1 – pravděpodobně dvě skupiny. Billa Líšeň ve školním roce 2026/2027 – pouze v pátek, skupiny se v pololetí vymění

KCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
28 -29. 11. 2025	reprezentace školy na Veletrhu SŠ, BVV – Svoboda, Weiss, Trusková, Odstrčil, doprovod - Šárka Szökeová, Lucie Szökeová.

KCE - data	názvy akcí (stručná charakteristika)
8. 12. 2025	stánkový prodej – obsluha stánku na akci ZŠ – třída PRP2, doprovod - Šárka Szökeová, Lucie Szökeová
11. 12. 2025	návštěva vánočních trhů na BVV, PRP1, 2, 3 (+P2) doprovod Kateřina Jará, Šárka Szökeová, Jana Kapounková, Lucie Szökeová, Markéta Krupková, Jana Budjačová.
12. 12. 2025	návštěva DOD SŠ Roosevelta - třídy PRP2,3 – doprovod Kateřina Jará, Šárka Szökeová, Lucie Szökeová.
20. 1. 2026	Exkurze SAKO – třídy PRP 2,3 – doprovod Kateřina Jará, Šárka Szökeová, Lucie Szökeová.
31. 3. 2026	Zámecký Groš pořádáná Odborným učilištěm Kelč. Téma soutěže byly Velikonoce. Soutěžící žáci byli Sarah Šmídová a Petr Patrik z PRP3. Doprovod na soutěži byly Mgr. Jana Kapounková a Pavlína Kouřilová.

Speciální péče

Podle školních vzdělávacích programů pro školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazuje škola předměty speciální péče. Cílem je dosažení co nejvyššího stupně mobility, zvýšení úrovně pohybových dovedností, získání konkrétních představ o prostoru, maximální možné samostatnosti zrakově postižených v běžném životě. V rámci předmětu jde o rozvoj kognitivních schopností, práce s žáky je založena na metodě instrumentálního obohacování. V případě potřeby byla péče zaměřená na rozvoj sebeobsluhy – stolování, oblékání a jiné činnosti běžného života. V oblasti IT se žáci seznámí především s podpůrnými technickými a programovými prostředky pro zrakově postižené, naučí se je používat a nastavit dle svých potřeb, naučí se

klávesové zkratky pro práci se základním i aplikačním programovým vybavením a ovládat klávesnici „všemi deseti“

V logopedické péči jde jednak o vyvození správných hlásek a dále o komunikační dovednosti.

Muzikoterapie a hudební vzdělávání mají na naší škole velmi dlouhou tradici. Převážně je tato část speciální péče určena žákům ZŠ a ZŠS, na SŠ je potom pěvecké sdružení v kombinaci se žáky ZŠ.

Vzhledem k zaměření naší školy na zdravotně znevýhodněné žáky zahrnujeme do této péče

- Prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených
- Přípravu na čtení a psaní v Braillově písmu, samotnou výuku Braillova písma
- Individuální zrakovou terapii
- Logopedickou péči a komunikační dovednosti
- Nápravu specifických poruch učení
- Hudební vzdělání a muzikoterapii
- Obsluhu kompenzačních pomůcek, podporu v oblasti IT
- Rozvoj kognitivních schopností

1. prostorová orientace

Výuka prostorové orientace a samostatného pohybu představuje významnou součást speciálně pedagogické péče poskytované žákům se zrakovým postižením. Jejím cílem je rozvoj bezpečného a samostatného pohybu v různých typech prostředí a posilování dovedností nezbytných pro co nejvyšší míru soběstačnosti v každodenním životě. Ve školním roce 2025/2026 byla tato péče poskytována celkem 7 žákům, z toho 4 žákům základní školy a 3 žákům střední školy, vždy v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

Výuka probíhala individuální formou a byla přizpůsobena aktuálním schopnostem i potřebám jednotlivých žáků. U mladších žáků byla pozornost věnována především orientaci v budově školy, jejím okolí a osvojování základních technik bezpečného pohybu s bílou holí. Se staršími žáky základní školy a studenty střední školy byly procvičovány náročnější trasy v městském prostředí, využívání prostředků MHD i orientace v proměnlivých dopravních situacích. Součástí výuky byl

rovněž rozvoj sebeobslužných dovedností a systematické využívání zbytkového zraku, sluchu a hmatu při orientaci v prostoru.

Důraz byl kladen na upevňování samostatnosti, získávání jistoty při pohybu a efektivní využívání kompenzačních pomůcek a osvojených technik v běžných životních situacích.

2. Hodnocení v oblasti podpory v IT

Žáci se učí, procvičují a zlepšují práci s informačními a komunikačními prostředky, aby byli schopni pracovat a efektivně je využívat i v jiných předmětech. V tomto školním roce byly pořízeny další pomůcky usnadňující práci s informacemi, jejich třídění, kritické zhodnocení a použití. Do tříd byly nainstalovány multiboardy, některé stacionární, jiné v pojízdných rámech.

3. Hodnocení v oblasti rozvoje kognitivních schopností

Po celý rok žáci pracovali s pracovními listy metody instrumentálního obohacování prof. Reuvena Feuersteina, která rozvíjí kognitivní funkce, rozvíjí kritické myšlení a příznivě ovlivňuje komunikační dovednosti. Důraz byl kladen na pozorné čtení a rozbor zadání, učení v souvislostech, ve vztazích, na vytváření strategií řešení úkolů, dodržování pravidel a vyvozování závěrů. Pracovali jsme s pracovními listy Uspořádání bodů basic, Uspořádání bodů standard, Ilustrace, Porovnávání

4. Rozvoj komunikačních dovedností

MŠ

Logopedická intervence v mateřské škole byla poskytována 23 dětem. Probíhala pravidelně dle stanoveného rozvrhu v celkovém rozsahu 7,5 hodiny individuální formou a 1 hodinu týdně skupinovou formou, zaměřenou na nácvik fonematického uvědomování s využitím metodiky D. B. Elkonina. Logopedickou péči zajišťovaly Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Martina Šafránková a Mgr. Zuzana Novotná.

Individuální intervence byla zaměřena na podporu komunikačních a řečových dovedností dětí s vadami řeči, poruchami autistického spektra a dětí se souběžným postižením více vadami. V průběhu školního roku jsme rozvíjeli zejména slovní zásobu, rytmizaci, oromotoriku, dechová cvičení, tvorbu jednoduchých vět a správné

skloňování. Obsah jednotlivých aktivit byl přizpůsobován ročnímu období, aktuálnímu dění a tématům probíraným ve třídách. U dětí s individuálními vzdělávacími potřebami byla intervence cíleně rozšířena o podporu komunikace prostřednictvím znaků a gest, obrázkové komunikace, globálního čtení a nácviku odezírání. U dětí s poruchou autistického spektra a dětí se souběžným postižením více vadami byly využívány zejména symboly, gesta, konkrétní předměty, fotografie a obrázky. Činnosti byly zaměřeny například na výběr předmětů s podporou obrázku, párování předmětů a obrázků a dle možností, to vše s verbální podporou. Hlavním cílem byla především funkční komunikace, tedy podpora schopnosti dítěte sdělit, co potřebuje, co chce nebo nechce, co se mu líbí či nelíbí, případně požádat o pomoc.

Při práci byly využívány především metody hry a pozitivní motivace, které umožňovaly přirozené a motivující procvičování komunikačních dovedností. Dále byly využívány pracovní sešity a vlastní didaktické materiály vytvořené s ohledem na konkrétní potřeby, schopnosti a možnosti jednotlivých dětí i zážitkové deníky jednotlivých dětí.

V průběhu školního roku bylo patrné postupné zlepšování schopnosti dětí spolupracovat, soustředit se a aktivně se zapojovat do jednotlivých činností. Hravá a názorná forma aktivit výrazně podporovala jejich motivaci a vytvářela vhodné podmínky pro rozvoj komunikačních a řečových dovedností a naplňování stanovených cílů.

ZŠS

V rámci základní školy speciální byla v průběhu školního roku 2025/2026 poskytována individuální logopedická péče 15 žákům. Logopedická péče vycházela z doporučení školských poradenských zařízení, individuálních potřeb a aktuálních schopností jednotlivých žáků. Vedle individuální práce probíhala také skupinová práce se skupinou 5 žáků v rámci rozvoje fonematického uvědomování s využitím metodiky D. B. Elkonina.

Logopedická péče byla zaměřena na rozvoj komunikačních schopností dle individuálních schopností a možností jednotlivých žáků a na podporu funkční komunikace v běžných situacích. Pozornost byla věnována rozvoji dechových, fonačních a artikulačních dovedností, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a postupné automatizaci v řeči.

Součástí péče byl také rozvoj sluchového vnímání, zejména sluchové diferenciaci, analýzy a syntézy, sluchové a auditivně-verbální paměti

a fonemického sluchu. Průběžně byla rozšiřována pasivní i aktivní slovní zásoba v různých tematických okruzích s důrazem na její praktické využití v každodenní komunikaci. Žáci si upevňovali pojmenování osob, předmětů a činností, porozumění otázkám a jednoduchým pokynům a schopnost na ně přiměřeně reagovat.

V oblasti gramatické stavby řeči byla podporována schopnost porozumět jednoduchým větám a vyjadřovat se s využitím odpovídajících gramatických struktur. Důležitou součástí byla také podpora pragmatické stránky komunikace, zejména schopnosti využívat řeč a další komunikační prostředky k vyjádření potřeb, přání, záměrů a vlastních prožitků, požádání o pomoc, odmítnutí, odpovědi na otázku a navázání či udržení komunikačního kontaktu.

Při logopedické péči byla využívána názorná a vizuální podpora, zejména obrázky, fotografie, předměty, gesta a další prvky alternativní a augmentativní komunikace. Jejich využití podporovalo porozumění, možnost samostatného vyjádření potřeb a záměrů a přispívalo ke zvýšení srozumitelnosti a funkčnosti komunikace.

Důležitou součástí péče byly konzultace s třídními učiteli základní školy speciální. Konzultovány byly aktuální komunikační potřeby jednotlivých žáků, možnosti podpory jejich komunikačních schopností v rámci výuky a vhodné postupy pro upevňování získaných dovedností v běžných situacích.

Logopedická péče byla v průběhu školního roku průběžně přizpůsobována individuálním potřebám a možnostem žáků. Důraz byl kladen především na praktické využití komunikačních dovedností, podporu samostatnosti a vytváření podmínek pro co nejefektivnější dorozumění žáků v prostředí školy i v běžném životě.

ZŠ

V hodinách speciální péče na ZŠ jsme pracovali se žáky podle doporučení jednotlivých SPC formou individuální i skupinové práce.

V logopedické péči jsme se zaměřili na rozvoj všech rovin řeči. V rovině foneticko-fonologické na dechová, fonační a artikulační cvičení, procvičování vyvozených hlásek, jejich fixaci a automatizaci v řeči. Dále rozvoj sluchového vnímání- sluchovou analýzu, syntézu, paměť a diferenciaci. V rovině lexikálně-sémantické na rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby v různých tematických okruzích, v rovině morfologicko-syntaktické na souvislé vyjadřování v gramaticky správných větách. V rovině pragmatické zejména na schopnost vyjádřit své záměry řečí.

Problematická byla práce s žáky s těžkou dysfázií, u některých probíhala spolupráce s klinickými logopedy. Tato práce představovala především rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby, posilování mluvních pohotovostí pomocí obrázkového materiálu, cvičení auditivně verbální paměti a fonemického sluchu.

Další péče byla zaměřena na rozvoj všech dílčích funkcí a reedukaci vývojových poruch učení potřebných k úspěšnému vzdělávání – percepční a zrakové vnímání, grafomotoriku, prostorovou a časovou orientaci, cvičení paměti a pozornosti.

Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění přečtenému. Předčíselné představy a upevnění početních představ se zvládaly především pomocí manipulace s předměty. Pokračujeme v rozvoji fonemického uvědomování pomocí metodiky Elkonina, i s jednou předškolní skupinou dětí z naší MŠ.

Péči jsme věnovali i žákům se sníženým nadáním – rozvíjeli jsme komunikační dovednosti, čtení, psaní a počítání.

Individuální speciální péči v oblasti rozvoje komunikačních dovedností na ZŠ se věnují Mgr. Martina Šafránková, Mgr. Olga Kopecká a Mgr. Anna Hájková.

5. Zraková terapie

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo hodiny zrakové terapie 19 dětí mateřské školy, 27 žáků základní školy speciální a 4 žáci základní školy. Terapie byla realizována individuálně i ve skupině.

Nejčastější zraková postižení ve škole jsou refrakční vady, poruchy binokulárního vidění, nystagmus a onemocnění sítnice nebo zrakového nervu. Ve škole patří mezi časté příčiny zrakového postižení i kortikální zrakové postižení (CVI), vrozené vady a různá neurologická onemocnění ovlivňující zrakové funkce. Problémy zrakově postižených dětí se projevují v oslabení zrakového vnímání, pozornosti, paměti a orientace v prostoru. Ve školní práci mají problémy s přepisováním, ztrácí se v přeplněných obrázcích, mají problém najít konkrétní informaci. V oblasti vizuomotoriky se mnohdy objevuje určitá neobratnost a nepřesné pohyby. Zejména děti s CVI potřebují delší dobu na zpracování zrakových podnětů a mnohdy preferují spíš hmat nebo sluch před zrakem. V hodinách zrakové terapie v tomto školním roce byly převážně děti s kombinovaným postižením.

Hodiny zrakové terapie se tak podle potřeb dětí a žáků zaměřily na zrakovou stimulaci, ortopticko pleoptická cvičení (a zejména posílení fixace a sledování), vizuomotoriku, senzorickou integraci, nácvik

excentrické fixace, cvičení zrakové pozornosti, cvičení zaměřená na zvyšování rychlosti reakce na podnět, rozlišení tvarů písmen a číslic a na rozvoj zrakových představ. Zrakově postižení žáci základní školy pracovali s těžkou optikou, monokuláry a televizní lupou.

Je potřeba ocenit velmi dobré vybavení, které může škola nabídnout zrakově postiženým dětem a žákům v rámci zrakové terapie (snoezelen a motorická místnost vybavená pro terapii senzorické integrace, BlazePod - reakční světla, Tobii PC Eye – s oční navigací, MultiBoard, MagicBox - projektový koberec, interaktivní program „Barevné kamínky“, Cheiroskop – pro nácvik spolupráce obou očí...). V tomto školním roce se nově osvědčil program StrabRehab, který je určený pro pleoptickou a ortoptickou rehabilitaci. V tomto programu je celá řada úloh pro trénink různých oblastí vidění.

Na jaře naše škola získala zdarma od firmy KONVEX zkušební sadu zdravotních filtrových klipů. Barevné filtry umožní zvýšit kontrast, snížit oslnění a to nejen před sluncem, ale i pod zářivkami a při přechodu ze tmy do světla. Zvýšený kontrast napomůže při čtení zvýraznit text, umožní lépe sledovat obrázky, vnímat překážky, schody a tak dětem usnadní orientaci. Pohodlí při vidění může podpořit i jejich zrakovou pozornost.

6. Speciální tělesná výchova na MŠ, ZŠS

Ve školním roce 2025/2026 byla poskytována individuální kondiční tělesná výchova celkem 27 žákům naší školy, z toho 5 žákům z MŠ a 22 žákům ze ZŠS speciální, pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Urbanové.

Byly využívány terapeutické metody na neurovývojovém podkladě, zejména Vojtova metoda, Bobath koncept, synergetická reflexní terapie, míčkování, dynamická neuromuskulární stabilizace, propioceptivní neuromuskulární facilitace, DNS, senzomotorická cvičení a jiné.

Z vyšetřovacích technik byl žák hodnocen na základě neurokineziologického vyšetření dle pana profesora Vojty. Z přístrojových technik byl velkým přínosem závěsný systém Redcord a motomed.

Individuální péče probíhala v místnosti pro individuální kondiční cvičení a v multismyslové učebně (motorická místnost). Z pomůcek byl nejvíce používán Redcord, balanční pomůcky jako čocky, míče, válce, bosu, nestabilní plochy, gumy, pružiny a terapeutický chodník, závěsné houpačky, senzorické hračky a tejpovací pásky.

Během roku byl pravidelně hodnocen zdravotní stav žáků po stránce psychomotorické. Probíhaly konzultace s rodiči a pedagogy ve třídách s doporučením optimálních postupů při manipulaci, přesunech žáků, polohování, facilitačních technikách s využitím vhodných ortopedických pomůcek ve škole i v domácím prostředí. Spolupráce ve třídách byla klíčová pro maximální dosažení výkonnosti žáků a jejich celkové spokojenosti.

Ke každému žáku bylo přistupováno individuálně se zvolením vhodného terapeutického konceptu a s ohledem na žákův aktuální zdravotní stav.

7. Hudební vzdělávání

Také ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v podpoře hudebního rozvoje našich žáků. Prostřednictvím individuální výuky zpěvu a hry na klavír i muzikoterapeuticky zaměřených Rytmohrátek jsme vytvářeli prostor nejen pro rozvoj hudebních dovedností, ale také rytmického cítění, práce s dechem, rozvoje řečových schopností a celkové hudební tvořivosti. Rytmohrátky pravidelně navštěvovalo 21 žáků prvního stupně, individuální výuku zpěvu či hry na klavír absolvovalo 8 žáků a školní pěvecký soubor Kamlýnky tvořilo 8 žákyň. Na podzim jsme se společně se souborem Kamlýnky a několika sólisty zúčastnili 16. a 17. října 2025 Tmavomodrého festivalu. Vystoupení v Červeném kostele v Brně bylo pro naše žáky významnou příležitostí prezentovat své hudební dovednosti před širokou veřejností a díky jedinečné atmosféře koncertu pro ně představovalo mimořádný umělecký zážitek.

