

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY



Preventivní program školy

Obecné informace

Název a adresa školy	SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Kamenomlýnská 2 603 00 BRNO
Ředitelka školy	Ing. Soňa Šestáková
Telefon na ředitelku	+420 721 231 781 +420 543 212 612
E-mail na ředitelku	sestakova@sss-ou.cz
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ	RNDr. Dana Švihálková
Zástupce ředitelky pro SŠ	Mgr. Viktor Zálešák
Zástupkyně ředitelky pro ZŠS a MŠ	Mgr. Dagmar Pelikánová
Zástupce internátu střední a základní školy, školní družiny a školního klubu	Mgr. Lukáš Kabátek
Internetové stránky školy	www.kamenomlynska.cz

Charakteristika školy

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 je školou zřízenou podle §16 školského zákona.

Střední škola se počtem 147 žáků řadí mezi menší střední školy. Jedná se o školu nabízející čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Základní škola se počtem 142 žáků řadí mezi malé školy. Jde se o školu plně organizovanou s devíti ročníky. Ve třídách je snížený počet žáků, který umožňuje individuální přístup.

Základní škola speciální zajišťuje v souladu s platnými právními předpisy vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením, kterým s ohledem na rozsah speciálních vzdělávacích potřeb náleží nejvyšší míra podpůrných opatření. Učivo základní školy speciální je rozděleno do deseti ročníků a absolvent získá základy vzdělání

Mateřská škola svou kapacitou patří k menším mateřským školám. Děti jsou rozděleny do čtyř tříd.

Střední škola, základní škola a mateřská škola vzdělává děti a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Snaží se o maximální rozvoj schopností a dovedností žáků, vše v nejlepším zájmu dětí a s ohledem na jejich možnosti. Škola je zaměřena na žáky zdravotně znevýhodněné s potřebou podpůrných opatření. Školu navštěvují žáci se zrakovým, tělesným, mentálním a řečovým postižením, žáci s vývojovými poruchami učení, poruchou autistického spektra a s kombinacemi výše jmenovaných postižení. Žáci školy jsou z blízkého, vzdáleného i dalekého okolí. Do školy nejčastěji cestují automobily rodičů nebo veřejnou hromadnou dopravou.

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a je tedy mj. centrem pedagogické praxe studentů. Někteří z pedagogů na univerzitě vyučují, publikují či pořádají odborné semináře.

Škola a její součásti se nacházejí v pěti budovách. V budově B1 je umístěna mateřská škola a základní škola speciální. V budově B2 je druhý stupeň ZŠ, odborné učebny včetně třídy výpočetní techniky, knihovna, tělocvična, šatny, ředitelství a ekonomický úsek školy. V budově B3 se pak nachází první stupeň ZŠ, učebna výpočetní techniky, dílna, učebny speciálně – pedagogické péče, místnost logopedické intervence, školní jídelna a šatny žáků. V budově B4 sídlí střední škola se třídami, odbornými učebnami, tělocvičnou a jídelnou.

Budova B5 je určena pro internát, herny školní družiny a klubu, nachází se zde speciálně pedagogické centrum.

Celý areál je bezbariérově upraven, do jednotlivých pater vedou výtahy. Všechny prostory jsou upraveny pro potřeby zdravotně znevýhodněných žáků a vybaveny moderními kompenzačními pomůckami.

Nedílnou součástí školy jsou venkovní areály školy. Do areálu ZŠ, ZŠS, MŠ, ŠD a internátu patří dětské hřiště s herními prvky (skluzavky, pískoviště, kolotoče, houpačky, pingpongový stůl), altán, sportovní hřiště, školní záhony, volné travnaté plochy a dlážděné nádvoří. Celý areál je oplocen a vstup je z bezpečnostních důvodů možný pouze přes vrátnici.

Do areálu střední školy patří multifunkční hřiště, doskočiště na aktivity tělesné výchovy a relaxační altán.

Umístění školy

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné se nachází v Brně – Pisárkách, v místě s velmi dobrou dostupností jak veřejnou dopravou, tak i dopravou individuální.

Rizikové prostory

Základní škola - ve školním roce 2022/2023 proběhla rekonstrukce budov B2 a B3, dostavba učeben a stavba bezbariérového propojení mezi budovami základní školy. Nové třídy jsou neobvykle členité, dozorující pedagog nemá přehled o dění ve třídě pouhým nahlédnutím dveřmi třídy. Rizikové jsou také prostory toalet, chodeb a šaten.

Střední škola - jako rizikové se jeví prostory šaten a toalet a veřejné prostory při přesunech na budovu ZŠ. Minimalizovat případná rizika je pověřen pedagogický sbor, který vykonává dozor.

