

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLÁCH



Program poradenských služeb ve školách

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje odborné služby, dále konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Aktivity ŠPP zajišťuje:

ředitelka školy: Ing. Soňa Šestáková

školní psycholožka pro MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ a OU: Mgr. Marta Muchová

muchova.marta@sss-ou.cz, tel. 543 321 303, kl. 318, konzultační hodiny Po 14.00 - 15.00

Náplň práce školní psycholožky:

- individuální případové studie se žáky v osobních problémech, zejména konzultace
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky a pedagogické pracovníky
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů - třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce, komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)

- poskytování psychologických služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství
- poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků
- depistáž specifických poruch učení, nadaných dětí
- komunikace s učiteli
- podpůrná opatření ve výuce

metodička prevence pro ZŠ, ZŠS: Mgr. Jana Pokorná

pokorna@sss-ou.cz, tel. 543 321 303, kl. 304, konzultační hodiny po domluvě

metodik prevence pro SŠ a OU, vedoucí ŠPP: Mgr. Marek Smutný

smutny@sss-ou.cz, tel. 543 212 531, konzultační hodiny po domluvě

Náplň práce školních metodiků prevence:

- koordinuje tvorbu preventivního programu školy,
- koordinuje realizaci všech aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů,
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci prevenci sociálně patologických jevů,
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje sociálně patologických jevů,
- podává základní informace o sociálně patologických jevech, jejich následcích a možné prevenci, a to nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům,
- organizuje přednášky, exkurze a jiné aktivity k dané problematice
- předává pedagogickým pracovníkům odborné informace o problematice sociálně patologických jevů
- poskytuje poradenské služby žákům, pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům
- podílí se na integraci žáků s poruchami chování

výchovná poradkyně pro ZŠ, ZŠS: Mgr. Eva Miksová

miksova.e@sss-ou.cz, tel. 543 321 303, kl. 317, konzultační hodiny po domluvě

výchovná poradkyně pro SŠ, OU: Mgr. Klára Englišová

englisova.klara@sss-ou.cz, tel. 543 212 531, kl. 363, konzultační hodiny po domluvě

výchovná poradkyně pro SOU: Ing. Eva Štefková, stefkova@sss-ou.cz, tel. 543 212 531, kl.

342, konzultační hodiny po domluvě

Náplň práce výchovných poradců:

- poskytuje poradenství a pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci,
- poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům,
- ve spolupráci s ostatními pedagogy sleduje žáky s výukovými problémy, konzultuje návrhy na další péči,
- pomáhá pedagogům se zajišťováním podkladů pro psychologická a pedagogická vyšetření, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC,
- ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se podílí na zpracování dokumentace žáků,
- podílí se na vypracování a archivaci IVP,
- informuje žáky i rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poradenských službách, spolupracuje s ostatními institucemi
- spolu s metodikem prevence a ostatními pedagogy se podílí na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost
- ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

V oblasti prevence rizikového chování se však nejvíce podílejí učitelé. Zejména pak **třídní učitel**.

Náplň práce třídního učitele v oblasti prevence:

- monitoruje situaci ve své třídě s ohledem na klima třídy a výskyt sociálně patologických jevů

- spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu školy a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- konzultuje problémy ve třídě s metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy
- připravuje řešení dané situace s metodikem prevence a výchovným poradcem

Pracoviště:

na ZŠ budova B3, místnost č. 213

na SŠ budova B4 místnost č. 325

Program ŠPP:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství,
- poradenská konzultace žákům, kteří pracovníka ŠPP sami vyhledají,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,

- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními,
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci ,
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností),
- anonymní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili – na ZŠ jen ve vybraných třídách, vzhledem k problémům žáků s porozuměním textu a formulováním odpovědí,
- preventivní programy pro žáky