Dne 15. října 2025 naši žáci vystoupili také v rámci programu Dne nevidomých, který se uskutečnil v prostorách Technického muzea v Brně. Tradiční Vánoční koncert proběhl 17. prosince 2025 a představil vystoupení všech žáků zapojených do činnosti hudebního oddělení.

Jarní část sezóny byla rovněž bohatá na vystoupení. Dne 24. dubna 2026 reprezentoval soubor Kamlýnky naši školu na akci **Cesta ve tmě**, pořádané spolkem Vodící pes, z. s., u OC Campus Brno. Dne 13. května 2026 následoval tradiční Jarní koncert v areálu školy, na kterém se představili všichni žáci hudebního oddělení. Hudební sezónu pak uzavřelo vystoupení našich žákyň Natálie Majorové a Chloe Markové na

akci **Neboj se (mě)!**, pořádané 26. května 2026 statutárním městem Brnem na Moravském náměstí.

Účast na veřejných vystoupeních je pro naše žáky významnou motivací i příležitostí získávat nové zkušenosti s vystupováním před publikem. Máme radost, že mohou svým hudebním uměním reprezentovat školu na kulturních i osvětových akcích a zároveň ukazovat, že ani různé formy znevýhodnění nejsou překážkou aktivního uměleckého projevu.

Hudební skupina V rytmu

Celoroční fungování, organizace a celkový průběh činnosti školní skupiny V rytmu, kterou tvoří žáci nepovinného předmětu Zpívání v rytmu, by se dalo zhodnotit jako produktivní. U členů souboru byla patrná silná vnitřní motivace k rozvoji pěveckých schopností a k nácviku repertoáru pro plánovaná veřejná vystoupení. Zpětná vazba od samotných účastníků reflektovala vysokou míru spokojenosti z průběžných výsledků i z finální prezentace. Cílené zařazování hlasové hygieny, logopedických cvičení, pohybové a taneční průpravy spolu s hrou na rytmické nástroje prokazatelně zvýšilo uměleckou úroveň zkoušek i veřejných vystoupení. Metodické vedení zkoušek bylo strukturované, zaměřené nejen na výsledný výkon, ale také na samotný proces nácviku a optimální využití všech členů. V průběhu roku skupina nacvičila dvě pásma. V prvním pololetí program vánoční, s kterým vystupovala na 4 akcích. Ve stacionářích - DOZP Gaudium, DOZP Srdíčko, DS Domino a na školních akcích „Vánoční koncert“. V druhém pololetí program jarní, který skupina odehrála na 5 akcích. Zopakovala návštěvu stejných stacionářů DOZP Gaudium, DOZP Srdíčko, DS Domino a dále na školních akcích „Jarní koncert“ a „Setkání na palouku“.

Muzikoterapie

Hodiny muzikoterapie v tomto školním roce navštěvovali žáci mateřské školy a žáci základní školy speciální. Průběh hodin byl rozdělen na aktivní a pasivní část. V aktivní části si žáci vyzkoušeli hru na buben djembe, nástroje z Orffova instrumentáře, ocelový buben Tongo-go, balafon a další jednoduché perkusní nástroje. Písně a říkadla žáci doprovázeli rytmizací na nástroje nebo hrou na tělo, případně vokalizací. Na začátku školního roku žáci vypluli na plavbu lodí a na jednotlivých ostrovech pomocí dramatizace poznávali počasí, tradice a zvyky pojící se k ročním obdobím. Na konci hodiny žáky čekala

relaxace při poslechu sansuly, dešťového sloupu, indiánské flétny, šamanského bubnu, zpěvu a dalších nástrojů s přirozeným laděním.

8. Pracovní činnosti v keramické dílně

Žáci základní školy speciální v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti pravidelně navštěvovali keramickou dílnu při SVČ Lužánky v Brně. Společně s učiteli tříd pod vedením lektorky pracovali s keramickou hlinou, modelovali, osvojovali si různé techniky jejího zpracování a dekorování výrobků. Práce s hlinou měla na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pozitivní vliv. Přispívala k rozvoji jejich fantazie, prostorového vnímání, jemné i hrubé motoriky, soustředění a trpělivosti. Žáci si zároveň procvičovali pracovní návyky, schopnost dokončit započatou činnost a učili se spolupracovat s ostatními. Vytvořené výrobky žákům přinášely radost.

9. Terapie loutkou

Terapie loutkou probíhaly v pravidelných intervalech jednou měsíčně pro všechny třídy žáků základní školy speciální. V průběhu divadelní dílny docházelo mezi lektory a žáky k zajímavým podnětným situacím. Žáci reagovali na edukativní programy lektorů velmi pozitivně a aktivně se zapojovali do připravených činností. V rámci jednotlivých setkání docházelo k systematickému rozvoji komunikačních i kooperativních dovedností, přičemž důraz byl kladen na úkoly s prvky muzikoterapie, dramaterapie, poslechu a na pohybové aktivity.

10. Canisterapie

Canisterapie pro žáky tříd I. - IV. ZŠS probíhala jednou měsíčně. Během návštěvy canisterapeutky měli žáci možnost vyzkoušet si aktivní úkoly se dvěma fenkami na rozvoj psychosociální a emoční podpory, rozvoj řeči a komunikace pomocí kognitivních a edukativních metod. Žáci dále v aktivitách rozvíjeli hrubou i jemnou motoriku, koordinaci. Fenky působily na psychickou pohodu žáků. Canisterapie měla na žáky prokazatelně pozitivní účinky.

Žáci tříd V. – VIII. ZŠS se pravidelně 1x za 14. dní účastnili canisterapie s pejsky Murphym a Ginou. Podle svých individuálních potřeb s nimi žáci polohovali, relaxovali nebo jim házeli míček a plnili jednoduché úkoly (česali srst, sundávali navázané mašličky apod.).

Canisterapie přispívala k rozvoji komunikace, sociálních dovedností, soustředění a motoriky. Setkání se psem měla pozitivní vliv na psychickou pohodu žáků, podporovala jejich motivaci k činnostem a pomáhala vytvářet příjemnou atmosféru ve škole.

Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí vzhledem k rozdílnosti věku žáků dva preventisté, a to zvláště pro základní školu a střední školu. Jejich základním úkolem je prevence veškerých sociálně-patologických jevů a dále řešení již vzniklých sociálně – patologických situací. To vše ve spolupráci se všemi zaměstnanci organizace i s externími spolupracovníky. Vzhledem k tomu, že jsme škola pro zdravotně znevýhodněné žáky, zřízená podle paragrafu 16 školského zákona, týkají se veškeré aktivity prevence a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti preventistky na základní škole došlo k výměně pracovnice pověřené prevencí – práci vykonává v současné době Mgr. Jana Pokorná.

ZŠ

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 vycházel z analýzy potřeb školy.

Zaměřoval se především na práci s třídními kolektivy. Pedagogové úzce spolupracovali s členy školního poradenského pracoviště, konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě či výchovné skupině.

Součástí MPP:

- Krizové plány při výskytu jednotlivých forem rizikového chování
- Program proti šikanování
- Krizový plán v případě úmrtí žáka školy
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Preventivní strategie školy
- Program poradenských služeb

Cíle MPP, vyhodnocení:

- **Aktualizace krizových plánů pro konkrétní žáky** s rizikovým chováním, epilepsií, úzkostnými stavy - plány byly aktualizovány a úspěšně využívány, průběžně vyhodnocovány. Krizové plány by v následujícím školním roce měly pomoci žákům k přestupu mezi jednotlivými úseky školy – z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ, z 9. ročníku ZŠ do 1. ročníku SŠ.
- **Realizace pravidelných třídnických hodin** – pedagogové využívali materiály zaměřené na práci s třídním kolektivem. Na sdíleném úložišti byla vytvořena složka s materiály a tipy pro třídnické hodiny. V případě konfliktních situací ve třídě s kolektivem pracovala školní psycholožka, výchovná poradkyně nebo metodička prevence. Vzájemné vztahy mezi žáky konzultovali třídní učitelé s pracovníky školního poradenského pracoviště. Díky realizaci Plánů podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem, v souladu se Strategií předcházení školní neúspěšnosti, došlo ke zlepšení prospěchu u neúspěšných žáků a v následujícím školním roce tak většina zůstává v původním kolektivu.
- **Zdravé stravování ve škole** – Od 1. září 2025 měla platit novela vyhlášky o školním stravování. Přinesla zásadní změny v přípravě jídel – méně cukru, soli a průmyslově zpracovaných potravin, více čerstvé zeleniny, luštěnin a celozrnných výrobků, flexibilitu ve skladbě jídelníčku – důraz na kvalitu surovin. Novela však byla odložena o 1 rok.

V souvislosti s novelou vznikla metodika, která vyjasnila i pravidla pro donášku vlastního jídla. Cílem je, aby děti, které nemohou odebírat stravu ze školní jídelny (například ze zdravotních důvodů), nebyly vyčleňovány z kolektivu během oběda.

Všechny tyto novinky byly na naší škole přijaty pozitivně. Obědy ve školní jídelně chutnají nejen dětem, ale také dospělým strávníkům.

- **Zapojení rodičů do života školy** – na ZŠ speciální se konalo každoroční Setkání na palouku. Šlo o neformální setkání žáků, rodičů a pedagogů. Na ZŠ se uskutečnil adventní a jarní koncert žáků hudebního oddělení, žáků ZŠ speciální a studentů SŠ, kterého se zúčastnili i rodiče a učitelé. Pro příští školní rok je plánováno spojit adventní, případně i jarní koncert s jarmarkem, a do akce tak zapojit více žáků i rodičů.

- **Zapojení rodičů a bývalých pracovníků a bývalých žáků do života školy**

Všichni bývalí zaměstnanci školy, rodiče i bývalí žáci jsou zváni na společné akce prostřednictvím osobních pozvánek, pozvánek na stránkách školy i na sociálních sítích (Facebook, Instagram). Akce bývají veřejností hodnoceny jako úspěšné.

Specifická prevence obsažená v ŠVP:

Témata prevence byla zařazována do vyučovacích předmětů v souladu se školním vzdělávacím programem školy – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis...

V rámci výuky byla zařazena tato témata k projektovým dnům:

- chování při mimořádných situacích (požární poplach, útočník ve škole, první pomoc, krizové situace a pomoc při obraně státu)
- dopravní výchova pro 1. a 2. stupeň ZŠ - webové stránky BESIP, pracovní listy a výuková videa
- finanční gramotnost a boj proti korupčnímu jednání
- zdravý životní styl

Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima třídy:

- Školní výlety a exkurze
- Škola v přírodě Hálův mlýn Lažánky
- Lyžařský výcvikový kurz, lyžařské soustředění
- Dílničky - Vánoce, Velikonoce
- Arteterapeutická dílna
- Tematicky zaměřené dny – Halloween, Valentýn, Dětský den, Den netradičních pokrývek hlavy, Den volných tříd
- Valentýnský ples na ZŠ
- Maškarní ples školní družiny
- Sportovní dopoledne s čarodějnicemi
- Koncerty školních sborů - adventní, jarní
- Tmavomodrý festival Brno
- Setkání na palouku
- Sportovní soustředění - atletika, plavání, showdown

Specifická prevence realizovaná školou (ŠMP):

- Dobrá a špatná zábava: program zaměřený na vzájemné vztahy, respekt realizován v rámci třídnických hodin
- Pohádky pomáhají dětem - zaměřeno na mladší žáky
- Emušáci - Ferda a jeho mouchy - práce s emocemi
- Kyberpohádky: žáci třetí až šesté třídy, bezpečné chování na internetu
- Komunitní kruh a povídání - vztahy ve třídě, rizikové chování, bezpečně na síti, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, práva a povinnosti po 15. roce a po ukončení povinné školní docházky
- Spolupráce s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a třídními učiteli - nevhodné chování, prevence šikany, prospěchové problémy, nezvládání školního neúspěchu a práce s chybou, záškoláctví

Práce s pedagogickými pracovníky školy:

- Vzájemná spolupráce a konzultace s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy
- Konzultace postupu při výskytu rizikového chování ve třídách, přítomnost na schůzkách se zákonnými zástupci žáků
- Zajištění proškolení pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Aktualizace sdíleného úložiště s materiály a tipy pro třídnické hodiny
- Krátká informace na pracovních poradách k aktuálním tématům
- Sdílení aktuálních nabídek školení v oblasti prevence rizikového chování

SŠ

V srpnu byl vypracován preventivní program (PP) pro školní rok 2025/2026.

V průběhu měsíce září s ním byli seznámeni žáci, učitelé a rodiče, byly aktualizovány nástěnky.

Během roku probíhaly pravidelné schůzky s pedagogy, výchovnou poradkyní, školním psychologem a pracovníky internátu. Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště.

V průběhu prvního pololetí byly vypracovány plány pedagogické podpory (PLPP) pro žáky ohrožené školní neúspěšností.

V průběhu roku probíhaly rozhovory s žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, dále ve třídních kolektivech a s rodiči.

Úzce jsme spolupracovali se školní psycholožkou.

Letos jsme se zaměřili na prevenci sexuálního chování spojené s kriminalitou mládeže a bezpečným chováním na sociálních sítích.

Dále jsme s učiteli v rámci třídního klimatu pořádali tematické exkurze a výlety – v rámci tříd i oborů.

období	Akce
srpen	Aktualizace MPP
	Diskuze s pedagogy, třídními učiteli
	Aktualizace nástěnek
	Plánování akcí na školní rok 2025/2026
1. čtvrtletí	Odborné exkurze jednotlivých oborů
	Stmelovací pobyt pro žáky 1. Ročníků
	Změna názvu ŠPP – poradenské služby školy
	Změna školního řádu
	Seznámení pedagogů s MPP
2. čtvrtletí	Řešení nevhodného chování žáků
	Seznámení rodičů s problematikou prevence-třídní schůzky
	Aktualizace třídních nástěnek
	Odborné exkurze
3. čtvrtletí	Individuální práce s žáky
	Kontrola třídních knih - začlenění MPP do výuky
	Komunikace s učiteli – klima třídy
	Komunikace s ŠPP
4. čtvrtletí	Práce v třídních kolektivech, individuální pohovory s problémovými žáky, schůzky s rodiči. Tvorby výkaznictví preventivních aktivit SEPA.

Jednotlivé akce:

Besedy, workshopy a přednášky:

Přednáška - Jak funguje EU – učební obory
Přednáška – Jak se nestát obětí sociálních sítí – celá škola
Přednáška - Sexuální výchova – celá škola
Přednáška – EU – maturitní obory
Film – Velký vlastenecký výlet – maturitní obory
Seminář - Silné stránky – učební obory
Přednáška – Přístupnost webů – maturitní obory
Přednáška – Mravnostní trestné činy – celá škola
Program školní psycholožky – Chuť žít - MU

Exkurze a výlety:

Stmelovací pobyt 1. Ročníků
Exkurze dětská léčebna Křetín – masérské obory
Exkurze Terezín, Pražská muzea – MU3, S1
Exkurze Praha – S3
Exkurze – Ombudsman – OA2, S2, M4, S3
Exkurze – Spalovna Sako – Obor PRP
Exkurze Osvětim – vybraní žáci
Exkurze – Prádelna – Obor P
Exkurze – Elektroléčba – M4, MU3
Muzeum romské kultury – S3, S2
Strojírenský veletrh – školní projekt – celá škola
Výlet maséři – Brněnská přehrada
Exkurze SportLife – celá škola
Vida – pitva srdce – MU1

Sportovní akce a jiné:

Branný den
Sportovní soustředění Nymburk – vybraní žáci
Zlatý masér – M, MU
Soutěž Zlatý mozek – MU
Anglické divadlo – maturitní obory
Curling
Cvičení FSPS MU – obory P, PRP a MU
LVK Benecko – 1. ročníky
Kino Lucerna
Kurz tejpování – MU3, M3, M4
Vánoční trhy – PRP1, PRP2, P2 a P3
Školní ples
Úniková hra – S3

Další vzdělávání pracovníků školy

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **86 109 Kč** ve druhém pololetí roku 2025 a **44 279 Kč** v 1. pololetí roku 2026 - celkem tedy **130 388 Kč**.

Na každém úseku školy byl v září 2025 vypracován plán dalšího vzdělávání a plány osobního rozvoje každého pracovníka. Každý si stanovil dvě oblasti, ve kterých by se chtěl vzdělávat. Realizace byla pozorně sledována vedoucími jednotlivých úseků. Ti potom na konci školního roku plán vyhodnotili – výsledky jsou uloženy u ředitelky školy a v elektronické podobě na serveru školy.

Celkově kurzy dalšího vzdělávání v tomto školním roce probíhaly běžnou formou. Hodně seminářů bylo formou webinářů, on-line formou, ale i běžnou prezenční formou. Pedagogové se soustředili jednak na on-line kurzy, které bývají často i mimo běžnou pracovní dobu a jednak na vícedenní školení během víkendů. Některé byly zdarma, některé měly vyšší finanční náročnost. Některá školení byla hrazena ze Šablon, jiné z prostředků školy. Celkově byl plán plněn na poměrně vysoké úrovni, následující tabulka ukazuje, kolik pracovníků se zúčastnilo nejméně jednoho školení či kurzu. Současně si někteří pracovníci doplňují odborné vzdělání, případně dokončení vzdělání pro kvalifikovanost. Kurzy si pracovníci aktivně vyhledávali sami nebo jim byly nabízeny vedením školy. Následující tabulka ukazuje typy kurzu a jejich účastníky.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků probíhalo prezenční i on-line formou. Jednalo se především o BOZP a PO, referentské zkoušky pro řidiče služebních vozidel a bezpečnostní předpisy při provádění stavebních prací.