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Jana Pokorná, školní metodička prevence pro ZŠ

pokorna@sss-ou.cz

Mgr. Marek Smutný, metodik prevence pro SŠ

smutny@sss-ou.cz

Mgr. Marta Muchová, školní psycholožka

Muchova.marta@sss-ou.cz

Mgr. Eva Miksová, výchovná a kariérní poradkyně pro ZŠ

miksova.e@sss-ou.cz

Mgr. et Mgr. Klára Englišová, výchovná poradkyně pro SŠ a SOU

englisova.klara@sss-ou.cz

Mgr. Eva Štefková, výchovná poradkyně pro OU

stefkova@sss-ou.cz

Odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci Preventivního programu má ředitelka školy

Ing. Soňa Šestáková (sestakova@sss-ou.cz).

Školní metodici prevence **Mgr. Marek Smutný** a **Mgr. Jana Pokorná** koordinují přípravy a realizaci programu.

Na realizaci Preventivního programu se také výrazně podílejí jednotliví učitelé, kteří začleňují preventivní programy do svých předmětů. Toto začlenění je zpracováno v ŠVP školy.

Nezastupitelný význam mají také třídní učitelé při monitoringu rizikového chování ve své třídě, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, vytváření pravidel třídy, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci. Spolupracují se školním metodikem prevence a podílí se na realizaci Preventivního programu.

VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- školní knihovna
- webové stránky školy
- archiv materiálů metodika prevence
- schránka důvěry
- školní nástěnky

VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- viz příloha Důležité kontakty

MONITORING

Ke zjištění současného stavu rizikového chování bylo využito:

- zápisů metodika prevence
- rozhovorů ŠMP s vyučujícími a třídními učiteli
- konzultací se školním psychologem a výchovnými poradci
- individuálních pohovorů s dětmi a rodiči
- informací ze schránky důvěry
- SWOT analýzy

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Škola se nachází v klidném a pěkném prostředí, sami žáci jsou většinou v prostorách školy spokojeni. Škola je dobře materiálně vybavená (počítače, interaktivní tabule, kompenzační pomůcky). Ve škole funguje školní poradenské pracoviště s dostatečnou podporou vedení školy.

Škola se skládá z pěti budov, metodici prevence působí pouze na třech z nich (metodik prevence pro SŠ na budově B1 a metodička prevence pro ZŠ na budovách B2 a B3.).

Pedagogický sbor není zcela propojen, ŠMP nemají dostatečný přehled o dění na zbývajících budovách. V MŠ, ve školní družině a na internátě proto nově působí pomocní metodici prevence – Mgr. Sylva Fialová a Olga Černá. Na ZŠ je v provozu místnost školního poradenského pracoviště pro individuální práci s žáky i rodiči. Na střední škole je to kabinet metodika prevence a výchovných poradců.

Nejčastěji řešené případy ve školním roce 2024/2025:

Střední škola – velké množství absencí, agresivní chování ke spolužákovi, užívání návykových látek (nikotinové sáčky)

Základní škola – vnesení, užívání a nabízení návykových látek (alkohol, cigarety), nevhodné chování ke spolužákům (počínající šikana), sexuální obtěžování

Stanovení cílů

STŘEDNÍ ŠKOLA

Hlavním cílem je **realizace pravidelných třídnických hodin, pracování na pozitivním třídním klimatu.**

Dalším z cílů je **realizace sportovních aktivit**, do kterých se zapojí kolektivy jednotlivých tříd a **organizování celoškolních akcí** jako je LVK, ples školy a různé odborné exkurze.

V průběhu roku budou organizovány besedy a přednášky na témata, související s prevencí patologických jevů – trestní odpovědnost, extremismus a xenofobie. Dále besedy na téma efektivní učení a hledání svého potenciálu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Hlavním cílem je pokračování v **realizaci pravidelných třídnických hodin.**

Pedagogové budou proškoleni v práci s třídním kolektivem. Zároveň bude na úložišti školy vytvořena složka s materiály a metodikami vhodnými pro práci s třídním kolektivem.

Dalším z cílů je **realizace celoškolního projektu Cestujeme po Evropě.** Ten je realizován ve spolupráci se školní jídelnou, která vždy jeden týden v měsíci bude nabízet jídla vybrané evropské země. V rámci projektových dnů pak bude žákům přiblížena daná země.

V minulém školním roce se osvědčilo **vytvoření krizových plánů pro konkrétní žáky**, budou aktualizovány stávající plány a vytvořeny nové pro žáky s výskytem rizikového chování.

K dlouhodobým cílům pak patří **větší zapojení rodičů do života základní školy.** V rámci preventivních programů budou připraveny i přednášky pro rodiče, bude usilováno o větší účast rodičů na celoškolních akcích.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Cílem je pokračovat **v preventivních aktivitách Terapie loutkou**, zaměřených na práci s emocemi, rozvoj dobrých vztahů a dodržování pravidel zdravého soužití.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Cílem je **podpora zdravého životního stylu**, rozvoj sebedůvěry, samostatnosti. Děti se učí pracovat s emocemi, rozvíjet dobré vztahy a dodržovat pravidla zdravého soužití.

SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Pro žáky:

Ročník	I., II..	III., IV.,	V., VI.	VII., VIII., IX.	Počet hodin	Specifi cká preve nce obsaž ená ve školní m vzdělá vacím progra mu:
<i>Záškoláctví</i>	1	0	1	0	2	
<i>Šikana/agrese</i>	1	3	3	4	11	
<i>Doprava/rizikové sporty</i>	1	2	3	2	8	
<i>Rasismus/xenofobie</i>	0	1	1	1	3	
<i>Sekty</i>	0	1	1	1	3	
<i>Sex.rizikové chování</i>	0	1	3	3	7	
<i>Adiktologie</i>	2	2	2	4	10	
<i>Týrání, zneužívání</i>	1	1	1	1	4	
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	0	2	3	3	8	
Počet hodin celkem	6	13	18	19	56	

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

1. – 3. třída:

Práce s emocemi – Emušáci, ŠPP

Hasičský záchranný sbor

4. – 5. třída:

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

6. – 7. třída:

Nesnáze doktora Chvojky - CVČ Lužánky

Prevence šikany a kyberšikany - ŠPP

Hasičský záchranný sbor

8. - 9. třída:

Příběh Romů – Romské muzeum

Jak chránit sám sebe – agentura Krokodýl

Hasičský záchranný sbor

Týmové aktivity podporující dobré vztahy a klima:

- Adaptační aktivity pro nové žáky
- Práce v komunitním kruhu v jednotlivých třídách
- Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Škola v přírodě
- Tematicky zaměřené dny: Halloween, Valentýn, Čarodějnický den, Dětský den, Den prázdných tříd,...
- Lyžařský výcvikový kurz (2. stupeň)
- Branný den
- Adventní koncert žáků
- Společenský ples pro žáky ZŠ
- Sportovní soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením
- Tmavomodrý festival

- Spolupráce s KJM – celoročně, programy zaměřené na prevenci

2. Pro učitele:

- Proškolení třídních učitelů v oblasti práce s třídním kolektivem
- Vytvoření úložiště s materiály pro práci s třídním kolektivem
- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodiky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského
- Metodika prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodika prevence přeposílá učitelům aktuální informace z PPP, nabídky na další vzdělávání v oblasti prevence, informační letáky...

3. Pro rodiče:

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Nabídka přednášek organizovaných školou – jak pečovat o duševní zdraví dětí, bezpečnost na internetu,...
- Třídní schůzky – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Setkání na Palouku – ZŠS – setkání rodičů, žáků a pedagogů, doprovodný program
- Hudební koncerty kapel Kamínky, Banda a V rytmu – setkání rodičů, pedagogů a žáků, doprovodný program

STŘEDNÍ ŠKOLA

1. Pro žáky:

- Stmelovací pobyt pro žáky 1. ročníků
- Přednáška a beseda s policií ČR na téma trestní odpovědnost, extremismus a xenofobie
- Školní ples

- Dlouhodobé téma v rámci hodin výpočetní techniky - „Bezpečně na internetu“ – celoročně
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soustředění pro nadanou mládež se zrakovým postižením do 23 let
- Branný den
- Spolupráce s Fakultou sportovních studií – Zdravý životní styl
- Mezinárodní hry pro zrakově postiženou mládež
- Spolupráce s nadačními fondy Světluška a Bílá pastelka
- Spolupráce s VIDA centrem
- Spolupráce s firmou AGAPO – pracovní zařazení zdravotně znevýhodněných
- Tematické exkurze jednotlivých oborů
- Třídnické hodiny
- Školní kroužky:
 - Dle zájmu a aktuální nabídky - vychovatelé SŠ

2. Pro učitele:

- Schůzky školního poradenského pracoviště – 4x za rok
- Pracovní porady – 1x za měsíc – krátký informační blok metodiky prevence a školní psycholožky na aktuální témata
- Možnost dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Metodik prevence nabízí individuální konzultace jednotlivým pedagogům
- Metodik prevence přeposílá učitelům aktuální informace v oblasti prevence

3. Pro rodiče:

- Informační letáčky pro rodiče – šikana, kyberšikana
- Hovorové hodiny – 4x ročně
- Individuální konzultace pro rodiče – dle potřeby
- Den otevřených dveří
- Školní ples

Evaluace

Evaluace bude provedena na závěr školního roku 2024/2025. Zaměříme se především na výše definované cíle. Tedy zda ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny a jak jsou hodnoceny samotnými pedagogy i žáky. Jednotlivé preventivní programy pak budou zhodnoceny jednak v online systému evidence preventivních aktivit SEPA, jednak v závěrečné zprávě ŠMP.