TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE Z PEDAGOGIKY

Obor: Sociální činnost
Předmět: Pedagogika
Školní rok: 2026/2027
Forma: zkouška konaná ústní formou před maturitní komisí
Zpracovala: Mgr. Andrea Dobšíková, Ph.D.
Dne: 8. 9. 2026
Schválila: Ing. Soňa Šestáková

1. Pedagogika jako věda
(předmět pedagogiky, základní charakter pedagogiky, význam pedagogiky, základní pedagogické pojmy)

2. Historický vývoj pedagogiky jako vědy
(antická výchova, římská výchova, křesťanská a středověká výchova, doba reformace, pedagogika novověku, významné osobnosti dějin pedagogiky)

3. Jan Amos Komenský
(život, dílo a odkaz pro současnou pedagogiku)

4. Metodologie pedagogiky
(kvantitativní a kvalitativní výzkum, pedagogické metody výzkumu)

5. Výchova jako předmět pedagogické vědy
(vznik výchovy, podmínky výchovy, složky výchov, cíl a obsah výchovy)

6. Výchova a sebevýchova
(faktory rozvoje lidského jedince, výchovný proces a jeho etapy, osobnost vychovávaného jedince, sebevýchova)

7. Výchova
(složky výchovy, činitelé výchovy, efektivity výchovného procesu, výchovné zásady, výchovné principy)

8. Systém vzdělávání v ČR
(výchovně vzdělávací proces, celoživotní vzdělávací systém, struktura školské soustavy)

9. Speciální školská zařízení
(Pedagogicko psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Středisko výchovné péče)

10. Alternativní pedagogika (Waldorfská pedagogika, Daltonská škola, Jenská škola, Montessori)

11. Rodina, rodinná výchova
(historie a tradice rodiny, rodina současnosti a její charakteristika)

12. Rodinná výchova
(aspekty ovlivňující výchovu v rodině, typy rodinné výchovy, role v rodině)

13. Prameny a principy rodinné výchovy
(Zákon o rodině, Občanský zákoník, Listina základních práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, Zákon o pěstounské péči, Zákon o registrovaném partnerství)

14. Porucha rodiny a rodičovství
(funkce rodiny, klasifikace poruch rodiny dle plnění funkcí, manželské krize, problematika rozvodů a jejich dopady na výchovu)

15. Spolupráce rodiny a školy
(osobní kontakt pedagoga s rodiči, písemné formy komunikace a spolupráce pedagogů s rodiči dětí, účast rodičů ve třídě nebo škole)

16. Péče o rodinu
(OSPOD, náhradní rodinná péče)

17. Vzdělávací a sociálně výchovná zařízení
(instituce pro volnočasové aktivity)

18. Individuální a skupinová práce s klienty
(pedagogické zásady práce s jednotlivcem, pedagogické zásady práce se skupinou, pedagogické zásady komunitní práce)

19. Hra a herní činnosti
(pojem hra, charakteristika hry, typy her)

20. Význam hry ve výchovně vzdělávacím procesu a ve vývoji dítěte
(charakteristika vzdělávacích a sociálně výchovných zařízení)