Pracovníci IT se zúčastnili několika školení na provoz informačního systému Edookit a jeho aktualizace, webinářů GFI software a webinářů na kybernetickou bezpečnost

Část organizace- útvár	Plán na rok 2025/26	Realizace školení
Ředitelství a Eko		
Blatná Romana	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník
Blažková Lenka DiS.	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, aktuality v mzdové a personální oblasti	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 20.11.2025 Aktuality ze mzdové a personální oblasti v roce 2026
Krupková Markéta		17. 3. 2026 Vymáhání školného, stravného, plateb za družinu a kroužky, 21. 4. 2026 Zákon o registru smluv
Lorencová Šárka	školení, které jsou potřebné k zahájení plnění pracovní náplně	22. 9. 2025 Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby - změny, novinky, 9. 10. 2025 Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu ped. pracovníků, 23. 10. 2025 školení Ace-Ema (evidence majetku).
Muchová Marta		
Petlachová Ivana	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník
Šestáková Soňa	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, Novela + odkladová novela školského zákona, výuka pomocí e-learningu předmětu účetnictví	21. 8. 2025 Novela školského zákona 2025 - on-line seminář, 26. 8. 2025 - Bezpečnost měkké cíle a aktivní útočník , 26. 6. Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Vykoukalová Karolína		21.5.2026- ACE-EMA - EVIDENCE MAJETKU - běžně používání programu, řešení nejčastějších situací - pro pokročilé uživatele, kteří již s programem pracují, 16. 6. 2026 - Technické

		zhodnocení majetku návodně - on-line
Zálešáková Veronika	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník	26. 8. 2025 - Bezpečnost měkké cíle a aktivní útočník, 30. 10. 2025 Řídicí kontrola - teorie a praxe pro školy, 25. 2. 2026 Řídicí kontrola - praktické školení pro školy / školky.
Zdrubecká Sabina		22. 4. 2026 Základy začínajícího personalisty a novinky 2026, 16.5.2026 Osvědčení o získání profesní kvalifikace Personalista/personalistka
Zelinková Svatava	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník	26. 8. 2025 - Bezpečnost měkké cíle a aktivní útočník
MŠ a ZŠS		
Bartlová Jana Mgr.	Bezpečnost, poruchy chování, ADHD, ADD, předškoláci s PAS	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 17.9.2025 Otázky a odpovědi ADHD v praxi, 1. 10. 2025 Emoce v MŠ, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Bládková Ivana Bc.	Bezpečnost, výtvarná výchova a pracovní činnosti - praktické náměty	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 28. 10. 2025 Jak na porozumění s rodiči, 3. 12.2025 Duševní zdraví, 30. 6.2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Buberníková Regina PhDr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 3.12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga

		a učitele, 27.11.2025 Workshop Lego Braille Bricks
Čechová Klára	Bezpečnost	26.8.2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 22.6.2026 Jak podporovat sebedůvěru žáků podle vývojových potřeb, 30.6.2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Fialová Sylva Bc.	Bezpečnost, pedagogické diagnostikování v MŠ, vzdělávací strategie, podpora sebehodnocení dětí v MŠ	21. 8. 2026 Pedagogické diagnostikování v MŠ, 26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 20. 10. 2025 Inspirace pro tvorbu portfolia, 24. 11. 2025 Sociální a emoční vývoj dítěte školního věku, 27. 11. 2025 Workshop Lego Braille Bricks, 3. 12.2025, Duševní zdraví, 7.1. 2026 Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, 19. 2. 2026 jak mít v souladu svůj ŠVP MŠ dle nového RVP PV, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Fojtíková Romana	Bezpečnost, výtvarná výchova a pracovní činnosti - praktické náměty	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 28. 10. 2025 Jak na porozumění s rodiči, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Gönczi Klára Bc.	Bezpečnost, speciální péče-vzdělávání dětí s PAS a se SPVV, psychohygienu učitele, osobnostně sociální rozvoj	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 3.12. 2025 Duševní zdraví, 6. 1. 2026 Pohybové aktivity předškolního věku, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Haviřová Michaela	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi, oblast logopedické intervence	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 9. 2025 Jak pracovat s dětmi s významnějšími obtížemi v oblasti jazykových schopností, 17. 3. 2026 Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Hloušková Markéta	Bezpečnost, vzdělávání dětí s PAS a ADHD	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník
Hovorková Hana	Bezpečnost , senzorická integrace - využití u žáků se SPVV	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Chládková Kristýna Mgr.	Bezpečnost	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Chvastková Renáta	Bezpečnost, vzdělávání žáků s PAS a se SPVV se zaměřením na komunikaci	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Jelínková Andrea Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30.6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Klímová Miroslava Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026

		Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Kolínková Lenka Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Matějíčková Andrea	Bezpečnost , senzorická integrace - využití u žáků se SPVV	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Menčíková Hana	Bezpečnost, oblast rozvoje grafomotorických dovedností, zvládání agresivního chování u dětí s PAS, komunikační dovednosti - praktické náměty	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 17. 9. 2025 Otázky a odpovědi ADHD v praxi, 30. 9. 2026 Emoce v MŠ, 3.11. práce s dětmi v afektu, 20.11. Oromotorika zábavně a prakticky. 1. 12. 2025 Plánování v mateřské škole, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Miksa Pavel	Bezpečnost, Cyklus Recyklohraní, odborné semináře z programu EVVO, oblast komunikace s žáky s PAS, obecně komunikace a sociální dovednosti	28. 6. 2026 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 11. 9. 2025 Jak učit o uhlíkové stopě s nadhledem, prakticky a hravě, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Novotná Zuzana	Bezpečnost, formativní hodnocení v MŠ, rozvoj oromotorických dovedností, sociální dovednosti u dětí v MŠ	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 1. 9. 2025 Formativní hodnocení, 15. 9. 2025 rozvoj sociálních dovedností u dítěte v MŠ, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Odehnalová Klára Mgr.	Bezpečnost, Afektivní chování u dětí s PAS	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník,

	a poruchami chování, zvládání krizových situací, hodnocení v MŠ	30. 9.2025 Formativní hodnocení v mateřské škole, 27. 11. 2025 Workshop Bricks, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Pelikánová Dagmar Mgr.	Senzorická integrace, RVP PV, tvorba ŠVP, změny legislativy ve školství, rozvíjení komunikačních dovedností u dětí se SPVV	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 3. 12. 2025 Mentální zdraví pedagoga, 24. 11. 2025 Sociální a emoční vývoj školního dítěte, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Pohanková Kateřina Mgr.	Bezpečnost, komunikace a řešení afektivních stavů u žáků, respektující přístup	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 11.11.2025 Lexikon učení, 17. 2. 2026 Klíčové změny v revidovaném RVP ZŠS 10.3.2026 Jak na ŠVP dle RVP ZŠS, 17.3.2026 Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS, 23. 4. 2026 Odborný panel Revize RVP ZŠ a ZŠS jako příležitost k inovaci výuky 2. 6. 2026 Emoce ve třídě 5 častých chyb a jak jim předcházet, 30. 5. 2026 Slovní hodnocení na vysvědčení, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Ryšavá Hana Bc.	Bezpečnost, výtvarná výchova a pracovní činnosti - praktické náměty	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 28. 10. 2025 Jak na porozumění s rodiči, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Ramplová Miluše	Kurzy pro asistenty pedagoga	3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Samková Anna Dis.	Bezpečnost, Afektivní chování u dětí s PAS a poruchami chování, zvládání krizových situací, formativní hodnocení v MŠ	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Šebelová Dagmar Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 17. 3. 2026 Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS, 23. 4. 2026 Odborný panel Revize RVP ZŠ a ZŠS jako příležitost k inovaci výuky, 30. 6. 2026S spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Trhlíková Pavčina Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Tuček Ondřej	Bezpečnost, práce s žáky s PAS a náročným chováním	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 9. 4. 2026 Senzorické hraní ve výuce na 1. stupni, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Urbanová Hana Mgr.	Bezpečnost, neurovývojová terapie	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník
Václavíková Jana	Bezpečnost, speciální péče-vzdělávání dětí s PAS a se SPVV,	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 3. 12. 2025 Duševní zdraví, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Vlašic Tom Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi, muzikoterapie a využití	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití

	hudebně pohybových činností	principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Volná Jiřina	Bezpečnost, poskytování zdravotní pomoci ve školství,	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Zalotěnková Lucie Mgr.	Bezpečnost, Senzorická integrace v praxi muzikoterapie	26. 8. 2025 Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, 27. 8. 2025 Praktické využití principů senzorické integrace, 30. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
zš		
Hájková Anna	bezpečnost na školách, aktivní útočník komunikační a čtenářská gramotnost	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026
Hájková Jitka	bezpečnost na školách, aktivní útočník pilotní projekt učebnice CEJ, informatika	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 bezpečnost a tvorba hesel 10. 9. 2025 Rozvoj DK kompetencí žáků s LMP 29. 10. 2025 Digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 10. 12. 2025 digitální wellbeing 9. 12. 2025 Minimální doporučené úrovně 6. 5. 2026 Klíčové kompetence v RVP ZV 28. 4. 2026 Změny RVP ZV z pohledu 2.stupně 27. 4. 2026

		Jak na informatiku na 1. stupni 23. 4. 2026 rozvoj základních gramotností 1. stupně 22. 4. 2026 Rozvoj klíčových kompetencí 1. stupně 20. 4. 2026 průřezová témata na 1. stupni ZŠ 16. 4. 2026
Holoubková Pavla	dlouhodobá PN nástup 1.2.2026	spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Horáková Petra	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 ADHD komplexně 2. 10. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Kabátková Lucie	bezpečnost na školách, aktivní útočník znalosti v oblasti edukace matematiky	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Podvody a neetické jednání v online světě 9. 9. 2025 Rozvoj DK u žáků s PAS 1. 10. 2025 Digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 10. 12. 2025 Matematika v revidovaném RVP ZV 8. 1. 2026 Práce s heterogenním kolektivem 5. 5. 2026 Minimální doporučené úrovně 29. 4. 2026
Kabeláčová Jana	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace čtenářské a matematické dovednosti	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Kopecká Olga	bezpečnost na školách, aktivní útočník komunikační a čtenářská gramotnost	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026
Kořínková Alena	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026

		spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Kučerová Eva	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Rozvoj DK u žáků se zrak. post. 19. 11. 2025 Rozvoj DK u žáků s PAS 12. 11. 2025 Rozvoj DK u žáků s těl. post. 5. 11. 2025 Sebelaskavost-zvládání neúspěchu 7. 10. 2025 Klíčové kompetence v RVP ZV 28. 4. 2026
Kuthanová Karla	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace rozvoj žáků s LMP	bezpečnost, aktivní útočník 26. 8. 2026 Senzorická integrace 27. 8. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Langhammerová Blanka	bezpečnost na školách, aktivní útočník Rozvoj komunikačních dovedností Podpora žáků s ADHD ve výuce	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 ADHD komplexně 2. 10. 2025 Praktické AI tipy 19. 3. 2026 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Leviček Dominik	bezpečnost na školách, aktivní útočník prohloubení metodické podpory v HUV	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 LegoBraille IT Fitness test 23. 3. 2026
Mikolášková Renata - zástup	bezpečnost na školách, aktivní útočník digitální gramotnost CEJ, DEJ, MAT	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Rozvoj DK u žáků se zrak. post. 19. 11. 2025 Dějepis jako dobrodružství 12. 11. 2025
Miksová Eva	bezpečnost na školách, aktivní útočník zadavatel pro žáky s PUP	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 KOSS k organizaci MZ a PŘ 1. 10. 2025 digitální wellbeing 8. 9. 2025 školní poradenské pracoviště v praxi Rozvoj DK u žáků s PAS 15.

		10. 2025 Muzeum města Brna a brněnské školy 28. 11. 2025 Moderní československé dějiny 15. 4. 2026 Praktické AI tipy 19.3.2026 Umění zastavit se, zamyslet 12. 3. 2026 Jak rozmluvit žáky v cizím jazyce 5. 3. 2026
Milemanová Martina		
Motejzíkova Gabriela	bezpečnost na školách, aktivní útočník rozšiřující studium arteterapie	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 LegoBrail 27. 11. 2025
Mrakavová Magdaléna	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace duševní hygiena	bezpečnost, aktivní útočník 26. 8. 2026 Senzorická integrace 27. 8. 2025 Digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 10. 12. 2025
Nekudová Barbora	bezpečnost na školách, aktivní útočník digitální kompetence v tělesné výchově	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026
Novotná Iveta	RD	
Pechová Radmila	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 LegoBrail 27.11. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Pokorná Jana	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 LegoBrailprevence bodyshamingu 22. 9. 2025
Roháčková Martina	bezpečnost na školách, aktivní útočník digitální kompetence v angličtině	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Rozvoj DK žáků s LMP v oblasti jazyka Rozvoj DK žáků s PAS

Rohrichová Jitka	bezpečnost na školách, aktivní útočník diagnostika v oblasti poruch učení	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Žák se spec. potřebami v běžné třídě 15. 1. 2026 Dětská joga 6. 1. 2026 spolupráce asistenta a pedagoga 29.6.2026 Jak učit a naučit 12. 2. 2026
Svobodová Marcela	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026
Svobodová Marie	bezpečnost na školách, aktivní útočník digitální kompetence ve fyzice a chemii	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2025 Canva poprvé 11. 5. 2026
Sýkorová Eva	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace čtenářské metody pro 1. st.	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2025 senzorická integrace 27. 8. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Šafránková Martina	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace komunikační a čtenářská gramotnost	bezpečnost, aktivní útočník 26.08.2025 Senzorická integrace 27. 8. 2025 Elkonin 7. 10. 2025
Šebestová Jitka	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace rozvoj kompetencí žáků	bezpečnost, aktivní útočník 26. 8. 2026 Senzorická integrace 27. 8. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Štěchová Procházková Ivana	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 08. 2025
Švihálková Dana	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 formativní hodnocení Změny RVP ZV z pohledu 2.stupně 27. 4. 2026
Tovaryšová Veronika	bezpečnost na školách, aktivní útočník Senzorická integrace neurovývojové poruchy robotické pomůcky	bezpečnost, aktivní útočník 26. 08 .2025 Senzorická integrace 27. 8. 2025 LegoBrail 27. 11. 2025

		Neuro-vývojová stimulace 13. 10. 2025
Trhlík Jan	bezpečnost na školách, aktivní útočník čtenářská a digitální gramotnost v CEJ, MAT, CHE	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 08. 2025 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Vaníček Jan	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 spolupráce asistenta a pedagoga 29. 6. 2026
Vanková Věra	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 digitální kompetence v zeměpisu Aktuální přístupy k regionální geografii 26.11. 2025
Wágnerová Vladimíra	bezpečnost na školách, aktivní útočník	bezpečnost na školách, aktivní útočník 26. 8. 2026 Digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 10. 12. 2025
SŠ		
Ing. Petr Benda	školení maturitní komisař, předseda maturitní komise, školení EKO, UCE a INF dle aktuálních nabídek	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 23. 10. 2025 - Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Janka Budjačová	vzdělávání v oblasti speciální péče, seberozvoj	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 23. 10. 2025 Wellbeing - praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky, 26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Ivana Cloe Cuperová	dokončení studia spec. pedagogiky - UPOL, vzdělávací kurzy v oblastech spec. ped. a	27. 8. 2025 školení Edookit, 29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 1. 10. 2025 –

	psychologie dle aktuální nabídky	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s SPU (NPI), 16. 10. 2025 – Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením (NPI), 3.12. 2025 – Zadavatel MZ, 17.12. 2025 – Toxické informace a propaganda (NPI), 20. 1. 2026 – Rozkrývání dezinformací: Kritické myšlení v době AI (NPI), 28. 1. 2026 – ŠMK 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Michaela Čtvrtníčková	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, didaktiky anglického jazyka	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 5. 12. 2025 - Hodnocení didaktických testů AJ, 5. 1.-16. 1. 2026 Zadavatel MZ, 9. - 20. února 2026 Zadavatel MZ PUP, 20. 7.-24. 7. 2026 Letní škola AJ, 26.6.2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Andrea Dobšíková, Ph.D.	školení v oboru pedagogika dle nabídky, techniky a metody sociální aktivizace klientů; osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník; 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Klára Englišová	dokončení studia speciální pedagogiky - MU, započetí vzdělávání Výchovné poradenství, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a psychologie dle aktuální nabídky	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 1.-2. 10. 2025 Poruchy chování a jejich zvládání, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Jaroslava Gurková	školení v oblasti sociální péče, koordinátora ŠVP	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 4. 2. 2026 Umělá inteligence v projektové výuce, 12. 2. 2026 Optoma navigation - školení interaktivní dotykové tabule,

		26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Hana Handlarová	vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, didaktiky cizího jazyka - dle aktuální nabídky, osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 23. 1. 2026 - Zábavná cesta k jazykům, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Bc. Andrea Havlíková	vzdělávání v oblasti masér, trénink paměti, osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Romana Hlinecká	vzdělávání v oblasti masér, trénink paměti, osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 27. 8. 2025 školení Edookit, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele, 15. 5. 2026 Webinář k závěrečným zkouškám
Mgr. Ondřej Hlinecký	vzdělávání ICT koordinátor	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 6. 6. 2026 Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií 31. 10. 2026 Zvládněte správu iPadů a snadno a efektivně s Mosyle Manager, 26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Ing. Kateřina Jará	vzdělávání v oblasti prodeje a zbožíznalství - dle aktuální nabídky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 4. 2. 2026 Umělá inteligence v projektové výuce, 15. 5. 2026 Webinář k závěrečným zkouškám, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Marie Kalasová	vzdělávání v oblasti speciální péče podle aktuální nabídky, osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 2. 10. 2025 Deprese a úzkostné stavy adolescentů, 15. 10. 2025

		Agrese a její řešení, 12. 11. 2025 Zážitkové techniky v protidrogové prevenci
Mgr. Jana Kapounková	dokončení studia výchovného poradenství - MUNI	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 24. 11. 2025 Jak učit o penězích: Osobní finance a investování - co by měl znát každý student (i učitel), 24. 11. 2025 Využití umělé inteligence (AI) ve výuce práva, 05. 2. 2026 Změny v poradenství ve školách, 9. 2. 2026 Oceněné nástroje kariérového poradenství do škol, 2. 06. 2026 ukončeno specializační studium výchovného poradenství na MUNI, 26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Zuzana Kapounová	vzdělávání v oblasti masér, trénink paměti, osobnostní rozvoj	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Pavčina Kouřilová	vzdělávání v oblasti prodeje a zbožíznalství - dle aktuální nabídky, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle. 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Krupková Markéta	vzdělávání v oblasti prodeje a zbožíznalství - dle aktuální nabídky, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle
Mgr. Miroslava Kubicová	Školení v oblasti tělesné výchovy a psychologie podle aktuálních nabídek	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
PhDr. Renáta Kupsová	vzdělávání v oblasti: speciální pedagogiky, občanské nauky a ekologie	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle 12. 2. 2026 - Práce s interaktivním panelem

Karolína Lipková	vzdělávání v oblasti speciální péče podle aktuální nabídky	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník
Ing. Eva Navrátilová	školení v oblasti pečovatelské dle aktuálních nabídek	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Miriam Skalníková	vzdělávání v oblasti masér, úrazy ve škole, osobnostní rozvoj	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách po novelizaci vyhlášky 10. 9. 2025, 4. 2. 2026 Umělá inteligence v projektové výuce, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Ing. Jitka Smejkalová	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle , 10. 9. Práce s poruchami chování ve škole - pravidla, tresty, odměny; 26. 6. Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Marek Smutný	Metodik prevence, sebepoškozování, klima třídy, komunikace	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách po novelizaci vyhlášky 10. 9. 2025, 30. 9. sebepoškozování, 26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
PaedDr. Ivana Svobodová	vzdělávání v oblasti speciál. péče dle aktuální nabídky, osobnostní rozvoj	29. 8. - Ochrana měkkého cíle; 25. 3. 2026 - elektroškolení pro potřeby výuky ODV
Marie Svobodová	vzdělávání v oblasti speciální péče dle aktuální nabídky, seberozvoj	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle, 23. 10. 2025 Wellbeing - praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky
Lucie Szökeová	vzdělávání v oblasti prodeje a zbožíznalství - dle aktuální nabídky, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Ing. Šárka Szökeová	vzdělávání v oblasti prodeje a zbožíznalství - dle aktuální nabídky, vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky dle aktuální nabídky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele, 14. 1. 2026 + 12. 6. 2026 PU Hodnocení profesních kompetencí studujících na praxi – práce s kompetenčním rámcem PdF MU (ak. rok 2025/2026)
Mgr. Petr Šebela	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky, didaktiky anglického jazyka	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 5. 12. 2025 Hodnocení didaktických testů, 12. 2. 2026 Optoma navigation - Školení interaktivní dotykové tabule, 26. 6. 2026 - spolupráce asistenta pedagoga a učitele.
Bc. Šichtařová Klára	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle
Ing. Soňa Šestáková	Bezpečnost Měkké cíle a aktivní útočník, Novela + odkladová novela školského zákona, výuka pomocí e-learningu předmětu účetnictví	21. 8. 2025 Novela školského zákona 2025 - on-line seminář, 26. 8. 2025 - Bezpečnost měkké cíle a aktivní útočník, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Ing. Eva Štefková	výchovné poradenství a pedagogika dle nabídky, AGAPO-sociální rehabilitace", Rytmus-sociální rehabilitace	29. 8. 2025 Ochrana měkkého cíle, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Ludmila Valouchová	vzdělávání v oblasti MAT, BEK, EVVO	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník; 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Markéta Vojtková	vzdělávání v oblasti MAT, TEV	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 15. 10. 2025 - Agrese a její řešení, 26. 6. 2026 Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Mgr. Miloš Vojtěch	Vzdělávání v oblasti vztahů ve školním prostředí	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Viktor Zálešák	školení v oblasti vedení školy	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník, 26. 6. 2026 - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Zdrubecká Sabina	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	29. 8. 2025 - Ochrana měkkého cíle a aktivní útočník
Stravování		
Jarmila Jansová	HACCAP, Spotřební koš	8. 10. 2025 Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem
ŠD, ŠK, internát		
Petra Bergerová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele, studium VŠ	29. 8., 29. 6.
Ivana Bládková	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Klára Čechová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Jana Holcman	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Pavla Machancová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.

Michal Matějíček	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Hana Ryšavá	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Klára Součková	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele, studium VŠ	29. 8., 29. 6.
Anna Šebetovská	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Marie Škrobáková	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Alena Tesařová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Ondřej Tuček	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele, studium VŠ, Dítě s náročným chováním	29. 8., 29. 6., 30. 6.
Ilka Vaňurová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Petr Valehrach	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Lucie Vlachová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Magdaléna Halasová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.

Lenka Lautrbachová	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
Olga Černá	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
David Fráňa	Bezpečnost - měkké cíle	29. 8.
Karel Růžička	Bezpečnost - měkké cíle	29. 8.
Eva Ryšavá	Bezpečnost - měkké cíle	29. 8.
Lukáš Kabátek	Bezpečnost - měkké cíle, Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 8., 29. 6.
SPC		
Trčková Jana, Mgr.	bezpečnosti ve školách, aktivní útočník,	• 26.08. 2025 bezpečnost na školách, aktivní útočník, SŠ, ZŠ a MŠ Kamenomlýnská; • 20. 1. 2026 Seminář - Novinky ve společném vzdělávání přinesené novelami školských předpisů, KrÚ JMK; • 31. 3. 2026 Konference - Společně pro žáka - propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení, Hotel AVANTI Brno • 9. 6. a 11. 6. 2026 seminář - Krizová intervence ve škole, KrÚ JMK+online
Červinková Petra, Mgr.	bezpečnosti ve školách, aktivní útočník,	• 26. 08 .2025 bezpečnost na školách, aktivní útočník, SŠ, ZŠ a MŠ Kamenomlýnská; • 20. 1. 2026 Seminář - Novinky ve společném vzdělávání přinesené novelami školských předpisů, KrÚ JMK; • 31. 3. 2026 Konference - Společně pro žáka -

		propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení, Hotel AVANTI Brno
Liška Petr, Mgr.	bezpečnosti ve školách, aktivní útočník,	• 26. 08. 2025 bezpečnost na školách, aktivní útočník, SŠ, ZŠ a MŠ Kamenomlýnská
Márkusová Lada, PaedDr.	bezpečnost na školách, aktivní útočník	• 26. 08. 2025 bezpečnost na školách, aktivní útočník, SŠ, ZŠ a MŠ Kamenomlýnská; • 20. 1. 2026 Seminář - Novinky ve společném vzdělávání přinesené novelami školských předpisů, KrÚ JMK; • 31. 3. 2026 Konference - Společně pro žáka - propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení, Hotel AVANTI Brno
Žahour Daniel, Mgr. et Mgr.	Zajištění testových metod: - WISC V – aktuální verze testu - WAIS – R - SON – R - ADACHO – adaptivní schopnosti - SPU u dětí na 1. stupni ZŠ – BDTG1, PORTEX Školení: - školení pro nové testové metody – převážně testy inteligence a k SPU - WISC V, ADACHO, BDTG1, PORTEX	Absolvovaná školení 2025/2026: • Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení – Vim, Brno, 30. 9. 2025 • Mozek v akci: Neurotypy pro kariérové poradenství – Vim, online, 1. 12. 2025 • Krizová intervence ve škole, KrÚ JMK, Brno, 9. 6., 11. 6. 2026 Zakoupené testové metody 2025/2026: WISC-V - úplný testový soubor + vyhodnocovací PC program - školení pro test WISC-V je v pořadníku termínů spol. Hogrefe
Kateřina Nevěřilová	bezpečnost na školách, aktivní útočník	• 26. 08. 2025 bezpečnost na školách, aktivní útočník, SŠ, ZŠ a MŠ

		Kamenomlýnská; • 27. 11. 2025 Workshop LEGO Braille Bricks, Masarykova univerzita Pedagogická fakulta; • 4. 12. 2025 Netradiční hry - Principy metody Jigsaw v prostředí tělesné výchovy, Bruntál; • 20. 1. 2026 Seminář - Novinky ve společném vzdělávání přinesené novelami školských předpisů, KrÚ JMK; • 24.-25. 3. 2026 Konference - XI. Speciálněpedagogické dny, Olomouc; • 31. 3. 2026 Konference - Společně pro žáka - propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení, Hotel AVANTI Brno; • 3. 6. 2026 Vzdělávací program - Inkluzivní tělesná a sportovní výchova jako předpoklad zdravé společnosti, Břeclav; • 9. 6. a 11. 6. 2026 seminář - Krizová intervence ve škole, KrÚ JMK+online
--	--	---

Prezentace školy na veřejnosti

Videor z. s. a SRPŠ z. s. – zapsané spolky

Videor, z.s. ve školním roce 2025/2026 poskytl finanční příspěvek žákům střední školy na sportovní akce, kulturní akce, výlety a exkurze. Podílel se na pořádání školního plesu a školních hor.

Za školní rok 2025/2026 Videor, z.s. žákům přispěl v celkové výši **83 448 Kč**.

SRPŠ z. s. se snažilo přispívat žákům na sportovní i kulturní aktivity v rámci školy. Členové se však rozhodli činnost spolku ukončit, takže v tomto školním roce již spolupráce nepokračovala.

Rodiče žáků

Rodiče žáků se snaží zapojovat do aktivit školy pouze v některých třídách. Jinde jen v poměrně malém měřítku. Častější komunikace probíhá pouze při zhoršeném prospěchu či výchovných problémech. Přesto se vedení školy stále snaží rodiče žáků a zákonné zástupce oslovovat.

Dobře funguje spolupráce s rodiči MŠ a ZŠS, kteří se snaží o co největší zapojení rodičovské veřejnosti. Opět bylo realizováno Setkání na palouku – setkání současných i bývalých žáků ZŠS, jejich rodičů i pedagogických pracovníků, které proběhlo ve venkovních prostorách areálu školy s vysokou účastí. Rodiče žáků SŠ se zapojují spíše pouze do řešení problémů svých dětí. Na ZŠ probíhají čtyřikrát ročně třídní schůzky, na SŠ hovorové hodiny. Kromě toho jsou pedagogové rodičům k dispozici po předchozí domluvě kdykoliv v průběhu týdne. Rodiče také rádi navštěvují aktivity pořádané školou – besídky, Den dětí, Setkání na palouku, adventní a jarní koncert.

Tyfloservis a Škola vodicích psů

Tyfloservis je v pronájmu přímo v jedné budově školy. Učitelé i další pracovníci se tak mohou seznamovat s moderními pomůckami, bezplatně se zúčastňují přednášek pro odbornou i laickou veřejnost. Pracovníci Tyfloservisu zase navštěvují školní akce. V prosinci proběhla společná akce SPC a Tyfloservisu – výstava pomůcek a jejich praktické využití v hale ZŠ.

Škola pro výcvik vodicích psů spolupracuje s naší školou již řadu let. Její umístění v našich prostorách je tedy poměrně logické. Pracovníci školy pořádají pravidelné ukázky výcviku vodicích psů.

Pronájem místnosti

Kromě Tyfloservisu a Školy vodicích psů pronajímá škola ještě prostory firmě Lorga a zubnímu lékaři panu MUDr. Zimovi. Naši žáci u něj mají kdykoliv možnost registrace i využití služeb zubní hygieny.

Školní ples 2026

Ve čtvrtek 26. března proběhl tradiční ples naší školy v KD Rubín v Brně - Žabovřeskách.

Na plese proběhlo šerpování maturantů a žáků končících ročníků učebních oborů.

Na plese vystoupila taneční skupina TS Bunny.

K tanci a poslechu hrála kapela Wind band.

Bílá pastelka

Tuto celonárodní sbírku pravidelně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.). Sbírká se pořádá u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole.

Naši žáci se v tomto školním roce opět připojili k veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Letošní 26. ročník sbírky Bílá pastelka proběhl ve dnech 13. - 15. října 2025 po celé republice. Jako každý rok rozdávaly žákyně naší školy v ulicích Brna za příspěvek bílé pastelky spolu a s dalšími reklamními předměty

Cíl byl jasný, pomáhat nevidomým a slabozrakým lidem.

Za naši školu se zúčastnilo celkem 5 žákyň, které nabízely symbolickou pastelku s dalšími upomínkovými předměty na vybraných stanovištích.

Mezi úspěšné žákyně se zařadily Aneta Kadlecová, Nikita Petrová a Tereza Švestková (žákyně učebního oboru Rekondiční a sportovní masér). Dále se ještě se sbírky zúčastnily žákyně Klára, Novotková a Veronika Biskupová (žákyně oboru Pečovatelské služby).

Naše škola se pravidelně zúčastní sbírky Bílá pastelka a budeme se opět těšit na další ročník této sbírky.

Sponzorské aktivity

Galvanovna Adafinish, s.r.o.
Ing. Karel Šenk
Karel Holub
Mgr. Petra Červinková
ON Design Czech s. r. o.
BD SENSORS s. r. o.
LH CARS BRNO s. r. o.
Malý Pirát, z. s.
WOMBAT, s. r. o.
AWAC, spol. s. r. o.
KONZULTA Brno, a. s.
Aliance lektorů a konzultantů, z. s.
Ing. Josef Hrazdíra
M - Tile Craft, s. r. o.

ENVIROX s.r.o.
CREATIVEMONT Energo plus s.r.o.
Ing. Soňa Šestáková
Jindřich Jurza
Samková Monika
E.On Česká republika, s. r. o.
Doležalová Kateřina
Malý pirát, z. s.
Mgr. Ivana Cloe Cuperová
Karolína Vykoukalová
Doležalová Kateřina
STAPPA mix, spol. s. r. o.
Miroslav Krejčí

Vnější kontroly v organizaci ve sledovaném roce

Ve školním roce 2025/2026 proběhly v organizaci dvě kontroly:

- Prověření vnitřního kontrolního systému na vybraném vzorku účetních operací za období leden až listopad 2025

Závěr v Protokolu o kontrole: Absence zástupce správce rozpočtu a hlavní účetní, Elektronický systém žádanek nezobrazuje čerpání jednotlivých příslibů, neprovádění předběžné kontroly před vznikem závazku u čerpání FKSP, absence záznamu o předběžné kontrole po vzniku závazku u mezd a odvodů, neuvádění data u záznamů o provedené kontrole, Odlišná praxe záznamové činnosti oproti platné směrnici

Opatření: Zástupce pro sloučenou funkci správce rozpočtu a hlavní účetní již byl pověřen. Pověření přijal a potvrdil podpisem. Stávající elektronický systém žádanek nedokáže rozlišovat ani filtrovat čerpání příslibů. Tato funkcionalita bude doplněna v nově přeprogramovaném školním systému žádanek, na jehož úpravě se již pracuje. Nový systém umožní dohledat historii čerpání i související doklady. Systém elektronických žádanek nechceme v této oblasti přepracovávat, protože by to omezilo přístup zaměstnanců k čerpání FKSP, což odmítá odborová organizace. K papírovým žádankám se rovněž nechceme vracet.

Předběžná kontrola je zajištěna při tvorbě rozpočtu na kalendářní rok. Zaměstnanci jsou o výši příspěvku informováni na poradách a hromadným e-mailem s odkazem na platnou směrnici. Faktury, které by byly v rozporu se směrnicí, nejsou proplaceny.

Nároky jednotlivých zaměstnanců jsou vedeny v tabulce, která je kontrolována. Navrhujeme, aby tabulka měla formát Písemného záznamu o předběžné kontrole před vznikem závazku a byla takto využívána hromadně. Každá aktualizace tabulky bude podepsána. Domníváme se, že tento postup účinně zabrání vzniku závazků, které by nebylo možné uhradit v rámci rozpočtu. S ohledem na povahu čerpání FKSP není reálné provádět předběžnou kontrolu u každé jednotlivé operace ještě před vznikem právního důvodu (před vystavením dokladu). Záznam o předběžné kontrole po vzniku závazku bude nově připojován ke všem připravovaným příkazům k úhradě mezd a souvisejících odvodů před jejich proplacením.

Záznam bude doplněn razítkem s datem provedení. Ke všem záznamům o provedené kontrole bude nově doplňováno datum, aby byla doložena časová posloupnost schvalovacího procesu. Do směrnice bude doplněno přesné vymezení „záznamového formuláře“ a způsobu doplňování kontrolních záznamů. Aktualizace směrnice je již v přípravě.

- KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE JM kraje se sídlem v Brně, proběhla kontrola Internátu střední školy

Závěr: Bez výtek.

- Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje, krajské ředitelství, Štefánikova 32, Brno

Závěr: Lhůta pro podání písemné zprávy o odstranění nedostatků se nestanoví.

Nedostatky nikde v protokole o kontrole nejsou zaznamenány.

Veškerá dokumentace a závěry kontroly jsou uloženy u ředitelky školy.

Hospodaření školy

Rozpočet školy v roce **2025** včetně mimořádných úprav činil **127.718.324,-- Kč.**

V roce 2025 pokračoval projekt ESF ZŠ „Společně to zvládneme IV“, příspěvek Kč 849.300,--.

Dále byl započat projekt ESF SŠ „Lepší škola III“, přislíbený příspěvek Kč 690.576,--.

V časové a věcné souvislosti byly zúčtovány investiční transfery, a to v celkové výši Kč 648.901,59. Z RF byla vyvedena část ESF ZŠ fondu ve výši Kč 336.668,89 a naopak nevyčerpaná část ESF SŠ fondu ve výši Kč 606.209,-- byla na RF odvedena.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti činily **Kč 133.239.498,91.** Byl čerpán Fond reprodukce majetku na investice v celkové výši Kč 4.462.789,80. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 891.351,-- a k pokrytí finančního deficitu ve výši Kč 437.592,36. Všechny fondy jsou finančně kryté.

V roce **2025** bylo hospodaření organizace ukončeno **kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 920.177,-- z toho z hlavní činnosti Kč 588.632,18 a jiné činnosti Kč 331.544,82.**

Hospodářský výsledek je tvořen uspořenémi prostředky na platy a OON. K dosažení tohoto výsledku hospodaření byly značně omezeny výdaje, nákupy apod. a také byl čerpán Rezervní fond, jak je uvedeno výše.

Závěrem nutno říci, že rozpočtové prostředky, poskytnuté v roce 2025, nebyly dostačující k zabezpečení provozu školy a k pokrytí potřebných nákladů organizace. Organizaci se sice podařilo uspořít mzdové prostředky, aby však tyto zůstaly nedotčené v rámci hospodaření organizace, musel být čerpán Rezervní fond k pokrytí finančního deficitu. **Organizace proto navrhuje převedení zisku, který je tvořen uspořenémi mzdovými prostředky, do Rezervního fondu.**

Dále byly v roce 2025 čerpány prostředky Fondu reprodukce majetku. Fondy organizace jsou finančně kryté.

Peněžní fondy

Organizace hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem, FKSP a fondem reprodukce majetku. Fondy jsou finančně kryté. Čerpání RF a FRM bylo na základě schváleného rozpočtu RF.

Fond odměn je finančně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen měsíčně 1 % z mezd a byl čerpán ve výši **Kč 1.066.970,01**. Z FKSP přispívá organizace zaměstnancům především penzijní připojištění, dále na stravování, kulturní a sportovní akce, rekreace apod. pořádané nebo organizované školou.

Fond rezervní je tvořen především přijatými dary a příděly ze zlepšeného HV organizace v předchozích letech. Většina darů je od právnických osob a jsou určeny pro potřeby vzdělávání žáků školy. Fond rezervní byl v průběhu roku čerpán ve výši Kč 891.351,00, k úhradě rozpočtového deficitu pak ve výši Kč 437.592,36.

Fond reprodukce majetku je tvořen převody z odpisů. Odpisy v roce 2025 jsou finančně kryty. FRM byl čerpán ve výši Kč 4.462.789,80, a to pouze na výdaje investiční.

Z výše uvedeného vyplývá, že veškeré **fondy jsou finančně kryty**.

Účelové prostředky

V roce 2025 pokračoval projekt:

Projekt ESF ZŠ spolufinancovaný z EU „Společně to zvládneme IV“

S celkovým rozpočtem Kč 849.300,--, v 2025 vyčerpáno Kč 336.668,89, zůstatek Kč 158.032,11 je v RF.

Projekt ESF SŠ spolufinancovaný z EU „Lepší škola III“

Projekt byl ve sledovaném období zahájen. Byla obdržena částka na celé období trvání projektu ve výši Kč 690.576,--. V roce 2025 bylo vyčerpáno Kč 84.367,--, zůstatek Kč 606.209,--byl převeden do RF.

Jiná činnost

Škola provozuje tzv. jinou činnost, a to nájem bytu v rozsahu čtyř bytových jednotek, pronájem nebytových prostor, pronájem posilovny, tělocvičny, prodej stravy ve školní jídelně, pronájem internátu o víkendech a v době prázdnin, vzdělávání dospělých – pořádání kurzů. Z jiné činnosti v roce 2025 dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši Kč 331.544,82.

Péče o spravovaný majetek

Veškerý majetek v organizaci slouží k zajištění činnosti, pro kterou byla organizace zřízena. Kromě převažující hlavní činnosti má organizace schválenou jinou činnost, viz výše. Příjmy z těchto pronájmů jsou příjmy jiné činnosti, kterou organizace ukončila zlepšeným hospodářským výsledkem.

V průběhu roku bylo vyřazeno několik položek drobného a hmotného majetku likvidací. Rovněž byl organizaci hmotný i drobný majetek darován. Majetek byl rovněž pořízen koupí. K dalším změnám ve vlastnictví majetku nedošlo.

Inventarizace majetku jsou v organizaci prováděny každoročně ke dni účetní závěrky. Inventarizace jsou prováděny v souladu s platnými právními předpisy.

Poslední fyzická a dokladová inventura proběhla ke dni 31. 12. 2025. Stav veškerého majetku, zjištěného inventarizací souhlasí s účetními stavy k danému datu. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Na majetku nevznikla žádná manka a škody.

Stav personálního zabezpečení k 31. 12. 2025

Stav personálního zabezpečení:

pedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	123,30
nepedagogičtí pracovníci prům. přepočtený	35,44
fyzické osoby celkem	167
z toho ženy	141
z toho se ZPS (vč.TZP)	11

Na celkové vzdělávání zaměstnanců školy bylo vyčerpáno **86 109 Kč** ve druhém pololetí roku 2025 a **44 279 Kč** v 1. pololetí roku 2026 - celkem tedy **130 388 Kč**.

Materiálně – technické zabezpečení školy

Budova	Kmenové učebny	Odborné učebny		Sportovní zařízení
B1	4 MŠ 2 ZŠS	1 1 1	Prádelna Místnost pro multisenzoriální stimulaci Prostorná terasa	Trampolína pro žáky
B2	10	1 1 1 1	Počítačová učebna Kuchyňka Hudebna Interaktivní učebna FYZ CHE	1 tělocvična 1 posilovna Hřiště 2 trampolíny

		2	Učebny pečovatelství	
		2	Knihovny pro žáky	
		2	Pečovatel – odborná učebna	
		1	Učebna spec. péče	
		2	Pronájem firmě pro výcvik vodicích psů	
B3	11	1	Počítačová učebna	1 tělocvična
		1	Pracovní dílna	
		3	Učebny spec. péče	
		2	Hudebna	
		1	Kuchyňka	
		1	Arteterapie	
		1	Pečovatelská učebna s kuchyňkou	
		4	Indiv. výuka	
B4	14	3	Multimediální učebny	1 posilovna 1 tělocvična
		1	Hudební a kulturní centrum	
		2	Počítačové uč.	
		3	Masérny	
		1	Prádelna	
		1	Učebny fiktivní firmy	
		1	Knihovna	
	Internát	15	Pokoje pro 2-3 žáky se soc. zařízením	
B5	6 učeben ZŠS	1	Místnost pro zrakovou stimulaci	1 gymnas tický sál
		1	Místnost pro perličkové koupele	1 motorická místnost

		1	Motorická místnost	2 místnosti pro individuální kondiční cvičení
		2	Místnosti pro individuální kondiční cvičení	
		1	Snoezelen	
		1	Logopedická místnost	
	Internát	44	pokoje pro 2-3 ubytované	
	Tyfloservis	3		
	SPC	6	Psycholog, spec. pedagogové	
	SVP	4	Zrekonstruované prostory	
		6	Pracovníci z diagnostického ústavu a jejich klienti	

Celý areál je zasazen do zahradní a parkové úpravy, nevýhodou je pouze oddělení budovy B4 veřejnou komunikací. V areálu je průběžně prováděna údržba zeleně, prořezávání keřů a výsadba nových. Revize stromů a posouzení zdravotního stavu provádějí odborní pracovníci. Pro žáky jsou v areálu rozmístěny prolézačky, zastřešené pískoviště pro MŠ, zahradní altán. Všechna zařízení prochází pravidelně revizními kontrolami.

Pro výuku pěstitelských prací je zřízen školní pozemek, který pravidelně využívají žáci prvního i druhého stupně pro výuku pracovní výchovy. Kromě toho slouží žákům i tzv. „bosonohá“ stezka, kde mohou vnímat různé povrchy i jinak než zrakem. V areálu jsou měděnými destičkami označeny stromy a keře. Současně je v areálu památný strom.

Ve školním roce 2025/2026 bylo přistoupeno k následujícím úpravám či opravám

- výměna gastro vybavení kuchyně, úprava elektro instalace a vodoinstalace

- bezpečnostní audit vstupu brankou z ulice Hlinky, duben 2026
- výměna stupaček vody na B3 po havárii
- zahájení bezpečnostního auditu celého areálu školy, srpen 2026
- výmalba části budov B1, B2, B3 a skladů kuchyně
- oprava klimatizace na B4
- rekonstrukce schodiště za budovou B5
- oprava zárubní do sborovny vychovatelů na B5
- vybudování nových šaten pro tělesnou výchovu na B2
- proběhla kontrola od hasičů, a to ubytovacích prostor a přilehlých únikových cest
- celoročně probíhají provozní opravy
- celoročně probíhá úklid budov a údržba venkovních prostor školy

Část místností na budově B5 je stále pronajímána soukromým firmám, čímž je zlepšena finanční situace školy.

Stravování je zajištěno vlastní kuchyní a dvěma výdejnami. Na základní škole v budově B3 je umístěna kuchyně s jídelnou pro žáky i zaměstnance, výdejny jsou na střední a mateřské škole. Stravovací systém je zabezpečen od 1. 9. 2023 pomocí čipů ISIC, ITIC a Alive a softwaru od firmy Z-Ware, objednávání stravy je možné přes internet nebo u sekretářky školy, případě u vedoucího kuchyně. Vzhledem k modernizaci čtecích zařízení se obnovoval i software. Celý kuchyňský provoz byl modernizován, v plánu je ještě oprava vzduchotechniky.

Do všech částí školy je bezbariérový přístup, všude byly instalovány „čtečky“ čipů a přístupových karet, systém prošel kontrolou a modernizací. Všichni žáci i zaměstnanci mohou mít ISIC, ITIC nebo Alive kartu, případně používají čip. V rámci zabezpečení areálu byla provedena revize čipů vydaných zákonným zástupcům a modernizovala se databáze.

Od srpna 2014 je spodní část budovy B2 pronajata firmě pana Dvořáka – výcvik asistenčních psů. Ve dvou směnách zde docházejí cvičitelé, kteří mají za úkol připravit vodící a asistenční psy pro rozsáhlou klientelu. Firma úzce spolupracuje se školou, pořádá např. ukázkové hodiny výcviku psů pro budoucí zájemce z řad studentů střední školy. Někteří již vodícího psa od firmy získali přes sociální úřad.

V budově B5 je vybavená ordinace pro zubního lékaře a zubního hygienistu. Mohou se k nim naši žáci i zaměstnanci registrovat. Stará se též o preventivní prohlídky žáků. Bývalá místnost očního lékaře byla

zrekonstruována a slouží jako učebna speciální péče pro základní školu speciální – zaměření logopedické péče.

Některé místnosti jsou pronajaty Tyfloservisu, jehož služby jsou vhodným doplněním práce školy. Jednu část čtvrtého patra obsadilo Středisko výchovné péče, které je součástí Dětského diagnostického ústavu v Brně na Hlinkách. Další místnosti čtvrtého patra na budově B5 pronajímáme účetní firmě LORGA s.r.o.

Škola vlastní od začátku školního roku 3 auta. Zaměstnanci si v pravidelných intervalech obnovují řidičské oprávnění – tzv. referentské zkoušky. Každý rok je pro řidiče těchto aut pořádáno školení naším bezpečnostním pracovníkem – panem Bartoníkem. VW Transporter slouží především k dopravě žáků na aktivity mimo areál školy – hippoterapie, plavání, lyžařské a sportovní výjezdy apod., druhé auto je nejčastěji k dispozici pracovníkům SPC pro cesty za mimobrněnskými žáky. Hyundai i30 pro 5 osob slouží pro další aktivity. V dalším školním roce škola podá žádost na Světlušku na zakoupení nového auta.

Auta

Značka	Kapacita	Typ
VW Transporter	7 + řidič	Dodávka (minibus)
Toyota Auris	4 + řidič	Osobní
Hyundai i30	4 + řidič	Osobní

Dílny - počet, pracovníci, vybavení

V budově B2 je mechanická dílna, vybavená svěrákem a pracovními stoly. Postupně dochází k obměně drobného pracovního nářadí a ručních strojů a nástrojů.

V budově B3 je zámečnická dílna, vybavená třemi svěráky, třemi bruskami, stolní vrtačkou, svářečkou a pracovními stoly.

V budově B4 je dílna vybavená soustruhem, kotoučovou pilou a běžným ručním nářadím potřebným k údržbě budov. V budově B5 je stolařská dílna, vybavená cirkulární pilou, hoblovkou, bruskou a pracovními stoly.

Byly zakoupeny další elektrické pracovní pomůcky a sekačky. Technické zázemí školy bylo vybaveno multifunkčním zahradním traktorem, který slouží k letní i zimní údržbě.

V průběhu roku byly pracovníci proškoleni k používání a zacházení s popsaným vybavením.

Celý areál je pokryt Wi-fi signálem. Byly instalovány nové zesilovače signálu. K připojení zaměstnanců slouží celodenně doména Lektor free, pro žáky je to doména sss -free vždy od 16 hodin.

Dílny obsluhují a provoz zajišťují celkově čtyři údržbáři, nastoupil nový pracovník na místo zahradnice a uklízečky, která odešla do důchodu.. Kontrolu elektrických zařízení provádí elektrikář s revizními zkouškami. Bezpečný provoz celého areálu zajišťují 4 vrátní. Někteří mají omezenou pracovní schopnost – škola se tedy aktivně zapojuje do politiky zaměstnávání handicapovaných.

V tomto školním roce pokračovaly aktivity směřující k **zachování a opravě historické vily** na pozemcích školy.

Vila se nachází v areálu škol SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné. Stav nemovitosti se začal řešit v loňském roce, protože se postupně stávala nebezpečnou pro naše žáky i pracovníky školy, kteří se pohybují na zahradě v areálu školy.

Rekonstrukce vily bude finančně značně náročná – podílet by se měl zřizovatel, Jihomoravský kraj a dále se budou čerpat peníze z výzev dotačních programů EU. Ve vile plánujeme zřídit Vzdělávací centrum Kamenomlýnská. Posláním vzdělávacího centra spatřujeme v poskytování vzdělávacích, intervenčních a poradenských služeb dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami napříč vzdělávacími programy a proudy, jejich rodičům, a zároveň i pedagogickým pracovníkům a vysokoškolským studentům pedagogických oborů.

Vzdělávací centrum Kamenomlýnská představuje místo pro rozvoj a učení na všech úrovních vzdělávání, od předškolního vzdělávání přes základní až po střední úroveň vzdělávání. Považujeme za důležité pracovat na propojení složky edukační, výchovné a intervenční. Cílem plánovaného vzdělávacího centra je tak nejen poskytování odborné speciálně pedagogické a psychologické podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také poskytování možností dalšího odborného vzdělávání jejich pedagogům a vytvoření prostoru vybízejícího k hledání možností, jak rozvíjet nejenom své žáky, ale také své osobní a profesní kompetence.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo výběrové řízení na firmu, která zpracuje projekt na rekonstrukci vily podle architektonické studie. V průběhu roku 2025/2026 byl dokončen projekt ke stavebnímu povolení, dále proveden geologický, statický a historický průzkum.

Objekt byl zabezpečen proti neoprávněnému vstupu a vyvezen nepotřebný mobiliář. Současně byla navázána spolupráce se stavební fakultou, kde jsou některé návrhy zpracovávány v rámci diplomových a disertačních prací.

Zapojení školy do rozvojových programů

Projekty podpořené Nadačním fondem Českého rozhlasu ze sbírky Světluška ve školním roce 2025/26

Multiboardy

Zapojení multiboardů do výuky rozšíří možnosti komplexního přístupu ve výuce našich žáků, který je jedním z hlavních principů naší školy. Prostřednictvím moderního digitálního vybavení, které respektuje specifika žáků se zrakovým i jiným zdravotním znevýhodněním, lze obohatit výuku o nové aktivity, které vedou k celkovému rozvoji žáků. Interaktivní dotykový displej vybízí k pohybu a manipulaci, rozvíjí hrubou a jemnou motoriku, grafomotoriku, orientaci na ploše a vizuomotoriku. Prostřednictvím speciálních aplikací podporuje rozvoj zrakového vnímání (zrakové diferenciaci, zrakové analýzy a syntézy, paměti, prostorové orientace a postřehu, rozpoznávání barev, tvarů a detailů, hledání rozdílů), zároveň velký displej působí pozitivně na rozvoj periferního vidění.

Multiboard působí ve výuce jako aktivační prvek. Díky multiboardu získají naši žáci možnost procvičit si učivo interaktivní a hravou formou.

Projekt je realizován za pomoci nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška.

Poskytnutý příspěvek: 278 000 Kč

Vzdělávací a volnočasové aktivity v oblasti rozvoje všestranných pohybových dovedností

Od podzimu 2025 je na škole realizována modernizace školní posilovny, jejímž cílem je obnovit stávající vybavení. Některé vybavení bylo ve školním fit centru již 20 let a kromě jeho výměny chceme žákům poskytnout i moderní cvičební metody a nástroje. V rámci této modernizace plánujeme nakoupit multifunkční posilovací věž, trenažér na běžecké lyžování a bosu, z drobných pomůcek pak činky, překážky, plyometrický blok, švihadla, obruče a další.

Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška.

Poskytnutý příspěvek: 286 700 Kč

Braillská tiskárna

V roce 2026 se podařilo škole zajistit prostředky na financování projektu Braillská tiskárna.

Braillská tiskárna představuje důležitou pomůcku pro vzdělávání žáků se zrakovým postižením. Umožňuje převádět běžné textové dokumenty do Braillova písma a vytvářet tak dostupné učební materiály.

Hlavní využití:

- tisk pracovních listů, testů a domácích úkolů v Braillově písmu,
- příprava učebnic a studijních opor pro jednotlivé předměty,
- tvorba popisků, orientačních materiálů a informačních tabulek ve škole,
- příprava individuálních vzdělávacích materiálů podle potřeb konkrétního žáka,
- podpora samostatnosti a rovných příležitostí ve vzdělávání.

Využívání braillské tiskárny umožňuje škole rychle a efektivně připravovat přístupné materiály bez nutnosti externího zpracování. Díky tomu mají žáci se zrakovým postižením k dispozici stejné informace jako ostatní spolužáci ve vhodné formě a ve stejném čase.

Braillská tiskárna je významným nástrojem inkluzivního vzdělávání. Její využití při tvorbě učebních materiálů přispívá ke zkvalitnění výuky, zvyšuje dostupnost vzdělávacích zdrojů a podporuje aktivní zapojení žáků se zrakovým postižením do vzdělávacího procesu.

Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška.

Poskytnutý příspěvek: 150 900 Kč

Projekty podpořené Nadačním fondem Českého rozhlasu ze sbírky Světluška ve školním roce 2025/2026

V tomto školním roce byly formou Závěrečné zprávy uzavřeny projekty podpořené Nadačním fondem Českého rozhlasu ze sbírky Světluška realizované ve školním roce 2024/2025:

Výchovně vzdělávací a kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým znevýhodněním (**Poskytnutý příspěvek: 353 258 Kč**)

-

Senzorická integrace - terapie pro rozvoj ZP dětí s vícenásobným postižením (**Poskytnutý příspěvek: 342 588 Kč**)

- Kamerová lupa

(Poskytnutý příspěvek: **96 768 Kč**)

Od **1. 8. 2025** probíhá na střední škole projekt CZ.02.02.XX/00/24_035/0013555 Lepší škola III. v rámci OP JAK. Projekt má alokovánou částku 690.576,- a je zaměřen na DVPP a doučování žáků ohrožených školními neúspěchem.

Od **1. 2. 2026** bude na základní škole probíhat projekt CZ.02.02.XX/00/24_034/0013556 Společně to zvládneme V. v rámci OP JAK. Projekt má alokovánou částku 623.856,- a je zaměřen na DVPP a doučování žáků ohrožených školními neúspěchem.

Do **31. 12. 2025** probíhal na ZŠ projekt CZ.02.02.XX/00/22_002/0006544 Společně to zvládneme IV. v rámci OP JAK. Projekt měl alokovánou částku 849.300,- a byl zaměřen na DVPP – projekt byl ukončen

Projekt „Obědy do škol“

Škola spolupracuje s organizací Women for women o. p. s. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

V průběhu školního roku 2025/2026 byl podpořen 1 žák – z organizace Women for women.

Projekt „Mléko a ovoce do škol“

Ve školním roce 2025/2026 se škola zúčastnila celostátního projektu Ovoce a mléko do škol. Byli podpořeni žáci celé školy, protože vzděláváme děti s handicapem. 2 – 3x v měsíci obdrželi žáci mléčné výrobky a ovoce nebo ovocné šťávy. Spolupráce s firmou Bovys bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění vzdělávacích úkolů

▪ Pedagogické fakulty Brno, Olomouc

Naše škola je zapojena do spolupráce s VŠ – jsme fakultní školou. V tomto školním roce byla obnovena smlouva s Pedagogickou fakultou Brno a naši učitelé si budou v rámci této dohody doplňovat vzdělání pro mentoring studentů.

V průběhu roku – především v podzimních a jarních měsících – přicházejí studenti oboru speciální pedagogika na praxi. Jde o praxe nejrozličnějšího typu – náslechové, náslechové s výstupy i praxe souvislé, které trvají 3 týdny nebo průběžné, kdy studenti docházejí 1x týdně. Bohužel požadavky fakult jsou číselně i časově náročné, naše škola tedy nemůže pokrýt žádosti všech studentů. Bylo by lepší, kdyby se praxe daly vykonávat průběžně celý rok a ne jen v daném období. S většinou studentů jsme velmi spokojeni. Další část praktikantů tvoří frekventanti kurzů asistenta pedagoga. Pro spolupráci s fakultou je na škole vyčleněný garant praxí a vedoucí učitel praxí pro ZŠ a SŠ. V tomto školním roce prováděla pedagogická fakulta MUNI školení pro guaranty praxí. Na praktické výstupy studentů se jejich vedoucí docházeli podívat a následně vše vyhodnotili společně s vedoucím praxí. V rámci těchto praxí jsou komplikované pouze praxe studentů kombinovaného studia, kteří jsou zaměstnaní a tyto praxe splňují velmi obtížně.

Společně pak hledáme způsob, jak praxi splnit v požadovaném rozsahu.

▪ Zařízení pro výkon praxe SOŠ

Jedná se o zařízení, ve kterých vykonávají žáci maturitních oborů souvislou dvoutýdenní praxi. Ve školním roce 2025/2026 souvislou praxi konali žáci tříd S2, S3, S4, M3, M4.

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin /týdně	Hodnocení
Palata Praha	1	60/30	*
Centrum Kociánka, Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Vychodilova, Brno	1	60/30	*
Sdružení Veleta, z. s.	1	60/30	*
Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně	4	60/30	*
Domov pro seniory Kociánka, Brno	1	60/30	*
Liga vozíčkářů, z.ú., Brno	3	60/30	*
Domov pro seniory Okružní, p.o., Brno	2	60/30	*
Domov pro seniory Holásecká, Brno	2	60/30	*
Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Brno	1	60/30	*
Domov pro seniory Kosmonautů, Brno	1	60/30	*

* Žáci byli hodnoceni v převážné většině známkou výborně, byl chválen jejich velmi dobrý přístup ke klientům. Spolupráce s uvedenými zařízeními byla velmi dobrá, oceňujeme vstřícnost jejich pracovníků.

Zařízení pro výkon praxe žáků OU

Zařízení	Počet žáků	Počet hodin/týdně
Kuchyň ZŠ	5 P1A, P1B	5
Kuchyňka ZŠ	5 P1A, P1B	5
Pečovatelství SŠ	5 P1A, P1B	5
Prádelna SŠ	3 P2	10

Pečovatelsví SŠ	3 P2	4
MŠ	7 P3	14
Chrlice	7 P3	14
Pečovatelsví SŠ	7 P3	7
Obchodní provoz (ODV)	7 PRP1	3
Billa	7 PRP1	12
PR bufet	7 PRP1	3
Obchodní provoz (ODV)	6 PRP2	4
PR bufet	6 PRP2	8
Billa	6 PRP2	6
Obchodní provoz (ODV)	5 PRP3A, 6 PRP3B	7
PR bufet	5 PRP3A, 6 PRP3B	5
Billa	5 PRP3A, 6 PRP3B	6

Exkurze v rámci praxe:

V rámci Dne otevřených dveří v DD LILA OTNICE jsme se zúčastnili exkurze se studenty třetího ročníku oboru Pečovatel. Využili jsme možnosti nahlédnout do prostor Dětského domova a hlavně se seznámit s prací pečovatelek a zdravotnic v daném zařízení. Toto zařízení funguje pro děti od 3 do 15 let a jsou zde umístěny děti na základě žádosti rodičů. Zároveň funguje i jako denní stacionář s výukou a zdravotní péčí. Dále nabízí odlehčovací pobyty a canisterapii. Pracuje tady 15 zdravotních sester + další personál v kuchyni, prádelně a THP pracovnice. Mají zde vlastní kuchyni, ve které kuchařky připravují jídlo podle předepsaných diet pro klienty a vaří i pro personál. V prádelně se zase pradelny starají o čisté povlečení pro všechny postýlky.

2 x v týdnu navštěvuje domov paní se 2 pejsky v rámci canisterapie.

Děti jsou zde rozděleni do tří skupin, dle mentálního postižení a svých schopností komunikace a navazování kontaktů. Ve směr jsou to všechno děti s autismem. Ke každému dítěti je zde přistupováno individuálně dle jeho potřeb. Každý den je zde jiný. Hodně se využívá relaxační bazén, vodní postel, muzikoterapie, chodí se často na procházky.

Naši studenti – pečovatelé touto exkurzí mohli nahlédnout i do jiného zařízení než běžně navštěvují v rámci ODV

- **Partnerské smlouvy se ZŠ a VŠ**

Ústav speciálně pedagogických studií, PF UP, Olomouc - pravidelné exkurze a praxe studentů školy
PF MU Brno - jsme fakultní školou. - praxe studentů, výuka výtvarné výchovy, pomoc studentů PF při sportovních aktivitách pořádaných školou
ZŠ pro vady řeči, Veslařská, Brno - pronájem bazénu, spolupráce v oblasti logopedické intervence
ZŠ Hroznová, Brno - využívání tělocvičny na ZŠ, spolupráce s výtvarným kroužkem na ZŠ
Lékařská fakulta MUNI – studenti stomatologie – preventivní programy

Tranzitní program

Střední škola se ve školním roce 2025/2026 opět zapojila do tranzitního programu organizace AGAPO, o.p.s.. Je určen pro žáky odborného učiliště oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 66-51-E/01 Prodavačské práce a středního odborného učiliště oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér. Tranzitní program má usnadnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přechod ze školy do práce. Jde o nácvik pracovních dovedností na pracovišti reálného zaměstnavatele. Konkrétní podoba a místo nácviku je specifikováno v ITP žáka, který vychází z jeho individuálních potřeb a možností. Zaměstnavatel přidělí žákovi mentora, který ho seznámí s chodem pracoviště a prováděnými činnostmi, do kterých se žák aktivně zapojuje. V průběhu celé aktivity má žák k dispozici podporu pracovního asistenta, který žáka také doprovází na pracoviště.

Do tranzitního programu ve školním roce 2025/2026 bylo zapojeno celkem 6 žáků a probíhal v následujících organizacích a firmách – Koloniál.cz, REDA a.s., Tereza Chocolate s.r.o., Agátin svět.

• Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace při Základní a mateřské škole pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 1a byla založena 29. 3. 2006.

1. 7. 2006 došlo ke sloučení Základní a mateřské školy se Střední školou pro zrakově postižené, Brno, Kamenomlýnská 2, čímž ZO rozšířila svoji působnost a zastupuje zaměstnance subjektu Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

K 1. 7. 2007 byla s vedením školy uzavřena kolektivní smlouva, která je každý rok aktualizována.

V září 2016 došlo k přejmenování subjektu - základní organizace zastupuje zaměstnance Střední školy, základní školy a mateřské školy pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno 603 00.

ZOOS ČMOS PŠ na naší škole se snaží zkvalitnit práci všech pracovníků školy, spolupracuje úzce s vedením školy při řešení pracovních-právních problémů jednotlivých zaměstnanců.

K 1. 1. 2019 byla uzavřena nová kolektivní smlouva s nově jmenovanou ředitelkou Ing. Soňou Šestákovou. Tato kolektivní smlouva je každoročně aktualizována.

Ve školním roce 2023/2024 se někteří pracovníci SŠ zúčastnili stávky, kterou organizovaly školské odbory.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo získat několik nových členů a omladit výbor ZO.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla další změna ve vedení odborové organizace a ustanovení statutárního zástupce.

Zdravotní a psychologická péče

Psychologická péče

Začátkem září nastoupila nová paní psycholožka. Na začátku školního roku 2025/2026 proto probíhaly náhledy a návštěvy ve třídách s cílem zmapovat aktuální třídní klima, vztahy mezi žáky a identifikovat případné oblasti vyžadující podporu. Pozornost byla věnována zejména třídám s nově vzniklými kolektivy nebo třídám, ve kterých se objevovaly vztahové či adaptační obtíže.

V průběhu celého školního roku byly realizovány individuální konzultace se žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky. Psychologická podpora byla poskytována žákům na základě jejich vlastního zájmu, doporučení pedagogů nebo na žádost rodičů. Konzultace byly zaměřeny především na zvládání emocí, stresu a školní zátěže, vztahové obtíže mezi vrstevníky, otázky osobního rozvoje, motivace ke studiu a řešení aktuálních osobních či rodinných problémů. V případě potřeby byla poskytována také krizová intervence a následná podpora žákům i jejich rodinám.

Významnou součástí práce školní psycholožky byla spolupráce s pedagogickými pracovníky. Pravidelně probíhaly konzultace s učiteli a asistenty pedagoga zaměřené na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných a vzdělávacích obtíží, nastavování vhodných podpůrných opatření a sdílení doporučení pro efektivní práci ve třídě.

V rámci preventivních aktivit byl realizován preventivní program zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy a podpoře zdravého životního stylu. Šlo zejména o edukaci v těchto tématech a následné zachycení rizikových jevů.

V závěru školního roku byla věnována zvýšená pozornost žákům připravujícím se na závěrečné zkoušky. Konzultace byly zaměřeny na zvládání stresu a trémy, posilování sebedůvěry, efektivní strategie učení a podporu psychické pohody v období zvýšené zátěže.

Průběžně byla poskytována metodická podpora pedagogickým pracovníkům a dle aktuálních potřeb probíhala spolupráce s rodiči a externími odbornými pracovišti. Cílem všech aktivit bylo podporovat duševní zdraví žáků, přispívat k vytváření bezpečného školního prostředí a napomáhat úspěšnému vzdělávacímu procesu.

V SPC pro ZP pak psycholog realizoval převážně psychodiagnostickou činnost. Nejčastěji se diagnostika týkala vyšetření intelektu ve všech pásmech inteligence, potažmo vývojová diagnostika u dětí s kombinovanými zdravotními handicapem. Další častou diagnostikou bylo vyšetření specifických poruch učení, pozornosti, osobnostních charakteristik, volby povolání, školní zralosti. Veškeré výsledky z diagnostik pak byly přínosným způsobem využity pro nastavení podpůrných opatření do výuky pro žáky se zrakovým handicapem. Výsledky byly komunikovány rodičům nejčastěji při osobním setkání.

Poradenské služby psychologa pro pomoc při řešení aktuálních psychických obtíží byly poskytovány taktéž v rámci služeb SPC pro ZP. Při tomto řešení často probíhala úzká spolupráce s rodiči klientů a pedagogy. Řešení se týkalo nejčastěji emoční zátěže, řešení problémového chování, vztahových obtíží v kolektivu, obtíží při komunikaci s blízkým okolím, vymezení vlastních cílů ve vzdělávání i mimo školu. Většina práce byla realizována v rámci školy pro žáky se zdravotním znevýhodněním nebo ve školách, kde se klienti centra vzdělávají.

Zdravotní péče

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala zdravotní péči na ZŠ a MŠ paní Jiřina Volná, na SŠ paní Mgr. Hlinecká.

Dle potřeby byla poskytována první pomoc žákům, případně i zaměstnancům školy.

U internátních žáků řešila jejich náhlé zdravotní problémy.

Dále prováděla u žáků s tělesným znevýhodněním vodoléčbu a zdravotní cvičení.

Účastnila se školní akce na dětském dnu pořádané vychovateli a setkání na palouku pořádané PŠ.

Další informace jsou v oddílu úrazovosti a BOZP.

Rozbor školní úrazovosti v MŠ a ZŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 2, Brno ve školním roce 2025/2026.

V uplynulém školním roce 25/26 bylo zaznamenáno 10 úrazů, které byly ošetřeny ve zdravotnickém zařízení. Jednalo se o pohmožděny, ve dvou případech poranění zubu, čtyřikrát šlo o drobné zlomeniny končetin. Poslední úraz se stal na škole v přírodě a zatím není ještě dořešená.

Dost často šlo o nekázeň žáků nebo úrazy byly způsobené zaviněním spolužáka.

Ve všech případech nebyly porušeny žádné předpisy.

Předcházení úrazů ve škole:

Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o dodržování bezpečného chování a s možnými riziky v prostorách školy. Je nutné

dětem neustále připomínat během celého školního roku, jak se chovat hlavně o přestávkách a také, jak se chovat ke spolužákům.

U mladších dětí bývá nebezpečné většinou prostředí, proto je nutné zajistit takové prostředí, v němž by rizikové faktory byly omezené na minimum. U starších dětí dochází k úrazům nejčastěji na chodbách a v tělocvičnách.

V průběhu roku žákům opakovaně připomínáme jak se chovat v prostorách školy i mimo ni.

Aktivity a úspěchy žáků školy 2025/2026

Práce fiktivní firmy Nevím co na sobě, s. r. o.

Fiktivní firma Nevím co na sobě, s. r. o. byla založena v září roku 2025. V letošním školním roce v ní pracovali 3 žáci třídy OA2, náplní práce je prodej oblečení.

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci se zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Centrum fiktivních firem, soutěže o nejlepší vizitku a o nejlepší slogan.

Sportovní aktivity na SŠ

Branný den

V úterý 2. 9. 2025 absolvovali všichni žáci školy branný den. Jeho součástí byl test ze znalostí chování při mimořádných situacích, zdravotvědy a z ekologie. Test žáci plnili skupinově po jednotlivých třídách a pak provedli s třídními učiteli kontrolu a objasnili si správnost odpovědí. Žáci, kteří ze zdravotních důvodů nebyli schopni absolvovat branný den venku, plnili test ve škole a byl pro ně nachystaný výukový film.

Soustředění talentované mládeže – Nymburk

Učitelé a žáci naší školy se podíleli na organizaci celorepublikového soustředění pro mladé sportovní talenty. Ve dnech 7. – 12. 9. 2025 se konala ve sportovním centru Nymburk akce zaměřená na rozvoj a posílení fyzické kondice, pohybové koordinace a nácviku nových dovedností v atletice, showdownu, střelbě, plavání, kuželkách pro slabozraké a jízdě na tandemových kolech pod vedením trenérů jednotlivých sportů. Akce se zúčastnilo 30 sportovců z ČR, 8 z naší školy.

Těší nás velmi pozitivní reakce všech zúčastněných sportovců i vedoucích.

Cvičení na FSPS I.

V návaznosti na předchozí roky pokračuje i letos spolupráce se studenty tělesné výchovy z fakulty sportovních studií, kteří připravují speciální pohybové jednotky pro naše žáky. První letošní cvičení proběhlo 18. 12. 2025. V tělocvičně v kampusu se našim žákům věnovali budoucí učitelé tělesné výchovy a zaměřili se tentokrát na rovnovážná a koordinační cvičení s netradičními pomůckami. Cvičení oživilo použitím židlí, therabandů, aktivních podložek, overbalů a švihadel. Mezi žáky mělo cvičení kladný ohlas.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz pro žáky SŠ se konal v době od 28. 2. 2026 do 6. 3. 2026 jako tradičně na Benecku v Krkonoších, v hotelu Žalý. Výhodou byly lyžařské terény v nadmořské výšce zhruba 1000 m n. m., možnost volby svahů pro začátečníky, středně pokročilé i pokročilé lyžaře. V provozu byly všechny vleky. V těsné blízkosti chaty jsme využívali běžecké terény s každodenně strojově upravenou stopou.

Kurzu se zúčastnilo 35 žáků, z toho 3 nevidomí a 8 instruktorů z řad učitelů. Lyžařský výcvik byl zaměřen na základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běhu na lyžích.

Velký ohlas měl i večer společenských her, které si připravili sami žáci. V úterý se v rámci odpočinkového půldne uskutečnil pěší výlet do centra Benecka se snowtubingem. Sněhové podmínky a počasí na kurzu byly letos výborné.

V závěru kurzu se uskutečnil závod ve slalomu, jízdě na snowboardu a v běhu na lyžích. Poslední večer pak proběhlo vyhlášení výsledků závodů, předání diplomů a cen a zhodnocení kurzu.

Cvičení na FSPS II.

Druhé letošní cvičení v tělocvičně v prostorách univerzitního kampusu proběhlo 14. 4. 2026. Studenti fakulty sportovních studií si pro naše žáky připravili pohybové hry. Vše bylo doplněno podmanivou hudbou a žáci si vyzkoušeli řadu netradičních aktivit. Cvičení naši žáci prováděli s velkým nadšením.

Noční běh pro Světlušku

23. dubna 2026 ve večerních hodinách pořádala nadace Světluška v parku v okolí Špilberku tradiční charitativní běh, jehož výtěžek bude použit na podporu zrakově postižených. Akci svým během podpořilo 13 žáků a 8 učitelů z naší školy.

Evropské hry handicapované mládeže „Emil open“

Letos se hry konají v termínu letních prázdnin a vzhledem k nešťastně zvolenému datu se akce s žáky naší školy nebudeme účastnit.

Sportovní aktivity na ZŠ

Akce uvedené v plánech pro TEV ve školním roce 2025/2026 byly převážně splněny.

Plavecký kurz

Plavání probíhalo od září do října na plaveckém bazénu Ponávka. Žáci se průběžně seznamovali s vodním prostředím a formou herních činností se postupně učili jednotlivé dovednosti a způsoby plavání. Všichni žáci kurz úspěšně absolvovali a na konci roku obdrželi mokré vysvědčení.

Podzimní atletické soustředění pro žáky I. stupně – „Hartmanice“.

Jako již v předešlých ročnících jsme udělali na začátku školního roku výběr z řad zrakově postižených mladších žáků, které jsme v rámci sportovního soustředění seznamovali s novými pohybovými dovednostmi (základy lehké atletiky, cyklistiky, plavání, míčových her určených pro zrakově postižené, jako jsou showdown a goalball).

Goalball

V říjnu 2025 uspořádala naše škola celorepublikové goalballové soustředění pro žáky I. a II. stupňů, kde si žáci osvojovali herní základy a pravidla goalballu. Toto soustředění bylo dále obohaceno dalšími sportovními aktivitami, jako modifikovaný stolní tenis pro zrakově postižené, tandemová cyklistika a atletika.

V dubnu 2026 proběhlo sportovní goalballové soustředění v Praze.

Showdown

V rámci odpoledního kroužku showdown se naši žáci věnují přípravě a učení herních dovedností. V dubnu 2026 proběhl showdownový turnaj, kde vzájemně poměřili své výkony žáci celé republiky. Naši žáci vybojovali krásné 2. místo.

Zimní soustředění – běžecké lyžování

Pro zrakově postižené žáky I. a II. stupně základní školy se pravidelně pořádají sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování. Setkávají se zde děti ze škol z celé republiky. V letošním roce jsme byli opět na krásném místě Jánské Lázně – Černá hora, jen podmínky pro lyžování nebyly zcela ideální, ale i přesto se žáci naučili základům lyžařských dovedností. Na závěr poměřili své výkony během závodu.

Lyžařský kurz – běžecké lyžování

7. třídy (Jeseníky)

Další lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků proběhl v únoru na chatě Ztracenka v Sobotíně (Jeseník). Podmínky pro výcvik a lyžování nám v letošním roce přály a žáci úspěšně absolvovali průpravu běžeckého lyžování, kde si na závěr užili závěrečné běžecké závody na lyžích.

Sjezdové lyžování – Kouty nad Desnou

Jako každý rok, tak i v letošním roce se žáci naší školy a SPC zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který probíhá ve spolupráci s UP v Olomouci.

Školní tělesná výchova

Během podzimního a zimního období jsme se zaměřili především na fyzickou přípravu pro atletické disciplíny, posilování a protahování svalstva, gymnastiku a rozvoj koordinačních schopností. Tyto aktivity byly doplňovány kolektivními hrami: fotbal, basketbal, volejbal, florbal, goalball, showdown, stolní tenis, házená, různé soutěže a hry, opičí dráha, vybíjená, úpolové cvičení, cvičení na gymbalech, posilovna, relaxace aj.

V měsíci únoru proběhl již devátým rokem turnaj ve stolním tenise pro žáky II. stupně, na který bylo vybráno 16 žáků (12 chlapců a 4 dívky), kteří poměřili své výkony a na závěr byli odměněni diplomy, medailemi a sladkými odměnami. Vítězný hráč obdržel už jako tradičně pohár.

Dále probíhaly v průběhu roku testy fyzické zdatnosti, při kterých jsme společně s žáky posoudili a porovnali výsledky z předchozích let.

V lednu jsme vyrazili s žáky II. stupně na zimní bruslení, které pořádáme každým rokem a zájem a počet účastníků s každým rokem roste.

Pro některé žáky to byla jejich první zkušenost s bruslením a všichni se s chutí učili nové dovednosti, které si minimálně za rok opět zopakujeme.

Již devátým rokem byli žáci registrováni v projektu „SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ“, v rámci kterého plní zadání úkolů.

Žáci přistupovali k hodinám výuky TEV s chutí a věřím, že si odnesli nejen nové naučené dovednosti, ale i pozitivní vztah k pohybovým aktivitám.

Sportovní hry zrakově postižené mládeže

V květnu proběhly Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež v Praze. Účastnili se školy z celé české republiky (Praha – Hradčany, Praha – Náměstí Míru, Opava, Liberec kraj v zastoupení SPC, Plzeň) a také zahraniční výprava ze Slovenska – Levoča.

Zde se soutěžilo v showdownu, atletice, plavání a goalballu.

Naši žáci si domů odvezli hned několik krásných výsledků -

2. místo v showdownu a celkové 2. místo v pořadí škol a řadu dalších úspěchů v jednotlivých disciplínách.

Ale to nejcennější byli zkušenosti, nová přátelství a radost ze sportu.

Stmelovací pobyt na SŠ pro žáky 1. ročníku

Místo pobytu: SŠ Kamenomlýnská – internát školy

Termín: 22. – 23. září 2025

Pro žáky 1. ročníků byl i letos připraven stmelovací pobyt založený na zážitkové pedagogice. Jednalo se o vzdělávací pobytový program, který organizoval a realizoval přímo pedagogický sbor naší školy.

Jde především o využití společného zážitku jako prostředku výchovy a utváření pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Pobyt byl vyplněn nejrůznějšími činnostmi a hrami zaměřenými na sebezpoznání, tvořivost, vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci, vždy však s ohledem na možnosti a schopnosti daného žáka. Součástí byl také večer u táboráku s opékáním špekáčků a zpěvem za doprovodu kytar. Účast na pobytu byla příležitostí začlenit se do kolektivu spolužáků, více se navzájem poznat a začít utvářet přátelské vztahy založené na vzájemné pomoci a spolupráci.

Internát ZŠ, školní družina, školní klub

Pro žáky ZŠ je zřízen samostatný internát. Pro žáky ZŠ dále funguje školní družina a školní klub. V roce 2025/2026 se o žáky ZŠ staralo 16 vychovatelů a 3 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek měla služby v odpoledních hodinách a 2 asistentky pedagoga sloužily na nočních službách. Internát je určen pro žáky ZŠ, ŠD i ŠK je pro žáky ZŠ a ZŠS.

V rámci činnosti těchto školských zařízení se žáci zapojují do nejrůznějších zájmových aktivit. Žáci ŠD a ŠK provádějí všechny činnosti společně s žáky internátními, skupiny jsou rozděleny podle tříd.

Kroužek	Počet žáků	Týdenní rozvrh
Plavání-výuka+kondiční	9 + 8	pondělí
Sportík	15	pondělí
Keramika 1	15	pondělí
Vaření	11	pondělí
Čtvero ročních období	16	úterý
Showdown + goalball	6 + 6	úterý
Míčovky	12	úterý
Miš maš	13	úterý
Vycházky + Vycházky ZŠSp	20 + 5	středa
Malé sportovky	7	čtvrtek
Zálesák	26	čtvrtek
Všehochuť	7	čtvrtek
Keramika 2	10	čtvrtek
Zpívánky ZŠS	6	pondělí
Šikovné ručičky ZŠS	13	úterý
Hýbánky ZŠS	9	čtvrtek

Měsíc	Akce	Realizace	Hodnocení
září	plánované		
	Zahájení školního roku	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Zahájení činnosti kroužků+plavání	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Drakiáda	neproběhlo – nepřízeň počasí	
říjen	plánované		
	Drakiáda	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Goalball soustředění	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Halloweenská výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
listopad	plánované		
	Stezka odvahy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj Showdown	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Lampiónový průvod	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
prosinec	plánované		
	Mikulášská besídka + diskotéka	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční výzdoba internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídky ŠD, ŠK a internátu	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vánoční besídka ZŠSp	proběhlo dle plánu	v pořádku

leden	plánované		
	Kontrola úklidu	proběhlo	V pořádku
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Středeční vycházky	proběhlo	v pořádku
únor	plánované		
	Lyžařský kurz	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Vycházky	proběhlo dle plánu	v pořádku
březen	plánované		
	Příprava do školy	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den otevřených dveří	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Dětský karneval	proběhlo dle plánu	v pořádku
duben	plánované		
	Velikonoční výzdoba	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Turnaj goalball	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Čarodějnice – špekáčky	proběhlo dle plánu	v pořádku
květen	plánované		
	Ples 2. stupně	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Sportovní hry Praha	proběhlo dle plánu	v pořádku
červen	Plánované		
	Úklid spol. prostor	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Den dětí	proběhlo dle plánu	v pořádku
	Závěrečné besídky	proběhlo dle plánu	v pořádku

Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené školní rok 2025/2026

SPC poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zrakovým postižením a vícečetným postižením v kombinaci se zrakovou vadou ve věku od 2 let po ukončení středoškolského studia. SPC nabízí své služby rodičům, pedagogům a spolupracujícím institucím. Všechny nabízené služby jsou poskytovány bezplatně.

Poskytované služby:

Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením
- stanovení odpovídajících podpůrných opatření pro vzdělávání
- posouzení školní zralosti
- další specializovaná vyšetření (např. SPU)

Konzultace

- konzultace s rodiči, pedagogy a spolupracujícími institucemi
- konzultace v otázce dalšího vzdělávání a profesní orientace
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům
- sociálně-právní poradenství

Intervence

- výuka prostorové orientace a samostatného pohybu
- čtení a psaní Braillova písma
- výcvik sebeobslužných dovedností
- intervenční pobyty pro děti předškolního věku
- obsluha elektronických pomůcek, psaní na klávesnici
- rozvoj zrakového vnímání a smyslová výchova
- podpora sportovních aktivit u dětí se zrakovým postižením

Dokumentace

- doporučení stupně podpory a druhu podpůrných opatření pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení k zařazení do škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- vypracování odborných posudků, podkladů k IVP a ostatních podkladů pro orgány státní správy

Speciální a kompenzační pomůcky

- posouzení vhodnosti kompenzační pomůcky
- zpracování podkladů pro žádosti na kompenzační pomůcky

- dle možností zapůjčení kompenzačních a speciálně didaktických pomůcek

Personální obsazení

V SPC pracuje 6 speciálních pedagogů, z nichž jeden je současně i psycholog. Činnost jednotlivých pracovníků je daná přímou a nepřímou prací. Pracovníci jezdí do škol a rodin za účelem metodických konzultací, pozorování a psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, ambulantně i v terénu provádí výuku specifických dovedností, mezi něž patří výuka Braillova písma, prostorové orientace, výuka v obsluze PC se speciálními programy. Metodicky vedou i pedagogy a asistenty, kteří se podílejí na vzdělávání zrakově postižených. V řadách pracovníků SPC je i odborník na náročné kompenzační pomůcky pro zrakově postižené, který pomáhá rodičům a žákům při výběru vhodné pomůcky (komunikace s úřady, sociálně-právní poradenství) a následně všechny zúčastněné (žák, rodič, pedagog, asistent) zaučuje a metodicky vede v obsluze kompenzační pomůcky. Nepřímá práce pracovníků SPC je daná především rozsáhlou administrativní agendou vzhledem k legislativním požadavkům (Doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení stupňů podpory a podpůrných opatření, Doporučení PUP, posuzování školní zralosti, Doporučení do škol zřízených podle §16, odst. 9, vyhodnocování nastavených opatření, IVP...atd.). Do nepřímé práce lze dále zahrnout přípravu textů v černotisku a Braillovu písmu, výroba pomůcek pro vlastní využití a k zapůjčení klientům, příprava textů pro zpracování individuálních plánů a další. Zvláštní postavení má soustavné doplňování znalostí a vědomostí z oboru, zejména aktualizování informací o nových kompenzačních pomůckách a informací z oblasti sociální péče. Samostatnou složku nepřímé práce tvoří činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, které jsou prováděny formou individuálního zaškolení, seminářů, kurzů a supervizí.

Prostorové a materiální podmínky pro činnost

Prostory SPC jsou zmodernizovány a plně využívány k poskytování poradenských služeb. V nových učebnách nazvaných Diagnostická a intervenční místnost a Učebna speciální péče a Učebna pro praktický výcvik se nadále naplňují cíle projektu mj. i prostřednictvím realizace

Tranzitního programu. Nově zbudované učebny jsou vybavené potřebným technickým vybavením, interaktivními tabulemi, počítači, ale i novými diagnostickými nástroji. Jedna z učeben také slouží pro pořádání metodických seminářů pro pedagogické pracovníky. Modernizace místností SPC a vybavení pracoviště potřebnými diagnostickými a intervenčními nástroji přispěla ke kvalitnější diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb klientů SPC a stanovení těch nevhodnějších podpůrných opatření pro jejich vzdělávání. Klienti SPC i všichni lidé (pedagogové, asistenti, zákonní zástupci) zainteresovaní na výchově a vzdělávání zrakově postižených mají v moderních prostorách také možnost vyzkoušet si nejrozličnější kompenzační pomůcky pro zrakově postižené (díky spolupráci s firmami- UniOptic, Numex, Spektra), následně se je učit používat, mají možnost být zaškoleni ve specifických dovednostech potřebných pro zrakově postižené (Braillovo písmo, prostorová orientace, sebeobsluha, práce s kompenzační pomůckou) a prostřednictvím metodických setkání a přednášek se seznámí i se specifiky výchovy a vzdělávání zrakově postižených. Získané znalosti a dovednosti pak využijí při výchovně vzdělávacím procesu u našich žáků a klientů v běžných školách s cílem vychovat z nich samostatné, soběstačné lidi, kteří v dospělosti nebudou mít problém samostatně žít a začlenit se do společnosti.

Díky výborným prostorovým podmínkám může SPC pořádat dle časových možností jednotlivých speciálních pedagogů intervenční pobyty pro svoje klienty. Smyslem intervenčních pobytů je vedení rodiny a kmenové školy k jednotlivým postupům při práci s dětmi a příprava předškolního dítěte na vstup do školy (individuální speciálně pedagogická intervence zaměřená na rozvoj smyslové výchovy, zrakového vnímání, předbraillská příprava aj.), ale také poznávání dětí po všech stránkách, což velmi pomáhá při stanovení další cesty jejich výchovy a vzdělávání.

Součástí jedné z učeben je specializované pracoviště s braillskou tiskárnou na výrobu učebnic a materiálů v Braillovu písmu, které slouží i k proškolení pedagogů nebo asistentů v obsluze těchto zařízení, aby tyto přístroje mohli používat i ve svých domovských školách v rámci inkluzivního vzdělávání.

SPC využívá prvním rokem novou, moderní braillskou tiskárnu se specializovaným softwarem Duxbury systems. Díky modernizaci pracoviště pro tisk Braillova písma můžeme zajistit převody učebnic

a beletrie a podpořit tak klienty SPC s těžkým zrakovým postižením ve čtenářské gramotnosti a v jejich vzdělávání.

Dále SPC disponuje fondem pomůcek na rozvoj pohybových aktivit, které pracovníci SPC mohou podle potřeby zapůjčit do sítě inkluzivních škol, než si tyto pomůcky pořídí z financí na podpůrná opatření. Jedná se zejména o překážky pro trénink prostorové orientace a různé druhy ozvučených míčů (míč na goalball, fotbal, ozvučený gymnastický míč či míč ušatý pro lepší úchop).

SPC je i nadále jedním ze dvou míst v ČR, kde jsou uskladněny sady stavebnic Lego Braille Bricks. Pro tyto účely získalo v rámci Smlouvy o výpůjčce od organizace SOFA nové skříně na uskladnění těchto sad. Po skončení projektu budou skříně na základě Darovací smlouvy uvedené ve Smlouvě o smlouvě budoucí přijaty jako účelový sponzorský dar od organizace SOFA.

V závěru školního roku jsme také vybavili naše pracoviště psychodiagnostickým testem WISC-V, jehož součástí je i vyhodnocovací PC program.

Přehled klientů, kterým byla poskytnuta péče v roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo v SPC evidováno 406 aktivních klientů, z toho 271 klientům byla v uvedeném roce poskytnuta péče s přímou účastí klienta (speciálně pedagogická diagnostika/intervence, psychologická diagnostika/intervence). Z počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče s přímou účastí klienta, navštěvuje 209 žáků běžné mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy v rámci Jihomoravského kraje, popř. krajů přilehlých,

55 žáků je zařazeno ve školách zřízených pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ a 7 klientů je školsky nezařazených. Ve školním roce 2025/2026 bylo provedeno 911 individuálních činností s klienty SPC, z toho 753 činností ambulantně na pracovišti SPC a 158 individuálních činností v terénu. Ve školním roce 2025/2026 bylo vydáno 476 zpráv a doporučení pro vzdělávací/ výchovná opatření, z toho 46 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy,

58 doporučení funkce asistenta pedagoga, 36 doporučení vzdělávání podle IVP, 6 doporučujících posouzení k odkladu školní docházky a

1 doporučující posouzení ke vzdělávání podle §42. Celkem 32 klientům bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, z toho

14 klientům bylo vydáno doporučení k maturitní zkoušce a 18 klientům doporučení k přijímacímu řízení nebo k závěrečné zkoušce.

Rekapitulace školního roku 2025/2026

Akce a semináře

V uplynulém školním roce naše SPC organizovalo několik odborných a vzdělávacích akcí pro klienty se zrakovým postižením, jejich rodiče a pedagogy a v rámci osvětové činnosti jsme se aktivně účastnili akce „Zažij svět nevidomých“ v Technickém muzeu v Brně konané k příležitosti Dne nevidomých.

Již v listopadu 2025 se pracovnice SPC v rámci naší spolupráce s organizací SOFA aktivně účastnily jako školitelky Workshopu LEGO Braille Bricks na Pedagogické fakultě MU, kde dále školily ostatní pedagogy pracující s nevidomými v používání těchto kostek.

V prosinci 2025 proběhla již tradiční akce zaměřená na prezentaci kompenzačních pomůcek a českých firem poskytujících své služby osobám se zrakovým znevýhodněním.

V březnu 2026 se pracovníci SPC účastnili konference XI. Speciálně pedagogické dny v Olomouci, a dále pak v rámci projektu zaměřeného na sjednocování postupů při poskytování poradenských služeb v ŠPZ JmK také konference „Společně pro žáka - propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení“.

V červnu 2026 pak proběhlo další metodické školení pro pedagogy v používání kostiček Lego Braille Bricks, tentokrát v našem SPC. Školitelky byly opět naše pracovnice SPC.

V průběhu školního roku opět proběhly metodické zážitkové programy pro třídy základních škol a nižšího stupně gymnázia, ve kterých se vzdělávají klienti SPC. Metodická setkání byla obsahově koncipována na dva bloky: v první části se žáci a pedagogové seznámili se zrakovými vadami a simulacemi, následně pak proběhly zážitkové bloky zaměřené na Braillovo písmo a prostorovou orientaci a samostatný pohyb. Žáci a pedagogové si mohli vyzkoušet taktilní vnímání obrázků, seznámili se s Pichtovým strojem a kuličkovými písankami, vyzkoušeli si chůzi s bílou holí a techniky práce s prostorem a jeho vnímání. Nově proběhl v některých základních školách i zážitkový program zaměřený na informační technologie a jejich zpřístupnění zrakově postiženým.

Ve školním roce 2025/2026 se pracovníci SPC pro zrakově postižené účastnili těchto vzdělávacích seminářů, odborných stáží a konferencí:

- Kurz - bezpečnost ve školách, aktivní útočník
- Konference JmK - Společně pro žáka - propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
- Konference - XI. Speciálně pedagogické dny
- AGAPO- Problematika tranzitního programu
- Metodické a vzdělávací setkání Tyflosekce pracovníků SPC
- Školení a workshop Lego Braille Bricks
- Netradiční hry - Principy metody Jigsaw v prostředí tělesné výchovy
- Seminář - Novinky ve společném vzdělávání přinesené novelami školských předpisů, KrÚ JMK;
- Inkluzivní tělesná a sportovní výchova jako předpoklad zdravé společnosti
- Seminář - Krizová intervence ve škole
- Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení
- Mozek v akci: Neurotypy pro kariérové poradenství
- Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zaměření na žáky se zrakovým postižením- jako lektor- on-line

Praxe studentů

V průběhu roku přijalo SPC na souvislé i průběžné praxe studenty a studentky z vysokých škol, jednalo se tradičně o spolupracující univerzity Masarykova univerzita v Brně a Univerzita Palackého v Olomouci. Studenti se kromě náslechů, výjezdů do škol a zařazení do práce poradenských pracovníků podíleli také na tvorbě učebnic a dalších materiálů do sdílené knihovny. Naučili se pracovat s příslušnými programy a vzdělávali se také v zásadách tvorby těchto dokumentů a jejich převáděním do elektronické podoby a verzi pro tisk v Braillově písmu.

Spolupráce

Jako spolupracující instituce - partnerská škola, jsme spolu s dalšími úseky školy opět přivítali na jaře 2026 zástupce katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Masarykovy univerzity akademické pracovníky

a studenty ze zahraničních univerzit. V rámci setkání proběhla prohlídka úseků. V SPC se seznámili se strukturou pracoviště, s cílovou skupinou a speciálními učebnami pro diagnostiku, intervenci a výcvik specifických dovedností.

Ve školním roce 2025/2026 také pokračovala spolupráce s organizací ohledně využití intervenčního a vzdělávacího materiálu Lego Braille Bricks (viz info výše).

Pracovníci SPC pro ZP i nadále pokračují v projektu Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty FTK podporovaného Nadačním fondem Světluška tzv. Konzultant APA. Jedná se o projekt, kdy jsou ve vybraných krajích podporovány sportovní aktivity dětí se zrakovým znevýhodněním. Konzultanti APA v úzké spolupráci s pracovníky SPC působí při podpoře žáků či studentů při aktivní účasti při sportu, plaveckém výcviku, adaptačních či lyžařských kurzech, jsou k dispozici při metodických konzultacích či realizují vzdělávací či osvětové programy v rámci inkluzivní pedagogiky. Ve školním roce 2025/2026 byli podporováni klienti jak ve školách, tak na sportovních soustředěních

a kurzech. Kromě terénní činnosti byly poskytovány metodické konzultace pedagogickým pracovníkům dle jejich objednávky a potřeb, modelové hodiny ve školách včetně osvětové činnosti na akcích a konferencích se zaměřením na zrakově postižené. Zároveň byla zahájena vzájemná spolupráce s krajskými konzultantkami APA zařazenými pod SPC Kociánka Brno.

SPC stále spravuje v spolupráci s dánským národním Centrem zrakově postižených dětí a mládeže a společností Sensus ApS sdílenou knihovnu Sensus Library, která funguje napříč všemi SPC pro zrakově postižené v celé České republice, přičemž naše SPC je hlavním administrátorem a zodpovídá za kvalitu nahraných dokumentů. Do knihovny jsou průběžně vkládány další učební materiály, aby mohly sloužit všem potřebným zrakově postiženým žákům v rámci inkluzivního i speciálního vzdělávání.

Další spolupracující instituce

- Společnost pro ranou péči
- Středisko Teiresiás MU
- Tyfloservis

- Specializované firmy: Numex, UniOptik, Spektra

Osvětová a publikační činnost

Příspěvky, přednášky a stánky s kompenzačními pomůckami pro zrakově postižené na těchto konferencích:

- Zažij svět nevidomých-listopad 2025

Správa facebookové stránky Psychologie Kamenomlýnská (aktualizace novými a podnětnými příspěvky).

Podpora sportovních aktivit

SPC stejně jako v minulých letech podporovalo začleňování zrakově znevýhodněných dětí do sportovních aktivit. Cílem tohoto snažení je podpora pohybových aktivit našich klientů se zrakovým postižením a vyvolání nadšení pro aktivní trávení volného času sportem tak, aby si pak dále ke sportu hledaly samy cestu, ať již ve škole, mimoškolních sportovních kroužcích nebo třeba jen v rodině.

Ve školním roce 2025/2026 se zúčastnili těchto sportovních akcí:

- celorepublikové sportovní soustředění pro děti 2. – 5. tříd v Hartmanicích
- víkendové soustředění v goalballu v Brně
- kurs sjezdového lyžování – akce APA Olomouc – Kouty nad Desnou
- O pohár Zory v showdownu – Praha
- O pohár Doubravky v goalballu – Plzeň
- Sportovní hry mládeže ZŠ- Praha

Tranzitní program

V rekonstruovaných učebnách nadále probíhá s vybranými zrakově postiženými klienty tranzitní program, v rámci něhož na základě individuálních potřeb klientů SPC, jejich rodin, škol a dalších institucí zainteresovaných na vzdělávání zrakově postižených probíhá výuka specifických dovedností a praktický výcvik:

- výcvik sebeobslužných dovedností (správné stolování, bezpečné zacházení s kuchyňským náčiním, umývání nádobí, obsluha kuchyňských spotřebičů, příprava jednoduchých pokrmů)
- výuka čtení a psaní Braillova písma, základy tyflografiky, psaní na klávesnici, nácvik podpisu

- výcvik v práci s elektronickými kompenzačními pomůckami včetně zaškolování pedagogů a asistentů v jejich obsluze (práce s lupou, práce na PC)
- rozvoj oslabeného zrakového vnímání a nácvik senzomotorické koordinace a grafomotorických dovedností, smyslová výchova nevidomých, předbraillovská příprava

Díky získaným dovednostem se klientům SPC zvyšuje šance na přijetí na VŠ a na trh práce.

Po celou dobu udržitelnosti projektu SPC spolupracuje se Službou sociální rehabilitace –spolkem Agapo za účelem metodického vedení pracovníků (metodické konzultace, školení, seznámení s novinkami v rámci tranzitního programu)

Psychologická podpora klientů SPC

V rámci činnosti Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené (SPC pro ZP) se psycholog zaměřoval především na oblast psychodiagnostiky. Těžiště diagnostické práce spočívalo ve vyšetření intelektových schopností napříč celým spektrem pásma inteligence a ve vývojové diagnostice dětí s kombinovaným zdravotním postižením. Mezi další časté oblasti diagnostické péče patřilo posuzování specifických poruch učení a pozornosti, diagnostika osobnostních charakteristik, posuzování školní zralosti, poradenská diagnostika k volbě povolání a profesní orientaci. Veškeré zjištěné výsledky sloužily jako klíčový podklad pro efektivní nastavení odpovídajících podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se zrakovým handicapem. Závěry vyšetření byly s rodiči či zákonnými zástupci konzultovány zpravidla formou osobního setkání.

Vedle diagnostiky poskytoval psycholog v SPC pro ZP také psychologické poradenství zaměřené na zvládání aktuálních psychických a intervenčních potřeb klientů. Při řešení těchto situací probíhala úzká multidisciplinární spolupráce s rodinou i pedagogickými pracovníky. Poradenská péče se týkala například řešení obtíží v učení, vztahových problémů, zvládání emoční zátěže, korekce problémového chování, řešení komunikačních obtíží v kolektivu i v rodinném prostředí či podpory při formulaci osobních a vzdělávacích cílů. Převážná část této odborné činnosti byla realizována přímo v prostředí škol pro žáky se zdravotním

znevýhodněním nebo v běžných školách, které daní klienti navštěvují v rámci inkluzivního vzdělávání.

Práce knihovny a hudebního a kulturního centra

Školní knihovna SŠ

Činnost knihovny na SŠ je pod správou pana Miloše Vojtěcha. Její činnost vychází se Statutu školní knihovny, jejího řádu a plánu činností pro dané období. Odborná a učitelská knihovna se nachází vedle místnosti Hudebního a kulturního centra, a umožňuje tak žákům pracovat na PC, které se nachází v místnosti Hudebního a kulturního centra a současně pracovat s knižním fondem odborné knihovny nacházejícím se v místnosti vedle. Obě místnosti jsou propojeny.

Dále je hudební a kulturní centrum vybaveno dataprojektorem s plátnem a připojením k internetu, což je aktivně využíváno v hodinách Literatury, Hudebních činností, Dramatických činností, při práci na projektech a prezentacích v řadě dalších předmětů. Tato místnost také slouží k využití volného času žáků např. o obědové přestávce, kde mohou relaxovat, zjišťovat informace na počítači a zahrát si na hudební nástroj.

Odborná a učitelská knihovna zajišťovala tyto činnosti:

1. půjčování učebnic žákům
2. půjčování odborných publikací učitelům a žákům
3. půjčování braillovských tisků (pro ANJ a NEJ) jak vyučujícím, tak žákům
4. půjčování zvětšených tisků učebnic žákům
5. vedení evidence knihovny a výpůjček

Celkovou práci knihovny SŠ vystihuje následující tabulka:

Počet knihovních jednotek celkem: 2400

a) z toho knihy: 1932

b) z toho audiovizuální dokumenty 468

Počet uživatelů knihovny: 176

Z toho žáci a pedagogové: 130 žáků, 39 učitelů

Externí uživatelé: 0

Počet výpůjček ve školním roce: 50 (32 žáci, 18 učitelé)

Pracovníci knihovny: 1 osoba

Profesionální knihovníci: 0 osob

Školní knihovna ZŠ

Knihovna ZŠ je umístěna ve třech místnostech budovy B2. Jejím správcem a hlavním koordinátorem nákupů nových titulů je paní Jitka Hájková. Výběr nakupovaných knih ovlivňují samotní žáci. Knihy si mohou půjčovat i zaměstnanci školy.

Knihy v černotisku půjčujeme každý pátek o velké přestávce nebo po domluvě, braillové tisky pouze po domluvě. Čtenářům je k dispozici téměř 2000 svazků různého zaměření.

V tomto školním roce jsme nenakupovali nové knihy. Proběhlo větší vyřazování poškozených a velmi starých knih.

Přetrvává problém s vracením vypůjčených knih, zvláště u mladších žáků.

Plnění BOZP – PO

Jako každý začátek školního roku, seznámili třídní učitelé žáky s příslušnými předpisy týkající se bezpečnosti práce a požární ochrany, včetně bezpečného chování ve všech prostorách škol, školního hřiště a internátů. Podklady jsou založeny v třídní dokumentaci příslušných tříd. Co se týká úrazovosti žáků SŠ ve školním roce 2025/2026 bylo evidováno čtyři úrazy, z toho dva byly odškodněny. Z řad zaměstnanců

střední školy nebyl nahlášen pracovní úraz. Pokud se týká požární oblasti, konal se cvičný požární poplach.

Na ZŠ bylo v uplynulém školním roce 2025/2026 zaznamenáno 10 úrazů, které byly ošetřeny ve zdravotnickém zařízení. Jednalo se o pohmožděniny , ve dvou případech poranění zubu , čtyřikrát šlo o drobné zlomeniny končetin, poslední se stala na škole v přírodě a zatím není ještě dořešená.

I na ZŠ proběhl nácvik chování při požárním poplachu.